

**TEXT PROBLEM  
WITHIN THE  
BOOK ONLY**

UNIVERSAL  
LIBRARY

OU\_194055

UNIVERSAL  
LIBRARY



# Osmania University

Accession No. M 998

१५

गुरुकार श्रीनाराम बाबू,  
दर्या- आणि साहित्य.

should be returned on or before the date  
I below.



# सौंदर्य आणि साहित्य

---

वाळ सीताराम मर्ढेकर

२०१३ सर्वांग  
प्रकाशन इलेक्ट्रोनिक्स  
गोळीगुडा, द्वारावाड.

किंमत पांच रुपये

## अ नु क्र म

### सौंदर्य

१ सौंदर्यवाचक विधानार्थाचे स्वरूप . . . .	१
२ सौंदर्यभावना म्हणजे काय? . . . .	२२
३ कलेची फलश्रुति . . . .	३६
४ सौंदर्यशास्त्रांतील एकदोन ससे . . . .	६४
५ सौंदर्यशास्त्रांतील काही प्रश्न . . . .	७३
६ धूमकेतु . . . . .	८६

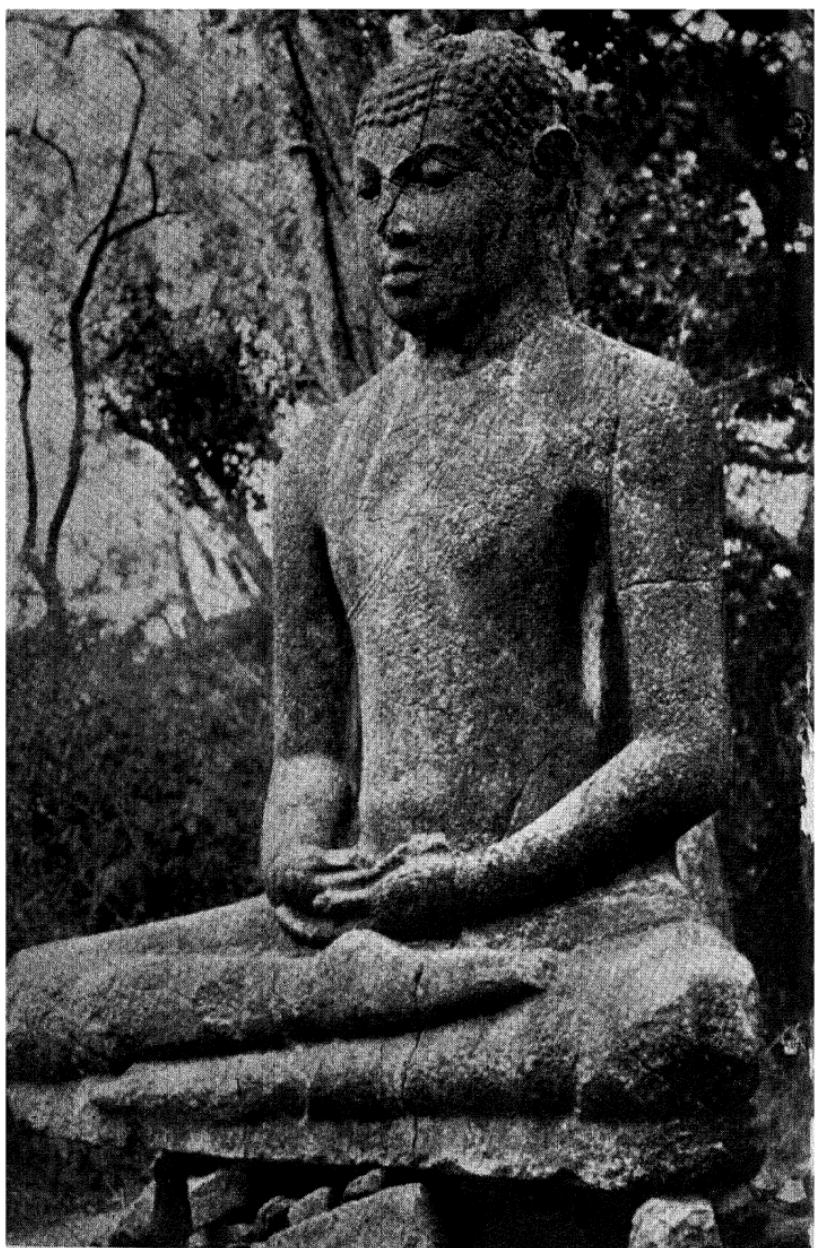
### — आणि साहित्य

१ वाञ्छय आणि सौंदर्यशास्त्र . . . .	१०७
२ ललित वाञ्छयकृतीचा घाट . . . .	१२९
३ काव्यांतील नवीनता . . . .	१५३
४ वाञ्छयीन महात्मता . . . .	१६२

### परिशिष्टे

१ सौंदर्यभावना आणि डॉ. रिचर्ड्स . . . .	१९९
२ चैतन्य आणि सौंदर्यशास्त्र . . . .	२०३





ध्यानमग्न बुद्ध

अनुराधापुरम् (सिलोन), २ वें शतक

भाग पहिला

सौंदर्य –



## १ : सौंदर्यवाचक विधानांचे स्वरूप

---

सौंदर्यशास्त्रांतील अगदी पहिला आणि मूळभूत असा प्रश्न सौंदर्यवाचक विधानार्थाच्या (aesthetic judgement च्या) स्वरूपाबद्दलचा आहे. सौंदर्यशास्त्रांतील कुठल्याहि उपपत्तीची सुरुवात सौंदर्यवाचक विधानार्थांचे स्वरूप तपासण्यापासून व्हावयास पाहिजे. सौंदर्यवाचक विधानार्थ शब्दांत ग्रथित केला म्हणजे सौंदर्यवाचक विधान तयार होते. आणि प्रस्तुत निवंधांत प्रत्येक ठिकार्णी सौंदर्यवाचक विधानार्थ असा जरा बोजड शब्दप्रयोग न वापरतां, तुसते सौंदर्यवाचक विधान असें म्हणून भी विवेचन करणार आहें. कारण हें सर्व विवेचन विधानार्थ शब्दांत मांडून, म्हणजेच विधानांच्या साहाय्याने, करावयाचे आहे. आपल्या ह्या विवेचनाला प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे मदत करणारे वरेचसे वाढाय उपलब्ध आहे. तत्त्वज्ञानाच्या मार्गानें जावयाचे तर ऐटोपासून सुरुवात करून आपल्याला अगदी प्रो. कॉलिंगबुडपर्यंत येतां येईल; आणि अर्थात् त्या मार्गावरील कांट आणि क्रोचे यांचे टप्पे आपणांस खास उद्दोधक वाटावे. मानसशास्त्राच्या मार्गानें निशाल्यास प्रायोगिक मानसशास्त्राची कांस धरावी. त्यांत गंल्या शतकांत फेकूनरनें सुरु केलेले कार्य आजहि नामवंत संशोधक पुढं चालवीत आहेत. अशा संशोधकांत लेगोस्का, योकोयामा, फॉन अलेशा, वेवर, ब्यूलर, वर्टहाइमर इत्यादि अनेक शास्त्रज्ञांचा उल्लेख करावयाला हवा. हें प्रायोगिक संशोधन महत्वाचं आहे. आणि तत्त्वज्ञानाच्या मार्गानें जाणाऱ्या लोकांना जरी तें उपेक्षणीय वाटले, तरी त्यामुळे त्याचे महत्व कमी होत नाही. या संशोधनाचा नीट अर्थ लावणे, त्याचा रास्त उपयोग करणे, ही गोष्ट सोपी नाही ह्याची जाणीव मला आहे. तरीहि त्याकडे केवळ कानाडोळा करून भागगार नाही. हें लक्षांत घेऊन भी पुढील विवेचन करणार आहें. अर्थात् प्रामुख्यानें माझे विवेचन तत्त्वज्ञानपद्धतीचेंच राहील, हें सांगावयाला नकोच.

आपल्याला ह्या निवंधांत सौंदर्यवाचक विधानांचे स्वरूप तपासून व्हावयाचे आहे. तेव्हां आपण अशा विधानांचे एक उदाहरण घेऊनच सुरुवात करू. समजा, मी अजंड्याची लेणी पाहिलीं आहेत आणि तेथले frescos किंवा

भिंतीवरील चिंतें पाहून मला आनंद झालेला आहे. अजंड्याची हीं चिंतें पहात असतांना मला जो अनुभव आला तो सौंदर्याचा अनुभव असें आपण गृहीत धरू. ह्या अनुभवावर मी एक सौंदर्यवाचक विधान आधारू शकतों. हें सौंदर्यवाचक विधान असें : “अजंड्याचीं चिंतें सुंदर आहेत.” आतां समजा, हें माझे विधान मी माझ्या एका मित्राजवळ करतों आणि हा माझा मित्र हेच विधान आपल्या एका मित्राजवळ करतो. धशा रीताने आपल्यापुढे “अजंड्याचीं चिंतें सुंदर आहेत” ह्या विधानाचीं दोन उदाहरणे आहेत. एक मीं माझ्या मित्राजवळ केलेले आणि दुसरे ल्याने आपल्या एका मित्राजवळ केलेले. ह्या ठिकाणीं दोन गोष्टी लक्षात ठेवावयाच्या : पहिली ही कीं, माझ्या मित्राने स्वतः अजंड्याचीं लेणीं पाहिलेली नाहीत. दुसरी गोष्ट ही कीं, मी आणि माझा मित्र आम्ही दोघेहि वरील विधानांतील शब्द एकाच अर्थाने वापरीत आहात, हें गृहीत धरलेले आहे. ह्या विधानांतील शब्द मीं एका अर्थाने आणि माझ्या मित्राने निराळ्याच अर्थाने वापरले तर ज्या अडचणी निर्माण होतील त्यांच्याकडे सध्यां दुर्लक्ष केले तरी चालेल. विवेचनाच्या सोयीसाठीं “अजंड्याचीं लेणीं सुंदर आहेत” हें विधान वि या अक्षराने उल्लेखू, त्याचप्रमाणे मीं केलेल्या विधानाचा निर्देश वि, म्हणून करू आणि माझ्या मित्राच्या विधानाला वि, म्हणू. आतां ह्या ठिकाणीं वि, आणि वि, ह्यांच्या सत्यासत्याचा प्रक्ष नाही. इतर अनेक विधानप्रमाणे वि, हें खरें, खोटें किंवा शंकास्पद असू शकेल, आणि तीच गोष्ट वि, ह्या विधानाचीहि. सध्यां आपल्याला त्यांच्यादीं कर्तव्य नाहीं. आपला मुद्दा आहे तो वि, आणि वि, ह्यांत ग्रथित केलेल्या सौंदर्यवाचक विधानार्थाचा. ह्या दृष्टीने पाहिले तर आपणांस दिसून येईल कीं, वि, आणि वि, ह्यांचा शब्ददृष्ट्या जरी एकाच अर्थ असला, तरी वि, ह्यांत जसा सौंदर्यवाचक विधानार्थ गर्भित आहे तसा तो वि, मध्ये नाहींच. तसें तें भासलें तरी तो भासच. परंतु हेच जर माझा मित्र स्वतः अजंड्याचीं लेणीं पाहून आला असता आणि तेथील चित्रांच्या सौंदर्यावद्दल स्वानुभवावर अधिष्ठित असे विधान त्यांने केले असतें, तर तें मात्र वि ह्या विधानाचें दुसरे उदाहरण ठरलें असतें. मग आपण त्याचा उल्लेख वि, असा यथार्थतेने करू शकले असतों. पण स्वानुभवाच्या आधाराखेरीज जेव्हां माझा मित्र वि, हें विधान करतो, तेव्हां खरोखर त्याला संक्षिप्त रूपाने “मी वि, ऐकले आहे”

एवढेंच सांगावयाचे असते आणि “मी वि, ऐकले आहे” ह्यांत सौंदर्यवाचक अर्थ ग्रथित केलेला नसून तर्कवाचक अर्थ ग्रथित केलेला आहे. थोडक्यांत म्हणजे सौंदर्यवाचक विधान हें फक्त अनुभवनिष्ठच असू शकते, वर्णनात्मक नाहीं; ह्याच्या उलट तर्कवाचक विधान हे अनुभवनिष्ठ त्याचप्रमाणे वर्णनात्मक असू शकते. एकांत अनुभवसिद्ध आशय (judgment by experience) ग्रथित केलेला असतो, उलट दुसऱ्यांत अनुभवसिद्ध आशयाप्रमाणंच वर्णनसिद्ध आशयहि (judgment by description) ग्रथित होऊं शकतो. थोडक्यांत म्हणजे प्रत्यक्ष अनुभवावांचून सौंदर्यवाचक विधानाला गत्यंतर नाहीं; पण तर्कवाचक विधान मात्र प्रत्यक्ष अनुभवावांचून करतां येते.

वरील विवेचनानातूनच दुसरा मुहा उपस्थित होतो. तो म्हणजे सौंदर्य आणि अनुभव ह्यांच्या परस्परसंबंधाचा. ह्या मुद्याच्या पोटांच एक अन्यंत महत्वाचा असा प्रश्न आहे. तो हा कीं, अनुभवाशिवाय स्वतंत्र असे अस्तित्व सौंदर्याला असू शकतं कीं नाहीं? सौंदर्यांचे अस्तित्व हें अनुभवावर अपरिहार्यपणे अवलंबून आहे काय? ह्या प्रश्नाचा विचार आपण ह्या टिकाऱीं न करतां जरा पुढे करू. आणि तूत पुन्हा एकदा आपण्या सौंदर्यवाचक विधानाच्या उदाहरणाकडे वळू.

“अजंठ्याचीं लेणी मुंदर आहेत” हें माझे विधान माझ्या स्वतःच्या अनुभवावर अधिविष्ट आहे, हें आपण नमूद केलेंच आहे. पण केवळ ह्या विधानांतील शब्दांकडेच आपण लक्ष दिलें तर त्यांत मात्र माझ्या अनुभवाचा उहेल्या आपणांस सांपडणार नाहीं. अनुभव घेणारा जो मी त्या माझा निर्दर्शक असा शब्द किवा वाक्प्रयोग आपणांस ह्या विधानांत आढळणार नाहीं. ह्या विधानांत मी जें स्वतःला अनुहेल्याने मारले आहे तें कदाचित् माझ्या हातून नकळत, भाषा वापरण्याच्या एका विशिष्ट संघर्षीमुळे झाले असण्याचा संभव आहे. आणि ऐक-णाऱ्याने मला जर अधिक छेडले तर मी माझी चूक दुरुस्त करीन आणि त्याला सांगेन कीं, “मला क्ष अनुभव आला” किवा “मीं क्ष अनुभवले”. अजंठ्याचीं चित्रे बघत असतांना मला जो अनुभव आला, जी अनुभूति प्रतीत झाली, तिचा उहेल्या मीं ह्या विधानांत क्षने सूचित केला आहे. आणि खरोखर केवळ माझ्या स्वतःच्या अनुभवाचाच विचार केला, तर “मीं क्ष अनुभवले” ह्या विधानापलीकडे मला जातां येणार नाहीं. “मी क्ष अनुभवतो” अशा सांच्यांत जीं विधाने बसवितां येतात, त्यांना अहंकंद्री विवक्षित विधाने (egocentric particular propositions) म्हणतात. जोंपर्यंत आपणाला अनुभवांच्या मर्यादेतच रहावयाचे

आहे तोपर्यंत आपणांला अशा अहंकेंद्री विवक्षित विधानांतच समाधान मानले पाहिजे. केवळ अनुभवाच्या आधारावर आपणाला अशा अहंकेंद्री विवक्षित विधानांखेरीज इतर कुठलेहि अधिक व्यापक असें विधान करतां येत नाही. परंतु मीं जे “अजंछ्याचीं चित्रे सुंदर आहेत” ह्या विधानांत मला स्वतःला गाळलेले आहे तं मीं जाणूनबुजून, बुद्ध्याहि केले असण्याच्या संभव आहे. हा मुद्दा अर्थात् महत्त्वाच्या नाहीं. महत्त्वाच्या मुद्दा हा आहे कीं, नकळत म्हणा किंवा बुद्धिपुरस्सर म्हणा, पण मला जर यथार्थ असें सौंदर्यवाच्क विधान करावयाचें असेल, तर मला अहंकेंद्री विवक्षित विधानाच्या पुढे जाऊन केवळ अहंकेंद्री नसलेले असें वस्तुनिष्ठ (objective) विधान करावयाला हवें. थोडक्यांत म्हणजे “मीं क्ष अनुभवले” असें एक किंवा अशीं अनेक विधानें आणि “क्ष सुंदर आहे” असें विधान ह्यांतला दुवा मला साधावयाला हवा. हा दुवा कसा साधावयाचा ? कोणत्या तत्त्वानुसार हा दुवा आपल्याला साधतां येईल ?

वरील परिच्छेदाच्या शेवटीं उल्लेखिलेल्या समस्येसारखीच समस्या शास्त्रीय ज्ञानांतहि निर्माण होते. भौतिक शास्त्रे किंवा विज्ञान जड विश्वाचें यथार्थ वर्णन करण्याच्या प्रयत्नांत असतात. आणि हा प्रयत्न विज्ञान सर्वसामान्य वस्तुनिष्ठ अशा विधानांनी करते. पण विज्ञानाचा आधाराहि अनुभव हाच असतो; फक्त तो अनुभव सामान्यतः प्रायोगिक असतो. अशा अनुभवांतून अहंकेंद्री विवक्षित विधानेच हाताला येणार हें स्पष्ट आहे. मग ह्या अहंकेंद्री विवक्षित विधानांतून विज्ञानांतील वस्तुनिष्ठ सर्वसामान्य अशीं विधानें कशीं तयार होतात ? ह्याचें उत्तर—तर्कशास्त्राच्या साहाय्यानें. एका विशिष्ट प्रकारच्या अहंकेंद्री विवक्षित विधानांची तर्कशास्त्राच्या नियमानुसार गुंफग केली म्हणजे त्यांतून एका विशिष्ट प्रकारचीं वस्तुनिष्ठ सर्वसामान्य विधानें विज्ञान वा भौतिक शास्त्रे मांडून शकतात. हाच पद्धतीने सौंदर्यवाच्क विधानांचाहि प्रश्न आपणांस सोडवितां येईल का ? तर्कशास्त्राच्या नियमांसारखेच दुसरे कांहीं नियम किंवा तत्वे आहेत का, कीं ज्यांचा उपयोग करून आपणाला अहंकेंद्री विवक्षित अशा सौंदर्यवाच्क विधानां-तून वस्तुनिष्ठ, अहंनिरपेक्ष, सर्वसामान्य असें सौंदर्यवाच्क विधान तयार करतां येईल ? पण ही जरा घाई झाली. तत्पूर्वी अहंकेंद्री विवक्षित विधानांची जरा अधिक छाननी करणे बरें.

“मी क्ष अनुभवतो” हें अहंकेंद्री विवक्षित विधानाचें एक उदाहरण आहे. अशा विधानांत “मी-इथे-आणि-आतां” ह्याबद्दल अस्ति किंवा नास्ति पक्षी

कांहीं तरी सांगितलेले असते. बर्ट्टॅड रसेलच्या भाषेत बोलावयाचे म्हणजे असें विधान एका विशिष्ट 'अहं'च्या आत्मचरित्राचा भाग असते. ह्या आत्म-चरित्रात जें जें असते, त्या सर्वावर त्या विशिष्ट 'अहं'चा शिक्षा असतो. ह्या विशिष्ट 'अहं'मुळे त्या सर्व आत्मचरित्रालाहि एक विवक्षित वैशिष्ट्य प्राप्त झालेले असते. ह्या वैशिष्ट्याखेरीज त्या आत्मचरित्राला अर्थ नसतो. त्या आत्मचरित्राची सत्यासत्यता ही एक प्रकारे त्या विशिष्ट 'अहं'शीं निगडित असते. प्रत्येक आत्मचरित्र हें ज्या आत्म्याचें किंवा 'अहं'चें चरित्र, त्याची खाजगी मालमत्ता असते. त्या आत्मचरित्राचे सत्य त्या 'अहं'पुरतेंच मर्यादित असते. अशा तळेची खाजगी, वैयक्तिक सत्यता सौंदर्यवाचक अहंकेंद्री विधानांतहि असते. आणि ती अनेक कारणांमुळे असू शकते. म्हणजे अनेक कारणांच्या आधारे मी माझे अहंकेंद्री सौंदर्यवाचक विधान करू शकतो. ह्या कारणांची जर आपण कसून तपासणी केली, तर आपल्या दृष्टोत्पत्तीस येईल कीं, तीं सर्व कारणे माझ्या 'अहं'च्या आत्मचरित्राशीं निगडित आहेत. आणि त्यांचा खरेखोटेपणा, त्यांची सार्थता किंवा त्यांचे वैयर्थ्य हीं माझ्या 'अहं'पुरतींच मर्यादित असतात. म्हणून मीं जरी "अजंछ्याचीं चित्रे सुंदर आहेत" असें म्हटलें, तरी त्यावरून वस्तुनिष्ठ, सर्वसामान्य अशा भासणाऱ्या चि, ह्या विधानांत मीं खरोखर एक अहंकेंद्री, माझ्यापुरतेंच खरे असलेले विधान ल्पविलेले असते. ही माझी लपवाल्पवी, हा माझा वस्तुनिष्ठ विधान करण्याचा आव फार वेळ टिकूं शकणार नाहीं. फक्त तुम्ही मला जरा खोचक असा प्रश्न विचारला म्हणजे झाले. तुम्हीं मला मी चि, कशाच्या आधारावर करतों इतके विचारले म्हणजे पुरे. उत्तर म्हणून मी कदाचित् सांगेन कीं, चि, कारण स्मृ, ; आणि स्मृ, ह्या विधानांत मीं अजंछ्याला आपल्या पल्नीसह केलेल्या सफरीची सुखद स्मृति ग्रथित केलेली असेल. किंवा मी सांगेन कीं, चि, कारण ऐ, ; आणि ऐ, ह्या विधानांत ऐतिहासिक दृष्ट्या मला बुद्धर्मीयांबदल वाटणारा आदर मीं मांडलेला असेल. तिसरे कारण देतांना मी म्हणेन कीं, चि, कारण नी, ; आणि नी, ह्या विधानांत जीं नीतितच्ये मला आवडतात आणि ज्यांचा आदर्श त्या चित्रांत प्रतिबिंबित झालेला मला आढळला असेल तीं मीं मांडलेलीं असतील. याहिपुढे जाऊन मी सांगेन कीं, चि, कारण उ, ; आणि उ, ह्या विधानांत त्या चित्रांची माझ्या दृष्टीं उपयुक्तता, मी जर अजंछ्याचा वाटाड्या असलों तर, वर्णन करीन. वैयक्तिक स्मृति, ऐतिहासिक

घटना, नैतिक बोध, सामाजिक वा आर्थिक उपयुक्तता इत्यादि अनेक कारणे माझ्या चि, ह्या विधानाच्या मुळाशीं असणे शक्य आहे. अशा रातीने माझें अहंकेंद्रित सौदर्यवाचक विधान माझ्यापुरतें अनेक रीतीनी खरे असू, शकेल. पण त्या सर्वोच्च संबंध माझ्या ‘अहं’च्या आत्मचरित्राशीं असलेला आपणांस आढळेल. ज्या वासना, इच्छा, सहजप्रेरणा, समृतिप्रतिमा, संलग्न कल्पना इत्यादींतून माझ्या ‘अहं’चे आत्मचरित्र आकारास येतें, त्यांतूनच माझीं सर्व अहंकेंद्री सौदर्यवाचक विधानेहि उद्भवतात. अर्थातच तीं इतर सर्वे ‘अहं’च्या वाचतीत गैरलागू ठरतात. कारण त्यांची प्रस्तुतता, त्यांचें सत्य हें माझें खाजगी सत्य आहे. अशा फक्त एका ‘अहं’च्या खाजगी सत्याच्याच केवळ आधारावर आपणांस कोणतेहि वस्तुनिष्ठ सर्वसामान्य असें विधान करतां येत नाहीं. “मला हिंडिवा सुंदर वाटते” असें कोणी म्हटलें तर आपण ऐकून घेऊ. पण तेवढ्यावरून जर कोणी “हिंडिवा सुंदर आहे” असें म्हटलें तर तें मात्र ऐकून घेणे अशक्य.

कांहीं अहंकेंद्री सौदर्यवाचक विधानांत सुखद किंवा दुःखद भावना ग्रथित केलेली असते. पण वर इतर अहंकेंद्री विधानांवदल जें म्हटलें तें ह्या सुखद किंवा दुःखद भावनांवर आधारलेल्या अहंकेंद्री सौदर्यवाचक विधानांनाहि लागू आहे. ‘अहं’च्या आत्मचरित्रांतील प्रत्येक घटक कमीअधिक प्रमाणांत सुखद किंवा दुःखद असतो. मनुष्याच्या प्रत्येक अनुभवांत आनंदाची छया कमी-अधिक प्रमाणांत मिसळलेली असते. आणि ही छया त्या अनुभवाच्या आकलनाशीं, त्याच्या अर्थाशीं किंवा आशयाशीं अपरिहार्यपणे निगडित झालेली असते. ह्या दृष्टीने माझ्या चि, ह्या विधानाचें आणखी एक कारण मी तुम्हांला सांगू शकेन. तें म्हणजे सु, . ह्या टिकार्णीं सु, ह्या विधानांत चि, ह्या विधानांतील अनुभवाची सुखद छया मीं ग्रथित केलेली असते. “अंठ्याचीं निंत्रे सुंदर आहेत”; कों? तर “मला तीं पाहून आनंद किंवा सुख वाटते” म्हणून: असा हा ठावा. पण अनुभवांतील सुखद-दुःखद छया ह्या त्रिकालावाधित नसतात. प्रत्येक व्यक्तीवरोवर त्या बदलतात; इतकेंच नव्हे तर एकाच व्यक्तींत स्थलकालानुसार त्यात बदल होतो. ह्यामुळे जितकी आणि जी किंमत माझ्या स्मृ,, ऐ,, नी,, उ, इत्यादि विधानांना तितकीच आणि तीच माझ्या सु, ह्या विधानालाहि. सु, हेहि माझें एक खाजगी, आपल्यापुरतेंच लागू असें सत्य आहे. ह्या संदर्भीत लेनोस्की (१९०८), योकोयामा (१९२१) वगैरे संशोधकांचे सौदर्यवाचक विधानार्थीवरील

संशोधन प्रस्तुत आहे. ह्या दृष्टीने पाहिले म्हणजे कांटच्या मीमांसेतील एका महत्त्वाच्या मुद्दाच्ये वैयर्थ्य लक्षात यावें. कांटचा मुद्दा असा कीं, अनुभवणाऱ्या व्यक्तीच्या सुखद-दुःखद भावनेव्यतिरिक्त सौंदर्यात स्वतंत्र असें कांहीं नसतें. पण कांटने स्वतःच आपल्या मुद्दाचाव घाव घातला आहे. कारण तोच गृहणतो कीं, अतिपरिचयानें ह्या सुखद-दुःखद छटा नाहींशा होऊं शकतात. आणि निसर्गाच्या आकलनीयतेचं (comprehensibility of nature चं) उदाहरण देऊन अतिपरिचयात अवज्ञा होते हें तो पटवून देतो. पण कांटला अन्याय होऊं नये म्हणून हें नमूद करणे जरुर आहे कीं, कांटने स्वतः चि, कारण सु, असा कार्यकारण-संबंध जोडला नसता. ह्याचं कारण असें कीं, कांटच्या मीमांसेत सु, हें विधान परिणामदर्शक आहे. त्यात व्यक्त केलेली सुखद-दुःखद छटा ही कांटच्या मीमांसेत कांहीं विशिष्ट मनोव्यापारांचा परिणाम दर्शविते. ह्या मनोव्यापारांचे वर्णन कांट बुद्धीचा किंवा ज्ञानशक्तींचा स्वैर विहार (the free play of cognitive powers) ह्या शब्दांत करतो. याचा अर्थ असा कीं, मनुष्याच्या अनुभवांत जेव्हां त्याच्या बुद्धीचा किंवा ज्ञानशक्तींचा स्वैर विहार चालू असतो, तेव्हां त्या स्वैर विहाराचा परिणाम त्या अनुभवाला सुखाची छटा देण्यांत होतो. ह्या स्वैर विहाराला आडकाठी आली कीं, तोच अनुभव दुःखद छेटेने भरला जातो. तेव्हां कांटची मीमांसा थोडक्यांत अशी : क्ष या अनुभवांत मनुष्याच्या ज्ञानशक्ति स्वैर विहार करतांना आढळतात ; म्हणून क्ष हा अनुभव सुखद वाटतो ; म्हणून क्ष हा अनुभव सौंदर्याची प्रतीति घडवितो. कांटच्या मीमांसेत एक गोष्ट स्पष्ट आहे कीं, कांट सौंदर्याची व्याख्या बुद्धीचा किंवा ज्ञानशक्तींचा स्वैर विहार ह्या कल्पनेच्या साहाय्यानें करतो. पण अशा व्याख्येला जर खरो-खरीच तांही अर्थ असेल, तर हें सिद्ध आहे कीं, बुद्धीचा किंवा ज्ञानशक्तींचा स्वैर विहार ह्या कल्पनेची व्याख्या सौंदर्याच्या कल्पनेचे साहाय्य न घेतां आपणांस करावयाला हवी. नाहीं तर सौंदर्याची व्याख्या ज्या कल्पनेच्या साहाय्यानें करावयाची त्या कल्पनेचीच व्याख्या करावयाला सौंदर्याचा आधार घ्यावा लागेल, अशी आपत्ति उत्पन्न होईल. आणखी दुसरी गोष्ट अशी कीं, सौंदर्याच्या आधाराशिवाय बुद्धीचा किंवा ज्ञानशक्तींचा स्वैर विशिष्ट परिस्थितींत किंवा अनुभवांत ही व्याख्या कल्पनेची नाहीं ; तर एखाद्या विशिष्ट परिस्थितींत किंवा अनुभवांत ही व्याख्या पाळली गेली आहे किंवा नाहीं हें टरवावयाच्ये हमखास, स्वतंत्र असें गमक आपल्यास उपलब्ध असलें पाहिजे. कांटच्या मीमांसेत ही दुहेरी आपत्ति

उत्पन्न होते. ती टाळण्याचा मार्ग कांटने दाखविलेला नाही. आणि नाइलाजाने असें म्हणें भाग आहे कीं, ही दुहेरी आपाच्च टाळण्याचे प्रायोगिक किंवा इतर प्रकारचे साधन अजून तरी सांपडलेले नाही.

येथपर्यंत जें विवेचन केले त्याचा सारांश असा : कुठल्याहि घटनेचा, अनुभवाचा 'अर्थ' (ह्यांत सुखद-दुःखद छटाहि आली) ही मी-इथे-आणि-आतां अशा व्यक्तीची खाजगी मालमत्ता असते. ह्या 'अर्थ'ची प्रस्तुतता, त्याचा खरेखोटेपणा ही खाजगी, वैयक्तिक बाब असते. ह्या 'अर्थ'ची उत्पत्ति कशी होते, त्याची चर्चा इथें करण्याची जरूरी नाही. आपला मुद्दा आहे तो हा कीं, कुठल्या कां रीतीनें हा 'अर्थ' निर्माण होईना, तो 'अर्थ' 'अहं'च्या आत्मचरित्राचा भाग असतो आणि त्याचे 'अर्थ'त्व त्या विशिष्ट 'अहं'पुरते मर्यादित असते. अशा तःहेचा 'अर्थ' सूचित करणारीं सर्व अहंकेंद्री विधाने अर्थात् फक्त मर्यादितपणेंच सर्वां किंवा खोटीं असूं शकतात. त्यांच्याच केवळ आधारावर आपणाला कुठल्याहि प्रकारच्या वस्तुनिष्ठ, सर्वसामान्य “क्ष सुंदर आहे” अशा सांच्याचीं विधाने करणे अशक्य आहे.

'अर्थ'वादी विधानांचा हा विचार झाला. ह्यांतला 'अर्थ' हा तर्कनिष्ठ किंवा मनोव्यापारांतील साहनवर्यांने सिद्ध केलेला असतो. ह्यापुढील आपला प्रश्न असा कीं, ज्यांत वर उल्लेखिलेल्या 'अर्थ'चे वाहन नाहीं, ज्यांत 'अर्थ'ची सूचना नाहीं, अशीं अहंकेंद्री विधाने असूं शकतात काय? अहंकेंद्री असले तरी विधान म्हणजे विधानच. आणि प्रत्येक विधानाला अर्थ हा असणारच. पण अर्थपूर्ण विधान आणि 'अर्थ'वर अधिष्ठित विधान हीं एकच नव्हेत. एखादें विधान अर्थपूर्ण असलें, त्या विधानाला अर्थ असला, म्हणजे तें 'अर्थ'वरच आधारले असले पाहिजे असें नाहीं. उदाहरणार्थ, “मी तीव्र मध्यम ऐकत आहें” किंवा “मी काळा रंग पहात आहें” अशा धर्तींचीं विधाने घ्या. ह्या विधानांना अर्थातच अर्थ आहे; तीं अर्थशून्य विधाने नाहींत. पण तीं 'अर्थ'वर अधिष्ठित नाहींत. याच्या उलट “मी अबदुल करीमखां ऐकत आहें” किंवा “मी डाळिंब पहात आहें” ह्या धर्तींचीं विधाने घ्या. हीं विधाने नुसतीं अर्थपूर्णच नाहींत, तर तीं 'अर्थ'वर आधारलेलीं आहेत. सारांश हा कीं, मी-इथे-आणि-आतां अशा व्यक्तीच्या फक्त इंद्रियसंवेदनाच ज्या विधानांत व्यक्त केलेल्या असतात तीं अहंकेंद्री विधाने अर्थपूर्ण असलीं, तरी 'अर्थ'वर आधारलेलीं नसतात. अशा केवळ इंद्रियसंवेदना व्यक्त करणाऱ्या सर्व विधानांना आपण संवेदनावरगो-

तील विधाने म्हणून या आणि त्यांचा उल्लेख संक्षिप्त रीत्या सं वर्गातील विधाने असा करू या. आता मला जर “क्ष सुंदर आहे” असे अहंनिरपेक्ष विधान करावयाचे असेल, तर त्यासाठी मला वरील प्रकारच्या सं वर्गातील विधानांचीच कांस धरली पाहिजे. सं वर्गातल्या विधानांगेरीज इतर कुठल्याहि प्रकारची विधाने मला उपयोगी पडणार नाहीत.

वरेंखुरे वस्तुनिष्ठ, अहंनिरपेक्ष असे “क्ष सुंदर आहे” अशा धर्तीचे सौंदर्य-वाचक विधान करावयाचे तर आपल्याला सं वर्गातल्या विधानांगेरीज गल्यंतर नाही, त्यांच्याशिवाय इतर विधाने अप्रस्तुत, असा आपला येथर्पर्यंतचा निष्कर्ष. ह्यापुढचा प्रश्नः सं वर्गातील सर्व विधाने ह्यासंबंधात प्रस्तुत समजावयाची का ? कीं कांहीं प्रस्तुत आणि कांहीं अप्रस्तुत असणे संभवनीय आहे ? “क्ष सुंदर आहे” हे विधान सिद्ध करावयाला सं वर्गातील सर्व विधानांचा आधार घ्यावयाला हवा का ?

फक्त निर्भेळ अशी इंद्रियसंवेदना व्यक्त करणाऱ्या अहंकेंद्री विधानांना आपण सं वर्गातील अहंकेंद्री विधाने म्हटले आहे. ह्या सर्व सं वर्गातील विधानांचे प्रामुख्याने पांच गट पडतात. (इतर गट आपण तात्पुरते सोडून देऊ.) हे पांच गट पांच ज्ञानेंद्रियांनुसार पाढलेले आहेत. ह्यांपैकीं ढोळ्यांमार्फत येणाऱ्या संवेदनांनुसार जो गट पडतो, त्याला आपण संक्षिप्त रीत्या सं’ गट असे म्हणून. त्यानंतर कान, नाक, त्वचा, जीभ ह्यांच्या संवेदनांनुसार जे गट पडतात त्यांना अनुक्रमे सं”, सं”, सं”, सं”” असे गट टरवू. आता आपल्या-पुढे प्रश्न आहे तो असा: “मी क्ष अनुभवतो” अशा विधानावरून जर मला “क्ष सुंदर आहे” असे विधान साधावयाचे असेल, तर क्षमध्ये वरील गटांपैकीं फक्त एकाच गटाचा अंतर्भाव व्हावा, कीं एकापेक्षां अधिक गटांचाहि अंतर्भाव केला तरी चालतो ? दुसऱ्या शब्दांत हाच प्रश्न मांडावयाचा म्हणजे, क्ष या अनुभवांत फक्त एकाच प्रकारच्या इंद्रियसंवेदना असाव्या, कीं अनेक प्रकारच्या इंद्रियसंवेदनांचे कडबोले त्यांत असेले तरी चालेल ? ह्या प्रश्नांचे उत्तर स्पष्ट आहे. तें म्हणजे क्षमध्ये वरीलपैकीं फक्त एकच गट असावा. क्ष अनुभव हा अनेक इंद्रियसंवेदनांचे कडबोले असेल, तर त्यावर आपणांला सौंदर्यवाचक विधान आधारतां येणार नाही. एखाद्या विशिष्ट संदर्भात वरील-पैकीं कोणता गट प्रस्तुत आणि कोणता अप्रस्तुत, त्यांत कोणत्या प्रकारच्या इंद्रियसंवेदनांची जरूरी आहे आणि कोणत्या प्रकारच्या इंद्रियसंवेदना निश्च-

योगी आहेत, हें अर्थात् त्यांतील संज्ञाप्रवाहाचें लक्ष कोणत्या टिणेने चालले आहे ह्यावर अवलंबून राहणार. सामान्यतः मनुष्याचा अनुभव घेतला, तर त्यांत अनेक इंद्रियसंवेदनांची गिंचडी असते हें निरपवाद. तें नाकवूल करण्याचा इथें प्रश्न नाहीं. मुद्दा आहे तो हा कीं, सौंदर्यवाचक विधानाकरितां ही गिंचडी उपयोगी पटठ नाहीं, तर तिच्यांतत्या निरनिराळ्या गटांच्या संवेदना अल्या अल्या करून त्यांपैकीं कुटला तरी एक गट, एका प्रकारचा संवेदना-संचय आपण निवडला तरच त्याच्या साहाय्याने आपणांला निर्भेद असे सौंदर्यवाचक विधान करतां येईल. आणि ही निवड आपले लक्ष विशिष्ट संदर्भीत ज्या विशिष्ट दिशेने केंद्रित होत असते त्यावर अवलंबून असते. एवाडा गवई गात असला, तर त्याच्या गाण्याचें सौंदर्य तो लष्ट आहे कीं काढीपेहेलवान आहे ह्यावर अवलंबून नसावे. येथें श्रुति-संवेदनांचा गट प्रस्तुत; दृक्-संवेदनांचा संपूर्णतया अप्रस्तुत. ज्या कापडावर किंवा कॅन्वैसवर चित्र रंगविले असेल, त्या कापडाला घाण वास येतो, म्हणून तें चित्र कमी सुंदर ठरत नाहीं. याच्या उलट, रमणीमुखांतील सूर केवळ रमणीमुखांतले म्हणून गानसौंदर्य निर्माण करूं शकतील का? आणि मधुर सुवासाच्या कॅन्वैसमुळे चित्राचे सौंदर्य कितपत खुलेल? कडाचित् कांहीं वाचक ह्या दोनहि उदाहरणांत निराळा निर्णय घेतील. पण मग तो निर्णय म्हणजे निर्भेद आणि संपूर्णतया सौंदर्यवाचक असे विधान नाहीं. ह्या मुद्द्याचा आणखी विचार जरा अमळशाने करूं. तत्पूर्वी दुसरा एक महत्वाचा मुद्दा आहे त्याकडे वळतां.

हा मुद्दा एकाच गटांतील निरनिराळ्या संवेदनांसंबंधींचा आहे. निर्भेद सौंदर्यवाचक विधानांत फक्त एकाच गटांतत्या इंद्रियसंवेदना प्रस्तुत असतात, हें क्षणभर गृहीत धरू या. पण या एकाच गटांत अनेकविध संवेदना असतात. दृक्-संवेदनांचा गट घेतला तर त्यांत निरनिराळ्या रंगाच्या किंवा रंगच्छटांच्या अनेकविध संवेदना असूं शकतात. म्हणजे सं' हा गट घेतला तर त्यांतील निरनिराळ्या विधानांतून निरनिराळ्या अशा रंगसंवेदना व्यक्त केलेल्या असतात. हीं जीं निरनिराळ्या रंगसंवेदना व्यक्त करणारीं सं' गटांतील विधाने त्यांची मांडणी कशी करावयाची? कोणत्या दृष्टिकोनांतून त्या विधानांकडे बघितले म्हणजे त्यांचा आपल्याला सौंदर्यवाचक विधान घनविष्ण्याच्या कामीं उपयोग होईल?

हा आपला मुद्दा. त्याचा आतां विचार करावयाचा.

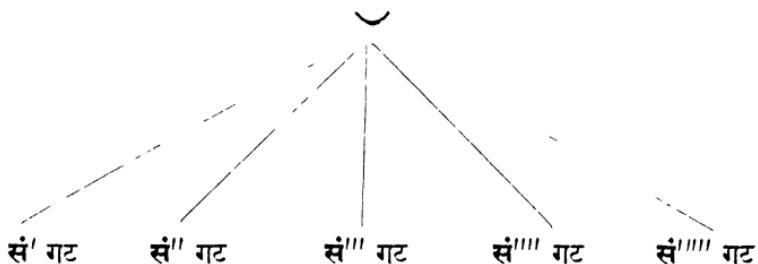
उदाहरणाने सुरुवात करूं या. समजा, अ ही एक घटना आहे. आणि ह्या अ

घटनेवहूल मला सौंदर्यवाचक विधान करावयाचे आहे : ती घटना सुंदर आहे कीं नाहीं हें टरवावयाचे आहे. आतां अ ह्या घटनेचा माझ्यावर जो परिणाम होतो, तो अनेक ज्ञानेदियांमार्फत होतो. पण त्यांपैकीं अकडून येणाऱ्या दक्ष-संवेदनांशीच सध्यां आपल्याला कर्तव्य आहे. ह्या सर्वे दक्षसंवेदना आपण सं', सं', सं', सं'...सं' न अशा विधानांत व्यक्त करू. आतां आपल्यापुढे प्रश्न आहे तो हा कीं ह्या सर्वे सं', पासून सं' न पर्यंतच्या विधानांची कशी रचना करावयाची ? कोणत्या दृष्टिकोनान्तून त्यांची संगति लावावयाची ? थोडा विचार केला तर आपल्या सहज ध्यानांत येईल कीं, ह्या सर्वे विधानांकडे आपण फक्त दोनच दृष्टींनीं बघू शकतों. त्यांची संगति लावावयाला आपल्याजवळ फक्त दोनच मार्ग उपलब्ध आहेत. पहिला मार्ग म्हणजे ह्या विधानांत ग्रथित केलेल्या संवेदनांचा त्यांच्या गुणधर्मानुसार विचार करणे, आणि त्या गुणधर्मान्वयें ह्या सर्व विधानांची संगति लावणे. उदाहरणार्थ, आपल्याला असें म्हणतां येईल कीं, सं', मध्ये हिरव्या रंगाची संवेदना ग्रथित केली आहे, सं', मध्ये पिवळ्या रंगाची, सं', मध्ये तांबड्या रंगाची, वगैरे वगैरे. हा झाला एक मार्ग. पण ग्रथित संवेदनांचे जे अंगभूत गुणधर्म त्यांच्याकडे कानाडोळा करूनहि आपणांला त्यांची संगति लावतां येईल. हा दुसरा मार्ग. ह्या दुसऱ्या दृष्टिकोनांत विशिष्ट संवेदनांचे फक्त अस्तित्व प्रतिपादिलेले आपल्याला पहावयाचे असतें. म्हणजे सं', पासून तों सं'नपर्यंत जीं निरनिराळीं विधाने आपल्यासमोर आहेत, त्यांत अंतर्गत विरोध आहे कीं नाहीं एवढेंच आपण पहावयाचे. सं', ह्या विधानांचा सं', ह्या विधानाशीं विरोध नाहीं, सं'चा सं'शीं विरोध नाहीं इत्यादि गोष्टी पटल्या आणि हीं सर्व विधाने एकसमयावच्छेदेकरून आपण करू शकतों इतके आपणास आढळलेले म्हणजे पुरे. अशा तन्हेचीं सर्व विधाने एकत्र व सुसंगतपणे एकाच घटनेवहूल आपणांला करतां आलीं म्हणजे पुरे. ह्याचा अर्थ असा कीं, ह्या सर्व विधानांत व्यक्त केलेल्या संवेदना—मग त्यांचे गुणधर्म कांहीं का असेनात—एकाच अनुभवांत एकत्रपणे आपणांस अनुभवितां येतात. अशा रीतीने विसंगति-विरहित, एकत्र अस्तित्व प्रतिपादिणे शक्य झालें म्हणजे मग आपण त्या घटनेला नांव देतों आणि म्हणतों कीं हा थोडा आहे किंवा हें कुत्रे आहे. ह्या दृष्टिकोनान्तून आपण सं', पासून तों सं'नपर्यंतच्या विधानांचा विचार करू शकतों आणि त्यावरून “अ प आहे” असें विधान करू शकतों. एकत्र नांदणाऱ्या, अंतर्गत विरोध नसलेल्या अशा संवेदनांच्या आधारावर केलेले “अ प आहे” हें विधान

अर्थातच तर्कनिष्ठ सत्यसूचक विधान आहे. “अ प आहे” अशा धर्तीच्या विधानांत केवळ एकाच प्रकारच्या संवेदनांवर विसंबरणाचें कारण नाही. इंद्रिय-संवेदनांच्या कुठल्याहि गटांतील विधाने अशा रीतीने अचे परूप अस्तित्व प्रतिपादिण्यास उपयोगी पडतात. सं वर्गांतील सर्व विधाने ह्या टिकारीं आपल्या कामास येऊ शकतात. संवेदनांच्या अस्तित्वावरच भर असल्यामुळे त्यांचा कोणत्या ज्ञानेन्द्रियामार्फत बोध होतो ही गोष्ट अप्रस्तुत ठरते. इतकेंच नव्हे, तर संवेदनांचे जितके जास्त गट एकत्र नांदू शकतील तितका “अ प आहे” हे विधान सत्य किंवा खरें ठरण्याचा संभव अधिक. आणि गुणधर्मदृष्ट्या ह्या गटांची तुलना करतां आली नाहीं किंवा त्यांची संगति लावतां आली नाहीं तर ती गोष्ट महत्वाची नाहीं, इतकेंच नव्हे तर अप्रस्तुतहि आहे. चार पाय, विशिष्ट रंग, आकार वगैरे दृश्याला भुक्तण्याच्या श्रुतिसंवेदनांचीहि जोड मिळाली तर तो प्राणी कुत्रा आहे असे विधान करण्याला अधिकच आधार. सारांश, ह्या दुसऱ्या मार्गांने किंवा दृष्टिकोनाने आपण तर्कनिष्ठ सत्यवाचक विधाने करू शकतो. सं वर्गांची एक किंवा अनेक गटांतील सुमंगल विधाने एकत्र आणलीं तर त्यांच्या आधारावर आपणांला एखाद्या घटनेचं अस्तित्व प्रतिपादितां येते. म्हणजेच अशा विधानांच्या आधारावर आपणांस सत्यसूचक विधान करतां येते; पण सौदर्यवाचक विधान करण्यास त्यांचा उपयोग नाहीं.

येथवरचा आराखडा असा :

### सं वर्गांचीं विधाने



- १ ) सं वर्गांचीं विधाने म्हणजे इंद्रियसंवेदना व्यक्त करणारीं विधाने
- २ ) सं' गटांतील विधाने म्हणजे दृक्संवेदना व्यक्त करणारीं विधाने
- ३ ) सं'' , , , श्रुतिसंवेदना , , , ,
- ४ ) सं''' , , , त्वक्संवेदना , , , ,

५ ) सं"" गटांतील विधानें म्हणजे स्वादसंवेदना व्यक्त करणारीं विधाने  
६ ) सं"" ", " गंधसंवेदना " "

ह्यांपैकीं सं' गटांतील विधानांचे उदाहरण घेऊन आपण चाललों आहोत. ह्या सर्व विधानांची तर्कदृष्ट्या सुसंगति लावली म्हणजे आपणांला त्यावरून तर्कनिष्ठ सत्यसूचक विधान तयार करतां येते. पण आपणांला सत्यसूचक विधान करावयाचे नसून सौदर्यवाचक विधान करावयाचे आहे. तेव्हां हें सपष्ट आहे कीं, आपल्याला थोड्या वेळापूर्वीं उल्लेखिलेला जो पहिला मार्ग किंवा दृष्टिकोन त्याला अनुसरून सं' ह्या गटांतील विधानांकडे पहाण्याशिवाय गत्यंतर नाही. हा एकच मार्ग सौदर्यवाचक विधानाच्या सिद्धीसाठीं आपल्याला उपलब्ध आहे. ह्या मार्गाचा अवलंब करावयाचा म्हणजे सं' गटांतील विधानांकडे त्यांत व्यक्त केलेल्या इंद्रियसंवेदनांच्या गुणधर्मांच्या दृष्टीनं विधावयाचे. समजा, सं', सं', सं', सं', सं'...सं'न--, आणि सं'न हीं सर्व सं' गटांतील विधाने आहेत. त्यांपैकीं सं', मध्ये तांबड्या रंगाची संवेदना, सं', मध्ये हिरव्या रंगाची संवेदना, सं', मध्ये पुन्हा तांबड्या रंगाची संवेदना, सं', मध्ये पुन्हा हिरव्या रंगाची संवेदना अशा रीतीने सं'न--, मध्ये तांबड्या व सं'न मध्ये हिरव्या रंगाची अशा संवेदना अभिप्रेत आहेत. म्हणजे सं',, सं',...सं'न--, ह्यांत तांबड्या रंगाची, एकाच गुणधर्माची संवेदना अभिप्रेत आहे. त्याच्यप्रमाणे सं', सं', सं'...सं'न यांमध्ये हिरव्या रंगाची संवेदना अभिप्रेत आहे. अशा रीतीने सं' ह्या गटाचे आपण दोन पोटविभाग केले. त्यांपैकीं पहिल्या पोटविभागांतील सर्व विधाने तांबड्या ह्या एकाच रंगाच्या संवेदनेवढल म्हणून रंगदृष्ट्या सुसंगत, एकमेकांशी जुळणारीं. तीच गोष्ट हिरव्या रंगाची संवेदना व्यक्त करणाऱ्या दुसऱ्या पोटविभागाची. परंतु तांबडा आणि हिरवा रंग ह्यांत विरोध (contrast) आहे. त्यामुळे तोच विरोध ह्या दोन पोटविभागांतहि आहे. आणि प्रत्येक पोटविभागांतील विधानांची संख्या समान असल्यानं हे दोन पोटविभाग संख्यादृष्ट्या समतोल आहेत. सं' गटाची ही फोड म्हणा किंवा रचना म्हणा, सुसंगति, विरोध, समतोलपणा ह्या तत्त्वानुसार आपण केली आहे. सुसंगति, विरोध, समतोलपणा हीं ल्याचीं (rhythm चीं) तत्त्वे आहेत, तर्काचीं तत्त्वे नाहीत. आणि ज्या अर्थीं सं' गटांतील विधानांकडे आपण तर्क किंवा लय ह्या दोनच दृष्टिकोनांतून पाहूं शकतों, त्या अर्थी हें सिद्ध आहे कीं ल्याचा दृष्टिकोन हा एकच दृष्टिकोन असा आहे कीं, ज्याला अनुलक्ष्यून केलेले विधानच फक्त

सौंदर्यवाचक विधान ठरून शकेल. सारांश, आपण घेतलेल्या उदाहरणांत अ ह्या घटनेकडून येणाऱ्या सर्व 'सं' गटांतली (म्हणजे इक्संवेदनावाचक) विधाने जर मीं तपासलीं आणि त्यांतील संवेदनांची रचना जर मला सुसंगति, विरोध, समतोलपणा ह्या ल्यतत्त्वांनुसार आहे असें आढळलें, तर मला बिनदिक्तपणे विधान करावयाला हरकत नाहीं कीं, “अ सुंदर आहे.”

वर उलेखिलेल्या ल्यतत्त्वांची व्याख्या करण्याचा मीं अन्यत्र इंग्रजींत प्रथन केला आहे, तो असा :

The Law of Harmony states that if two relations are simultaneously given such that one of them either is or tends to be identical in quality with the other, then the relation between them is that of harmony. The Law of Contrast states that if two relations are simultaneously given such that one of them either is or tends to be opposite in quality to the other, then the relation between them is that of contrast... Lastly, the Law of Balance states that if a group of interrelated relations can be divided into two halves such that the number of relations in one is equal to the number of relations in the other, then the relation between the two halves is that of balance.

मराठींत वरील परिच्छेद मांडतां येईल तो असा :

(१) दोन संवेदनासंबंधांचा एकसमयावच्छेदेकरून अनुभव घेत असतांना त्यांतील एकाचे गुणधर्म दुसऱ्याच्या गुणधर्मांशी मिळत असले तर ते दोन संबंध परस्परांशीं सुसंगत असतात. हें संवादलयाचें तत्त्व.

(२) दोन संवेदनासंबंधांचा एकसमयावच्छेदेकरून अनुभव घेत असतांना त्यांतील एकाचे गुणधर्म दुसऱ्याच्या गुणधर्मांशीं मिळत नसून उलट विरोध करीत असतील तर ते दोन संबंध परस्परविरोधी असतात. हें विरोधलयाचें तत्त्व.

(३) एखाच्या संवेदनासंबंधांच्या समुच्चयाचे जर दोन भाग करतां आले आणि त्यांतील एका भागांतल्या संबंधांची संख्या दुसऱ्या भागांतल्या संबंधांच्या संख्येइतर्काच असेल तर ते दोन परस्परांशीं समतोल असतात. हें समतोल-लयाचें तत्त्व.

सौंदर्यवाचक विधानांत इंद्रियसंवेदनांचा त्यांच्या अंगभूत गुणानुसार अन्वय लावलेला असतो. म्हणजेच सौंदर्यवाचक विधानांत संवेदनांचे गुणधर्मदृष्ट्या संबंध अभिप्रेत असतात. पण एका ज्ञानेंद्रियामार्फत येणाऱ्या संवेदना आणि

दुसऱ्या ज्ञानेद्रियामार्फत येणाऱ्या संवेदना ह्या दोन प्रकारच्या संवेदनांत गुणधर्म-दृष्ट्या कोठलाच संबंध नसतो. नारिंगी रंग व कोमल पंचम ह्यांत संवेदनागुणांच्या दृष्टीनें यत्किंचित्तहि संबंध नाहीं. हें एकदां सप्त झाले म्हणजे थोड्या वेळापूर्वी उल्लेखिलेल्या एका प्रभाचा निर्णय होतो. आणि गाणारी व्यक्ति कुरुप असली तरी गान-सौंदर्याच्या जाणिवेत त्याने बिघाड होत नाहीं. ह्याचा अर्थ असा कीं, सौंदर्यवाचक विधानाच्या मुळाशीं जो अनुभव असतो तो केवळ संवेदनांच्या पायररीवरचाच, संवेदनांच्या वर्गांतीलच असून भागत नाहीं, तर तो फक्त एकाच प्रकारच्या संवेदनांचा असावा लागतो. सौंदर्यवाचक विधानाला नुसता सं' वर्गांतील विधानांचा आधार असून भागत नाहीं, तर सं', सं'', सं'''... सं'''' ह्यांपैकीं कुठल्या तरी एका आणि एका विशिष्टच गटांतील विधानांचा आधार असावा लागतो. यांचे कारण वर सांगितल्याप्रमाणे हें कीं, ह्या पांच गटांपैकीं एका गटांत अभिप्रेत असलेल्या संवेदनांची दुसऱ्या कुठल्याहि गटांत अभिप्रेत असलेल्या संवेदनांशीं गुणदृष्ट्या तुलना करतां येत नाहीं. गुणदृष्ट्या अशा दोन प्रकारच्या संवेदनांत कुठलेहि संबंध प्रस्थापित करतां येत नाहींत. वीणेचा झंकार आणि गुलाबाचा रंग किंवा सुवास ह्यांची तुलना केलीच तर ती फक्त अलंकारिक भाषेच्या सोयीसाठीं. दुमरी गोष्ट अशी कीं, सौंदर्याच्या अनुभवांत जर निरनिराक्या प्रकारच्या इंद्रियसंवेदनांना सारखंच महत्त्व दिलें तर त्या अनुभवाच्या प्रतीतींत अशा लक्षभेदामुळे उणेपणा उत्पन्न होतो. एकाच प्रकारच्या इंद्रियसंवेदनांवर सारें लक्ष केंद्रित केलें म्हणजे त्यांचे तीव्र, संपूर्ण आकलन होतें. पण तंच जर मनुष्यांचे लक्ष दृक्संवेदनांवरून श्रुतिसंवेदना किंवा गंधसंवेदना यांकडे आणि परत दृक्संवेदनांकडे असें द्रिघा होऊं लागलें, भिरभिरू लागलें, तर अर्थातच ना दृक्संवेदनांचे आकलन तीव्र, संपूर्ण, ना श्रुति-वा-गंध-संवेदनांचै. अ ह्या घटनेकडून येणारे दृक्संवेदनांचे संदेश जाणून त्यांतील परस्परसंबंधांचा लय कसा आहे ह्यांचे आकलन करीत असतांनाच जर त्या घटनेकडून येणाऱ्या श्रुति-वा-गंध-संवेदनांच्या परस्परसंबंधांतलाहि लय कसा आहे तें मी पाहू लागलो, तर ह्यांपैकीं कुठलेंच कार्य ठीक जमणार नाहीं; आणि ना दृक्संवेदनांच्या साज्या लयांचे पूर्ण आकलन, ना श्रुति-वा-गंध-संवेदनांच्या साज्या लयांचे पूर्ण आकलन, अशी इदं च नास्ति परं च न लभ्यते अशी स्थिति पदरांत पडणार. संज्ञाशक्ति अशा रीतीनें विभागली गेली म्हणजे जाणिवा कशा अस्पष्ट राहतात हें अर्थात् मानसशास्त्रीय प्रयोगांनीं सिद्ध केलें आहे. पण तितके दूर जाण्याची जरूरी

नाहीं. ज्यांना संगीताची आवड आणि ज्ञान आहे त्यांनी डोके मिटून तें ऐकण्याचा प्रयत्न करून पहावा. प्रत्येक स्वराचें आकर्षण, स्वरसंगतीचें आकल्न अधिक तीव्रतेने होत असलेले त्यांना आढळेल. ह्या संदर्भातील शेवटला मुहा हा कीं, बहुतेक वेळां एका प्रकारची संवेदना दुसऱ्या प्रकारच्या संवेदनेला खोड्णन काढते; एका प्रकारच्या संवेदनानुभव दुसऱ्या प्रकारच्या सौंदर्यानुभवाच्या आड येतो; एका प्रकारच्या संवेदनांचा अनुभव घेत असतांना त्याच वेळीं आपांला दुसऱ्या प्रकारच्याहि संवेदनांचा अनुभव घेतां येत नाहीं. गुलाबाचें फूल डोक्यांनीं पहावयाचें तर त्याचा नाकाने वासहि त्याच वेळीं घेतां येत नाहीं. आणि कदाचित् वास घेतां आला तर तें खाऊन त्याचा स्वाद तर खासच घेतां येत नाहीं. ह्या आपत्तीतून सुटका होण्याचा एकच मार्ग. तो म्हणजे कांटला अनुसरून “गुलाबाचें फूल दिसावयाला सुंदर आहे” या विधानालाच फक्त सौंदर्यवाचक विधान समजावयाचें आणि “गुलाबाचें फूल सुवासिक आहे” किंवा “गुलाबाचें फूल स्वादिष्ट आहे” ह्या विधानांना मात्र सौंदर्यवाचक विधानांतून गाळावयाचें. ज्याला पसंत असेल त्याने हा मार्ग स्वीकारावा. पण तो स्वीकारला तर एक आपत्ति टाळतांना ध्याणखी किंता आपत्ति निर्माण होतात, ह्याचें भान मात्र विसरू नये. कारण, कांटची कल्पना आपल्याला आर्गांतून फुफाळ्यांत लोटाते.

येथवर जें विवेचन केले त्याचा मथितार्थ असा : एखाद्या घटनेने किंवा वस्तूने स्फुरविलेल्या संवेदनांचा जेव्हां आपण त्या संवेदनांच्या अंगभूत गुणांतील संवाद, विरोध, समतोलपणा किंवा प्रमाणवद्वता ह्यांना अनुसरून विचार करतों, तेव्हां आपण त्या घटनेचा किंवा वस्तूचा सौंदर्यदृष्ट्या विचार करतों. म्हणजे सौंदर्यदृष्टीने विचार करतांना आपण घटनेने किंवा वस्तूने स्फुरविलेल्या संवेदना तदंगभूत गुणानुसार कितपत सुसंवादी, विरोधी आणि समतोल आहेत, हें पहात असतों. ह्या किंयेत आपण अहंकेंद्री सौंदर्यवाचक विधानाची सांगड ल्यतत्त्वाशी घालून, त्यांतून अहंनिरपेक्ष, वस्तुनिष्ठ, सर्वसामान्य असें सौंदर्यवाचक विधान सिद्ध करतों. अहंकेंद्री सौंदर्यवाचक विधान आणि अहंनिरपेक्ष सौंदर्यवाचक विधान ह्यांतील दुवा आपण अशा रीतीने ल्यतत्त्वांच्या साह्याने जुळवितों. वर वर वघितले तर ह्या प्रक्रियेचें स्वरूप तर्क किंवा अनुमानप्रक्रियेसारखेचं भासते. पण तो भासत. कारण विश्लेषणाच्या सोयीसाठीं जरी आपण संवेदना, त्यांचे अंगभूत गुण, त्या गुणान्वये संवेदनांतील संवाद-विरोध-समतोलपणा-रूपी ल्य अशा भाषेत आपली प्रक्रिया मांडली, तरी सौंदर्याच्या अनुभवांत ती विश्लेषण-

स्वरूपाची नसते. सौंदर्याची प्रतीति हा एक सलग, प्रत्यक्ष आणि जिवंत असा अनुभव असतो. संवेदना जितकी जिवंत, प्रत्यक्ष अनुभवाची बाब, तितकीच संवेदना-संबंध ही जिवंत, प्रत्यक्ष अनुभवाची बाब. प्रथम संवेदनांचा अनुभव आणि नंतर त्यांतील संबंधांचा अनुभव अशा पायन्या सौंदर्याच्या प्रतीतींत नसतात. म्हणजेच संवेदनांतील परस्परसंबंध हे अनुमानित, तर्कांने प्रस्थापित केलेले नसतात. संवेदनांची जाणीव आणि त्यांच्या परस्परसंबंधांची जाणीव हीं सौंदर्यप्रतीतींत एकजीव ज्ञालेलीं असतात. येथे तर्कांचे अनुमान नसून अनुभवाची प्रत्यक्ष जिवंत जाणीवच फक्त असते.

आपला मुख्य प्रश्न असा होता कीं, “मी क्ष अनुभवांतो” ह्या अहंकेंद्री सौंदर्यवाचक विधानांतून “क्ष सुंदर आहे” हें अहंनिरपेक्ष सौंदर्यवाचक विधान कर्में सिद्ध करावयाचें? एका खाजगी सत्याला सर्वसामान्य वस्तुनिष्ठ सत्याची योग्यता करी प्राप्त करून घावयाची? ह्या प्रश्नाला येथवरच्या विवेचनाचें उत्तर असें कीं, सर्वसामान्य, वस्तुनिष्ठ असा जो इंद्रियसंवेदनांचा वर्ग त्याच्या आणि त्याच्यप्रमाणे वस्तुनिष्ठ, सर्वसामान्य अशीं जीं सुसंवाद, विरोध, समतोलपणा हीं ल्यततर्वे त्यांच्या आधारानें घापण एका खाजगी सत्याला सर्वसामान्य, वस्तुनिष्ठ सत्याच्या पद्धतीप्रत पोहोचवितो. इंद्रियसंवेदनांची सार्वत्रिकता किंवा universality आणि तत्वांची सार्वत्रिकता किंवा universality ह्यांग्वेरीज अन्य प्रकारची सार्वत्रिकता, वस्तुनिष्ठपणा कुठल्याहि विधानाला लाभांने अशक्य. मग तें विधान तर्कनिष्ठ (logical) असो, वा सौंदर्यवाचक (aesthetic) असो.

ज्ञानेंद्रियांमार्फत येणाऱ्या अनुभवांची एका विशिष्ट तळेने, अंतर्गत विसंगति नसलेली अशी रचना केली, आणि तदनुरोधानें विधाने मांडलीं म्हणजे सृष्टीच्या सत्य स्वरूपाचें आकलन होतें, वास्तव सृष्टि कशी आहे हें कळतें. ह्याच्या उलट, ज्ञानेंद्रियांमार्फत येणाऱ्या अनुभवांची ल्यबद्ध रचना केली आणि तदनुरोधानें विधाने मांडलीं म्हणजे घटनांच्या सौंदर्यरूपाचें वर्णन होतें. वास्तव सृष्टीचें वर्णन हें विज्ञानाचें, शास्त्रांचें कार्य आणि ध्येय; ल्यबद्ध आकृतींची निर्मिति हें कलांचें कार्य आणि ध्येय.

वरील विवेचन मुळांतच जर चुकलें असेल, तर दोन कलावंतांच्या साक्षीनें त्याची बाजू सावरली जाणें असंभवनीय. तथापि अशा साक्षी नेहमीं उद्दोधकच असतात. आदेंगो सोफिकची हा एक इटालियन चित्रकार आणि कलासमीक्षक आहे. त्याची साक्ष मीं अन्यत्र उद्धृत केली आहे. तो म्हणतो, “The painter

sees in the actual world nothing but a fabric of pictorial elements.” दुसरा साक्षीदार नामवंत संगीतनिर्माता इगोर स्ट्राविन्स्की. १९३९-४० साली त्यानें हारवड युनिव्हर्सिटीपुढे ‘चार्ल्स इलियट नॉर्टन’ व्याख्याने दिली. त्यांचा विषय ‘Lectures on Musical Poetry’ हा होता. तो म्हणतो, “To compose means for me to command sounds by looking for the center towards which they must converge.” ह्याच व्याख्यानांत त्यानें वाग्नेर ह्या संगीतनिर्मात्यावर टीकेचा भडिमार केला आणि एका संदर्भीत आपले मत असें व्यक्त केले कीं, “गीतांत शब्दांचा वरचष्मा झाला कीं, तें गीत यथार्थतेने संगीताच्या क्षेत्रांतील उरतच नाहीं.” ह्या दोन साक्षींनी एवढे तरी सांत्वन मिळावें कीं, प्रस्तुत निबंधांतील विचारसरणी अपरिचित वाटली तरी अगदीच चुकीची खास नसावी.

सौंदर्यवाचक विधानांत्राबत जो एक दृष्टिकोन मी सादर करीत आहें, त्या दृष्टिकोनाच्या अनुरोधानें सौंदर्यमीमांसेतील एकदोन बहुचर्चित मुद्द्यांवर प्रकाश पाडतां यावा. प्रथमतः ह्या दृष्टिकोनांतून कलाकृतीचें सौंदर्य आणि निसर्गाचें सौंदर्य ह्यांचा संबंध सुशोध व्हावा. जी घटना किंवा जी वस्तु लयबद्ध संवेदना व्यक्तींत स्फुरविते ती घटना अथवा ती वस्तु सुंदर. मग ती घटना वा वस्तु निसर्गांतील असो किंवा मानवी कृति असो. कारण कांटनें म्हटले म्हणून काहीं प्रत्येक गुलाबाचें फूल सुंदर ठरत नाहीं ! दुसरा एक मुद्दा आहे तो सौंदर्याच्या फलश्रुतीचा. प्रस्तुत मीमांसेत संवेदनांचे अंगभूत गुणधर्मच अभिप्रेत आहेत. त्या संवेदनांव्यतिरिक्त दुसऱ्या कशाचें चिन्ह म्हणून संवेदना अभिप्रेत नाहीत. ह्या संवेदनांतून उत्पन्न होणारा, त्यांनी निर्दर्शिलेला किंवा सुचविलेला कुठलाहि ‘अर्थ’ अभिप्रेत नाहीं. कोमल पंचमाचें महत्त्व कोमल पंचम हेंच. त्यावरून कोकिळेचा ओध, कोकिळेची सूचना हा ‘अर्थ’ अप्रस्तुत, अभिप्रेत नसलेला. कोमल पंचम केवळ खूण नाहीं. कोमल पंचम हेंच सर्वस्व. अशा रीतीनें संवेदना स्वयंपूर्ण, व त्यांचें महत्त्व स्वयंसिद्ध मानावयाचें. चिन्ह, खूण असें साधनात्मक अस्तित्व त्यांचें नसते. अर्थात् ह्या पद्धतीने संवेदनांचा अनुभव हेंच त्यांचें सार्थक. ह्यापलीकडे त्यांचें कार्य नाहीं. सौंदर्याचा अनुभव हीच सौंदर्याची फलश्रुति. तिसरा मुद्दा जरा निराळा आहे : सौंदर्याच्या अनुभवांतील gradientचा किंवा पायऱ्यांचा. पुष्कळ वेळां पहिली प्रतीति संदिग्ध, अस्पष्ट असते. सौंदर्याची निश्चित त्यांत नसते ; साशंकता असते. ह्या अनिश्चिततेचें पर्यवसान

निश्चिरीत व्हावयाचें असते. अनिश्चित, साशंक विधानापासून निश्चित अशा विधानापर्यंतचा हा प्रवास असतो. हा प्रवास (gradient) संवेदनांचे गुणदृष्ट्या संबंध किंती गुंतागुंतीचे आहेत, यावर अवलंबून असतो. हा गुंतागुंतीच्या अनुरोधानें हा प्रवास (gradient) कापावयाचा असतो. उदाहरणार्थ, एखादें स्थूल रेखाचित्र घेतले तर तें सुंदर आहे कीं नाहीं हें तकाल ठरवितां येणे शक्य आहे. परंतु तेंच Van Gogh किंवा Picasso यांचे चित्र बघितले तर निश्चित सौंदर्यवाचक विधानापर्यंतचा प्रवास जरा कठीणच ! एखादें खिश्चन स्तोत्र घेतले तर त्याच्या स्वरमाधुर्यावद्दल फारशी शंका येत नाहीं. पण तेंच स्ट्राविन्स्कीची संगीतरच्चना ऐकली म्हणजे मनुष्य जरा घोटाळतोच. त्या संगीतां-तील ल्य, त्याची सुरावट आणि त्यांतील संवाद, विवाद, प्रमाणवद्धता, सम-तोल्पणा ह्यांचें संपूर्ण आकलन झाले म्हणजे मगच संगीतसमाधि लागावयाची. साधी ओवी आणि वज्रेबुवांचें गाणे ह्यांतहि असाच भिन्न भिन्न तज्जेचा प्रवास (gradient,) असतो. ह्यांतूनच आणखी एक गोष्ट स्पष्ट होते. दोन वेगवेगळ्या कलाकृतीच्या अनुरोधानें जसा हा प्रवास (gradient) कमीअधिक चालावा लागतो, तंसाच दोन वेगवेगळ्या व्यक्तींना एकाच कलाकृतीच्या बाबतीतहि भिन्न भिन्न प्रवास (gradient) कापावा लागतो. संगीताची गोष्ट घेतली तर येहुदि मेनुहिनला किंवा बालगंधर्वाला जो प्रवास करावा लागतो, जो gradient कापावा लागतो, तो फारच कमी अंतराचा असतो. तीच माझ्यासारख्याची गोष्ट घेतली, तर हा प्रवास, हा gradient, किंती मोठा असूं शकतो ह्याची कल्पनाच केलेली बरी. सौंदर्याच्या अनुभवांत हा असा gradient असतो. व्यक्ति तितक्या प्रकृति आणि जितक्या प्रकृति तितकीं सौंदर्यवाचक विधाने. हा विविध सौंदर्यवाचक विधानांच्या मुळाशीं हे विविध प्रवास (gradients) असतात. ही ओळख पटली म्हणजे सौंदर्यमीमांसेला, सौंदर्यावद्दलच्या ‘वदलत्या कल्पनां’ना, एकाच कलाकृतीवद्दल प्रगट होणाऱ्या परस्परविरोधी मतांना बिचकण्याचें कारण उरत नाहीं.

आतां या विवेचनांतील शेवटचा महत्वाचा मुद्दा. हा मुद्दा म्हणजे गहन तुच्छज्ञानाचा विषय. तेद्दां त्यासंबंधीं लिहितांना मी जरा भीतभीतच आपले म्हणणे मांडणार आहें. सुरुवातीलाच मी ह्या मुद्दाचा उल्लेख करून ठेविला होता. हा मुद्दा म्हणजे सौंदर्य आणि अनुभूति ह्यांच्या परस्परसंबंधांचा. त्यांतला प्रश्न असा : सौंदर्य अनुभूतिव्यतिरिक्त अस्तित्वांत असूं शकतें का ? निराळ्या शब्दांत हाच प्रश्न मांडावयाचा म्हणजे सौंदर्याचें अस्तित्व अनुभूतीवर अपरिहार्यणे

अवलंबून आहे, की अनुभूतीशिवाय सौंदर्याचें अस्तित्व प्रतिपादितां येणे शक्य आहे? ह्या प्रश्नाचें उत्तर आपण अनुभूतिवादी (idealist) भूमिका सामान्यातः तत्त्वज्ञानांत ग्राह्य समजतों, की वास्तववादी (realist) भूमिका—यावर अवलंबून राहणार. अनुभूतिवादी (idealist) भूमिकेचें सामर्थ्य मी जाणतो; तरीहि मी स्वतः वास्तववादी (realist) भूमिका ग्राह्य समजतो. किमानपक्षी एक गोष्ट मला तरी कठीण वाटते. सौंदर्यमीमांसेतील अनुभूतिवादी (idealist) भूमिका सौंदर्याचा संबंध हेतुप्रधानतेशीं, purposiveness शीं लावते. सकृदर्शनां प्रत्ययास येणारी सौंदर्याची हेतुशून्यता जी आपत्ति ओढवते, ती टाळण्यासाठीं ह्या भूमिकेत हेतुशून्य हेतुप्रधानता, हेतुनिरपेक्ष हेतु, purposiveness that is purposeless ह्या कल्पनेची कांस धरली जाते. वादाच्या दृष्टीनं हें ठीक आहे. पण निदान मला हेतुशून्य हेतुप्रधानता अशी थोडीशी वौद्धिक कोलांग्या उडीसारखी कसरत करणे अनावश्यक वाटते. शिवाय एका आवश्यक अशा कठीण कल्पनेचो फोड करण्याकरितां दुसऱ्या तितक्याच्य कठीण पण अनावश्यक अशा कल्पनेचें साहाय्य घेण्यांत फारसे स्वारस्य आढळत नाहीं. शिवाय ह्या अनावश्यक कोलांटी उडीचा फायदा काय, तर “सर्व गुलाबी फुले सुंदर आहेत” असे म्हणण्याची आपत्ति ओढवून घेणे हा! नाइलाजानें ही आपत्ति कांटलाच लखलाभ होवो असे म्हणावें लागते.

तें कसेहि असो. निदान एक प्राथमिक घोटाळा तरी टाळावा, टाळला जावा. सौंदर्यवाच्क विधानांत सौंदर्याचें अस्तित्व प्रतिपादिलेले असतें किंवा तें नाकारलेले असतें; आणि हें प्रतिपादिणे किंवा नाकारणे प्रत्यक्ष अनुभवाच्या आधाराने केलेले असतें. पण एवढ्यावरूनच असे म्हणण्याचा आपणांला अधिकार नाहीं कीं, प्रतिपादितां किंवा नाकारातां येत नाहीं तें सौंदर्य अस्तित्वांत नाहीं. सौंदर्याची कल्पना ही सत्याच्या कल्पनेप्रमाणेच ज्ञानाच्या कल्पनेपेक्षां अधिक मूलभूत आहे. सत्याचा प्रांत ज्ञान हलुहलू अधिकाधिक पादाक्रांत करण्याचें कार्य करते. म्हणजेच सत्य अगोदर; नंतर ज्ञान. तीच गोष्ट सौंदर्याचीहि. उदाहरणार्थ, सं१ आणि सं२ ह्या संवेदना ध्या. गुणानुसार ह्या दोहोतील जो संबंध, जो धागा तो ग वर्गातील धा अथवा धाग. ह्यावरून जें सौंदर्यवाच्क विधान आपण करू तें असें :

सं१—धाग—सं२

यानंतर असे समजू कीं, सं१ ही संवेदना क्ष१ ह्या घटनेने उत्पन्न केली

आणि सं॒ ही संवेदना क्ष॒ ह्या घटनेने उत्पन्न केली. ह्या घटनांचा परस्पर संबंध काय ? या दोहोमधला धागा कोणता ? तर क्ष वर्गांतील धा, म्हणजे धाक्ष. घटना आणि संवेदना ह्यांबद्दलची विधाने मग आपणांला एकाखालीं एक मांडतां येतील ती अशी :

क्ष<sub>१</sub>—धाक्ष—क्ष<sub>२</sub>

|

सं॑—धाग—सं॒

ह्या जोडीच्या आधारावर आपण पुढे जाऊन analogyने आणखी एक वस्तु-स्थिति दाखवू शकू ती अशी :

य<sub>१</sub>—धाय—य<sub>२</sub>

आणि हें आपण कुठल्याहि संवेदनांच्या आधाराशिवाय म्हणजे संय—धाम—संय<sub>२</sub> अशा अनुभूति-विधानाशिवायहि करू शकतो. याचाच अर्थ हा की, सौदर्याचे अस्तित्व अनुभूतीवर अवलंबून नाही. ज्या सौदर्यबद्दल सौदर्यवाचक विधान करतां येत नाहीं तें सौदर्य अस्तित्वांतच नाहीं, हें पटणे अशक्य.



## २ : सौंदर्यभावना म्हणजे काय ?

---

सौंदर्यविषयक जी एक विचारसरणी मी आपल्या लिखाणांतून प्रतिपादीत आले आहेत त्या विचारसरणीत मी सौंदर्यभावनेला विशेष महत्त्व दिले आहे.<sup>१</sup> प्रस्तुत निंबधांत माझ्या मतें सौंदर्यभावनेचे स्वरूप काय आहे याचे थोडक्यांत दिग्दर्शन करण्याचा मी प्रयत्न करणार आहेत.

सौंदर्यभावनेचे स्वरूप टरविण्याच्या अगोदर आपण भावना म्हणजे काय याचा थोडा विचार करू. राग, द्वेष, प्रेम, भीति वगैरे अनेक भावनांशी कमी-अधिक प्रमाणांत प्रत्येक मनुष्याचा परिच्य असतोच. पण असें असूनहि भावना म्हणजे काय असें जर कुणाला विचारले तर त्याचे उत्तर देणे जरा कठिणाच जाईल. ही अडचण आपणांला भासते तशीच ती मानसशास्त्रालाहि भासते. प्रायोगिक मानसशास्त्रांत तर ही अडचण किंती भासत असेल याची वाचक सहज कल्पना करू शकतील. कारण, प्रयोगशाळेत भावनानुभव नेहमीच्या सहजस्फूर्त स्थिरींत आविष्कृत झालेला सापडणे कठिण. त्यामुळे भावनानुभवाचे प्रायोगिक विश्लेषण जितके सर्वोगपूर्ण असावयास पाहिजे तितके तें निदान आज तरी नाहीं. तथापि, या दृष्टीने—म्हणजे खन्याखुन्या, सहजस्फूर्त भावनांचे प्रयोग-शाळेत निरीक्षण करण्याच्या दृष्टीने—शास्त्रज्ञांचे प्रयत्न चालूच आहेत. अशा शास्त्रज्ञांत लँडिसचा (१९२४) प्रयत्न नमूद करण्यासारखा आहे. त्याच्या-

१. असें असूनहि श्री. प्रभाकर पाठ्ये यांच्या ‘कलेची क्षितिजे’ या पुस्तकाला लिहिलेल्या प्रस्तावनेत मी त्यांच्या सौंदर्यभावनेच्या कल्पनेला विरोध केला आहे. माझ्या द्या दोन भूमिका सकृदर्शनी वाचकाला कदाचित् विसंगत वाटतील. पण वस्तुतः त्या तशा नाहीत. कारण, ‘कलेची क्षितिजे’ या पुस्तकाच्या प्रस्तावनेत मी फक्त श्री. पाठ्ये यांनी सौंदर्यभावनेचे जे विवरण केले आहे त्याविरुद्ध आक्षेपवजा शंका घेतल्या आहेत. सौंदर्यभावनेचे मला अभिप्रेत असलेले स्वरूप श्री. पाठ्ये यांना अभिप्रेत असलेल्या स्वरूपापेक्षां निराळे आहे. एवढे सांगितले म्हणजे वरील विसंगतीचा खुलासा होईल.

व्यतिरिक्त इतर शास्त्रशांनीं कुत्री, मांजरें यांच्यावर प्रयोग करून भावनांच्या स्वरूपावर प्रकाश पाडण्याचे प्रयत्न केले आहेत. अशा रीतीने प्रायोगिक मानसशास्त्राने आपणांस जें कांहीं थोडेंफार ज्ञान या बाबतीत उपलब्ध करून दिले आहे त्या ज्ञानाच्या पार्श्वभूमीवर आपण आपल्या नित्याच्या अनुभवांना पारखून भावना म्हणजे काय हें प्रथम वधूं या.

एकाद्या विशिष्ट परिस्थितीच्या संदर्भीत एकादी विशिष्ट भावना अनुभवीत असलेल्या व्यक्तीचें दृश्य घेऊ. या दृश्याचें नीट निरीक्षण केलें तर आपणांस हें कठेल कीं कुठल्याहि भावनेचें अधिष्ठान ‘परिस्थितीच्या ज्ञाना’वर असते. सभोवतालच्या परिस्थितीतील कांहीं विशिष्ट घटकांची जाणीव होऊनच कुठल्याहि व्यक्तीला भावनेचा आवेग येतो. समोर वाघ बाघितला म्हणजेच भीति उत्पन्न होते. मुलाचें रडणे ऐकूं आलें म्हणजे आईला पान्हा फुटतो. आसन्नमरण भिकारी रस्त्यांत दिसला म्हणजे दयेचा पाझर फुटतो. सभोवतालच्या परिस्थितीत जे हे भावनोदीपक घटक असतात त्यांचे आपण तपशीलवार किंवा संक्षिप्त रीतीने वर्णन करू शकतों. पण मुख्य मुद्दा हा आहे कीं, सभोवतालच्या परिस्थितीत हे घटक नुसते असून भागत नाहीं; तर त्यांचे ज्ञान त्या व्यक्तीला ज्ञाले पाहिजे. आंधळा मनुष्य वाघाच्या अगदीं शोजाऱ्यन जात असला तरी त्याला भीति वाटणार नाहीं. शोजारच्या खोलींत भुकेने मूळ टाहो फोडीत असलें तरी पूर्णपणे बहिज्या असलेल्या आईला पान्हा कसा फुटणार? पण सभोवतालच्या परिस्थितीचें हें ज्ञान नुसत्या इंद्रियसंवेदनांच्या साहाय्यानेच होत नाहीं. अशा ज्ञानाच्या मुळाशीं अर्थात् इंद्रियसंवेदना असल्याच्च पाहिजेत. पण त्यांच्याखेरीज परिस्थितीच्या संपूर्ण ज्ञानांत इंद्रियसंवेदनांचे परस्परसंबंध, त्या प्रत्यक्ष अनुभवल्या जाणाऱ्य संवेदनांनीं जागृत केलेलीं इतर संवेदनांचीं स्मृतिचित्रे, त्यांचे परस्परसंबंध वैरो-इतराहि घटक असतात. थोडक्यांत म्हणजे परिस्थितीचे हें ज्ञान संवेदना, स्मृति, कल्पना, तर्क आणि विचार यांनीं अर्थपूर्ण झालेले असते. म्हणूनच आंधळेपणा, बहिरेपणा किंवा अशाच दुसऱ्या एकाद्या ज्ञानेंद्रियाचा अभाव असला म्हणजेच तेवढे परिस्थितीबद्दल यथार्थ ज्ञान होत नाहीं असें नाहीं. सर्व ज्ञानेंद्रिये शाबूत व कार्यक्षम असूनहि परिस्थितीचे यथार्थ ज्ञान होईलच्च असें नाहीं. वाघाबद्दल माहिती असलेल्या मुलाला त्याची भीति वाटेल. पण तीच एकाद्या लहान अर्भकाला वाटणार नाहीं. कारण डोळ्यांमार्फत त्याला जरी कांहीं विशिष्ट संवेदना आल्या तरी त्या संवेदनांत ‘अर्थ’ उत्पन्न झालेला

नसतो. म्हणजेच त्या अर्भकाला परिस्थितीचें, वाधाचें, यथार्थ ज्ञान झालेले नसते. तेव्हां समोवतालच्या परिस्थितीचे ज्ञान हें भावनेचे एक अंग झाले. शरीराच्या अंतर्गत व्यापारांनी मेंद्रुला पाठविलेल्या संवेदनांचाहि 'परिस्थिती'त अंतर्भाव केला जातो. त्याच्याप्रमाणे मेंद्रु स्वतःच संवेदना किंवा विचार सुरवतो. (शेरिंगटन, १९३३)

आपण एका विशिष्ट परिस्थितीच्या संदर्भात एक विशिष्ट भावना अनुभवीत असलेल्या व्यक्तीचें उदाहरण घेतले आहे. या विशिष्ट परिस्थितीत भावनेला कारणीभूत झालेल्या प्रसंगांचे, वस्तूचे, घटकांचे ज्ञान आपण गृहीत धरू. हें ज्ञान म्हणजे परिस्थितीतील भावनोदीपक घटकांचे ज्ञान. यानंतर आपण उदाहरणादारखल घेतलेल्या दृश्यांत आपल्याला आणखी काय दिसेल ? अर्थात् भावनावेगांतील त्या व्यक्तीच्या शारीरिक-मानसिक प्रतिक्रिया. यांपैकीं शारीरिक प्रतिक्रिया आपण प्रथम घेऊ या. ती व्यक्ति जर भ्याली असेल तर तिचे पळणे, निदान भयभीत चेहरा ; तीच व्यक्ति रागावली असेल तर तिचा रागीट चेहरा किंवा हातवारे किंवा आवाज चटवून उच्चारलेले शब्द ; थोडक्यांत म्हणजे त्या व्यक्तीच्या शरीरांत झालेले एकंदर फरक. चेहन्यांतले फरक, बदललेला आवाज, हातवारे, पळणे वगैरे ह्या ज्या शारीरिक प्रतिक्रिया असतात त्या तुमच्या-माझ्या-सारख्या तिन्हाइताला किंवा अधिक सूक्ष्म प्रमाणांत प्रयोगशाळेतील निरीक्षक शास्त्रज्ञाला सहज दिसण्यासारख्या किंवा कठण्यासारख्या असतात. आणि भावनांच्या स्वरूपाच्चा अभ्यास करताना त्यांची आपण जरुर तशी तपशीलवार नोंद करू शकतो. पण भावना अनुभवणाऱ्या व्यक्तीच्या शारीरिक प्रतिक्रिया ह्या फक्त वरीलसारख्या बाब्य किंवा दृश्य प्रतिक्रियांपुरत्याच मर्यादित नसतात. त्या व्यक्तीच्या आंतहि अशाच अनेक प्रकारच्या प्रतिक्रियांची लाट उठलेली असते. या अंतर्गत शारीरिक प्रतिक्रिया सामान्य तिन्हाइताला जरी दिसल्या नाहीत किंवा कठल्या नाहीत तरी प्रयोगशाळेत विशिष्ट उपकरणांच्या साहाय्याने शास्त्रज्ञाला त्यांची योग्य रीतीने नोंद करतां येते. या अंतर्गत प्रतिक्रियांत रासायनिक प्रक्रिया, खायूवरच्वा ताण, विशिष्ट ग्रंथीची वागणूक, शरीरांतील विजेच्या प्रवाहाचा दाब, फुफ्फुसाचे काम, रुधिराभिसरणाचा वेग वगैरे अनेक गोष्टीचा समावेश होतो. भावना अनुभवीत असलेल्या व्यक्तीच्या शरीरांतील या अंतर्बाह्य फरकांचे, प्रतिक्रियांचे निरीक्षण करणे सोरे असल्यामुळे शास्त्रज्ञांनी त्यांचा बराच अभ्यास केला आहे व आपल्याल जें कांही समजले त्याची नोंद

करून ठेवली आहे. यापैकीं शरीराच्या अंतील प्रतिक्रियांचा अभ्यास ज्यांनी विशेष पद्धतशीरपणे केलेला आहे अशा शास्त्रज्ञांत डब्ल्यू. बी. कॅननचा (१९२९) निर्देश करावयाला हवा. बाह्य प्रतिक्रियांचा अभ्यास तर डार्विनपासून शेरिंगटन-पर्यंत आणि अद्यावत् शोएन (१९२२), लॅडिस (१९२४), शरमान (१९२९) प्रभृति अनेक शास्त्रज्ञांनी केलेला आहे.

एकादी भावना अनुभवीत असतांना व्यक्तीच्या शरीरांत घडून येणाऱ्या अंतर्बाह्य फरकांची नोंद करण्याचे शास्त्रज्ञांनी जे प्रयत्न केले आहेत, त्यांचे स्थूलमानानें परीक्षण केलें तर आपल्याला काय अनुमाने काढतां येतील वरे? प्रथमतः एक गोष्ट आपल्या सहज लक्षांत येईल. ती ही कीं, अमुक एक भावना एकादी व्यक्ति अनुभवीत असली म्हणजे तिच्यांत कांहीं विशिष्टच शारीरिक अंतर्बाह्य फरक पडतील असें अगदीं निश्चितपणे सांगतां येणे कठीण आहे. राग आणि भीति या दोन भावनांचा अभ्यास शास्त्रज्ञांनी जरा कसोशीने करून त्यांच्यादर्शी शरीरांतील विशिष्ट अंतरिक प्रतिक्रियांची सांगड घातली आहे. पण सध्यां या बाबतींत जेवढे ज्ञान आपल्याला उपलब्ध आहे तेवढ्यावरून विशिष्ट भावना आणि शरीराच्या अंतील विशिष्ट प्रतिक्रिया यांची निखाल्स किंवा अविच्छिन्न सांगड आपल्याला घालतां येणार नाहीं. निदान या बाबतींत सावधगिरी तरी बाळगावी हें उचित. शरीराच्या बाह्य किंवा दृश्य प्रतिक्रियांच्या बाबतींत तर अशी सांगड घालणे अधिकच धोक्याचें व संशयास्पद आहे. तेव्हा अमुक अमुक शारीरिक अंतर्बाह्य प्रतिक्रिया किंवा वागणूक दिसली कीं एकादी व्यक्ति अमुक अमुक भावना अनुभवीत असलीच पाहिजे असें अचूक निदान करणे अशक्य आहे. उलट, अमुक अमुक भावना एकादी व्यक्ति अनुभवीत असली म्हणजे तिच्या शरीराची अंतर्बाह्य वागणूक अमुक असेल असेहि ठरविणे शंकास्पद आहे. उदाहरणार्थ, भावना अनुभवीत असलेल्या व्यक्तीच्या शरीरांतील विद्युत-प्रेरणांचा दाब कसा बदलतो हें शास्त्रज्ञ सायकोगॅल्वॅनिक रीफ्लेक्सच्या (Psycho-Galvanic Reflex) साहाय्यानें पाहूं शकतात. पण एका मांजरीच्या संवेदना बघिर करून तिच्यावर प्रयोग केला तर तिच्यांतहि हा फरक (PGR) दिसतो. (वॅग पॅन आणि लू, १९२९). ह्याच्या जोडीलाच शेरिंगटनने (१९०६) कुच्यांवर केलेले प्रयोग बसविले म्हणजे शारीरिक अंतर्बाह्य फरकांवरून भावनेचे निदान करणे किती धोक्याचें आहे हें आपणांस सहज समजेल. पुष्कळ वेळां आपणांस असें वाटतें कीं भावनानुभूति आणि चेहन्यावरील किंवा आवाजांतील

फरक यांचा खास परस्परानुयायी असा संबंध आहे. पण सामान्यतः हें जरी खरें असलें तरी त्यावरून निश्चित विधाने करतां येत नाहीत. (लॅडिस १९२४, मेटफेसेल १९२८, वागनेर १९३०)

तेव्हांनि निष्कर्ष असा कीं, विशिष्ट भावना आणि शरीराच्या अंतर्बाह्य वागणु-कीचा विशिष्ट आराखडा यांचे उलटमुलट निश्चितपणे खरें ठरेल असें समीकरण मांडणे सध्यां तरी अशक्य आहे. नित्याच्या निरीक्षणांतहि ही गोष्ट आपणांस ताडून पाहतां येईल. तेव्हां भावना अनुभवणाऱ्या व्यक्तीच्या शरीराच्या वांत घडणारे फरक आणि वाहेर दिसणारे हावभाव, कृति यांचे आराखडे तयार करून तदनुसार भावनांचे विश्वसनीय वर्गीकरण आपणांला सध्यां तरी करतां येत नाहीं. पण असें जरी आहे तरी त्यावरोबरच आपला हा अभ्यास अगदीच विफल नाही हेहि खरें आहे. कारण हे विशिष्ट आराखडे जरी आपल्याला तयार करतां आले नाहीत तरी एखादी व्यक्ति, कुठली कां होईना भावना जर अनुभवीत असेल, तर तिच्या अंतर्बाह्य व्यापारांत कांहीं तरी फरक पडतोच, एवढें आपण निश्चयाने सांगूं शकतों ; आणि शास्त्रज्ञांच्या साहाय्याने आपण जर या निरनिराळ्या शारीरिक व्यापारांचे परीक्षण केलें तर आपल्याला असें दिसून येईल कीं, ह्या सर्व व्यापारांचे, फरकांचे महत्त्व जीवशास्त्रीय (biological) आहे. म्हणजे काय? हा पुढचा मुद्दा. त्यांचे थोडे स्पष्टीकरण करतों.

दर क्षणाला प्रत्येक व्यक्तीच्या शरीराचे अंतर्बाह्य कांहीं ना कांहीं तरी व्यापार हे सदैव चालू असतात. सामान्यतः स्वस्थपणांत ह्या व्यापारांचा वेग संथ असतो ; पण याच व्यक्तीच्या भोवतीं भावना उत्पन्न करणारी परिस्थिति निर्माण झाली म्हणजे हा संथपणा रहात नाहीं. कारण, या नव्या परिस्थितीला तोंड देणे त्या व्यक्तीला भाग पडते. आणि हें तोंड देतांना अर्थातच तिला अधिक शारीरिक-मानसिक शक्तीची जरूरी भासते. ही व्यक्ति प्राप्त परिस्थितीला कशारीतीने तोंड देईल याचा इथें प्रश्न नाहीं. समोर वाघ दिसला म्हणजे ही व्यक्ति धूम ठोकून पळेल, किंवा झाडाभाड लपेल, किंवा जागाच्या जागी निश्चल उभी राहील. कांहीं कांहीं वेळा वाघापासून बचाव करण्याकरितां म्हणून ती व्यक्ति जें करील त्याने उलट ती वाघाच्या जबड्यांतच कदाचित् जाऊन पडेल. पण प्राप्त परिस्थितीला तोंड देण्यांत ही व्यक्ति यशस्वी होवो वा न होवो, स्या तोंड देण्याला तिला कांहीं ना कांहीं तरी नेहमीपेक्षां अधिक शक्ति लागणार हें उघड आहे. ही शक्ति तिला मिळावी म्हणून निसर्गाने वर उल्लेखिलेल्या

अंतर्ग्राह्य शारीरिक व्यापारांची योजना केलेली आहे. भावनोदीपक परिस्थिति निर्माण झाली म्हणजे श्वासोच्छ्वासानें शरीराला अधिक ऑक्सिजन पुरविला जातो; रुधिराभिसरणांत फरक पडून ताज्या रक्ताचा जलद पुरवठा होतो; विशिष्ट विद्युतफरक होऊन त्यांची मदत होते; विशिष्ट ग्रंथीतून विशिष्ट द्रव्ये रक्तांत ओतलीं जातात (कॅनन १९१५); इतर अनेक रासायनिक प्रक्रिया सुरु होऊन शरीरांत योग्य ते रस निर्माण होतात;—उद्देश हा कीं, प्राप्त परिस्थितीला कोणत्या कां रूपानें त्या व्यक्तीला तोड द्यायचें असे ना, तिला जरूर त्या शारीरिक-मानसिक शक्तीची उणीव भासूं नये.

वरील विवेचनाचें सार तात्त्विक भाषेत मांडायचें तर असें म्हणतां येईल कीं राग, द्रेष, भीति, प्रेम वगैरे ज्या अनेक सामान्यतः अनुभवास येणाऱ्या भावना आहेत त्यांचें महत्त्व स्वयंपूर्ण नसून केवळ साधनात्मक आहे. स्वसंरक्षण आणि वंशवर्धन हीं जीं अंतिम जीवशास्त्रीय घ्येये आहेत तीं सफल, निदान सुकर, द्वार्हींत म्हणून भावनांची, निदान भावनाकुल स्थिरीतील अंतर्ग्राह्य शारीरिक-मानसिक व्यापारांची, निसर्गाने योजना केलेली आहे.

एकादी भावना अनुभवणाऱ्या व्यक्तीच्या समग्र अनुभवाच्या दोन अंगांच्या आपण येथर्पर्यंत विचार केला. पहिले अंग म्हणजे ‘भावनोदीपक परिस्थितीचें ज्ञान’ आणि दुसरे अंग म्हणजे ती भावना अनुभवीत असतां त्या व्यक्तीच्या ‘शरीरांत उठलेली अंतर्ग्राह्य व्यापारांची लाट’. भावनानुभवाच्या या दोन्ही अंगांच्या अनुरोधानें आतां आपण सौंदर्यभावनेचें स्वरूप ठरविष्याच्या प्रयत्न करूं या. प्रथमतः ‘भावनोदीपक परिस्थितीच्या ज्ञानाचें’ अंग घेऊ. व्यक्तीच्या सभोवतालीं जी परिस्थिति असते तेतच्यांतून अनेक संवेदना, स्मृती, कल्पना, विचार दर क्षणाला त्या व्यक्तीच्या मेंदूकडे संदेश पाठवीत असतात. या संदेशांत शारीरिक व्यापारांतून मेंदूला पोहोचणाऱ्या संवेदनांचा, तद्रुत मेंदूनें स्वतः स्फुरविलेल्या संदेशांचाहि अंतर्भव होतो. हा जो संदेशांचा समुच्चय असतो त्याची निरनिराळ्या प्रकारची संगति तो मेंदू लावूं शकतो. मेंदूच्या ह्या कार्यांचा जर आपण विचार केला. तर आपल्या असें लक्षांत येईल कीं, परिस्थितीकडून येणाऱ्या ह्या संदेशांच्या तीन प्रकारच्या संगति तो मेंदू लावूं शकतो. एक मानसशास्त्रीय, दुसरी तर्कशास्त्रीय आणि तिसरी सौंदर्यात्मक. उदाहरणार्थ, वाघाचें दृश्य घेऊं या. वाघ बघितल्याबोवर बघणाराला सर्कसची आठवण होईल; त्या आठवणीवरून सर्कसमधल्या विदूषकाची आठवण होईल; त्यावरून

त्या विदूषकाचें काम करणाऱ्या मनुष्याच्या खासगी जीवनाबद्दल कल्पना सुचतील ; त्यावरून मानव म्हणजे जगाच्या रंगभूमीवरच्चा विदूषकच नव्हे का असा विचार सुचेल. सुसासुस संज्ञाशक्तीतले हे सर्व प्रवाह दिसायला एकादे वेळेस असंबद्धहि दिसतील. पण त्यांतहि एक प्रकारची संगति असते. ही मानस-शास्त्रीय संगति. याच्यानंतर, वाघ हा हिंस्य प्राणी आहे आणि त्यांने आपणांवर झडप घाटली तर आपला निकाल लागेल ; तेव्हां आपण धूम ठोकली पाहिजे ;— ही तर्कशास्त्रीय संगति. आणि शेवटी, वाघाचा पिवळा रंग व त्यावरील काळे पट्टे एकमेकांना कसे खुलवतात ; त्याच्या पाठीची वक्र रेषा आणि शेपटीची वक्र रेषा यांचे परस्परांना परिपोषक असें वर्तन ;—ही सौंदर्यात्मक संगति.

जरा निराळ्या शब्दांत वरील विवेचन मांडतो. भोवतालच्या परिस्थितीकडून मेंदूला जे अनेक संदेश येतात ते ज्या अनुक्रमानें येतात त्या अनुक्रमाला मानस-शास्त्रीय संगति म्हणतां येईल. त्या विविध संदेशांची—म्हणजे त्या संदेशांच्या विधानार्थीची—त्यांत परस्पर विरोध रहाणार नाही अशी संगति लावली म्हणजे ती तर्कशास्त्रीय संगति. आणि त्या संदेशांतील इंद्रियसंवेदनात्मक जे असतील त्यांची त्यांच्या गुणानुरोधानें आणि इतरांची त्यांच्या ‘अर्थ’नुरोधानें फक्त परस्परसदृश किंवा परस्परविरोधी अशी जुळवणी केली म्हणजे ती सौंदर्यशास्त्रीय संगति.

सौंदर्यभावनेच्या अनुभवांत परिस्थितीच्या ज्ञानांचे जे अंग असतें तें वर उहेडिलेल्या तिसऱ्या प्रकारच्या संगतीचे असतें. याच्या उलट व्यक्तिजीवनांत सामान्यतः प्रत्ययास येणाऱ्या राग, द्वेष, प्रेम, भीति वगैरे इतर सर्व भावांच्या अनुभवांत परिस्थितीच्या ज्ञानांचे जे अंग असतें तें पहिल्या व दुसऱ्या प्रकारच्या संगतीचे कमीव्यधिक प्रमाणांत सरभेसळ मिश्रण असतें. हें उदाहरणानें स्पष्ट करतो. समजा, एका खोलींत एक लहान मूळ निजके आहे आणि शेजारच्या खोलींत त्याची आई आहे. दूध पिण्याची वेळ होऊन तें मूळ जागें होतें आणि रडायला सुरुवात करतें. त्या रडण्याचे सूर कानांवर पडल्यावरोबर शेजारच्या खोलींतल्या आईला त्या सुरांचा ‘अर्थ’ कळतो. म्हणजे मूळ उठलें आहे ; त्याची दूध पिण्याची वेळ झाली आहे ; त्याला दूध दिलें नाही तर भुकेच्या वेदना होतील ; वगैरे वगैरे. सुम, अर्धसुम, जागृत अशा अनेक संदेशांची तर्कबुद्धीनें ती आई त्या सुरांशीं सांगड घालते आणि त्या सुरांना अर्थपूर्णत्व आणून देते. असें झालें म्हणजे तिला वात्सल्याचा किंवा मातृप्रेमाचा पान्हा फुटतो.

याच्या उलट असें समजा, कीं तें मूळ गवयाचें असल्यानें नेहमीं कोमल निषादांत रडतें. तेव्हां त्यानें रडायल सुरुवात केल्यावर त्याच्या गळ्यांतून निघणाऱ्या निरनिराळ्या सुरांचें कोमल निषादाशीं असलेलें जें संवादित्व त्याचें आकलन करीत जर त्याची आई बसली तर तिला त्या संवादित्वानें आणि हुंदक्यांच्या समेनें जो आनंद होईल तो सौंदर्यभावनेचा आनंद. तेव्हां हंद्रियसंवेदनांपुरतेंच बोलायचें तर त्या संवेदनांच्या गुणांनी व त्यांच्याच्च फक्त संवाद-विरोधात्मक ल्यानें जी भावना उत्पन्न होते ती सौंदर्यभावना. (हीच भावना काव्याखेरीज इतर कलांत अभिप्रेत असते, एवढे फक्त कंसांत या ठिकाणीं नमूद करून ठेवतों.) या संवेदनांनी सूचित केलेल्या ‘अर्था’ने जी भावना उत्पन्न होते ती राग, द्वेष, प्रेम, भीति वगैरे इतर भावनांपैकीं कोणती तरी एक असते.

पण सभोवतालच्या परिस्थिर्तीतून व्यक्तीला येणाऱ्या संदेशांत संवेदनां-व्यतिरिक्त ‘अर्था’त्मक संदेश असतात; त्यांतूनहि सौंदर्यभावना उत्पन्न होऊं शकते. मात्र या अर्थात्मक संदेशांची संगति वर उल्लेखिलेल्या तिसऱ्या प्रकारच्या संगतीप्रमाणे असली पाहिजे. उदाहरणार्थ—समजा, रस्त्यावर एक भिकारी आसन्नमरण स्थिरतीत पडला आहे. त्याच्याकडे कानाडोळा करून एक श्रीमंत मनुष्य निघून जातो. दुसरा एक गरीब मनुष्य त्या भिकाऱ्याला पाहून कळवळतो आणि त्याला मदत करतो. हें सर्व दृश्य एक तिन्हाईत मनुष्य पहात आहे. या तिन्हाइताच्या दृष्टीनिं त्या श्रीमंत मनुष्याची वागणूक अर्थपूर्ण आहे, त्याचप्रमाणे त्या गरीब मनुष्याची वागणूकहि अर्थपूर्ण आहे. त्यानें या दोन प्रकारच्या वागणुकींची तर्कसंगति लावायचा प्रयत्न केला तर त्याला पहिल्या मनुष्याबद्दल द्वेष किंवा तिटकारा किंवा राग वाटेल; आणि दुसऱ्याबद्दल आदर वाटेल. पण हेच त्या दोन प्रकारच्या वागणुकींची तर्कसंगति न लावतां त्या दोन ‘अर्थ’पूर्ण वागणुकींमधला विरोधन्च फक्त जर त्या तिन्हाइतानें बघितला तर त्या विरोधानें त्याच्या मनांत जी भावना उचंबळेल तीं सौंदर्यभावना. (हीच सौंदर्यभावना काव्यांत किंवा वाङ्यकलेंत अभिप्रेत असते, एवढे फक्त कंसांत या ठिकाणीं नमूद करून ठेवतों.)

वरील विचारसरणीवर एक आक्षेप येण्याचा संभव आहे. सभोवतालच्या परिस्थिर्तीतून संवेदनांचे जे संदेश मेंदूकडे पोहोंचतात ते पूर्णपणे ‘अर्थ’ शून्य असणे शक्य आहे काय? सामान्यतः संवेदनांचे जे संदेश पोहोंचतात ते अर्थपूर्ण असतात ही अर्थात् वस्तुस्थिति आहे. नित्याच्या अनुभवांत कुठलीहि

इंद्रियसंवेदना घेतली तर ती निशाणाप्रमाणे असते. गांवांतल्या मारुतीच्या मंदिरावरचे उंच भगवे निशाणच फक्त लांबून येणाऱ्याला दिसते. तरी त्याला कळते कीं, आपले गांव जवळ आहे. त्याचप्रमाणे संवेदनांचे आहे. ‘वाघ’ हीं अक्षरे कानांवर पडलीं कीं त्या श्रवणसंवेदनांनी एक विशिष्ट प्रकारचा हिंस पशू असा अर्थ कळतो. विशिष्ट आकृतिबद्ध नारिंगी रंग वधितला की विशिष्ट रुचीचे, विशिष्ट स्पर्शानुभूति देणारे फळ असा बोध होतो. संवेदना ही सामान्यतः अशी सूचक असते. हा जर नित्याचा अनुभव आहे तर मनुष्याला ‘अर्थ’शून्य अशा संवेदना अनुभवितां येणे शक्य आहे काय? संवेदनांचा अनुभव फक्त त्या संवेदनांच्या गुणांचे आकलन कंरण्यापुरताच मर्यादित राहूं शकेल काय? असा प्रश्न उपस्थित होतो. या प्रश्नाला ‘होय’ असेच निःसंदेह आणि निःसंदिग्ध उत्तर दिले पाहिजे. इतकेच नव्हे तर यापुढे जाऊन असें म्हटले पाहिजे कीं, ज्या प्रमाणांत संवेदनांची अर्थसूचकता अधिक त्या प्रमाणांत त्यांच्या गुणांचे आकलन कमी. ही गोष्ट नेहमीच्या व्यवहारांतहि आपणांस ताडून पाहतां येते. रसभरित काढवरी वाचीत असतांना आपण जेव्हां ‘पुढे काय झाले’ या आतुरतेने पानामागून पान उलटीत असतों तेव्हां टाईपांच्या आकृत्यांची आपणांला कितीशी जाणीव असते? बुझूक्तिपुढे पंचपक्वान्नांचे ताट वाढले तर जेवण झाल्यावर त्याला ताटांतल्या कितीशा पदार्थांचे रंग बिनचूक वर्णन करतां येतील?

संवेदनांची सूचकता ही व्यक्तिमात्राच्या ज्ञानाब्रोबर आणि अनुभवांब्रोबर बाढत असते. त्यामुळे लहान मुलांत संवेदनांच्या गुणांचे आकलन अधिक परिपूर्ण असणे स्वाभाविकच आहे. या बाबतींत मीं स्वतः निरीक्षण केलेले एक उदाहरण सांगतों. एकदां एक दीड वर्षांचे मूल आपल्या खोलीच्या खिडकींतून बाहेर असलेल्या झाडाच्या पानांकडे टक लावून पहात होतें. नुकतीच पावसाची सर येऊन गेली असल्याने त्या पानांचा ओलसर हिरवा रंग तुकुकीत आणि अतिशय खुल्हन दिसत होता. त्यांतच मंद वाच्याच्या छुळुकेब्रोबर तीं पाने सळसळत डुलत होतीं. आणि अत्यंत कोवळ्या सूर्यकिरणांनी त्या ओलसर हिरव्या पानांना आंतून प्रकाशित केले होतें. या पानांकडे तें मूल इतक्या तन्मयतेने, एकाग्रतेने पहात होतें कीं, तिन्हाइताला आश्रूर्यच वाटले असते. आतां या संदर्भात नेत्रसंवेदनांच्या अंगभूत गुणांशिवाय दुसऱ्या कशाचें इतके आकर्षण त्या मुलाला वाटले असेल बरे? त्याचें वय जर लक्षांत घेतले तर अनुभवजन्य किंवा

ज्ञानजन्य अशा कुठल्याहि 'अर्थ'चा आरोप त्यानें त्या नेत्रसंवेदनांवर केला असेल हें फारच असंभवनीय आहे. ह्या मुलाच्या बाबतींत तरी त्याच्या प्रस्तुत अनुभवांत नेत्रसंवेदना निशाणांचे कार्य करीत असतील हें शक्य दिसत नाहीं. त्यापेक्षां प्रस्तुत नेत्रसंवेदनांनी आपल्या केवळ अंगभूत गुणांनीच त्याला मोहित केले होते असे म्हणणे अधिक वस्तुस्थितिनिर्दर्शक होणार नाहीं का?

कलावंताची दृष्टि लहान मुलाप्रमाणे असते ती याच अर्थानें. जें दृश्य अघितले असतां सामान्य प्रेक्षकांत प्रामुख्यानें लैंगिक भावना उत्पन्न होईल त्या दृश्यांतहि कलावंताची दृष्टि रेखा, आकार, दर्शनीय घनता यांचे आकलन करण्यांत कशी रमलेली असते याचे उदाहरण एरिक जिल् (१९४०) या कलावंताच्या अरेखनांत पहावयास मिळेल.

येथर्पर्यंत भावनानुभवांतील 'भावनोदीपक परिस्थितीचे ज्ञान' या अंगाच्या विचार आपण केला. आणि तदनुरोधानें सौंदर्यभावनेचे स्वरूप व सौंदर्यभावना आणि राग, द्वेष, प्रेम, भीति इत्यादि इतर भावना यांतील फरक स्पष्ट केला. आतां आपण भावनानुभवाच्या दुसऱ्या म्हणजे शारीरिक अंतर्बाह्य प्रतिक्रियांच्या अंगाकडे वळू आणि तदनुरोधानेंहि सौंदर्यभावनेचे स्वरूप ठरविण्याचा प्रयत्न करू-

भावनावेगांत व्यक्तीच्या शारीरांत जी अंतर्बाह्य प्रतिक्रियांची, फरकांची लाट उचंबवळून येते तिच्याबद्दल मीं मार्गे लिहिलेच आहे. त्यांचा मुख्य निष्कर्ष आपण असा काढला कीं, भावनावेगांतल्या या सर्व शारीरिक प्रतिक्रियांचा रोख त्या त्या व्यक्तीला प्राप्त परिस्थितीशी इष्ट त्या रीतीनें तोंड देणे सुकर व्हावें याकडे असतो. आणि म्हणून त्याचे महत्व साधनात्मक, जीवशास्त्रीय असते. श्वासोच्छ्वास, रुधिराभिसरण, निरनिराळ्या ग्रंथी आणि स्नायू, शारीरांतील विद्युत्प्रवाह, निरनिराळ्या अवयवांचे व्यापार या सर्वांत भावनावेगानें जे रासायनिक व इतर फरक पडतात त्या सर्वांचा उद्देश परिस्थितीला सुलभतेने तोंड देतां यावें हा असतो. जेथें सभोंवतालची परिस्थिति व्यक्तीला अशा रीतीनें तोंड द्यायला भाग पाडीत नाहीं तेथें भावनेचा अनुभव येत नाहीं, आणि त्या व्यक्तीच्या शारीराच्या अंतर्बाह्य व्यापारांत फरक पडत नाहीं. वाधाचे नुसतें चित्र, मग तें अगदीं हुवेहुव लाइफसाइझ असलें तरी, बघून भीति वाटत नाहीं, थरकांप सुटत नाहीं, घाम येत नाहीं, पायाची हालचाल होत नाहीं, किंवा प्रत्यक्ष वाघ बघून भीति वाढून शारीरांत जे अंतर्बाह्य फरक पडायचे ते पडत नाहींत. या अर्थानें राग, द्वेष, भीति, प्रेम, वर्गांतीसमीकृती,

साधनात्मक आहेत. त्या स्वसंरक्षण व वंशवर्धन हीं जीं जीवशास्त्रीय अंतिम ध्येये आहेत तीं साधण्याला, सफल करण्याला मदत करतात. पण प्राप्त परिस्थितीला तोंड देणे म्हणजे काय? तर त्या परिस्थितींतील जे घटक भावनो-दीपक असतील त्यांत कांहीं तरी बदल घडवून आणणे. उदाहरणार्थ, वाघ दिसला, तर एक त्याच्यासमोरून स्वतः पूढून तरी जाणे, किंवा त्या वाघाला गोळी घालून ठार तरी करणे. परिस्थितींतील भावनोदीपक घटकांत असा बदल घडवून आणण्याचा हेतु काय? तर स्वसंरक्षण व वंशवर्धन. हा हेतु नेहर्मांच स्पष्ट नसतो. पुष्कळ वेळां ताळ्कालिक हेतु निरपेक्ष आहे. निंदकाचा द्वेष करणाराला वाटतें, आपला संताप सात्त्विक आहे. मत्सरग्रस्त झोशेलोला वाटतें, आपल्या अलौकिक प्रेमाची विटंबना होत आहे. पण पूर्ण चिकित्सेअंतीं या सर्व भावनांच्या मुळाशीं स्वसंरक्षण आणि वंशवर्धन हींच तत्वे, हेच अंतिम हेतू आढळतील. ‘आत्मनसु कामाय’ हें उपनिषद्‌कारांचे विधान प्रेमाच्या बाबतींतच नव्हे तर राग, द्वेष, भीति, इत्यादि सर्वसामान्यतः जीवनांत अनुभवास येणाऱ्या भावनांच्या बाबतींतहि यथार्थ आहे, खरें आहे.

आतां एकाचा अनुभवांतील शारीरिक अंतर्बाह्य प्रतिक्रियांचा रोख जर वरीलप्रमाणे परिस्थितींत बदल घडवून आणण्यास शक्ति पुरवण्याकडे नसेल तर त्या भावनानुभवाला राग, द्वेष, भीति, प्रेम यांच्याच वर्गात घालतां येणार नाहीं. असा जो अनुभव असेल तो अर्थात् स्वयंपूर्ण असेल. त्याचे महत्व केवळ साधनात्मक, जीवशास्त्रीय राहणार नाहीं. अशा अनुभवांतील शारीरिक अंतर्बाह्य प्रतिक्रियांचा रोख परिस्थितींतील भावनोदीपक घटकांत कांहीं तरी बदल घडवून आणण्यास शक्ति पुरवण्याकडे नसल्यानें, त्या प्रतिक्रियांनी मुक्त केलेली शारीरिक-मानसिक शक्ति फक्त त्या भावनोदीपक घटकांचेच अधिक तन्मयतेने व संपूर्णतया आकलन करण्यांतच खर्च होईल. म्हणजे ह्या शारीरिक-मानसिक शक्तीचे स्वरूप बळूंदी मानसिक होईल. अधिकाधिक तन्मयतेने भावनानुभूति हेच त्या भावनानुभवाचे ध्येय ठरेल. आणि ही भावनानुभूति तशीच टिकविष्यास शक्ति पुरविणे याव्यतिरिक्त त्या अनुभवांतील शारीरिक अंतर्बाह्य प्रतिक्रियांचा दुसरा हेतु असणार नाहीं. जी भावना अनुभवतांना व्यक्तीच्या शारीरिक अंतर्बाह्य प्रतिक्रिया याप्रमाणे स्वयंकेंद्रित असतात ती भावना म्हणजे सौदर्यभावना. तिचे महत्व किंवा स्वारस्य स्वयंभू असतें. भीति, प्रेम, राग

इत्यादि इतर भावनांप्रमाणे केवळ जीवशास्त्रीय नसतें.

भावनांच्या जीवशास्त्रीय संदर्भाबदल कांहीं गमके बघू. जीवशास्त्रीय ध्येये म्हणजे स्वसंरक्षण व वंशवर्धन. हीं ध्येये त्या त्या वंशांतल्या सर्व व्यक्तींच्या संकलित प्रयत्नांनीच साधणे शक्य असते. तेव्हां निसर्गाला जर एकादी योजना या ध्येयाकरितां व्यक्तींच्या टार्डीं करावयाची असेल तर त्याने ती योजना त्या वंशांतील सर्व व्यक्तींच्या ठिकाणीं केली पाहिजे हें उघड आहे. तसें न करतां, निसर्गानें जर ती योजना फक्त कांहीं व्यक्तींच्या ठिकाणींच केली व इतरांच्या ठिकाणीं केली नाहीं तर ध्येयसिद्धीच्या दृष्टीने ती योजना निष्फल ठरेल. आतां एकाद्या भावनेची योजना जर निसर्गाला जीवशास्त्रीय ध्येयाकरितां करावयाची असेल तर अर्थात् ती भावना अनुभवण्याची पात्रता त्याने सर्व व्यक्तींत वांटून दिली पाहिजे. ही वांटणी कमीअधिक प्रमाणांत असेल, पण तिचा पूर्णपणे अभाव आपणांस एकाहि व्यक्तींत सापडणार नाहीं. असें समजा कीं, एका शिक्षकाची इच्छा आपल्या वर्गांतल्या मुलांनीं एकाच रंगाच्या शाईने लिहावें अशी आहे आणि वर्गाला शाई पुरवणे हें त्याचें काम आहे; तर तो शिक्षक वर्गांतल्या सर्व विद्यार्थ्यीना एका रंगाचीच शाई पुरवील, का कांहीं विद्यार्थ्यीना एका रंगाची व इसरांना दुसऱ्या रंगाची पुरवील ? अर्थात् सर्व विद्यार्थ्यीना एकाच रंगाची. हीच गोष्ट जीवशास्त्रीय दृष्ट्या उपयुक्त अशा भावनांची आहे. तेव्हां एकाद्या भावनेची योजना जर आपणांला सर्व व्यक्तींच्या ठिकाणीं, कमी-अधिक प्रमाणांत कां होईना, आढळली तर ती भावना जीवशास्त्रीय दृष्ट्या महत्वाची आहे असें अनुमान करायला हरकत नाहीं. उलट, एकाद्या भावनेची योजना जर फक्त कांहीं व्यक्तींतच आढळली व इतरांत आढळली नाहीं तर ती भावना जीवशास्त्रीय दृष्ट्या महत्वाची नसावी असें अनुमान करायला हरकत नाहीं. आतां राग, प्रेम, भीति, द्वेष वगैरे भावनांचा अजिबात कधींहि अनुभव नसलेली एक तरी व्यक्ति आपणांस आढळेल का ? उलट, कुठल्याहि प्रकारच्या सौंदर्यानें कधींहि बिल्कुल मोहित न झालेली व्यक्ति खरोखर इतकी दुर्मिळ आहे का ? राग, भीति, प्रेम वगैरे ज्या भावना आहेत त्या अजिबात नाहींशा झाल्या तर मानववंश किती वेळ टिकेल, किती काळपर्यंत स्वसंरक्षण व वंशवर्धन करू शकेल ? उलट, सौंदर्यभावना अजिबात नष्ट झाली तर मानववंशाच्या स्वसंरक्षणांत व वंशवर्धनांत खरोखर कितीशी अडच्ण भासेल ?

या संदर्भात दुसराहि एक मुद्दा विचारार्ह आहे. एकाद्या भावनेचे महत्व जर

फक्त जीवशास्त्रीयच असेल तर ती परिस्थितीच्या सत्य ज्ञानाशीं संलग्न असली पाहिजे. कारण, त्या भावनेतील शारीरिक अंतर्बाह्य प्रतिक्रियांचा रोख या परिस्थितींत बदल घडवून आणण्यास शक्ति पुरविण्याकडे असतो. आणि परिस्थितीचं सत्य ज्ञान ज्ञाल्याशिवाय हा बदल घडवून आणणें अशक्य आहे. परिस्थितीच्या खोल्या ज्ञानावर म्हणजे आभासावर ही भावना अधिष्ठित असू, शकेल; पण परिस्थितीचं सत्य ज्ञान होतांच ती भावना, त्या शारीरिक प्रतिक्रिया विलयाला जातील. एरव्हीं या प्रतिक्रियांना कांहीं अर्थंच रहाणार नाहीं. आतां, परिस्थितीचं सत्य ज्ञान हें त्या परिस्थितीकडून येणाऱ्या संवेदनांचे गुण व त्यांचे संवाद-विरोधात्मक परस्परसंबंध एवढ्यावरच कधीहि अवलंबून नसते. त्या संवेदना किंवा ते संवेदनागुण व त्यांचे संबंध हे फक्त निशाणा-सारखे असतात. त्यांनीं सूचित केलेल्या 'अर्था'वर परिस्थितीचं सत्य ज्ञान अवलंबून असते. तेहां संवेदनागुण व त्यांचे परस्परसंबंध तेच राहूनसुद्धां त्यांचा 'अर्थ' बदलून शकतो. असें झालें तर परिस्थितीच्या सत्य ज्ञानावर अधिष्ठित असलेली भावना बदलेल किंवा नाहींशी होईल. पण त्या संवेदनांवरच, त्यांच्या गुणांवर व संवाद-विरोधात्मक संगतीवरच अधिष्ठित असलेल्या सौंदर्य-भावनेत मात्र उणेपणा येणार नाहीं किंवा बदल पडणार नाहीं. कारण, या सौंदर्यभावनेला संरक्षण व वंशवर्धन या अंतिम ध्येयांकरितां परिस्थितीत बदल घडवून आणायला लागणारी शक्ति पुरवायची नसते. समजा, वाधाच्ये एक हुबेहुब मॉडेल करून तें आपण जंगलांतल्या एका रस्त्यावर ठेवलें. त्याला वघतांच प्रथमदर्शनीं एकाच्या प्रवाशाला भीति वाटेल. पण तें फक्त मॉडेलच्या आहे, तो खराखुरा वाघ नाहीं, असें कळलें कीं त्याची भीति जाईल. तात्पर्य काय, तर त्या मॉडेलकडून येणाऱ्या इंद्रियसंवेदना जरी त्याच्च राहिल्या व त्यांचे परस्परसंबंध जरी पूर्वीसारखेच असले तरी त्यांचा 'अर्थ' आतां बदललेला असतो. म्हणून पूर्वीची भीति नाहींशी होते. पण त्या संवेदनांच्या गुणांवर व त्यांच्या परस्परसंबंधांवरच फक्त अधिष्ठित असलेली जी सौंदर्यभावना ती मात्र तशीच रहाते. ही भावना खन्या वाघानें जशी प्रत्ययास येईल तशीच ती त्या हुबेहुब मॉडेलनेहि प्रत्ययाला येईल. जी गोष्ट वरील उदाहरणांतील भीतीची तीच राग, द्वेष, प्रेम वैगैरे तत्समान सौंदर्यभावनेखेरीज इतर भावनांची.

हेच तात्त्विक शब्दांत सांगायच्यें तर असें म्हणतां येईल कीं, गुणद्वेषादि सौंदर्यें-तर भावना परिस्थितीबदलच्या विधानांवर अधिष्ठित असतात. सौंदर्यभावना

परिस्थितीच्याच रचनेवर अधिष्ठित असते.<sup>२</sup> परिस्थितीचे यथार्थ ज्ञान असलेले काय किंवा नसलेले काय, सौंदर्यभावनेच्या अनुभवाला जर सारखेच, तर ती स्वसंरक्षण आणि वंशवर्धन हीं जीवशास्त्रीय ध्येये गांठण्याला काय मदत करू शकणार !

अशा रीतीने सत्य आणि सौंदर्य यांच्या नर्चेंत शेवटीं भावनानुभवाच्या ज्या दोन अंगांचा आपण विचार करीत आलो त्यांची सुरगांठ वसते !

माझ्या समजुतीप्रमाणे सौंदर्यभावनेचे स्वरूप काय आहे याचा येथपर्यंत शक्य तितक्या सुवोध रीतीने खुलासा करण्याचा प्रयत्न केला आहे. त्यावरून माझ्या भूमिकेची स्थूल तरी कल्पना वाच्वकांस येईल. माझी भूमिका कुणाला मान्य असो वा नसो, सौंदर्यभावनेची कल्पनाच मुळांत कुणाला ग्राह्य वाटो वा न वाटो, सौंदर्यभावनेचा प्रश्न हा सौंदर्यशास्त्रांतला महत्वाचा प्रश्न आहे आणि त्याबद्दल अनुकूल किंवा प्रतिकूल चर्चा केल्याशिवाय सौंदर्यशास्त्रावरील लिखाणाला शास्त्रीय दृष्ट्या फारसे महत्व रहात नाहीं.



२. श्री. प्रभाकर पाठ्ये यांच्या ‘कलेची क्षितिजे’ची प्रस्तावना (म्हणजेच या निवंधसंग्रहातील ‘धूमकेतु’ हा. निवंध) पहा.

प्रस्तुत निवंधांत सौंदर्याची फलश्रुति काय तें पहावयाचें आहे. ‘सौंदर्याची फलश्रुति’ ह्या शब्दप्रयोगाचें स्वागत थोड्याशा औपरोधिक हास्यानें ज्ञात्यास त्यांत आश्रय वाटण्यासारखें कांहीं नाहीं. सध्यांच्या आपल्या जीवनाकडे आणि त्यांतील अनेक संघर्षांकडे विधिलें म्हणजे सौंदर्य किंवा कलाकृति ह्यांपेक्षां अधिक अप्रस्तुत अशी दुसरा गोष्ट दाखवितां येणे कठीण आहे. अशा परिस्थितींत खरोखरच्च सौंदर्य आणि कलाकृति ह्यांना कांहीं अर्थ उरला नसेल, तर त्यांना जीवनांतून काढून टाकण्याचें धैर्य दाखविणे जरुर आहे. सौंदर्यवदल तकलुपी आस्था दाखविणे अशक्य नाहीं. पण जीवनांत सौंदर्य नसलें तरी निदान सचोटी रहावी, असें ज्यांना वाटत असेल, त्यांनीं अशा आस्थेला कवटाळणे रास्त होणार नाहीं. चित्रकलेचीं प्रदर्शने, संगीताचे जलसे, काव्याची चर्चा, नृत्यांचे प्रयोग अशा नानाविध रूपांत मुळांत नसलेल्या आस्थेचा आविष्कार करण्यानें कुणांचें समाधान न होतां मानवी शक्ति आणि प्रेरणा ह्यांचा दुरुपयोगच्च होतो हें कवूल केलें पाहिजे. म्हणूनच्च सौंदर्यवदलच्या आणि कलाकृतीवदलच्या आपल्या सहानुभूतीचें व अपेक्षांचे थोडें स्पष्ट आकलन आपणांस होणे अगत्याचें आहे.

एरिक जिलनें एके ठिकाणीं म्हटलें आहे कीं, चांगल्या समाजांत ‘enjoy myself’ ह्या वाक्प्रचाराला स्थान नसते. जिलचें हें वाक्य लक्षांत ठेवण्याजोंगे आहे. कुठलाहि सिनेमा किंवा कलाप्रदर्शन पाहून आव्यानंतर किंवा एखादी चांगली साहित्यकृति चाळल्यानंतर आपल्या तोडांतून आपोआप बाहेर पडणाऱ्या अभिग्रायांची छाननी करतांना जिलच्या वाक्याचा आपल्याला बराचसा उपयोग व्हावा. कारण ह्या सर्व अभिग्रायांची तळ्हा अथवा ठेवण वरीचवशी स्वतःच्या आनंदाच्या मुखवट्यासारखी, ‘enjoy myself’ सारखीं असते. बाह्यतः जरी त्यांतून सौंदर्याची किंवा कलाकृतीची प्रशंसा व्यक्त होत असली तरी त्यांच्या ध्वनीचा रोख ‘अहं’वरच्च असतो. ‘मला’ अमुक चित्र चांगलें वाटलें, ‘मल’ अमुक पुस्तक आवडलें, ह्या आणि अशा अनेक उद्भारांत संभावितपणे जरी त्या चित्राची किंवा पुस्तकाची शिफारस करण्याचा आव दाखवितां आला, तरी

त्यांतील खरी भावना ‘मला’र्ही जास्त निगडित असते. ह्या ‘मी’चे स्वरूप अनेक सामाजिक व्यवहारांतून आणि संबंधांतून आकारास आलेले असते. समाजांत वावरतांना लोकांनी आपल्याला सुसंस्कृत म्हणावें, बहुश्रुत म्हणावें, आपल्याला मान घावा, आपल्या बुद्धीबद्दल, धारणेबद्दल आणि चौकस वृत्तीबद्दल आदर दाखवावा, आपल्या रसिकतेची वाखाणणी करावी, असे बरेच सुमासुम हेतू ह्या ‘मी’मध्ये जागृत असतात. सामाजिक प्रतिष्ठेची इच्छा बहुविध रंगांत ह्या ‘मी’ला नवविते. एखाद्या चहापार्टीच्या वेळी चुणचुणीत संभाषण करून सभोंवर्ती जमलेल्या मंडळीपुढे ‘मी’ला आपली वाक्पटुता दाखवावयाची असते. अशा वेळी ई. एस. ईलियटचे ताजें पुस्तक वाचलेले नसणे व त्याचा उल्लेख करतां न येणे, किंवा नुकत्याच लागलेल्या चित्रपटाबद्दल अशान कबूल करावें लागणे, ह्यासारखी नामुष्कीची दुसरी गोष्ट कोणती! तथाकथित कलाभक्तांच्या मेळाव्यांत जर ह्या ‘मी’ला एप्स्टाइनच्या ‘Genesis’ ह्या शिल्पकृतीवर उठलेल्या वाढळाची तोंडओळखसुद्धां नाहीं असें उघडकीस आले, तर त्याला लज्जेने खाली मान घालवी लागणार नाहीं का? आणि उम्या आयुष्यांत दुरूनसुद्धां अंजन्याची लेणी आपण पाहिली नाहींत किंवा जैमिनी रॅयच्या एकाहि चित्राचा आपल्याला परिचय नाहीं, ह्या जाणिवेने कोणता सामाजिक ‘मी’ हळवळणार नाहीं?

सामाजिक प्रतिष्ठा किंवा आकांक्षा ह्यांनी ‘मी’मध्ये भरलेले हे रंग ह्याहिपेक्षां अधिक रम्य रूप धारण करतात. अशा रूपाचे एक उदाहरण एप्स्टाइनने केलेल्या लॉर्ड रॅद्रमिअरच्या चित्रसंग्रहाच्या वर्णनांत आपणांस आढळेल. पण आपल्याकडे हि लॉर्ड रॅद्रमिअरचे अवतार अगदीच नाहींत असें नाहीं. मुंबईमध्ये मला एकदा एका चहापार्टीला बोलवणे होते. ज्या घरचे बोलवणे होते तें घर सुव्वस्तु कुटुंबाचे होते—सुशोभित आणि सुखसोर्यांनी समृद्ध. संभाषणाच्या ओघांत मी चित्रकलेबद्दल कांहीसें बोललो वाटते. लगेच त्या कुटुंबांतील एका गोड व्यक्तीने मला एका मोळ्या खोलींत नेले. त्या खोलींत एकोणिसाव्या शतकांतील कांहीं पाश्रात्य चित्रकारांनी काढलेली चित्रे भिंतींवर टांगलेली होतीं. खृप मोळ्या सुवर्णरंगी चौकटींत बसलेलीं तीं चित्रे भव्य, पण कलाईटीने मात्र यथातथाच होती. आणि तीं भिंतींवर टांगतांना ना प्रकाशाचा विचार केलेला ना अंधाराचा. अर्थात् हीं चित्रे दाखवितांना साहजिकच ज्या दिवंगत कुटुंबियानें तीं विकत घेतलीं. त्याच्या रसिकतेचे. त्यानें केलेल्या यरोपच्या सफरीचे आणि

चित्रांपार्यां खर्च केलेल्या संपत्तीचे संपूर्ण वर्णनहि मला ऐकावयाला मिळाले. ह्या दिवंगत कुटुंबियाला कलांबद्दल खराच जिब्बाळा वाटत असला पाहिजे. आणि आपल्या रसिकतेचे हें स्मारक त्याला स्वर्गातहि सात्त्विक आनंद खात्रीनें देत असावें.

सामाजिक प्रतिष्ठेच्या ह्या असल्या कल्पनांपासून एका हांकेच्याच अंतरावर ऐतिहासिक व्युत्पन्नतेच्वा पसारा आहे. फरक एवढाच कीं, एकांत क्षणभंगुर ग्रौटीच्चा भाग, तर दुसऱ्यांत जरा वौद्धिक उच्च पातळीच्चा आविर्भाव. अठराळ्या शतकांतील फर्निचरच्चा आपल्या घरांत संग्रह करणारा, रोजर फ्रायने वर्णिलेला, सेवानिवृत्त सदृश्यस्थ आणि एखाद्या देशांतील कलाकुसरीचे नमुने हाताकून त्या देशाचा सामाजिक इतिहास लिहिणारा संशोधक ह्या दोहोंत फारसे अंतर नाहीं. एकाच पिंडाचे हे दोन अवतार; फक्त पहिला अवतार जरा मोहक स्वप्रसृष्टींत रंगलेल्याचा, तर दुसरा वौद्धिक समीक्षकाच्चा. एकाच मानसिक प्रतिक्रियेचे हे पक्व आणि अपरिपक्व प्रकार. ह्या पक्व प्रकारांत संशोधकाला मान मोठा. ऐतिहासिक कल्पनाशक्तीचे त्याला वरदान असते; आणि ह्या कल्पनाशक्तीने कलाकृतीचे परीक्षण करून त्यांत अमुक अमुक सामाजिक प्रघात व शिष्टाचार, अमुक अमुक तन्हेच्या वेशभूषांचे प्रकार, अमुक अमुक तन्हेच्या मानवी संवयी, विशिष्ट करमणुकीचे प्रकार—थोडक्यांत म्हणजे सामाजिक जीवनांतील सारे धागेदोरे—यांचे कसें उत्कृष्ट प्रतिक्रिया पडलें आहे तें तो विशेष करून दाखवितो. ह्या सामाजिक चित्रांतून वगळली जाते फक्त एकच गोष्ट—सौंदर्य! भक्तिभावाने आणि हळुहळू हा इतिहाससंशोधक कलाकृतींतून वेचलेली ही माहिती गोळा करतो आणि लंबलचक अशा सूर्वांत तिची वर्गवारी करतो. अशा इतिहाससंशोधकाच्या सतत प्रयत्नांचे चीज करणारे पॉल गोतिएसारखे लोकहि असतातच! पॉल गोतिए म्हणतो, “पुरातन कालच्या लोकांच्या कलेंत त्यांच्या नामशेष झालेल्या संस्कृतीला क्षणभर जिवंतपणा लाभतो, कारण त्या कलेंत ह्या संस्कृतींतील वेशप्रकार, त्यांच्या इमारती वांधण्याच्या तन्हा, स्मारके उभारण्याच्या पद्धती इत्यादींचे चित्रण असतं. असीरिअन लोकांना आपण ओळखतों, ते मुख्यतः त्यांच्या प्रासादांमुळे, त्यांच्या वेलबुट्टीच्या चित्रां-मुळे, आणि त्यांच्या ‘bas-reliefs’ मुळे. इजिसच्या जीवनांतील प्रघात तेथील पिरेमिडांच्या, देवळांच्या आणि भव्य पाषाणशिल्पांच्या साहाय्याने आपण ओळखतों.” आणि ह्या सुरांत तो आणखी आळवतो, “...वेशप्रकार,

फर्निचर, निरनिराळे धंदे यांचा आणि सामान्य रीत्या संस्कृतीचा इतिहास लिहितांना, मूर्तिकलेचे आपणांस किती साहाय्य होतें, हेहि आपण कबूल करणे उचित. राजकीय इतिहासांत विशेष: तहनामे, लढाया, राजेरजवाड्यांचे अभिषेकोत्सव, तद्रत् स्मशानयात्रा यांचे वर्णन करण्यासहि मूर्तिकलेचा अभ्यास असाच उपकारक ठरतो.” कलांच्या ह्या ऐतिहासिक फलश्रुतीचे एक मजेदार उदाहरण म्हणून पॉल गोतिएने स्वतःच एक जुने चित्र आपल्या पुस्तकांत घातले आहे. ह्या चित्राचे शीर्षक: “ग्लासगो आणि गानकर्क रेल्वेचे उद्घाटन, १८३१.” ह्या शीर्षकाखालींच गोतिएची टीप आहे, ती अशी: “सौंदर्यदृष्ट्या शून्य किंमतीची, पण ऐतिहासिक दृष्ट्या महत्वाची अशी एक कलाकृति”!

आपल्या इकडील विद्वानांनी ह्या ऐतिहासिक संशोधनाच्या क्षेत्रांत जितकी भरीव कामगिरी करावयाला हवी, तितकी अजूनपर्यंत केलेली नाही. तरी पण एकदोन नमुने आपल्याकडे हि सर्वोच्चा आठवणींत असतील. पण अशा तज्ज्ञेच्या संशोधनाशी फारसा परिच्य नसला तरी थोडी कल्पना लढविली तर कुणालाहि फेटे, दुपटे, जाकिटे, सलवारी, लेंघे आणि स्त्रियांची वेशभूषा व प्रसाधनसाधने ह्यांच्या प्रास्ताविक माहितीकरितां रजपूत किंवा मोघल कालांतील चित्रकलेचीं सूचि-काढै तयार करीं करतां येतील हें सहज उमगावें. किंवा मोघल कालांतील चित्रांचे, त्या वेळीं लोकांत वगीचांची आवड किती होती ह्यांचे संशोधन करावयाला खात्रीने साहाय्य होईल! अशोककालीन शिल्पकला आणि वास्तुकला यांच्या अशाच ऐतिहासिक अभ्यासानें विद्वान् संशोधकाला बुद्धसंघांच्या जीवनावर प्रकाश पाडतां यावा. कदाचित् प्राचीन भारतांतील वाहतुकीच्या साधनांचाहि त्यामुळे अंदाज लावतां यावा! आणि आजहि ज्याप्रमाणे आपण सूंग jars किंवा चिनीमातीच्या भांड्यांवरून दहाव्या-अकराव्या शतकांतील चिनी लोकांचे भोजन-शिष्टाचार थोड्या अधिक प्रयत्नानें अजमावूळे शकतों, त्याचप्रमाणे आधुनिक चित्रकारांची still-life चित्रे नीट न्याहाळिलीं तर एखाद्या भविष्यकालीन ऐतिहासिक संशोधकाला आपल्या सध्यांच्या प्रचलित आहाराची सम्यक् कल्पना बांधतां यावी!

याहिपेक्षां आणखी खोल आपल्या संशोधकाला जातां येतें. संस्कृतीच्या वरवरच्या अशा या सामाजिक अंगाचीच ओळख त्याला कलाद्वारे पटते असें नाहीं. खरा हाडाचा संशोधक एवढ्यावरच संतुष्ट कसा राहील? तो संस्कृतीच्या अंतरंगाची ओळख करून घेण्याकरितां आसुसलेला असतो. तत्कालीन समा-

ज्याच्या आध्यात्मिक कल्पना, त्याची युगभावना, तो कलाकृतींच्या मदतीनें विशद करू पहातो. सामाजिक मनाचा विकास किंवा उत्कांति कसकशी होत गेली, ज्याचें तो निदान करतो. एकाचा समाजाच्या श्रद्धा आणि अंधश्रद्धा, त्याच्या हळहळी आणि त्याच्या भयादि भावना, त्याच्या समस्या आणि त्याचे विजय, ज्या ध्येयांनी त्याला उद्दीपित केले तीं ध्येये आणि ज्या मनोगंडांनी त्याला व्यथित केले ते मनोगंड—ह्या सर्व गोष्टींचा उल्घडा आपल्या इतिहास-संशोधकाला त्या समाजांतील कलाकृतींवर आधारलेल्या सूचिकार्डीच्या साहाय्याने सुलभ होतो. आव किंवा रानटी अवस्थेंतील मानवाच्या कलांचे [ पाषाणयुगांतील (Stone Age) तद्वत् आफ्रिकेतील नीग्रोंच्या कलांचे ] जादूटोण्याच्या कल्पनांनी अर्थे लावणे हा अशाच संशोधनाचा एक प्रकार आहे. पण सूचिकाडे फारदीं आपण हाताळळीं नसली तरी तुम्हाआम्हांलाहि असें थोडेसें संशोधन करतां येईल. ज्योत्तो ह्या इटालियन चित्रकारांची चित्रे घेतलीं तर त्यांचा अभ्यास करून तुम्हाआम्हांलाहि मध्ययुगीन युरोपीय मनाच्या धर्मभावनांची थोडीशी अटकळ करतां येईल. मोघल कालांतील बांधकाम घेतलें तर त्यांत हिंदु-मुसल-मानांच्या ऐक्यांचे एक, अबुल फजलच्या ग्रंथाइतकेच खात्रीलायक, प्रतीक आपणाला आढळेल. पुण्याच्या भांडारकर प्राच्य-संशोधन मंदिरांत सतराव्या शतकांतील भागवत पुराणांचे एक हस्तलिखित आहे. फार सुंदर चित्रे आहेत त्या हस्तलिखितांत. पुराण लिहून काढणारा मनुष्य हिंदु होता. चित्रे काढणारा कलावंत मुसलमान होता. अशा संशोधनाची संवय झाली म्हणजे त्यावर उपपत्त्या आधारतां येतात. अजंठ्याच्या लेण्यांतील चित्रे बघावयाचीं, त्यांचा खूप अभ्यास करावयाचा. कदाचित् एक उपपत्ति तयार होईल. ती अशी : मनुष्य हा प्राणी भोगातुर असतो. ही भोगातुरता म्हणजे मनुष्याच्या शारीरिक प्रक्रियांचा एक अपरिहार्य परिणाम. बौद्धकालीन जीवनांत ही भोगातुरता मारली जात होती. उघडपणे नाहीं तर आडमार्गांनें त्या सहजप्रवृत्तींनी आपला दावा साधला. आणि म्हणून अजंठ्याच्या लेण्यांतील चित्रे इतकीं सुंदर उतरलीं. ही संभाव्य (?) उपपत्ति मी इतिहासांशोधनाला विनामूल्य सादर करतो.

इतिहासांतील मृत हाडे अशीं जिवंतपणे सळसळतात, आणि आपला सूड उगवून घेतात !

वरील लिखाणांत उपहासाचा थोडा ध्वनि आहे हैं कबूल. पण उपहास हा मुख्य हेतु नाही. ऐतिहासिक संशोधनाबद्दल मला आदर आहे. त्याचें महत्व

मी जाणतो. आणि त्याच्या वैभवाची मलाहि कदर आहे. आपल्या परीनें तें फलदायी व उपयुक्तहि आहे. पण मला वाटते, एक गोष्ट कोणीहि कबूल करील. कलांचे कार्य, त्यांचे ध्येय, त्यांची निर्मितिप्रेरणा जर संस्कृतीचे चित्रण करणे ह्यांतच असेल, तर व्याधुनिक काळांत तरी कलांच्या अस्तित्वाला फारशी किंमत नसावी आणि कलानिर्मिति बंद झाली तरी त्यांचे मुतक कुणालाहि नसावें. कारण, संस्कृति प्रतिशिवित करण्याचे हें कार्य फोटोग्राफी आणि मुद्रणकला ह्यांच्या साहाय्याने ललित कलापेक्षां अधिक विश्वसनीय रीत्या करतां येईल. सारांश, ऐतिहासिक संशोधनाचे एक साधन एवढीच जर ललित कलांची खरी किंमत, तर निदान विसाव्या शतकांत तरी कलावंताना स्थान खास नाहीं. कारण, विसाव्या शतकांतील सामाजिक संस्कृतींचा भावी इतिहासकार ग्लासगो-गानकर्क रेल्वेच्या उद्घाटनाच्या चित्रापेक्षां त्याचा फोटो अधिक अचूक म्हणून अधिक पसंत करील.

समाजाच्या सांस्कृतिक जीवनाचे प्रतिशिवित हीच इतिहाससंशोधकाच्या दृष्टीने ललित कलांची फलश्रुति. सांस्कृतिक जीवन आणि ललित कला ह्यांचा जो संबंध ऐतिहासिक कल्पनाशक्ति अशा रीतीने प्रस्थापित करते, तोच संबंध विरोध-विकासवादी कलामीमांसेंत अध्याहृत असतो. नव्हे, तो संबंध म्हणजे विरोध-विकासवादी कलामीमांसेचा पाया : तिचे मूलभूत, स्वयंसिद्ध असें गृहीततच्च. विरोध-विकासवाद भूतकालांत ह्या संबंधाचा कमा आविष्कार झाला आहे त्याचा अभ्यास करतो. आणि मग ह्याच संबंधाचा वर्तमानकालांत नियंत्रित असा उलट बाजूते उपयोग करतो. असा हा प्रयोग अर्थात् व्यावहारिक राजकारणाच्या दृष्टीने अत्यंत प्रशंसनीय असाच आहे. भूतकालाच्या इतिहासाचे जें एक साधन तें वर्तमानकालांत सहजच राजकारणाच्या हातांत हात घालून चालते. ऐतिहासिक दृष्टीने कलांचे कार्य सांस्कृतिक जीवनाचे चित्रण करणे. विरोध-विकासवादाच्या दृष्टीने कलांचे कार्य उत्पादन ; इंजिनांत जशी वाफ असते तशी उद्दीपित भावनाविचारांची शक्तिनिर्माण करणे. ई. ए. म. फॉर्स्टरच्या शब्दांत सांगावयाचे तर परिणाम असा कीं, तुम्ही आणि मी आणि इतर व्यक्ति 'टकलत्या' जातात. असें टकलें जाणे, उद्दीपित होणे वाचकांना पसंत आहे कीं नाहीं, कुणास ठाऊक ? मला स्वतःला मात्र त्यांत फारशी गमत वाटत नाहीं. पण 'टकलें' जाणे अपरिहार्यच असेल, तर 'टकलें' गेलेच पाहिजे. त्याबद्दल कुरुकुर करण्यांत अर्थ नाहीं. पण मग निदान कलावंताची कींव तरी करावी. त्याला

थोडा तरी न्याय करावा. त्याला विचाऱ्याला टकलाटकलीच्या जूळा ऊंपण्यांत काय अर्थे आहे? कारण हें काम करावयास धष्टपुष्ट असे सत्तेचे मिथे लोक किती तरी सहज तयार होतील; आणि शास्त्रीय संशोधनाची सर्व किमया वापरून ते लोक हें कार्य जितक्या यशस्वीपणे पार पाडतील, त्याच्या पासंगालाहि अर्धपोटी कलावंताचे प्रयत्न पुरणार नाहीत.

आणि कुठल्याहि सत्तेला अशा मिंध्या लोकांची कधीं वाण पडेल, ह्याची फिकीर नको. १९३० च्या नोव्हेंबरांत खाकोंवृक्ष कॉग्रेसमध्यें अशा लोकांचा मोठा जमाव भरला होता. तिथें त्यांनी कलानिर्मितीला व्यवस्थित, नियंत्रित, ‘संघटित’ (collectivise) करण्याच्या निश्चय केला. हे लोक म्हणजे खरे ‘संस्कृतीचे इंजिनिअर’; कलेच्या ‘वर्कशॉप’मध्ये ‘काम’ करण्याला तेच खरोखर लायक. एकाचा हायट्रोलिक वर्सेमध्यें इंजिनियर लोक ‘शक्ति’ तयार करतात कीं नाहीं, तसे हे लोक समाजांत उदीपित भावना-विचारांची ‘शक्ति’ उत्पन्न करणार. त्यांचे हें कार्य आणि त्यांचे हें सुयश त्यांचे त्यांना लखलाभ होवो. आपल्याला तकारीला जागा नाही. पूर्वी जेथें तरल सहकंप होता, तेथें हे लोक स्फोट उडवून देणार! हा त्यांचा खास मान! पण निदान आपण ह्या सर्व बाबतींत प्रामाणिकपणा तरी ठेवून, वर उड्हेखिल्याप्रमाणे उदीपित भावना-विचारांच्या ‘शक्ती’चे उत्पादन हीच जर कलानिर्मितीची एकमेव, अपरिहार्य फलश्रुति, तर प्रामाणिकपणानें आपण जितक्या होतील तितक्या बाजारी कलेच्या शाळा उघडल्या पाहिजेत; नि शहरांत अशी एकहि भिंत उरतां कामा नये कीं जिचा कानाकोपरा ‘शक्ति’जनक पोस्टसर्नीं भरलेला नाहीं. रस्त्यारस्त्यावरून प्रचारी पत्रिकांचा व पुस्तकांचा नुसता पूर सोडून दिला पाहिजे. आभाळांतील जाहिरातींवर पैसा नुसता पाण्यासारखा खर्च व्हावा. प्रत्येक नौकांत नि उद्यानांत मार्क्स-लेनिन-स्यालिन ह्या त्रिमूर्तीचे किंवा दुसऱ्या कोणा आवडीच्या प्रेषितांचे पुतळे उमे केले जावेत. एका अंधारग्रस्त, जुनाट पव्यलेखकांची संगीतांतून सत्येमानी स्फूर्ति होते ही कल्पना किती खुल्चट! त्यापेक्षां संगीतांतून सोशल फॅसिझम किंवा दुसऱ्या कुठल्या तरी इझम्चा दिव्य साक्षात्कार झाला, तर स्वर्ग दोन बोटांच्याहि खालीं उतरावा!

विरोध-विकासवादी स्वर्गांची अशी ही पूर्वतयारी एकदां झाली, म्हणजे मग स्वस्थ चित्तानें, शांतपणानें विचार करावयाला सवड मिळावी. ह्या प्रयत्नांत होणारा मानवी शक्तीचा व इतर सामग्रीचा व्यय खरोखर अपव्ययच नव्हे का,

अशी शंका मनाला चाढून जावी. कलेचे ध्येय, तिचे कार्य, तिची फलश्रुति जर खरोखरच अशी असेल, तर मानसशास्त्र आणि प्राणिशास्त्र ह्यांचा थोडा अधिक उपयोग करून आपले उद्दिष्ट कमी खर्चात साध्य करून घेणे शहाणपणाचे ठरणार नाहीं का? घोडे आणि डुकरे ह्यांची पैदास जर हव्या त्या प्रकृतीची करतां येते, तर मनुष्यांचीहि पैदास इच्छित प्रकारची करतां यावी. या मार्गानें विरोध-विकासी स्वर्ग भूमीवर आणण्यास कदाचित् थोडा जास्त वेळ लागेल. पण एकदां तो आला म्हणजे जास्त चिरस्थायी आणि सर्वव्यापी ठरावा. कारण, वरील परिच्छेदांतील भाषा वापरून सांगावयाचे तर, कला-हायड्रोलिक वर्कसंमधून किती ‘शक्ती’चे उत्पादन होईल, हें दोन गोष्टींवर अवलंबून राहणार : एक म्हणजे त्यांतील दावाचा जोर आणि तन्हा, दुसरी म्हणजे ज्या पृष्ठभागावर हा दाव लागावयाचा त्या पृष्ठभागाचा जोर आणि त्याची प्रकृति किंवा तन्हा. आणि ह्या दोन्ही गोष्टी अनिश्चित असणार, बदलत्या असणार. कलेचे प्रचारकार्य हें स्वाभाविकन्व कालनिष्ठ असणार ; मग त्याचा रोख व्यक्तीवर असो वा समाजावर असो. म्हणून जो ‘दाव’, जें प्रचारकार्य वीस वर्षांच्या व्यक्तीवाबत यशस्वी होईल, तें प्रचारकार्य पन्नाशी उलून गेलेल्या व्यक्तीच्या वावर्तींत यशस्वी होईलच अशी ग्वाही देतां येणार नाहीं. त्याचप्रमाणे सर्व वीस वर्षे वयाच्या तरुणांवर आज जो ‘दाव’ परिणाम करू शकेल, तोच दाव शंभर वर्षांनीं सगळ्या वीस वर्षांच्या तरुणांवर तसाच आणि तितकाच्च परिणाम करू शकेलच असें नाहीं. तेव्हां अगदीं तर्कगुद्द दृष्टीनें बघितलें तर कलाकृतींना दोनचार दिवस नाहीं तर वर्षापेक्षां अधिक जीवदान देण्याची जरुरी भासू नये. त्यानंतर त्यांचे कार्य संपले म्हणून त्याचा नाश करण्यास दिक्कत नसावी. आणि मग ओघांनेच कलावस्तुसंग्रह (museums) म्हणजे अडगाळ हें आले. तेव्हां त्यांनाहि त्वरित नष्ट करणे उचित. कारण कालगद्द अशा कलाकृतींत चिरकालीन असें काय असणार, कीं ज्याचा कुणी संग्रह करावा, त्यासाठीं museums बांधावी! ज्यांचे सर्व स्वारस्य तात्कालिक भावना-विचार-उद्दीपनांत, त्यांना कोणत्या चिरकालीन मूळ्यासाठी उराई वाळगावयाचे? सुरांश, विरोध-विकास-वादी कलामीमासेंत सोन्याचीं अंडीं देणारी कोंबडी फक्त उपयोगाची ; कारण त्या सोन्यांनून पिस्तुले किंवा ट्रॉक्टर्स किंवा प्रयोगनलिका विकत घेतां येतात. बाकीच्या सर्व कोंबड्या समाजाला भार. विरोधविकासवादांत कठांची फलश्रुति ही अशी प्रचारसामग्रीची !

ज्या पातळीवरून प्रचारक कलांकडे पाहतो, त्याच्च पातळीवरून तच्चतः नीतिशास्त्रवेत्ताहि कलांकडे पाहतो, दोधांचेहि चष्मे एकाच्च भिगाचे; फरक फक्त रंगाच्चा. नीतिवादी विद्रान् काय किंवा प्रचारक काय, दोधांच्याहि दृष्टीने विशिष्ट ध्येये महत्त्वाचीं आणि कलांचे सारें कार्य म्हणजे ह्या ध्येयसिद्धीला मढत करणे. प्रचारकाप्रमाणे नीतिवादीहि कलांना किमत देतो ती त्यांच्या साधनमूल्यांकरितां. पण नीतिवादी जग निराळा पवित्रा टाकतो. त्यांचे साध्य, त्यांचे ध्येय प्रचारकाच्चा ध्येयाप्रमाणे तात्कालिक, बदलत्या अशा सामाजिक, आर्थिक किंवा राजकीय जीवनाशीं निगडित नसते. नीतिवादी अशा ध्येयाएवजीं जरा अधिक मूलभूत असें शिवम्‌चं ध्येय डोळ्यांपुढे ठेवतो. त्यामुळे कलांच्या नीतिगर्भ मीमांसेत त्यांना जरा अधिक चिरकालीन असें वैभव प्राप्त होते. क्षणभंगुर प्रचारकी मूल्यांपेक्षां हैं नैतिक मूल्य जरासें कालातीत. पण म्हणूनच त्यांने कलांची गढळेपी अधिक परिणामकारक व्हावी. तथापि हा मुद्दा अप्रस्तुत आहे. मुख्य मुद्दा असा की, इच्छाशक्तीची योग्य दिशेने प्रेरणा म्हणजे नीति; आणि नीतिवादाच्या दृष्टीने कलांचे कार्य स्त्रीपुरुषांना आपली इच्छाशक्तियोग्य दिशेने वळवायला शिकविणे हैं. इच्छाशक्तीला अशी योग्य दिशेने जाण्याची शिकवण मिळाली म्हणजे मग अर्थात् तिची परिणति नीतिशुद्ध आन्वरणांत, नैतिक रीत्या वागण्यांत होणारच. ही शिकवण कला दोन प्रकारांनी देऊ शकते. एक अगदीं उघड प्रवचनी, नैतिक पाठांनी; किंवा दुसऱ्या रीतीने म्हणजे जरा आडवळपणाने, अप्रत्यक्ष रूपाने. पहिल्या प्रकाराची फोड करण्याची जरुरी नाही. दुसऱ्या प्रकारची प्रक्रिया अॅरिस्टॉट्लूच्या विरेचनसिद्धांतांत दृष्टोत्पत्तीस येते. भय आणि करुणा ह्या भावनांचे विरेचन अथवा शुद्धीकरण शोकप्रधान नाटके कसें करतात त्यांचे अॅरिस्टॉट्लूने आपल्या काव्यमीमांसेत वर्णन केले आहे. अॅरिस्टॉट्लूचा हा विरेचनसिद्धांत जरी वाञ्छयावदलचा असला, तरी त्याला सर्वसामान्य स्वरूप देऊन त्या सिद्धान्तानुसार कलेचे कार्य काय, फलश्रुति काय ह्यांचेहि निदान करतां येते. व्यापक स्वरूपांत अॅरिस्टॉट्लूची कल्पना सर्व कलांना आणि सर्व भावनांना लागू करतां यावी. उघड उघड प्रवचनी कला, तद्वत् अप्रत्यक्ष रीतीने भावनाशुद्धि करणारी कला ह्या दोन्हीकडून नीतिवादाची अपेक्षा एकच. मनुष्याच्या इच्छाशक्तीला इष्ट दिशेने कार्यप्रवण करणे, आतां कला-वंतांचे ध्येय जर इतरांच्या इच्छाशक्तीला इष्ट दिशेने कार्यप्रवण करणे हैं माना-वयांचे, तर तें ध्येय साधावयास निघण्यापूर्वी त्याला स्वतःला ह्या ‘इष्ट दिशे’ची

सुस्पष्ट अशी कल्पना असावयाला हवी हैं उघड आहे. कलावंताला स्वतःला ‘शिवम्’ची स्पष्ट कल्पना असली, तरच तो इतरांना ती कल्पना देऊ शकेल. पण अशा तन्हेची ‘शिवम्’ची कल्पना बांधणें, ‘इष्ट दिशा’ ठरविणें हैं प्रथम दर्शनीं तरी प्रामुख्यानें बुद्धीचें, विचारशक्तीचें काम आहे. ती एक अमूर्त प्रकारची वैचारिक क्रिया आहे. उलट डोळसपणाने कलानिर्मितीकडे बघितलें, तर त्यांतील प्रक्रियांतून अशा अमूर्त वैचारिक कल्पनांचा फारसा पुरावा मिळत नाहीं. कलानिर्मितींत वैचारिक कल्पनांपेक्षां प्रत्यक्ष जिवंत संवेदनांची जाणीवच जास्त प्रखरपणे काम करीत असलेली दिसते. मनुष्यांनी कशा तन्हेचीं चित्रे पहावीं, कशा तन्हेचें संगीत ऐकावें, कशा तन्हेच्या स्पर्शसुखानें पुलकित घावें, ह्याची फार तर थोडीशी अस्पष्ट कल्पना कलावंताच्या डोक्यांत असेल. लोकांनी कशा तन्हेच्या इमारती बांधाव्या, कशा तन्हेच्या हालचालींत, आविर्भावांत गोडी मानावी, ह्याची अंधुक कल्पना तो आपणाला देऊ शकेल. पण मनुष्यमात्राने कोणीं दृश्ये इच्छावीं, ‘इष्ट’ मानावीं, अथवा श्रुतिसंवेदना इच्छाव्या, ‘इष्ट’ मानाव्या, अथवा कोणते स्पर्शसुख इच्छावें, ‘इष्ट’ मानावें, मनुष्यमात्राने कशा तन्हेच्या इमारती इच्छाव्या, ‘इष्ट’ मानाव्या, अथवा कशा तन्हेच्या हालचालींचा, आविर्भावांचा आनंद इच्छावा, ‘इष्ट’ मानावा—ह्यावदल मात्र कुठल्याहि कलावंताला अंधुक तरी कल्पना असते कीं नाहीं यावदल शंका आहे. मग कुठल्या तन्हेचें आचरण मनुष्यमात्राने करावें, कोणती वागण्यूक इच्छावी, नैतिक दृष्ट्या ‘इष्ट’ समजावी, ह्यावदलची कल्पना तर दूरच राहिली. शुभ आणि अशुभ, इष्ट आणि अनिष्ट, शिव आणि अशिव, इच्छाशक्तीचें योग्य आणि अयोग्य वळग ह्या गोष्टींत कलावंताची जाणीव अज्ञानाच्या आसपासच फार तर वावरू शकते. त्याची मजल फार तर एवढ्याच आशेपुरती (किंवा हळहळीपुरती) कीं, जीं दृश्ये मनुष्यांनी पहावीं, ज्या श्रुतिसंवेदना त्यांनी अनुभवाव्या असें त्याला वाटते, तीं दृश्ये बघिण्याची नि त्या श्रुतिसंवेदना अनुभव-प्याची इच्छा मनुष्यमात्राला घावी. पण एवढ्यावरूनच मनुष्यमात्राने काय पहाणे अथवा ऐकणे ‘इष्ट’ ह्याचें ज्ञान आपल्याला आहे, अशी शेखी मात्र तो कर्धाहि मिरवणार नाहीं. आणि यदाकदाचित् एखाद्या कलावंताला वाटले कीं, हें ज्ञान आपल्याला आहे, तरीमुद्दां लोकांना ‘इष्ट’पणे काय इच्छावें व इच्छूं नये हें शिकविष्याचा अधिकार आपल्याला आहे असें तो समजणार नाहीं; लोकांना इष्टानिष्टाचा, शिवाशिवाचा प्रपंच शिकविष्याच्या आपल्या अधिकारावात तो

## संदैव सांशंकन्च राहील.

कलावंताच्या डोवयांत इतर कोणत्या बुद्धिगम्य कल्पना (concepts) असतात किंवा नसतात, कुणाम टाऊक, पण 'इष्ट दिशेने प्रवृत्त अशी इच्छाशक्ति', नैतिक आचरण ह्यासारखी कल्पना खास तिथें नसते. तथापि एवढ्याने नीतिवादी मीमांसक कन्च खाणार नाहीं आणि ऑरिस्टॉटल् त्यावर सहज उत्तर देईल कीं, कलावंताच्या दृष्टीने कलेची फलश्रुति काय, तिचें कार्य काय, ह्याची व्याख्या करण्याचा आपला हेतु नसून, प्रेक्षकाच्या दृष्टीने कलेची फलश्रुति, तिचें कार्य ठरविणे हा आपला उद्देश आहे. हें उत्तर जरा धाडसांचे वाटेल, पण तें अशक्य नाहीं. ऑरिस्टॉटल् ध्याणखी पुढे आपली भूमिका विशद करून सांगेल कीं, प्रेक्षकाच्या दृष्टीने कलेचें कार्य, तिची फलश्रुति ठरवितांना यच्यावत् सर्व प्रेक्षकांशीं ध्यापत्याला कर्तव्य नसून, फक्त आडर्श अशा प्रेक्षकांशींच ध्यापत्याला कर्तव्य आहे. (आणि अर्थात् अशा आडर्श प्रेक्षकांत आपला स्वतःचा अंतर्भाव त्यानें उघडपणे केला नसला, तरी तो आलाच !) तेव्हां प्रश्न कलावंताच्या डोव्यांत 'इष्ट दिशेने प्रवृत्त अशी इच्छाशक्ति', नैतिक आचरण अशासारखी कल्पना असते किंवा नसते हा नसून, प्रत्यक्षांत उल्कुष कलाकृतीच्या आस्वादाने प्रेक्षकांत भावनाविरेचन, भावनाशुद्धि होते की नाहीं हा आहे. स्वतः ऑरिस्टॉटल्सारखा एकादा आदर्श प्रेक्षक गृहीत धरला, तर प्रत्यक्षांत कलाकृतीच्या आस्वादाने अशी भावनाशुद्धि, असें भावनाविरेचन होते, अशी वस्तुस्थिति आहे, हा ऑरिस्टॉटल्सा दावा. आणि अशी वस्तुस्थिति आहे म्हणून कलेचें कार्य, तिची फलश्रुति म्हणजे भावनाशुद्धि, भावनाविरेचन, असा त्याचा निर्णय. ऑरिस्टॉटल्च्या कलामीमांसेचा असा सारांश थोडक्यांत सांगतांना माझ्या हातन तर्कशास्त्रज्ञ ऑरिस्टॉटल्ला कदाचित् जरासा अन्याय झाला असण्याचा संभव आहे. पण ऑरिस्टॉटल्च्या कलामीमांसेतील तर्कदुष्टतेवर ह्या ठिकाणी मी भर देणार नसत्यानें तो मुद्दा वगळला तरी चालेल. माझें ऑरिस्टॉटल्च्या भूमिकेवद्दल जें म्हणणे आहे तें थोडक्यांत असें :

पहिली गोष्ट ही कीं, आदर्श व्यक्ति ही एक व्याख्येच्या पलीकडे तरी असते किंवा जें सिद्ध करावयाचें तेंच ती गृहीत तरी धरावयाला लावते. तेव्हां अशा ह्या आदर्श व्यक्तीवर आधारलेल्या उपपत्त्यांबद्दल सामान्यतः सांशंक असणेंच बरे. एखादा मीमांसक आदर्श व्यक्तीकडे बोट दाखवू लागला कीं समजावें, त्याच्या पायाखालची वाळू कुठे तरी सरकते आहे. आदर्श व्यक्तीचें हें बुजगावणे

साधारणतः कुठल्या तरी उणीवेवर पांघरुण घालण्याकरितां दाखविलेले असते. प्रत्यक्षांत अशी आदर्श व्यावृत कर्धांच सापडण्याचा संभव नसल्यानें तिच्यावर आधारलेल्या उपपत्तीन्हा खरेखोटेपणा प्रत्यक्षांत पडताळून बघितला जाण्याचा भीति नसते. दुसरा मुद्दा असा कीं, अॅरिस्टॉट्ल्या अभिग्रेत असलेली भावना-शुद्धि ( किंवा भावनाविरेचन ) उघडउघडपणे विरेचक किंवा शुद्धिकारक अशा कलाकृतींनी अधिक सुलभ आणि अधिक परिणामकारक व्हावी. आडवळणानें नीतिपाठ देणाऱ्या कलाकृतीपेक्षां उघडउघड सम्मार्ग शिकविणाऱ्या कलाकृतींची अधिक मातब्बरी. अर्थात् मनुष्याचे मन हें स्वभावतःच आडमुठे ( perverse ) असते असा सिद्धांत असेल, तर गोष्ट वेगळी. पण मनुष्याचे मन जर असें स्वभावतःच आडमुठे ( perverse ) असते असें मानले, तर कलेच्या भावना-शुद्धीचा, भावनाविरेचनाचा मुळांतच वोजवारा उडतो. कारण, जो आडमुठेपणा ( perversity ) खुल्या, उघडउघड नीतिपाठांकडे पाठ वळवतो तो आडमुठेपणा छुप्या नीतिपाठांचे घुटके आनंदानें घेईलच हें कशावरून ? माझा तिसरा मुद्दा असा कीं, भावना ही एक शारीरिक-मानसिक अवस्था आहे. तिच्यांत मजाशक्ति आणि सहजप्रवृत्ति ह्यांचा एक विशिष्ट परिपाक असतो. श्रमानें, उपयोगानें मनुष्याच्या मजाशक्तीवर ( nervous energy वर ) फारसा उल्लेखनीय असा परिणाम होतोसें दिसत नाहीं. मनुष्याचे मजातंतु दमतात, ह्याला पुरावा नाहीं. शिवाय कुठल्याहि व्यक्तीच्या physiological capacities आणि त्यांचा उपयोग करणाऱ्या सहजप्रवृत्ती ( instincts ) ह्यांत कमीअधिक होण्याची, बदलण्याची पात्रता विशिष्ट अशा संकुचित मर्यादेपर्यंतच असते. अशा परिस्थिरीत एक शारीरिक-मानसिक अवस्था जी भावना, तिचे विरेचन होऊ शकते, ह्या कल्पनेला फारसा अर्थ नाही. निदान, ज्या अर्थानें भावना ही शारीरिक-मानसिक अवस्था असते असे आपण समजतो, त्या अर्थानें तरी भावनेचे विरेचन व शुद्धि होऊ शकते, असे मानण्याला आधार नाही. आणि माझा अखेरचा मुद्दा हा कीं, अॅरिस्टॉट्ल्या उपपत्तींतील विरेचनाच्या, शुद्धीच्या कल्पनेला वैद्यकीय अर्थ नसून, बहुधा विधिप्रधान ( ritualistic ) अर्थ असावा. त्या विधिप्रधान अर्थाचे स्वरूप थोडेसें प्रायश्चित्तविधीसारखें ( recantation-सारखें ), कबुलीजबाबासारखें आहे. प्लेटोच्या एका ' संवादां 'त<sup>१</sup> वाड्मयाला

अनुलक्ष्णून विरेचन ( purgation ) हा शब्द वापरलेला आपणांस आढळतो. ह्या ‘संवादां’त एक जण प्रथम एका देवतेची निर्भर्त्सना आपल्या लिखाणांत करून, मग त्याच देवतेचे स्तुतिगान करतांना दाखविला आहे. हें स्तुतिगान कां, तर त्यायोर्गे प्रायश्चित्तशुद्धि ( purgation ) होते म्हणून. थोड्याशा ग्राम्य भाषेत सांगावयाचें, तर दोन्ही गालफडांत मारून घेऊन, चुकीबद्दल पश्चात्ताप झालेला दाखविणे, चुकीचा कुलीजवाब देणे, ह्यांतलाच हा प्रकार आहे. अशा तन्हेच्या recantation ला, केलेली निर्भर्त्सना स्तुतिगानानें मागे घेण्याला ग्रीक वाङ्मयांत महत्त्व कां यावे, ह्याचा उल्लाडा ग्रीक नाथ्यकलेचा उदय आणि विकास धर्म-समारंभांतून झाला होता, ह्या ऐतिहासिक घटनेने होतो. आणि ऑरिस्टॉट्लृच्या काव्यमीमांसेचा सारा रोख प्लेटोवर आहे हें ध्यानांत घेतले, म्हणजे अशा भावनाशुद्धीवर तो आपल्या उपर्तीत इतका भर कां देतो, हें गूढ उकलते. पण आजच्या युगांत कलेच्या फलश्रुतीची व्याख्या करतांना ही विधिप्रधान भावनाशुद्धि फारशी प्रस्तुत समजतां येत नाहीं.

अथेन्समधील तरुणाईच्या शिव आणि शीतल वातावरणांतून क्षणभर वाहेर पडून जरा जगाच्या तापल्या बाजाराकडे दृष्टिक्षेप केला, तर आपल्याला काय आढळते? भावनाशुद्धीचाच आपला प्रश्न ह्या बाजारांत कोणत्या मोलाने विकतां येतो? सर्व जगाच्या विविध कलानिर्मितीची अवधारणा सून आजपर्यंतची संपत्ति ध्यानांत घेतली, तर तिच्यामुळे मानवाच्या भावनांची कितपत शुद्धि झालेली आपल्याला दिसून येते? मानवाच्या नैतिक जागिरेची कली तिने कितीशी खुलविलेली आपल्या निर्दर्शनास येते? शेळेने एके ठिकाणी म्हटले आहे कीं, नीतीचे मर्म प्रीतींत असते. नीतीची ही व्याख्या लावली, तर खिस्ती सनाच्या पहिल्या शतकांतील मानव आणि विसाव्या शतकांतील मानव यांत खरोखरच मोठा फरक आढळतो का? एकोणीस शतकांच्या धार्मिक कलाकृती आणि इमारती सतत अनुभवूनसुद्धां मानवांत प्रीतीची भावना कितपत शुद्ध किवा विकसित झाली आहे? एकोणीस शतकांच्या कलारवादानंतर मानवाने ‘शिवम्’ची, सात्त्विक आत्मशक्तीची, कितीशी जोड केली आहे? वैयक्तिक जीवनांत प्रवर जागिरेने झालेल्या धर्ममतांतील, किंवा नीतिहर्षींतील क्रांतीचीं उदाहरणे सहज दाखवितां येतील; पण मतक्रांतीच्या ह्या उदाहरणांपैकीं एकाचेंहि श्रेय कलेला घेतां येणार नाहीं. कलास्वादाचे परिणाम फार सूक्ष्म असतात, एवढेंच ह्यांतले रहस्य नाहीं. पॉल मुनीचा चित्रपट पाहिला म्हणजे मलाहि आत्मसंतुष्ट

सात्त्विकतेची किंवा स्वतःच्या हीनतेची जाणीव होते. बेटोबहन किंवा अबद्धुल करीमखां यांचें संगीत ऐकलें म्हणजे उच्च आणि शुचिर्भूत वातावरणांत पदक्षेप केल्याचा ब्रह्मानंदहि मला अगदींच अपरिचित नाहीं. तद्वत् अनुराधापुरम्भची बुद्धाची मूर्ति पाहून कालातीत असें कांहीं तरी गूढ, संदिग्ध प्रकरण डोळ्यां-पुढें तरक्कू लागतें हेहि खरें! पण रात्रभर झोंप घेऊन दुसऱ्या दिवशी सकाळी उठलें म्हणजे माझ्या आत्म्यांत काय स्थित्यंतर झालें आहे तें पाहतां कलास्वादानें किंवा सौंदर्यभक्तीनें अगदीं अगदीं सूक्ष्म प्रकारें कां होईना, माझी नैतिक उंची वाढली आहे, आत्मा इवलासा कां होईना पण ‘शुद्ध’ झाला आहे, असें छातीटोकपणे म्हणण्याचें धार्ष्य मला तरी करवणार नाहीं! मातापितरांबहूल कृतज्ञतेची भावना ज्यांना मुळांतच पारखी आहे अशा अपत्यांना ‘किंग लिअर’चे भरपूर डोस विरेचक म्हणून देणारा नीतिवैद्य खरोखर मोठा धैर्यवान् प्राणी असला पाहिजे! तेव्हां कलेच्या कार्याची, तिच्या फलश्रुतीची व्याख्या नैतिक दृष्ट्या करावयाची, शिवस्वरूपानें करावयाची, तर ती केवळ एकाच अंधश्रद्धेवरः मनुष्याला पुनर्जन्म आहे आणि निरनिराळ्या जन्मांतून फिरत फिरत मनुष्याचा आत्मा पायरीपायरीनें, अत्यंत सूक्ष्मपणे पण हमखास, शेवटीं शिवस्वरूपाप्रत पोहोचतो !

येथवर कसावसा संयम राखलेली चुणचुणीत नि आधुनिक अशी व्यक्ति जरा उसदूनच सुचवील कीं, आजचें युग हें फोल तत्त्वांचेंतून काढलेल्या नीति-अनीतीच्या, शिव-अशिवाच्या कल्पनांवर विश्वास ठेवण्याइतके दूधखुळें नाहीं. आजचें युग हें व्यावहारिक युग, Pragmatic युग, आहे. अर्थात् अशा युगाचे नीतिशास्त्र म्हणजे expediency ; ज्या वेचेला जें उचित तें शिव किंवा नैतिक हें; आणि अशा युगाची कलामीमांसा म्हणजे functionalism किंवा औचित्यवाद, सौर्कर्यवाद. कारण कलानिर्मितीची व्यावहारिक (pragmatic) मीमांसा (विशेषतः प्राणिशास्त्राच्या आश्रयानें केलेली) सरळ functionalism-कडे, औचित्य किंवा सौर्कर्यवादाकडे बोट दाखविते. एकां pragmatism—व्यवहारवाद—मान्य केला कीं functionalism—औचित्यवाद—ओधानें आलाच. थोडक्यांत functionalism किंवा औचित्यवाद म्हणजे न चावणारा बूट तो उत्तम बूट ; इंग्रजी वाक्प्रचाराच्या भाषेत ‘The best glove is the one that fits.’ ह्या भूमिकेत सौंदर्य आणि साधन-औचित्य किंवा efficiency हे शब्द सुमानार्थक असतात. विशिष्ट हेतु सफल व्हावा म्हणून तयार केलेल्या वस्तूनें

जर तो हेतु पूर्णपणे सफल होत असेल, तर ती वस्तु सुंदर. बसायला चांगली सोयिस्कर अशी खुर्ची असली कीं ती सुंदर खुर्ची. ज्या पात्रांतून पाणी प्यायला कष्ट पडत नाहीत तें सुंदर पात्र. ज्या jugमधून पेय त्रासाशिवाय ओततां येतें तो jug सुंदर ; मग तो संगकाळीन असो वा सासानिद्काळीन. अशा रीतीने कलेचें कार्य व कलावस्तूचें कार्य ह्यांची एकवाक्यता केली जाते. दोघांचीहि फलश्रुति एकच. साधनाचें साफल्य म्हणजे सौंदर्य, आणि उचित साधन म्हणजे कलाकृति, अर्थी समीकरणे आपोआप तयार होतात. औचित्यवादाची (functionalismची) स्ट्रीमलाईन मोटारीसारखीं प्रात्यक्षिके वाचकांच्या नित्याच्या परिचयाचीं असतील. आणि रोजच्या व्यवहारांतील भाषा वापरून औचित्यवादाची (functionalismची) व्याख्या करावयाची म्हणजे, चौकोनी भोकांसाठीं चौकोनी खुंऱ्या, आणि गोल भोकांसाठीं गोल खुंऱ्या, अशी व्हावी.

पण दुर्दैव असें कीं, ज्या खुंटीच दगा देते आणि ज्या उद्देशाने ती तयार केली तो उद्देश तिच्याने साधत नाही. निदान एक तरी अधिकारी मत असें आहे कीं, एका विशिष्ट प्रकारच्या समुद्रप्राण्याच्या देहाकृती इतक्या गुंतागुंतीच्या असतात कीं, त्यांचे त्या देहाच्या अवयवांच्या कार्याशीं फार थोडें प्रमाण असलेले आढळते. अवयवाच्या आकृती त्या अवयवांकडून कोणतीं कामे करून घ्यावयाचीं ह्यावर अवलंबून असाव्या; पण ह्या समुद्रप्राण्यांत अवयवांच्या आकृतीचा त्यांच्याकडून होणाऱ्या कार्याशीं फारसा घनिष्ठ संबंध जोडतां येत नाही. ह्या उदाहरणाने प्राणिशास्त्राच्या आधारावर विसंबंधापूर्वी जरा विचार करावयाला लावावें. दुसरी गोष्ट अशी कीं, functionalism किंवा औचित्यवाद वास्तुकलेसारख्या कांहीं थोड्या ललित कलांना आणि कलाकुसरींच्या वस्तूना, हस्तकलांना किंवा craftsना लावतांना फारशी अडचण कदाचित् भासणार नाही. रहावयाला सोयिस्कर असें घर तें सुंदर घर ; पायाला सुखाने बसेल अशी चर्मकृति किंवा चप्पल ती सुंदर चप्पल ; एवढ्यापुरतें ठीक आहे. इतकेच नव्हे तर खिस्ती चर्चीची इमारत, मशिदीची इमारत आणि देवळाची इमारत या तिन्ही इमारतीचा एकच उपयोग असला, तरी खिस्त्यांची प्रार्थना, मुसलमानांची प्रार्थना आणि हिंदूंची प्रार्थना ह्यांत असा कांहीं सूक्ष्म, तरल, गूढ भेद आहे कीं, त्या त्या प्रार्थनेवरच त्या त्या इमारतीचे औचित्य अवलंबून आहे, हेहि एक वेळ मान्य. पण चित्रकला, शित्पकला यांसारख्या इतर ललित कलांचा

विचार करावयाला लागले म्हणजे औचित्यवादाच्या (functionalismच्या) भूमिकेवरून त्यांचा आस्वाद घेणे वाटते तितके सोपे नाहीं. दिवाणखान्यांत लावलेले चित्र सुंदर कां, तर त्या दिवाणखान्याला तें शोभून दिसते म्हणून, असें म्हटले कीं, त्यांत तर्कदुष्टता आलीच. आणि एप्स्टाइनची भव्य शिल्पकृती ‘Behold the Man’ ठेवावयाला योग्य, उचित अशी इमारत धुङ्डून काढण्यांत, किंवा अजंठ्याच्या एका खोलीत उताणी ठेवलेली एक शिल्पकृती जिच्यांत शोभून दिसेल अशी इमारत शोधण्यांत functionalismच्या किंवा औचित्यवादाच्या पुरस्कर्त्याच्या कल्पनाशक्तीला बराच्वसा शीण पडावा. आणि अखेरची गोष्ट म्हणजे एखादी पाश्चात्य संगीतांतील सिंफनी किंवा आपल्याकडील ख्याल यांचे व्यावहारिक औचित्य उरवितांना औचित्यवादाची (functionalistची) थोडी फार तारांबळ झाली तर आश्रय नाहीं.

निरनिराळ्या दृष्टिकोनांतून कलांचे कार्य किंवा त्यांची फलश्रुति काय याचीं जीं निदाने केलीं जातात, त्यांची आपण चर्चा केली. आतां मी आणखी एका दृष्टिकोनाकडे वळणार आहें. प्रस्तुत निवंधांतील हा शेवटचा दृष्टिकोन विचारांत घेतलेला. हा दृष्टिकोन म्हणजे symbolist किंवा प्रतीकवादी दृष्टिकोन. त्यांची चिकित्सा करतांना संस्कृतीच्या काव्यमय, तरल, विरल अशा वातावरणांत आपणांला संचार करावा लागणार आहे. ह्या काव्यमय वातावरणांत सत्य आणि सौंदर्य (मग त्याचा अर्थ काहीं कां असेना) ह्यांचे मोहक भीलन होते आणि त्या भीलनांतून आनंदाचीं अनेक कारंजीं उढूऱ्यां लागतात. ह्या तरल संमोहनविश्वांत ज्ञान आणि रसिकता हातांत हात घालून स्वैर विहार करतात. आणि मग स्वर्गाचीं कवाढें आपोआपच उघडूऱ्यां लागतात. आम्हां भारतीयांना प्रतीकात्मक कलेचे विशेष वेड आहे. मानसिक प्रक्रियांचा हा एक विचित्रच दुर्विलास आहे कीं, आपल्या कलाकृतीचे विविध सौंदर्य डावलून आपण त्यांतील क्षुळक प्रतीकार्थाला जगापुढें प्रशंसेची भीक मागायला लावावी. भारतीय कलेचीं नितांतसुंदर दृश्ये पाहतांना कितीदां तरी मनाला एक विचार पोखरून गेला आहे; त्यांच्या आश्रयेचकित करून सोडणाऱ्या ल्यबद्ध रेषा-रंग-घनता ह्यांच्या अलौकिक रचना बघितल्या म्हणजे त्यांच्या मार्थीं प्रतीकाचा ठिळा लावण्या दैवानें केवढे कूर विडंबन त्यांच्या नदिनीं लिहिलें आहे, या जाणिवेने मन विषण होते. पण जगाची नजर ही मेडुसाच्या दृष्टीसारखी असते. ती लागते, आणि तिच्या प्रशंसेत मृत्यूचे जहर असते. ह्या प्रतीकात्मक

आस्वादाचा हा एक अधिकारी नमुना पहा : “सुंज्ञाप्रवाहाच्या किनाज्यापर्यंतचा कल्पनाचक्षुर्नों बघितलेला जो प्रदेश त्यांतील, म्हणजेच चित्रांतील, पुरोगामी प्रवाह हा संबेदनातीत (metaphysical) आहे...स्वतःच्या हृदयांत जी वास्तवता, जें सत्य चित्रकार बाळगतो, त्याचाच आविष्कार दृक्संबेद्य भाषेत चित्रकार करीत असतो.<sup>१</sup>” (स्टेला क्रामरिश : ए सर्वें ऑफ पैरिंग इन द डेक्कन, १९३९). मेडुसाची नजर नुसती लागते इतकेंच नाहीं तर तिच्यांत मृत्यु असतो ! प्रतीकाच्या खुल्ज्चट कल्पनांनी कला किती निर्जीव व पाणचट होऊं शकते हें पाहवयाचेंच असेल तर कुठल्याहि बंगाली कलाकृतींच्या प्रदर्शनाला एकदां भेट देऊन यावें. पण ही सारी माझी वैयक्तिक प्रतिक्रिया झाली. मुख्य मुद्दा माझ्या आवडीनिवडीचा नसून कलेच्या प्रतीक-स्वरूपाचा आहे.

प्रतीक म्हणजे चिन्ह ; एक प्रकारचे शॉर्टहॅंड किंवा लघुलिपि. प्रतीक ज्या गोष्टीचें चिन्ह असतें ती गोष्ट प्रतीकापेक्षा मोठी असते. प्रतीकाच्या लघुलिपींत जो आशय भरलेला असतो, त्याच्या मर्यादा लघुलिपीपेक्षां जास्त विस्तृत असतात. प्रतीकांत संपूर्ण आशय संक्षिप्त रूपानें व्यक्त केलेला असतो. जेव्हां आपण एकादं प्रतीक पाहतो तेव्हां आपली जाणीव त्या प्रतीकापुरतीच मर्यादित रहात नाहीं. प्रतीकाच्या दृश्यानें आपल्या मनांत प्रतीकापेक्षा मोळ्या, जास्त व्यापक अशा आशयाची जाणीव जागृत होते. प्रतीकाच्या संक्षिप्त जाणिवेवरून आपण त्यापेक्षां अधिक व्यापक अशा जाणिवेचे अनुमान करतो. अशा तन्हेने जें अनुमानिले जातें, त्याचें प्रतीक म्हणजे आपली चिन्हात्मक संक्षिप्त जाणीव. लांबून भगवें फडफडणारे निशाण दिसले म्हणजे वाटसराला आपला गांव जवळ आला अशी जाणीव होते. म्हणजे भगवें निशाण हें गांवाचें प्रतीक, चिन्ह. भगव्या निशाणाच्या संक्षिप्त, मर्यादित जाणिवेने गांवाच्या अधिक व्यापक अशा आशयाची जाणीव निर्माण होते. चिन्हावरून ज्या गोष्टीचें तें चिन्ह त्या गोष्टीचा बोध होतो. प्रतीकाचें असें चिन्हस्वरूप, संकेतस्वरूप किंवा संक्षिप्त स्वरूप सपृष्ठ झालें म्हणजे मग पहिला प्रश्न उद्भवतो तो हा कीं, कला कशाचें प्रतीक किंवा चिन्ह असू, शकेल ? कोणता आशय, कोणती जाणीव कलेंत संक्षिप्त रूपानें किंवा संकेतरूपानें व्यक्त केली जाते ? प्रतीकवाद हा प्रश्नाचें उत्तर देतो तें

<sup>१</sup> “The forward movement within the visualised borderland of consciousness, i.e. within the painting is metaphysical.... The painter puts down in visual terms that reality which he carries within himself.”

असें कीं, कला ही कलावंताच्या विश्वकल्पनेचें (vision of reality चें) प्रतीक असते. स्टेला क्रामरिशच्या शब्दांतः जी विश्वकल्पना, जी वास्तवता, जें विश्वसत्य कलावंत आपल्या हृदयांत बाळगीत असतो, त्या विश्वकल्पनेचें, वास्तवतेचें, विश्वसत्याचें प्रतीक त्याच्या कलेंत असते. आणि ह्या विश्वकल्पनेची, वास्तवतेची, विश्वसत्याची मानवी संज्ञा किंवा जाणीव, स्टेला क्रामरिशनेच म्हटल्याप्रमाणे, संवेदनातीत, केवळ बुद्धीने अथवा कल्पनेनेच आकलन होणारी अशी असते. दिक्कालांतून आरपार पाहणारी अशी ही कलावंताची दृष्टि. घटनांच्या, वस्तूंच्या, म्हणजेच विश्वाच्या, बाह्य उपाधि बाजूला सारून कलावंत थेट त्यांच्या आत्म्याला हात घालतो. विश्वाचा गाभा अशा रीतीने उकट्यान दूखविष्याचे कलावंताचे दोन मार्ग असतात. पहिला मार्ग हा बुद्धिग्रधान मार्ग असतो. त्यांत विश्लेषण आणि तर्कशास्त्र ह्यांच्या साहाय्याने कलावंत आपले कार्य पार पाडतो. म्हणून ह्या मार्गाने विश्वस्वरूपाची, विश्वसत्याची जी जाणीव त्याला होते ती अनुमानित असते; साक्षात्कारासारखी नसते. निसर्गानुसारी (naturalistic) कलेमध्ये अशा तंहेची अनुमानित जाणीव व्यक्त केलेली असते. ग्रीक कलेंत आपल्याला अशा प्रकारच्या अनुमानित विश्वस्वरूपाची, विश्वसत्याची उदाहरणे पहावयास मिळतील. कलावंताने आपले जडसृष्टीचे विश्लेषण मानवी मनोव्यापारांच्या, संज्ञाप्रवाहांच्या अनुषंगाने केले म्हणजे जें अनुमानित विश्वस्वरूप, विश्वसत्य प्रकट होते, त्याचे प्रतीक अतिवास्तव (surrealist) कलेमध्ये आपणास आढळेल. पिकास्सोची कला ह्या दुसऱ्या प्रकारच्या प्रतीकांचे उत्कृष्ट उदाहरण आहे. तिसऱ्या प्रतीककलेंत केवळ बुद्धिगम्य, अमूर्त कल्पना (ideas) ह्यांचीं प्रतीके असतात. ही केवळ बुद्धिगम्य प्रतीककला; आणि एप्स्टाइनच्या शिल्पकृतींत आपणांस तिचीं उदाहरणे पहावयास मिळतील. ह्याच्या उलट, विश्वाचा आशय उकलण्याचा भावनाप्रधान असा दुसरा मार्ग आहे. कलावंताची विश्वकल्पना ही एका भावनो-द्रेकांतून जन्मास येते. ह्या भावनोद्रेकांत विश्वसत्याची तत्काल जाणीव झालेली असते. त्यांत विश्लेषणाला किंवा तर्काला जागा नसते. ह्या भावनोद्रेकाचे स्वरूप थोडेंसे दैवी साक्षात्कारासारखे असते. अशा तंहेची विश्वस्वरूपाची किंवा विश्वसत्याची जाणीव बहुतेक सर्व पंथांच्या धार्मिक कलेंतून प्रतीकरूपाने प्रकट झालेली आपणांस आढळेल. विश्लेषण आणि तर्क व भावनोद्रेक आणि साक्षात्कार असे हे दोन निरनिराळे मार्ग प्रतीकवादी कलेला उपलब्ध आहेत.

पण कोणताहि मार्ग घेतला तरी प्रतीक-प्रक्रिया एकच आणि कलावंताचा धर्म तोच. ह्या प्रक्रियेचे आणि ह्या धर्माचे वर्डस्वर्थने 'काव्यपूर्ण' भाषेत वर्णन केले आहे. कवीला अनुलक्ष्यून जरी हें वर्णन असले, तरी तें सर्व कलावंतांना लागू व्हावें; कारण कवि हा बोलूनचालूनच कलावंताचा प्रतिनिधि. वर्डस्वर्थ म्हणतो, कवि हा क्षणजीवी प्राणी असतो. पण त्या क्षणजीवनांतच त्याला विश्वस्वरूपाचें, विश्वसत्याचें अगाध दर्शन होतें. आणि मग आपल्यापेक्षां कमी भाग्यवान् अशा मानवांसाठीं कवि ही अगाध अनुभूति जरा संक्षिप्त, संकुचित अशा चिन्हमात्र अनुभूतीच्या द्वारे व्यक्त करतो. सामान्य मानवांनाहि विश्वसत्याचें आकलन व्हावें, त्यांचीहि नजर जडसृष्टीच्या बाब्य उपाधीना टाळून विश्वस्वरूपाच्या अंतिम गाभ्यापर्यंत पोहांचावी, आपल्या दिव्य अनुभूतीचे तेहि, अंशमात्रानें कां होईना, वांटेकरी व्हावे, ह्या उदात्त हेतूने प्रेरित होऊन कवि आपले काव्य लिहितो. उच्च-नीच पातळीची भाषा वाचकांना जास्त प्रिय असेल, तर ती वापरून असें म्हणतां येईल कीं, कवि हा नीच किंवा खालच्या पातळीवरील अनुभूतीच्या द्वारा सामान्य माणसाला उच्च किंवा वरच्या पातळी-वरील अनुभूतीच्या आनंदशिखरगाभोवतीं उड्हाण करण्याचें सामर्थ्य प्राप्त करून देतो! "व्हाय् एक्षिविट् वर्क्स् ऑफ आर्ट" (१९४५) ह्या निंबंधांत डॉ. कुमारस्वामी सांगतात कीं, "कलेचे कार्य मुख्यत्वे संज्ञानाचें (gnosis चे) निवेदन करणे हें आहे." डॉ. कुमारस्वार्मीच्या वाक्याला थोडीशी पुस्ती जोड्हून हें संज्ञान अनुमानित (mediate) किंवा साक्षात्कारासारखे (immediate) असू शकते असें म्हटले म्हणजे त्यांत कलेच्या प्रतीकवादी कार्याचें सम्यक् वर्णन आले.

विश्वसत्याचें, विश्वस्वरूपाचें, ओझरतें कां होईना, दर्शन व्हावें अशी मलाहि ओढ आहे आणि विश्वसत्याच्या विविधरंगी, विविधरूपी वैभवाबद्दल मलाहि आदरच आहे. पण कलेत आणि कलामीमासेत ह्या विश्वकल्पनेने कितपत लुड्बुड करावी ह्याबद्दल मात्र मी जरा साशंक आहें. ज्यांना ही लुड्बुड रास्त वाटते त्यांचा माझ्या मर्ते थोडासा घोटाळा होत असावा. स्फूर्तिकारण अथवा प्रेरक घटना आणि उत्सूर्त कृति अथवा प्रेरित कृति, निमित्त आणि कार्य ह्या दोहोमध्ये ते जरा गोंधळ करीत असावे. स्फूर्तिकारणे अथवा प्रेरक घटना म्हूणजे ज्या प्रसंगांतून कलानिर्मितीला सुरुवात होते ते प्रसंग. हे प्रसंग इतके विविध असतात आणि असू शकतात कीं त्याला अंतच नाहीं. आणि चेतक

प्रसंगांच्या ह्या विविधतेंत गैरवाजवी असें काहीं नाहीं. एकाद्या कलानिर्मितीची सुरुवात आश्रयदात्याला स्वतःचा पोर्ट्रैट हवा आहे अशा प्रसंगांतून होईल; दुसरा एखादा कलावंत नगरसंस्थेने आपले सार्वजनिक सभागृह बांधण्याकरितां निवडलेला असेल; तिसऱ्या एखाद्या कलावंताला भूमिगत रेल्वे कंपनीनें किंवा इन्झुरन्स कंपनीनें आपल्या इमारती सजवण्यासाठी लागणाऱ्या शिल्पकृती बनवण्याची 'ऑर्डर' दिली असेल. कवचित् वेळीं स्फूर्तिकारण, चेतक प्रसंग अगदीं अभावितपणे, आकस्मिक रीत्या घडलेला योग्यायोग असेल. अशा एका प्रसंगांचे एप्स्टाइनने केलेले पुढील वर्णन उद्बोधक ठरावें:

“माझ्या कानीं बाखकृत बी मायनर मॅसचे संगीत पडत आहे. त्यांतील ‘क्रूसिफिक्सस’ हा विभाग ऐकत असतांना माझे हृदय एका अगाध शांततेच्या, संमिश्र भीति आणि आदराच्या भावनांनी भरून जात आहे. संगीताचे सूर लांबून येत आहेत, आणि ह्या अशा मनःस्थिरतीत माझ्या ‘कँसुमादुम एस्ट’ ह्या शिल्पकृतीची कल्पना माझ्या अंतश्चक्षूसमोर तरळूळ लागते.”<sup>१</sup>

हें ज्ञालें चेतक प्रसंगांचे वर्णन. पण महत्वाचे वाक्य पुढे आहे. तें असें : “एकदम ती देहाकृति माझ्या मनश्चक्षूसमोर नखशिखावांत अविच्छिन्न स्वरूपांत साकार होते.”<sup>२</sup>

ही देहाकृति, ही खाइस्टची मूर्ती ही महत्वाची आहे. तिचे माहात्म्य आहे प्रस्तुत संदर्भात. एप्स्टाइनच पुढे लिहितो :

“ही आकृति, हा आकार हीच महत्वाची गोष्ट आहे. इथें मादाम तुसौदेच्या मेणाच्या बाहुल्यांच्या प्रदर्शनांतल्याप्रमाणे प्रतिकृतीनें, representation नें, हुबेहूब नकलेनें प्रेक्षकांच्या डोळ्यांत धूळ फेकतां येते कीं नाहीं ह्या गोष्टीला महत्व नाहीं.”<sup>३</sup>

तेव्हां थोड्या वेळापूर्वीच म्हटल्याप्रमाणे, स्फूर्तिकारणे, चेतक प्रसंग विविध असूं शकतात. प्रत्येक कालाचे किंवा युगाचे एक प्रकारचे विशिष्ट असें मानसिक किंवा वैचारिक किंवा आध्यात्मिक वातावरण असतें. ह्या वातावरणांत हरतन्हेच्या कल्पना सदैव तरंगत असतात. अशा कल्पनांपैकीं कुठलीहि एखादी

<sup>१</sup> “I have been listening to Bach's B minor Mass. In the section 'Crucifixus,' I have a feeling of tremendous quiet or awe. The music comes from a great distance and in this mood I conceive my Consummatum Est.”

<sup>२</sup> “I see the figure complete as a whole.”

<sup>३</sup> “This shape is the important thing, not whether the eye is fooled by representation as at Madame Tussaud's work.”

कल्पना किंवा घटना कलावंताला चेतना देऊ शकते. पण ही कल्पना किंवा घटना कांहीं ज्ञाले तरी निमित्तमात्रच. ती एक योगायोगाची बाब. खरे महत्त्व कार्याचें, उत्सूर्त कृतीचें, एप्स्टाइनने उल्लेखिलेल्या ‘आकारा’चें. निमित्त खिस्ती पुराण; पण कृति राफेलचे ‘ट्रान्सफिगुरेशन’ हें चित्र. निमित्त वौद्धधर्मीय कल्पना; पण कृति स्तूप. निमित्त ब्रजप्रेमप्रसंग; पण कृति होरी. अशी ही निमित्त-कृतीची जोडी अखंड आहे.

कलामीमासेंत निमित्त आणि कार्य, स्फूर्तिकारण आणि उत्सूर्त कृति यांचा गोऱ्डल करणे म्हणजे सर्व कलांना वाढ्याच्या पातळीवर ओढण्यासारखे आहे. मग शब्दांचें जें कार्य तेंच ध्वनि, रंग, रेषा, घन-आकृति इत्यादींचेंहि कार्य असें मानावें लागतें. आतां भाषा हें मनुष्यानें तयार केलेले एक साधन आहे. तिचा उद्भव कसा ज्ञाला? तर निवेदनासाठी, एका मनुष्याच्या मनांत काय आहे तें दुसऱ्या मनुष्याला सांगण्यासाठी. तेव्हां प्रामुख्यानें निवेदनाच्या, दुसऱ्यास आपला आशय कलविष्ण्याच्या, विशिष्ट हेतूने भाषा उत्पन्न ज्ञाली. अनेक शतकांच्या सरावाचे भाषेवर संस्कार ज्ञाले. तिचें निवेदन-सामर्थ्य वाढले. मनुष्यांच्या कल्पना आणि भावना, त्यांची मनःस्थिति, त्यांचा हरप्रकारचा आशय व्यक्त करण्याचें साधन म्हणून भाषेची कार्यक्षमता अधिकाधिक पाजळली गेली. आज भाषेचें जें बवहंशीं विकसित स्वरूप आपल्याला दिसतें, त्याच्या मुळाशीं ही निवेदनाची जरुरी आहे. अशी ही भाषा स्वभावतःच मनुष्याच्या मनांतील आशयाचा आविष्कार संपूर्णतया करण्याला पात्र होते. निदान ज्या प्रमाणांत आणि जितक्या असंदिग्ध रीतीने भाषा मानवी आशय व्यक्त करू शकते, त्या प्रमाणांत आणि तितक्या असंदिग्धपणे तो कुठल्याहि दश्य, श्राव्य अथवा इतर केवळ संवेदनामाध्यमाने व्यक्त होणे निसर्गतःच अशक्य आहे. तेव्हां निवेदनाचें साधन म्हणून भाषेचा उपयोग जितक्या कांटेकोरपणानें आणि निःसंदिग्धपणे आपण करू शकतों, तितका कांटेकोरपणा, तितकी निःसंदिग्धता वाढ्याखेरीज इतर कलांत संभवत नाहीं. आतां डॉ. कुमारस्वामीनीं म्हटल्याप्रमाणे कलेचें कार्य जर मुळत्वें संज्ञानाचें (gnosis चें) प्रकटीकरण हें असेल, तर हें कार्य इतर कोणत्याहि ललित कलेपेक्षां भाषेच्या साहाने अधिक स्पष्ट व सुकर होईल, हें उघड आहे. आपल्याला ज्या विश्वस्वरूपाचा साक्षात्कार ज्ञाला तें विश्वस्वरूप, अथवा ज्या विश्वसत्याचें आपल्या बुद्धीला आकलन ज्ञाले तें विश्वसत्य ह्यांचा प्रतीकात्मक आविष्कार करण्यासाठीं मग कांहीं कलावंत काब्य किंवा ललित वाढ्य सोडून

इतर ललित कलांचा आश्रय कां करतात ? समजून उमजून जर ते असें दुय्यम प्रतीचे निवेदन-माध्यम वापरीत असतील, तर ते कुठल्या तरी दुष्ट मोहाला बळी पडत असले पाहिजेत हें खचित. कारण त्यांचे संज्ञान (gnosis) — मग तें अनुमानित असो वा साक्षात्कारी असो — जेव्हां ह्या वाढ्यायेतर कलांतून प्रतीक-रूपानें ते व्यक्त करतात, तेव्हां त्या संज्ञानाचे (gnosis) चे आकलन सहज होत नाहीं. कमीअधिक प्रमाणांत त्या आकलनाला खुद कलावंताच्या किंवा एखाद्या जाणत्या टीकाकाराच्या शाब्दिक मालिनाथीची जरूरी असते. ह्या वस्तुस्थितीकडे कलावंत बुद्ध्या डोळेशांक करतात का ? ह्यावर कुणी असें उत्तर देईल कीं, कलावंताचे सामान्यतः भाषेवर प्रभुत्व नसते. ते ज्या इतर साधनांचा उपयोग करतात, त्यांवर त्यांचे प्रभुत्व असते. अर्थात् त्यांना ह्या इतर साधनांचा उपयोग जितक्या कुशलतेने, अचूक रीतीने, परिणामकारकपणे आणि लीलया करतां येतो तितक्या कुशलतेने, अचूक रीतीने, परिणामकारकपणे आणि लीलया भाषेचा उपयोग करतां येत नाहीं. म्हणून ते आपले संज्ञान (gnosis) निवेदन करण्याकरितां भाषेएवजीं इतर साधनांचा आश्रय करतात. पण हें उत्तर प्रथमदर्शनीं ठीक वाटले तरी त्यानें समाधान होणे कठीण. कारण कांहीं कलावंतांनीं कलाप्रभावरील वाघुदांतहि चारदोन हात केले आहेत. ते ज्यांनी पाहिले असतील, त्यांना त्यांच्या भाषाप्रभुत्वावदल शंका राहणार नाहीं. समकालीन खंद्या लेखकांच्या लेखणीपेक्षां आपली लेखणी प्रखरणांत आणि परिणामकारकतेंत कांकणभर जास्तच, ह्याचा त्यांनीं पुरावा दिला आहे. पण वस्तुस्थिति अशी आहे कीं, कलावंतांना तथाकथित भाषाप्रभुत्वाची तितकीशी जरूरीहि नसते. एप्स्टाइनने आपल्या ‘Genesis’ ह्या शिल्पकृतीतून जे संज्ञान (gnosis) प्रतीकरूपानें व्यक्त केले त्याचे पुढील एप्स्टाइनच्याच शब्दांतील वर्णन पहा आणि मग ठरवा कीं, शब्दांची भाषा अधिक संदिग्ध कीं शिल्पाची :

“ I felt the necessity for giving expression to the profoundly elemental in motherhood, the deep-down instinctive female, without the trappings and charm of what is known as feminine; my feminine would be the eternal primeval feminine, the mother of the races. The figure from the base upward, beginning just under the knees, seems to rise from the earth itself. From that the broad thighs and buttocks ascend, base solid and permanent for her who is to be the bearer of man. She feels within herself the child moving, her

hand instinctively and soothingly placed where it can feel this enclosed new life so closely bound within herself. The expression of the head is one of calm, mindless wonder."....."Complete in herself, now that there is that within her for which she was created, she is serene and majestic, and elemental force of nature."....."Within her man takes on new hope for the future. The generous earth gives herself up to us, meets our masculine desires and says : 'Rejoice, I am Fruifulness, I am Plentitude.'"

अर्थात् वरील अवतरणाबद्दल एक गोष्ट नमूद केली पाहिजे. एप्स्टाइनची केवळ शिल्पकृति बघून हे विचार सुचतीलच असें नाहीं. प्रेक्षकांच्या मनांत प्रथमपासूनच अशा कांहीं कल्पना त्या शिल्पकृतींदून हुडकायची इच्छा असल्याखेरीज ह्या सर्व कल्पनांची केवळ ती शिल्पकृति जाणीव करून देणार नाहीं. ह्याच्या उलट प्रेक्षकांत असा प्रतीकार्थ शोधण्याची पात्रता असो वा नसो, जर त्यांच्याजवळ साधी दृश्य संवेदना किंवा स्पर्शसंवेदना अनुभवण्याची शक्ति असेल, जर त्यांचे फक्त डोळे आणि हात शाबूत असतील, तर त्यांना एप्स्टाइनच्या शिल्पकृतीन्हा शिल्पकृति म्हणून आस्वाद घ्यायला अडचण पडणार नाहीं. कुठल्याहि प्रकारच्या आवांतर मळिनाथीशिवाय त्या शिल्पकृतींतील खरोखरच आश्रयेजनक अशा घन आकृतींच्या आणि रेप्रांच्या रचनांचा त्यांना तत्काल प्रत्यय आल्यावांचून रहाणार नाहीं.

सारांश, वाढ्यायेतर कलांचीं माध्यमें कलावंत दोन कारणांकरितां वापरीत असण्याचा संभव आहे. एक तर दुय्यम प्रतीचें, संदिग्ध माध्यम मुद्हाम वापरण्याइतके ते हटवादी, आडमुठे किंवा दिशाभूल झालेले वेडे लोक असावेत, आणि जें स्पष्टपणे शब्दांत सांगतां येतें, तें मुद्हाम आडवळणानें इतर साधलांच्या द्वारां सांगण्यांत त्यांना एक प्रकारचें विपरीत समाधान लाभत असावें. किंवा दुसरें म्हणजे कवीला जें व्यक्त करावयाचें असतें, त्यापेक्षां निराळें कांहीं तरी ह्या इतर कलावंतांना व्यक्त करावयाचें असावें. कवीचें संज्ञान (gnosis) आणि इतर कलावंतांची अनुभूति ह्यांत मुळांतच फक्क असावा आणि ह्या फरकाप्रमाणें त्यांच्या माध्यमांतहि अपरिहार्य फक्क असावा. एप्स्टाइनची शिल्पकृति आणि त्यावरची त्याची स्वतःची शाब्दिक मळिनाथी ह्या दोहोंचा विचार करून वाचक ह्यांतील विवेक सहज समजतील.

एप्स्टाइनच्या अवतरणाच्या अनुरोधानें दुसराहि एक मुद्हा लक्षांत यावा.

मोळ्या आशयाचें संक्षिप्त चिन्ह म्हणजे प्रतीक. म्हणून प्रतीकात्म कलेचें कार्य प्रतीकामार्फत मोठा आशय व्यक्त करणे. अशा ह्या प्रतीकवादांत एक गोष्ट गृहीत धरली जाते. ती ही कीं, कलाकृतींचीं अंगोपांगे जीं एकत्र आलेलीं असतात तींत प्रत्यक्ष किंवा अप्रत्यक्ष रीत्या तर्कतर्चें अध्याहृत असतात. कलाकृतीची आंतरिक मुसंधटना ही कळत वा नकळत तर्कप्रधान असते. कारण अशी तर्कनिष्ठता गृहीत धरली नाहीं, तर आशय आणि प्रतीक, जें व्यक्त करावयाचें तें आणि ज्या संक्षिप्त चिन्हानें तें व्यक्त करावयाचें तें चिन्ह ह्या दोहोंना सांधणारा दुसरा दुवा मिळत नाहीं. अशा ह्या गृहीत तर्कनिष्ठतेचा परिणाम दुहेरी होतो; एक तर त्यामुळे कलाकृतींत प्रतीके हुडकण्याची संवय ओकाळते आणि टीकाकारच्च नव्हे तर खुद कलावंतहि कलाकृति बघितली कीं, तिच्या माशीं अवास्तव, अनावश्यक आणि कपोल्कलिपित असा ‘अर्थ’ विशद करणारीं भाष्ये लाढू लागतात. ‘जेनेसिस’मधील मूर्ति मांड्यांपर्यंतच कां घेतली, तर एप्स्टाइन म्हणतो त्याप्रमाणे “ती प्रत्यक्ष धरणींतूनच वर येत आहे,” असें भासावें म्हणून! जणू कांहीं मांड्यांच्याखालीं फक्त पोटन्यांपर्यंत ती घेतली असती, तर ती “प्रत्यक्ष धरणींतूनच” वर येत आहे असें भासले नसते! कदाचित् “प्रत्यक्ष धरणींतूनच” वर येण्याचा आभास निर्माण करावयाला पोटन्यांपेक्षां मांड्या जास्त योग्य, अशी एप्स्टाइनप्रमाणे वाचकांचीहि श्रद्धा किंवा खात्री असल्यास, न कळे. पण ह्या सर्वे द्राविडी कल्पनेची खरोखरच जरुरी आहे का? त्यापेक्षां साध्या सरळ शिल्पकलादृष्टीनें ही मूर्ति फक्त मांड्यांपर्यंतच घेणे कसें अपरिहार्य आहे त्याचा प्रत्यय येत नाहीं का? कारण ही सर्व मूर्ति एका त्रिकोणांत बसविली आहे; त्या मूर्तीच्या आकारांतील सर्व धन आकृतींचे आणि रेषांचे वलण, त्यांचा लय असा आहे कीं तीं त्रिकोणाच्या निमुळत्या रॅंडब्यापासून खालीं त्रिकोणाच्या पायाकडे अधिकाधिक रुंद, भरीव होत जातात. ह्या भरीव, रुंद लयाचा परमोच्च ब्रिदु त्रिकोणाच्या पायाजवळ आणि मूर्तीच्या मांड्यांजवळ, मांड्यांच्याखालीं हा भरीव लय उतरविणे अशक्य. ही मूर्ती जर मांड्यांच्याहि खालीं घेतली असती, तर तिच्या रचनेतील हा भरीव लय संपून त्या लयाची दोन गुडघे आणि दोन पोटन्या ह्यांच्या कमी भरीव अशा दोन क्षीण आकारांत विभागणी करावी लागली असती. कारण मानवी देहाच्या मुख्य आकारानुसारच मूर्तीचा आकार त्रिकोणांत बसवावयाचा आहे. जेथें मांड्या संपतात तेथेंच हा सल्ला धनतेचा भरीव लय संपतो. त्याखालीं दोन वेगवेगळ्या गुडध्या-

पोटन्यांचे अलग अलग असे कमी घनतेचे व्याकार येतात. म्हणजे मूर्ति मांड्यावालीं ध्यावयाची, तर तिच्या भरीव ल्याची दोन क्षीण ल्यांत विभागणी होणे अपरिहार्य. आणि मुख्य ल्यन्च जर असा क्षीण केला, तर त्या शिल्प-कृतीच्या एकंदर रचनेचाहि ल्य आपोआपने क्षीण होणार. शिल्पकार एप्स्टाइन घन ल्याची ही अपरिहार्यता स्वयंस्फूर्तीने ओळखून शकला आणि आपली मूर्ति त्याने अंतःप्रेरणेनेच मांड्यांपर्यंत घेतली. पण प्रतीकवादी ठीकाकाराचें एवढ्याने समाधान झाले नाही. त्याने शिल्पकलानिष्ठ अपरिहार्यतेवर भाष्य लढविले आणि त्या अपरिहार्यतेचे “प्रत्यक्ष धरणीतूनच वर येणे” या बौद्धिक महिनार्थीत विसर्जन केले. ह्या दोन एप्स्टाइनपैकीं शिल्पकार वस्तुस्थितीच्या, सत्याच्या अधिक जवळ, कीं प्रतीकवादी भाष्यकार अधिक जवळ हें वाचकांनीच टरवावें.

प्रतीकवादांतील गृहीत तर्कनिष्ठेचा दुसराहि एक परिणाम होतो. आणि हा दुसरा परिणाम कलेला पहिल्यापेक्षांहि अधिक मारक आहे. प्रतीकाची अपरिहार्यता म्हणजे तर्कनिष्ठ अपरिहार्यता, बौद्धिक अपरिहार्यता. तिचा आणि कलात्मक अपरिहार्यतेचा जेव्हां विरोध होतो, तेव्हां कलावंताला कलात्मक अपरिहार्यता वळी आवी लागते. नाहीं तर आपल्या संज्ञानाचे (gnosis चे) संपूर्ण निवेदन त्याला कलाकृतींत करतां येणार नाहीं. मागें सुंवर्देत भरलेल्या विक्रम प्रदर्शनांत एक तेराव्या शतकांतील अर्धनारीनटेश्वराची मूर्ति होती. ती ज्यांनीं पाहिली असेल, त्यांना माझ्या म्हणण्यांतील मथितार्थ कठावयाला अडचण पडणार नाहीं. त्या मूर्तींतील उजवीकडील अर्धांग पुरुषाचे आणि डावीकडील स्त्रीचे होतें. ज्या कलावंतानें ती मूर्ति घडविली त्याने आपल्या प्रतीक-कल्पनेचे संपूर्ण, निःसंदिग्ध आणि तर्कशुद्ध असें चित्रण केले. पण डावीकडील अर्धांगांत स्तनरूपानें जी घन-आकृति आहे, तिचा इतर कुटल्याहि घन-आकृतीरी ल्यपूर्ण संबंध साधलेला नसल्यानें त्या मूर्तीचे शिल्पमूल्य त्या प्रमाणांत डागळले आहे. डॉ. कुमारस्वामीनीं म्हटल्याप्रमाणे कलेचे कार्य जर खरोखरच ‘संज्ञानाचे निवेदन’ (communication of a gnosis) हेच प्रामुख्यानें असेल, तर कलात्मक अपरिहार्यता कीं बौद्धिक तर्कनिष्ठ अपरिहार्यता अशी शृंगापत्ति कलावंतावर सतत ओढवणारच.- आणि प्रतीकवाद जर सयुक्तिक असेल तर ह्या पेंचांतून सुटण्याचा एकच मार्ग—तो म्हणजे नेहमींच बौद्धिक अपरिहार्यतेच्या दारांत कलात्मक अपरिहार्यतेचा वळी देणे.

प्रतीकवादांतील पेंच अशा रीतीनें सोडविण्यापूर्वी थोडा विचार करणे उचित.

अर्धनारीनटेश्वराच्या धर्तीची कलारचना ग्राह्य समजप्यापूर्वी कलात्मक अपरिहार्येतेचा बळी ज्या संज्ञानाखातर (gnosisखातर) ह्यावयाचा, त्याची किंमत किती हें बघणे बरें. आतां कलावंतांस झालेले विश्वस्वरूपाचें, विश्वसत्याचें दर्शन महत्त्वपूर्ण असते असे म्हटले, तर त्यांच्या अंगावर मूठभर मांसच चढावें. त्यांत अनपेक्षित असें कांहीहि नाहीं. आणि ह्या विश्वस्वरूपाचा, विश्वसत्याचा आविष्कार त्यांनी आपल्या कलाकृतींतून करावा, असें आपण त्यांना सांगितले, तर त्यांच्या अहंकारालाहि सुरुण चढावें. एकाकडे कलावंतांचे हें दार्शनिक, द्रष्टे म्हणून महत्त्व आणि दुसरीकडे कलाकृतींवर भाष्य करणाऱ्या, त्या समजावून सांगणाऱ्या टीकाकारांचे माहात्म्य, असा हा दुहेरी अहेराचा प्रकार आहे. आणि तो परस्परांना खू॒श करणारा ठरावा. कलेचे हे मळिनाथ तर 'तम'पूर्ण भाषांची नुसतीं कारंजीं उडवून देतात. त्या कारंज्यांतून सूक्ष्म संगीत घुमते तें अध्याहृत आत्मस्तुतीचें. पण प्रतीक-स्वरूप पावणाऱ्या ह्या संज्ञानाचे (gnosisचे) अंतिम मूल्य तरी काय? तसेच पाहिले तर संज्ञाशक्तीचा कुठलाहि आविष्कार मौलिकच असतो. पण विश्वस्वरूपाचें निवेदन, विश्वसत्याचा आविष्कार म्हणून कुठल्याहि संज्ञानाचे मूल्य उरतें तें, हें संज्ञान बौद्धिक असले तर, तें इतर अनेक तशा संज्ञानांच्या संकलित घटनेंत कितपत परिणामकारक, सुसंगत रीत्या बसून दिसतें, ह्यावर अवलंबून असतें. आणि हेंच संज्ञान जर गूढ साक्षात्कारासारखें असेल, तर तें किती खोल व त्याची आनंदोर्मि किती तीव्र ह्यावर त्या संज्ञानाचे विश्वदर्शनी मूल्य अवलंबून असतें. पहिला प्रकार घेतला तर शंकरानार्थ, कांट किंवा बैट्रॅड रसेल ह्यांच्या मानाने कलावंतांच्या बौद्धिक संज्ञानाला (gnosisला) प्रामाणिकपणे आपण कुठल्या दर्जाचे प्रशास्तिपत्रक देऊ शकूऱ? आणि दुसरा प्रकार घेतला तर भगवान् बुद्ध, श्रीरामकृष्ण परमहंस, सेंट फ्रांसिस ॲफू असीसी अथवा सेंट जोन ह्यांच्या साक्षात्कारांसमोर कलावंतांचे साक्षात्कारासारखे संज्ञान वा अनुभूति ठेविली, तर त्यांची प्रतवारी काय ठरेल? खरें पाहू गेले असतां कलांतून प्रतीकरूपानें व्यक्त होणाऱ्या कल्पना किंवा संज्ञाप्रकार त्या त्या काळांतील सर्वसामान्य अशा बौद्धिक किंवा आध्यात्मिक वातावरणांत तरळणारे असतात. त्यांत मूलतः फारसे नावीन्याहि नसतें आणि फारशी 'नेत्रदीपकता'हि नसते. उदाहरणार्थ, एका काळांत साधी सरळ अशी प्रेमिकाची मीलनातुरता म्हणजे परमात्म्यांत विलीन होण्याची जीवात्म्याची हृदयभेदक हांक ठरते, तर दुसऱ्या युगांत एक मोहक युवक आणि

मोहक युवती ह्यांच्या क्रीडेंत राधाकृष्णांच्या कंदुकक्रीडेचे प्रतीक चित्रित होतें आणि भक्तीचा आविष्कार होतो. एका युगांत 'ठेवलेल्या' स्त्रीवरून तयार केलेल्या शिल्पकृतीला 'व्हर्जिन मदर'ची दिव्यता प्राप्त होते, तर आजच्या युगांत फॉइड-युगच्या कांहीं उडत्या कल्पना घेऊन काढलेले चित्र दुभंगलेल्या व्यक्तित्वांचे भव्य प्रतीक बनतें. अलंकारपूर्ण भाषा आणि सौम्य निद्रा आणणारे शब्दजंजाळ सोडून दिलें, तर ह्या प्रतीकबद्द उथळ कल्पनांची कितीशी मातब्बरी ? एप्स्टाइनचे 'जेनेसिस'च घ्या. त्यांत प्रतीकरूपानें सांगितलेली आद्य मातृत्वाची तथाकथित कल्पना खरोखरच इतकी गाढ आणि क्रांतिकारक आहे का, कीं तिच्या आधारे कलेमध्ये संज्ञानाचे (gnosisचे) निर्णायक महत्त्व प्रस्थापित व्हावें आणि कलेच्या कार्याची व्याख्यान ठरली जावी ? आणि शेवटीं ह्या सर्व खटाटोपाचे साफल्य काय, तर जी कलाकृति पाहून मन आश्रयमुग्ध बनावें, त्या कलाकृतीवर वादाचीं रणे माजावीं हें !

निरनिराळ्या प्रमुख दृष्टिकोनांतून कलेच्या कार्याचे, तिच्या फलश्रुतीचे कसे अंदाज बांधले जातात, ह्यांचे थोडे दिग्दर्शन येथवर केले. उद्देश हा कीं, ह्या अंदाजांपैकीं एखाद्या अंदाजाला अनुसरून आधुनिक कालांत कलेचे सांस्कृतिक महत्त्व किती तें ठरवितां येतें कीं काय तें पाहावें. माझ्या येथवरच्या विवेचनाचे सार हें कीं, आधुनिक कालांत कलेचे सांस्कृतिक महत्त्व काढीइतकेहि नाहीं. आधुनिक युगाचीं जीं जीं म्हणून वैचारिक किंवा व्यावहारिक घ्येये आहेत, त्यांच्या साधनेला कलानिर्मितीचा यकिंचितहि फायदा नाहीं. म्हणून कलानिर्मिति कायद्यानें बंद केली तर मोठेंसे अरिष्ट ओढवेल ही भीति नको. आपल्या जाणिवेच्या, संज्ञेच्या मर्यादाहि, तशी मुळांत आपल्यांत पात्रता असत्याशिवाय, कलेला वाढवितां येत नाहीत. आणि आपले हें सुस सामर्थ्य जागृत झालेच तर त्याचे श्रेय आपले ; कलेचे नव्हे. ज्या युगाला किंवा संस्कृतीला रात्रंदिवस साध्य आणि साधने ह्यांचाच निदिध्यास, त्या युगांत वा संस्कृतींत कलेला स्थान नाहीं. पण यदाकदाचित् साध्य-साधनांच्या अहर्निश चक्रांतून आपण आपली कधीं सुटका करून घेऊं शकले ; वस्तू आणि उपयोग, घटना आणि त्यांची काऱ्ये, विचार, कल्पना व सहचारी कल्पना आणि विशेषत : 'सत्य' ह्यांच्या गळचेपी करणाऱ्या अखंड फेन्यांतून मुक्त होऊं शकले ; संवेदनांच्या केवळ अंगभूत गुणां-वर गुंफलेल्या संवेदना-आकृतीपुढे उभे राहून अनिमिष नेत्रांनी फक्त त्यांचाच आस्वाद घेण्यांत समाधान मानूं शकले ; आणि रेषा, रंग, घन-रूप, ध्वनि

इत्यादि संवेदनांच्या लयबद्ध रचनांनी वेडावून जाण्याइतकी नितळ संवेदनाशक्ति टिकवूं शकलों व त्या रचनेतून दुसरा कुठला तरी त्या संवेदनाब्यतिरिक्त असा ‘अर्थ’ शोधून काढण्याचा मोह टाळूं शकलों; तर— तरच अजूनहि आपल्याला कलेचे गोडवे गाण्याचा अधिकार राहील आणि दैवी वरदानापेक्षांहि श्रेष्ठ अशा वरदानाचे आपण वांटेकरी होऊं.



## ४ : सौंदर्यशास्त्रांतील एकदोन ससे

---

सशांना दिंगें नसतात आणि ते इतके चपळ असतात कीं पाहतां पाहतां ते हातांतून निसटून जातात. निसर्गांतल्या या सशांप्रमाणेंच सौंदर्यशास्त्रांतल्या अनेक मुहूर्यांचीहि गोष्ट आहे. सौंदर्यशास्त्राच्या रानांतले हे ससे पकडायला असेच कठीण असतात. आणि बोलतां बोलतां ते संशोधकाची पारधी दृष्टि चकवतात ! पण, ‘सशाचेंही लाघे विषिनि फिरतां शृंग’ या कविवचनाच्या विश्वासावर, असलेलंच या सौंदर्यशास्त्रांतल्या सशांना एकादें शिंग तर तें धरावें या हेतूने मी प्रयत्न करणार आहें. अर्थात्, या प्रयत्नात एक ससा तरी नाहीं किंवा शिंग तरी नाहीं अशी शुंगापत्ति ओढवण्याचा संभव आहेच हें विसरून चालणार नाहीं.

सौंदर्यशास्त्रांतल्या कांहीं अडचणी, त्यांतील कांहीं कोडीं तुमच्या-माझ्यासारख्या सामान्य अभ्यासकांच्या अपरिपक्वतेतून, परिशीलनाच्या अभावांतून निर्माण झालेलीं असतात. ह्या अडचणी नाहींशा करणें, हीं कोडीं सोडविणे फारसें कठीण नसतें. त्यांनीं आपला गोंधळ झालाच तर फक्त क्षणभरच. पण सौंदर्यशास्त्राच्या किंवा तत्त्वज्ञानाच्या ज्यांनीं खूप खोल असा अभ्यास केला आहे असे विचारवंत एकादे वेळेस जो गोंधळ उत्पन्न करतात तो जरा महत्वाचा असतो ! आणि त्याचा परिणाम आपल्यासारख्या जिजासूनी निष्कारण दिशाभूल करण्यांत होतो.

सौंदर्यशास्त्र आणि तर्कशास्त्र यांचा संबंध हा अशा प्रकारच्या गोंधळांपैकीं एक आहे. सौंदर्यशास्त्राचे विशिष्ट असे नियम नसून तर्कशास्त्राचे जे नियम तेच सौंदर्यशास्त्राचेहि नियम असतात अशी या संबंधाबद्दल एक भूमिका घेण्यांत येते. यांतला गोंधळ होतो तो सौंदर्यवस्तु, सौंदर्यघटना अथवा स्थूलपणे सौंदर्य आणि त्याचे शास्त्र ह्या दोहोतला भेद नीटपणे ध्यानांत न धरल्यानें होतो. आणि तसा गोंधळ एकदां झाला म्हणजे त्याचे पर्यवसान एकीकडे सौंदर्यशास्त्राचे निराळे असें अस्तित्व अमान्य करणें व तें तर्कशास्त्रांत अंतर्भूत आहे असें मानणें तर दुसरी-कडे विचारसौंदर्य हेच सर्वेषष्ठ ठरवून विचारसौंदर्य हा समाप्त म्हणजे ‘वदतो व्याधाता’चें उदाहरण आहे हेहि दृष्टीआड करणें यांत होतें. मला ही भूमिका मान्य नसल्यानें या सशाचें शिंग कुठें सांपडतें का वधूं या.

कुठलेहि शास्त्र ही एक सुसंबद्ध विचारसरणी असते. विश्वांतल्या सर्व घटनांचे सुसंबद्ध, संगतवार वर्णन करणे हा शास्त्राचा हेतु असतो. पण या घटना इतक्या विविध असतात कीं, कोणत्याहि एका शास्त्राला त्या सर्वांचा अभ्यास करून त्यांचे वास्तव वर्णन करणे अशक्य होतें. तेव्हां श्रमविभागाच्या तत्त्वानुसार एकेक शास्त्र या विविध घटनापैकीं एका विशिष्ट प्रकारच्याच फक्त सर्व घटना घेऊन त्यांचेच तेवढे सुसंगत वर्णन करण्याचा प्रयत्न करतें. यांत्रनच निरनिराळ्या शास्त्रांचा उदय होतो. जड पदार्थांचे गुणधर्म, त्यांचे एकमेकांशीं संबंध वगैरे गोष्टी पदार्थ विज्ञानशास्त्र अभ्यासितें. सृष्टीतील सान्या रासायनिक द्रव्यांचे गुणधर्म, सान्या रासायनिक प्रक्रियांचे नियम वगैरे गोष्टींचे संगतवार वर्णन करण्याचा प्रयत्न रसायनशास्त्र करतें. निरनिराळ्या वनस्पतींची वगैरे वर्गवारी करून त्यांच्या जनन-वाढ-मरणाची कथा पद्धतशीरपणाने सांगणे हें वनस्पतिशास्त्रांचे काम आहे. याचप्रमाणे जीवशास्त्र, मानसशास्त्र, शरीरशास्त्र, इत्यादि शास्त्रांचीं विवक्षित क्षेत्रे आहेत.

आतां कुठल्याहि एखाद्या शास्त्राला आपल्या क्षेत्रांतील घटनांचे सुसंबद्ध असें वर्णन करायचें तर त्याला त्या घटनांबद्दल सुसंबद्ध असा विचार प्रथम करायला हवा. झाडावरून फळ जमिनीवर पडतें; सूर्याभोवतीं ग्रह फिरतात; वीज कडाडली तर तिचा नागमोडी प्रकाश अगोदर दिसतो आणि नंतर तिचा कडकडाट ऐकायला येतो; इत्यादि जड सृष्टींतल्या अनेक घटना पाहून, अनुभवून त्यांच्या-बद्दल सुसंगतपणे विचार करण्याचा प्रयत्न केला नाहीं तर पदार्थविज्ञानशास्त्राला त्या घटनांचे सुसंबद्ध असें वर्णन करणे अशक्य होईल. एखादें शास्त्र जसजसें अधिकाधिक व्यापक होत जातें, अधिकाधिक पूर्णतेला पोहोचतें तसेतसें प्रत्यक्षपणे न अनुभवलेल्या घटनांनाहि तें आपल्या कक्षेत आणतें. पण प्रत्यक्षपणे अनुभवलेल्या वा न अनुभवलेल्या कशाहि घटना घेतल्या तरी त्यांचा विचार केल्याशिवाय शास्त्राची उभारणी होत नाहीं. तेव्हां पहिला मुद्दा असा कीं, विश्वांतल्या अनेकविध घटनांचे सुसंगत वर्णन करणे हें शास्त्रांचे घ्येय असतें, आणि एका विशिष्ट प्रकारच्या घटनांबद्दलची सुसंबद्ध विचारसरणी असें प्रत्येक शास्त्रांचे स्वरूप असतें.

आतां विश्वांतल्या सर्व घटना जड किंवा मूर्त स्वरूपीच्च असल्या पाहिजेत असा कांहीं निर्वंध नाहीं. आणि कुठलाहि विचार किंवा कुठलीहि विचारसरणी हीहि एक घटनाच असते हें नाकवूल करतां येणार नाहीं. माझ्या समोरील

कागद, माझ्या हातांतील टाक, कागदावरील हळू हळू वाळणारी शाई या घटनांचे अस्तित्व जितके निरपवाद आहे, तितकेच माझ्या मनांतील सौंदर्यशास्त्र व तर्कशास्त्र यांच्या संबंधाबद्दलच्या विचारसरणीचे अस्तित्वहि निरपवाद आहे. मग शास्त्राला विश्वांतील सर्व घटनांचे सुसंगत वर्णन करण्याचे आपले उद्दिष्ट साधायचे असेल तर त्याच्या एका शाखेला विचारांचे क्षेत्र नेमून द्यायला हवें. त्याप्रमाणे तें दिले गेले आहे. इतकेच नव्हे, तर विचारांच्या ह्या क्षेत्राला दोन बाजू असतात हें जाणून त्यांची जबाबदारी दोन शास्त्रांवर सोपविष्ण्यांत आली आहे. त्यांपैकी एक शास्त्रा मानसशास्त्राची आणि दुसरी तर्कशास्त्राची. मानसिक प्रक्रियांपैकी एक प्रकारची प्रक्रिया या दृष्टीने मानसशास्त्र विचारांचा सुसंगत अभ्यास करते, तर निरनिराळ्या विचारांचे एकमेकांशीं संबंध करे असतात व एक विचार जर दुसऱ्याशीं सुसंगत व्हायचा असेल तर त्या दोहोंचीं स्वरूपें कर्हीं असायला हवींत, किंवा थोडक्यांत म्हणजे एखाद्या विचारसरणीची सुसंगति किंवा विसंगति कोठल्या नियमानुसार ठरवायची, याचा अभ्यास तर्कशास्त्राला करायचा असतो. तेव्हां सुसंगत विचारसरणीचे शास्त्र तें तर्कशास्त्र.

पण विचार, विचारसरणी म्हणजे काय? आणि विचारसरणीची सुसंगतता म्हणजे काय? थोडक्यांत आणि आपल्या प्रस्तुतच्या संदर्भापुरते सांगायचे म्हणजे जी मानसिक प्रक्रिया विधानस्वरूप असते तिला विचार ही संज्ञा देतां येईल. प्रत्येक विचार हा विधानस्वरूपच असतो कीं विधानाच्या अभावीहि विचार अस्तित्वांत असू, शकतो हा प्रश्न जरा गहन व विवाद्य आहे, आणि त्याची चर्चा येयें करण्याची जररी नाहीं. सध्यापुरते असें म्हणायला हरकत नाहीं कीं, ज्या क्षणाला मानसिक प्रक्रिया विधानस्वरूप पावते त्याच क्षणाला ती विचार या संज्ञेला पात्र होते. हें विधानस्वरूप एका शब्दांतहि व्यक्त होऊं शकते. ‘साप!’ असें मी उद्गारलों, तर त्यांत ‘समोर साप आहे,’ असें किंवा अशा तप्हेचे विधान करण्याचा माझा हेतु असतो. पण विधानस्वरूप पावल्याशिवाय कुठलीहि मानसिक प्रक्रिया विचार या सदरांत येऊं शकत नाहीं, आणि तर्कशास्त्राच्या कक्षेत येत नाहीं.

उदाहरणार्थ, समजा, माझ्या दारावर या क्षणाला कोणी तरी टक्टक् करीत आहे. पण मी हा लेख लिहिष्यांत मग असल्यानें टक्टक् हा आवाज जरी माझ्या कानांवर आदलत असला तरी मला त्याचे भान नाहीं. पण थोड्या वेळानें त्या आवाजाकडे माझें लक्ष जातें तेव्हां माझ्या मानसिक प्रक्रियेला

“कुणी तरी दारावर टक्कू वाजवीत आहे” असें विधानस्वरूप प्राप्त होतें. म्हणजेच माझ्या मनांत “कुणीतरी दारावर टक्कू वाजवीत आहे” हा विचार येतो. आणि हा विचार तर्कशास्त्राचा विषय होऊ शकतो. मग मला “कुणी तरी दारावर टक्कू वाजवीत आहे” आणि “कुणीहि दारावर टक्कू वाजवीत नाही” अशीं परस्परविरोधी विधाने एकदम करतां येत नाहीत.

एखादा विचार कशाबद्दलचा आहे किंवा एखादी विचारसरणी कोणत्या बद्दल, कोणत्या घटनांबद्दल आहे याच्याशीं तर्कशास्त्राला कांहीं कर्तव्य नसतें. विषयाघटना रासायनिक असो वा मानसिक असो, जड किंवा पदार्थविज्ञान-शास्त्रांतील असो वा जीवशास्त्रांतील असो, तिच्याबद्दल सुसंगत विचार करायचा, तिचें सुसंबद्ध विधानांनीं वर्णन करायचें, तर तें तर्कशास्त्राचे नियम पाढूनच करतां येईल. तर्कशास्त्राच्या या नियमांच्या तपशिलांत येथें आपल्याला शिरायचें नाहीं. पण त्या सर्व तपशिलाच्या मुळाशीं जो एक नियम असतो तो ज्याला इंग्रजीत The Law of Identity म्हणतात त्या स्वरूपांत किंवा ज्याला इंग्रजीत The Law of Excluded Middle म्हणतात त्या स्वरूपांत आपल्याला मांडतां येतो, एवढे सांगितले म्हणजे पुरे. तेव्हां दुसरा मुद्दा हा कीं, तर्कशास्त्र सुसंगत विचारसरणीचें, सुसंबद्ध विधानांचें शास्त्र आहे.

आतांपर्यंतच्या विवेचनांत आपण हें वघितलें कीं, कुठलेहि शास्त्र ही एक सुसंगत विचारसरणी असते. आणि सुसंगत विचारसरणीचें शास्त्र तर्कशास्त्र आहे. म्हणजे कुठलीहि विचारसरणी जर सुसंगत व्हायची असेल तर तिनें तर्कशास्त्राचे नियम पाळले पाहिजेत. यावरून हें स्पष्ट आहे कीं पदार्थविज्ञान-शास्त्र, रसायनशास्त्र वगैरपैकीं कुठलेहि शास्त्र घेतलें तरी त्याला जर आपल्या कक्षेतील घटनांबद्दल सुसंगत विचार करावयाचा असेल तर त्याने तर्कशास्त्राला घरूनच विचार केला पाहिजे. म्हणूनच तर्कशास्त्राला सर्व शास्त्रांचे शास्त्र म्हणतात. कारण पदार्थविज्ञानशास्त्र, रसायनशास्त्र इत्यादि इतर शास्त्रांनाच नव्हे तर खुद तर्कशास्त्राला स्वतःला स्वतःचे नियम पाढावे लागतात. पण तर्क-शास्त्राचे नियम तर्कशास्त्रासह सर्व शास्त्रांना पाढावे लागतात एवढ्यावरूनच हीं शास्त्रे आणि तर्कशास्त्र यांची आपण गफलत करीत नाहीं. प्रत्येक शास्त्र आपली विचारसरणी तर्कशास्त्राच्या नियमांना संभाळून प्रतिपादतें म्हणून तर्कशास्त्राचे नियम तेच इतर सर्व शास्त्रांचे नियम असें कोणी मानीत नाहीं.

उदाहरणार्थ, पदार्थविज्ञानशास्त्र घ्या. जड पदार्थांचे गुणधर्म, जड परमाणूंचा

परस्परांशीं संबंध, इत्यादि जड घटनांबद्दल हें शास्त्र सुसंगत विचार करते. असा विचार करून न्यूटनने गुरुत्वाकर्षणाचा नियम बांधला. ह्या नियमाप्रमाणे 'the attractive force of bodies varies directly as their masses and inversely as the distance between them.' पदार्थविज्ञानशास्त्रांतला हा नियम ऑरिस्टोटलपासून आजपर्यंत झालेलीं तर्कशास्त्रावरील सर्व पुस्तके आपण पालर्थी घातलीं तरी त्यांत आपल्याला सांपडणार नाहीं. आणि हें साहजिकच आहे. कारण, हा नियम दोन जड पदार्थ, जड परमाणू, एकमेकांशीं कसे वागतात, दोन जड घटनांचा एकमेकांशीं असलेला संबंध कसा निश्चित होतो हें सांगतो. जड पदार्थांच्या अन्योन्यसंबंधाबद्दलचा हा नियम आहे; दोन विचारांच्या, विधानांच्या अन्योन्यसंबंधाबद्दलचे शास्त्र आहे. म्हणून, गुरुत्वाकर्षणाच्या नियमाला पदार्थ-विज्ञानशास्त्रांत स्थान आहे, पण तर्कशास्त्रांत नाहीं. तात्पर्य, जड वस्तूंच्या अन्योन्यसंबंधाबद्दल विचार करावयाचा असेल, त्याबद्दल विधाने करावयाचीं असतील, तर तर्कशास्त्राचे नियम पाळले पाहिजेत. पण असा विचार करून त्या जड वस्तूंच्या अन्योन्यसंबंधाबद्दल जो निष्कर्ष नियमरूपाने तुम्ही काढाल तो नियम मात्र तर्कशास्त्राचा नियम नसून जड सृष्टीचा, पदार्थविज्ञानशास्त्राचा नियम असतो. आणि जी गोष्ट पदार्थविज्ञानशास्त्राची तीच रसायनशास्त्र, जीव-शास्त्र, मानसशास्त्र इत्यादि इतर सर्व शास्त्रांची. त्याचे नियम हे त्यांच्या विविक्षित क्षेत्रांतील घटनांचे नियम असतात, आणि ते जरी तर्कशुद्ध विचार-सरणीचीं फळे असतात तरी ते तर्कशास्त्राचे नियम नसतात.

यापुढील आपला मुद्दा सौंदर्यशास्त्राबद्दलचा आहे. पदार्थविज्ञानशास्त्र ज्याप्रमाणे जड वस्तूंचा, जड घटनांचा अभ्यास करते; त्या जड वस्तूंतील किंवा घटनांतील निरनिराळ्या घटकांचे परस्परसंबंध कोणत्या नियमांनीं निश्चित केले जातात हें शोधप्याचा प्रयत्न करते; किंवा रसायनशास्त्र ज्याप्रमाणे रासायनिक द्रव्यांतील, रासायनिक घटनांतील निरनिराळ्या घटकांचे अन्योन्यसंबंध कोणत्या नियमांनीं निश्चित केले जातात हें शोधप्याचा प्रयत्न करते; त्याचप्रमाणे सौंदर्य-शास्त्र हें सुंदर वस्तूंतील, सुंदर घटनांतील निरनिराळे घटक हे कोणत्या नियमांनीं निगडित होतात हें डरविष्णाचा प्रयत्न करते. पदार्थविज्ञानशास्त्र किंवा रसायन-शास्त्र याप्रमाणेच सौंदर्यशास्त्राहि हा प्रयत्न करीत असतांना तर्कशुद्ध विचार-पद्धतीचा अवलंब करते. पण तर्कशुद्ध विचारानें बसविलेला गुरुत्वाकर्षणाचा

नियम ज्याप्रमाणे कुठल्याहि तर्कशास्त्रावरील पुस्तकांत सांपडणार नाहीं त्याच्च-  
प्रमाणे वादी-संवादी स्वरांचे नियम अथवा रंगांतील संवाद-विरोधाचे नियम  
अथवा स्थूलतः संवेदनांतील संवाद, विरोध, समतोल हे सुंदर घटनांतील  
निरनिराळे घटक एकत्र निगडित करणारे नियम कुठल्याहि तर्कशास्त्रावरील  
पुस्तकांत आपणांस आढळणार नाहीत. थोडक्यांत म्हणजे ज्याप्रमाणे जड पदार्थ,  
जड घटना आणि त्यांचे शास्त्र, या दोहोंचा घोटाळा आपल्याला करतां येत नाहीं,  
त्याच्चप्रमाणे सुंदर वस्तु, सुंदर घटना किंवा सामान्यतः सौंदर्य आणि त्यांचे शास्त्र  
जे सौंदर्यशास्त्र यांचाहि आपण घोटाळा करतां कामा नये. जड घटना आपआपल्या  
प्रकृतिधर्मांत गर्भित असलेले गुरुत्वार्कर्षणाच्या नियमासारखे नियम पाळतात ;  
त्यांचे शास्त्र, त्या घटनांबद्दलची विचारसरणी किंवा विधाने मात्र तर्कशास्त्राचे  
नियम पाळतात. तद्वत् सुंदर घटना, सौंदर्य आपआपल्या प्रकृतिधर्मांत गर्भित  
असलेले संवेदनांतील संवाद, विरोध, समतोल यांसारखे नियम पाळतात ; त्यांचे  
शास्त्र, त्या घटनांबद्दलची विचारसरणी, विधाने मात्र तर्कशास्त्राचे नियम पाळतात.

विचार अथवा विधाने हे तर्कशास्त्रांचे क्षेत्र आहे. पण तांबडा रंग, पंचम,  
अनुग्रासांतील त्याच्च अक्षराचे आघात वगैरे ज्या घटना सौंदर्याच्या कक्षेत येतात  
त्यांच्याबद्दल विधाने करतां आलीं तरी ह्या घटना, हा तांबडा रंग, किंवा हा  
पंचम, हीं कांहीं विधाने नाहीत. मग विधानांचे परस्परसंबंध ठरविणारें शास्त्र हे  
त्यांचे शास्त्र कसे होऊं शकेल वरे ?

एक साधे उदाहरण पहा : “नील नभीं नक्षत्र कसे । डोकावुनि हे पाहतसे ॥”  
हे कविताचरण घ्या आणि “नील व्योमिं नक्षत्र कसे । डोकावुनि हे पाहतसे ॥”  
हे घ्या. दोघांचाहि अर्थ एकच आहे. दोहोंत एकच विधान केलें आहे. पण  
पहिल्या ओळींतील अक्षरांचे ध्वनिसौंदर्य दुसरीत नाहीं. आणि हा फक्त ‘नभीं’  
या शब्दाएवजी ‘व्योमिं’ हा शब्द घातल्याने केवळ झाला आहे. स्वरसौंदर्याला  
ज्यांत फारशी किंमत नाहीं अशा वाङ्याची ही स्थिति, तर जेथे स्वरांचे,  
ध्वनींचे संमेलनच फक्त असते आणि एकहि तर्कशुद्ध वा तर्कदुष्ट विधान केलेले  
नसते अशा संगीतांतील सौंदर्य तर्कशास्त्राच्या नियमांवर कसे अधिष्ठित होऊं  
शकेल ?

विनोदी वाढमयाचे उदाहरण याहिपेक्षां उद्गोधक आहे. नुकताच्च माझ्या  
वाच्चनांत एक चुटका आला आहे तो असा : एकदां एका आयरिश मनुष्याला  
पोस्टमनाने त्याच्या नांवाचे एक पाकीट दिले. त्या पाकिटावर काळी बॉर्डर

होती. तेव्हां पाश्चात्यांच्या रिवाजानुसार त्या पाकिटांत कुणांच्या तरी मृत्यूची बातमी असावी असें ताढून तो पोस्टमन सहानुभूतीने म्हणला, “वाईट वाटतं गड्या, कांहीं तरी दुःखाची बातमी दिसतेय्.” त्यावर पत्त्यांतील हस्ताक्षराकडे बघत तो आयरिश मनुष्य उद्धारला, “हं...अरेरे, माइक गेला वाटतं! त्याचंच हस्ताक्षर दिसतंय हें! कुठंहि ओळखूं शकेन मी तें!” [“Sure, it's old Mike that's dead. I'd know his handwriting anywhere!”] तर्कशास्त्रांच्या नियमांनीं ह्या चुटक्यांतील विधाने पारखलीं तर त्यांतील विसंगति सहज दिसून येईल. पण ही तर्कविसंगतीच्च त्यांतील विनोद निर्माण करते. कुठल्याहि तर्कशुद्ध विचारसरणीत वरील चुटक्याला थारा मिळणार नाहीं. पण वाड्यांत त्याला थारा मिळतो, इतकेंच नव्हे तर त्यांतील विनोद सरस ठरतो. याचें कारण वाड्यांतील सरसता वा सौंदर्य हें तर्कशास्त्रांच्या नियमांव्यतिरिक्त इतर कांहीं नियमांवर अवलंबून असतें. हे नियम म्हणजे सौंदर्यशास्त्राचे नियम. हे नियम कोणते तें शोधून काढण्याचा, त्यांचें स्वरूप ठरविण्याचा प्रयत्न करणे हें सौंदर्यशास्त्राचें उद्दिष्ट असतें.<sup>१</sup>

वरील विचेचनांतून हळूच बाहेर येणाऱ्या दुसऱ्या एका लहानशा सशाला जातां जातां शिंग धरून पकडतां येतें का बधूं. या सशाचें नांव ‘विचारसौंदर्य’ हें आहे. विचारसौंदर्य हा समास माझ्या मर्तें वदतोव्याघाताचें उदाहरण आहे. कारण, एखादा विचार घेतला तर तो सुंदर किंवा कुरुप कसा असतो हें निदान मला तरी समजत नाहीं. एखादा विचार घाणेरडा आहे असें आपण म्हणतो तेव्हां आपला उद्देश त्या विचारानें दिग्दर्शित केलेली वस्तुस्थिति नीतीच्या, सामाजिक परिस्थितीच्या किंवा असल्याच कुठल्या तरी दृष्टीने अयोग्य आहे हें सांगण्याचा असतो. पण घाणेरड्या वस्तुस्थितीबद्दलचा विचार विचाराच्या दृष्टीने, म्हणजेच तर्कशास्त्रांच्या दृष्टीने, घाणेरडाहि नसतो आणि चांगलाहि नसतो. विचाराच्या, तर्कशास्त्रांच्या दृष्टीने तो फक्त सयुक्तिक असतो किंवा सयुक्तिक नसतो. तर्कशास्त्रांच्या कुठल्याहि विचाराचें, विधानाचें स्वरूप सामान्यतः “अ कारण ब” किंवा “ब म्हणून अ” असें असतें. आतां या विधानाबद्दल

१. माझ्या अल्पमतीप्रमाणे मी असा थोडासा प्रयत्न Two Lectures on an Aesthetic of Literature (Karnataks, 1944) यांतील माझ्या पहिल्या व्याख्यानांत केला आहे.

दुसरें विधान आपल्याला करायचें आहे असें समजूं. म्हणजे आपल्याला असें एक विधान करावयाचें आहे कीं ज्याचें उद्देश्यांग (Subject) “अ कारण ब” किंवा “ब म्हणून अ” हें आहे. तर्कशास्त्रबृष्ट्या अशा उद्देश्यांगाला फक्त तीन प्रकारचीं विधेयांगें (Predicates) आपणांला देतां येतील. तीं म्हणजे “सयुक्तिक आहे”, “सयुक्तिक नाही”, आणि “शंकास्पद आहे”. आणि आजतागायत-पर्यंतच्या सर्व तर्कशास्त्रज्ञांना आपण मदतीला बोलाविले तरी यावेरीज चौथें विधेयांग ते सुचवूं शकणार नाहीत.

वरील अडचणींतून मार्ग काढावयाचा असेल तर विचारसौदर्यांच्या पुरस्कर्त्याना असें म्हणावें लागेल की “सयुक्तिक आहे”, “सयुक्तिक नाही” व “शंकास्पद आहे” हीं विधेयांगें, आणि “सुंदर आहे”, “कुरुप आहे” व “सुंदरहि नाही आणि कुरुपहि नाही” हीं विधेयांगें समानार्थक आहेत. भाषेवर या भूमिकेत जी बळजबरी होते ती सूचक आहे. पण तिच्याकडे आपण दुर्लक्ष करू. ही भूमिका स्वीकारणारे म्हणतात कीं तर्कशास्त्र आणि सौदर्यशास्त्र यांचे क्षेत्र एकच आहे. तें म्हणजे विचार अथवा विधानें. फरक आहे तो एवढाच कीं, तर्क-शास्त्रांत हीं विधानें शब्दांच्या किंवा चिन्हांच्या साहाय्यानें केलेलीं असतात तर सौदर्यशास्त्रांत तीं रंग, रेषा, स्वर इत्यादिकांच्या साहाय्यानेंच केलेलीं असतात. आणि वाढायांत तर तीं शब्दांच्या साहाय्यानेंच केलेलीं असतात. चित्रकला किंवा शिल्पकला यांत कलावंत विधानें करीत असतो हें सिद्ध करायला कल्पना-शक्तीला जरा ताणच द्यावा लागेल. पण नक्षीकाम, Decorative Art किंवा संगीत यांत कलावंत विधानेंच करीत असतो हें सिद्ध करण्यांत मात्र कल्पनाशक्तीवर बळजबरीच करायला हवी.

पण ही भूमिका गृहीत धरूं या. आतां “सयुक्तिक आहे” आणि “सुंदर आहे” हीं विधेयांगें जर समानार्थक असतील तर ज्या नियमांनीं आपण सयुक्तिकता ठरवितों त्याच नियमांनीं आपण सुंदरताहि ठरवायला हवी. हें कसें साधायचें? एखादा कलावंत गाणे गात असला तर त्याची तान ‘सयुक्तिक’ आहे किंवा नाहीं हें कसें ठरवायचें? त्या तानेतले स्वर गाणे ज्या रागांतलें आहे त्यांतलेच आहेत किंवा नाहीत ह्या कसोटीनें आपला प्रश्न सुटत नसह फक्त एक टप्पा मारू नेला जातो. कारण रागाची सयुक्तिकता तरी कशी ठरवायची? केवळ संगीतशास्त्रांतल्या पूर्वसूरींनीं रागांचे एक स्वरूप ठरविले एवढ्यावरच ही सयुक्तिकता आधारली तर तिचा पाया अर्थात् फार कचा राहील. आणि पाश्चात्य

संगीतांत आपल्याला हीहि कसोटी उपयोगी पडणार नाहीं. पण मग स्वराचे संबंध सयुक्तिकरेच्या, तर्कशास्त्राच्या नियमांनी कसे ठरवायचे? ह्या स्वरसमूहाला The Law of Identity किंवा The Law of Excluded Middle किंवा या नियमांपासून काढलेला दुसरा एखादा पोटनियम लावायचा तरी कसा? तो लावण्याचा प्रयत्न करतांच आपल्याला आढळेल कीं, आपण स्वरसमूहाला हा नियम लावीत नसून त्या स्वरसमूहाबद्दलच्या विचाराला, विधानाला हा नियम लावीत आहोत. याचाच अर्थ हा कीं, “सयुक्तिक आहे” आणि “सुंदर आहे” हीं विषेयांगे समानार्थक नाहींत, आणि विचारसौंदर्य हें वदतोव्याघाताचें उदाहरण आहे.

अवतरणचिन्हांना मी नेहमी भिजून वागत असतो! पण विचारसौंदर्य ह्या विचारवंतांचा ससा असल्यानें डॉ. आयू. ए. रिचर्ड्सनच्या एका वाक्याच्चा दोर त्याचें शिंग पकडून ठेवायला कदाचित् उपयोगी पडेल. तें वाक्य असें: “We have so built into our nervous system a demand for intellectual coherence, even in poetry, that we find a difficulty in doing without it.” डॉ. रिचर्ड्सनच्या मतें ही अडचण आपण प्रयत्नानें कां होईना पण काढून टाकायला शिकलें पाहिजे हें सांगायला नकोच. आणि काव्यात जर ही जसरी आहे तर इतर ललित कलांच्या बाबतीत वैचारिक, तर्कशास्त्रीय संगतीची अगांतुकता किती असेल वरें!



## ५ : सौंदर्यशास्त्रात ले कांहीं प्रश्न

---

.१.

कलांचें आणि सौंदर्यांचें सामान्य स्वरूप समजून घेण्याचा प्रयत्न करीत असतांना, आणि तोहि विशेषतः चित्रकलेच्या साहाय्यानें करीत असतांना, एक विचार फार दिवसांपासून माझ्या मनांत वारंवार येत आला आहे. तो विचार असा कीं, लोकगीतें (फोक-सॉंग) किंवा लोकवाड्मय याचा अभ्यास करण्याकडे जितकी आपली प्रवृत्ति आहे, तितकी इतर लोककलांचा आणि मुख्यतः लोकचित्रकलेचा अभ्यास करण्याकडे नाहीं. पण असा अभ्यास योग्य रीतीनें, संशोधनाच्या शिस्तीनें झाला, तर तो फारच उपयोगी होईल, उपकारक होईल. त्यामुळे सौंदर्यांचे मूलस्वरूप कळण्याला फारच मदत होईल. सध्यांच्या आपल्याकडील चित्रकलें स्वरूप वरेंच्यें हीन दर्जांचे आहे; आणि आपल्याकडील आधुनिक चित्रकलेच्या स्थितीबद्दल बोलत असतांना मीं अनेक वेळां असें म्हटले आहे कीं, सध्यां आपली चित्रकला, तथाकथित चित्रकारांच्या हिणकस चित्रांपेक्षां, खेडेगांवांत घरांवर किंवा देवळांच्या भिंतींवर अशिक्षित पण कलावंत अशा खेडुतांनीं जोरदार रेपांत आणि प्राथमिक रंगांत काढलेल्या चित्रांतच अधिक आनंददायी अशा स्वरूपांत प्रतीत होते, प्रकट होते.

माझ्या या म्हणण्यांतील थोडासा अतिशयोक्तीचा भाग वगळत्यास एवढें निश्चित आहे कीं, चित्रकाराची खरी स्कूर्ट आपल्याकडील कलामंदिरांत शिक्षण घेतलेल्या चित्रकारांपेक्षां खेडेगांवांतल्या रामाच्या किंवा विठोबाच्या मंदिरांतल्या भिंतींवर सहज कुंचली फिरविणाच्या अडाणी कलावंतांत अधिक यथार्थतेनें दृष्टोत्पत्तीस येते. कलेच्या तत्वांची तोंडओळखाहि नसतां, चित्रकलेचा पहिला घडाहि ‘आर्ट स्कूल’मध्ये न शिकतां, ‘पर्सेकिटव्ह’च्या किंवा पातळीच्या

१. ‘सशाद्रि’ मासिकाच्या जानेवारी व फेब्रुवारी १९४५ च्या अंकांतील दोन लेख येथे एकत्र केले आहेत.

कल्पनांशीं घोनाम्याइतकाहि परिचय नसतां, नम मॉडेलच काय पण अनें-टमीतल्या साध्या गोष्टीचीहि तमा न बाळगतां, या खेडेगांवांतल्या नामशून्य चित्रकारांनी केवळ स्वतःच्या डोळ्यांवर आणि सभोवतालच्या जगाच्या दृश्य गुणांवर, दृश्य वैशिष्ठ्यांवर भिस्त ठेवून फिरवलेल्या कुंचल्यांच्या हातांत जे सौंदर्य आढळते, त्याने माझ्या मनाची तरी अनेक वेळां विलक्षण पकड घेतली आहे. त्यांच्या चित्रांतील रेषांची डौलदार गतिमानता, त्यांच्या तांबड्या, निळ्या, पिवळ्या रंगांची ठसकेदार योजना पाहून मनुष्य एकदां मोहून गेला, म्हणजे मग त्याला दर वर्षीच्या मोठमोठ्या शहरांतल्या प्रदर्शनांतील पुळपुळीत, स्फूर्ति-रहित, ‘अर्थ’पूर्ण आणि म्हणूनच अर्थशून्य असे रंगांचे फरफाटे बघण्यांत फारसे स्वारस्य वाटत नाही. आणि त्याला असा प्रश्न पडतो की, डोळे बंद ठेवून हृदय उघडें ठेवले, कितीहि उघडें ठेवले, तरी हातांतून सुंदर चित्रे निर्माण होऊं शकतील का? आणि हृदय उघडें ठेवावयाचे असेल, तर डोळे थोडेसे बंद केल्याशिवाय गत्यंतर आहे का?

वरील छेदकांत लिहिलेल्या विचारसरणीचा कसोशीने अभ्यास व्हावयाला हवा. लोकचित्रकलेच्या आधाराने भारतीय चित्रकलेचा इतिहास अजून लिहिला जावयाच्चा आहे. पण ज्यांना स्वतः चित्रे काढतां येतात, त्यांनी जमेल तेव्हां खेडेगांवांतल्या मंदिरांवरचीं वगैरे जी चित्रे असतात, त्यांचीं स्केचेस काढून ‘सहाद्री’ कडे किंवा इतरत्र पाठविलीं व ज्यांना फोटोग्राफी येते, त्यांनी अशाच चित्रांचे फोटो पाठवले तर फार महस्वाची अशी प्राथमिक तयारी निदान महाराष्ट्रपुरती तरी करावयाला त्यांचा निःसंशय फार उपयोग होणार आहे.

आपल्याकडील लोकचित्रकलेचा असा अभ्यास कलामीमांसक करतील तेव्हां करोत. पण थोड्या दिवसांपूर्वी एका अँथ्रोपॉलॉजिस्टने त्या संबंधांत लिहिलेला एक लेख माझ्या वाचनांत आला. ‘मेन इन् इंडिया’ (जून, १९४४) मधला डब्ब्यू. जी. आर्चर या लेखकाचा ‘दिवाळी पैटिंग’ हा तो लेख होय. या लेखांत बिहार प्रांतांतील निरनिराळ्या भागांत दिवाळीच्या दिवसांत घरांच्या भितींवर जी चित्रे तेथील लोक दर वर्षी नवनव्या उत्साहाने काढतात, त्याचे लेखकाने वर्णन केले असून त्या चित्रांतील आकृत्यांचे मूलभूत स्वरूप दिग्दर्शित केले आहे. त्याबरोबरच त्या स्वरूपाला फुलविणाच्या, त्याचा नानाविध रीतींनी घरिपोष करणाच्या कलात्मक स्फूर्तींतील घटकांचीहि चिकिसा त्याने थोडक्यांत केली आहे. लेखाबरोबर एक फोटोहि आहे. हा फोटोग्राफ दरभंगा जिल्हांतील

रोहिका गांवच्या पुनी साहू नामक गृहस्थाच्या घराच्या भिंतीवर काढलेल्या ‘फुलजारा’चा आहे. या चित्रपटांतील आकृत्यांना अनुलक्षून आर्चर म्हणतो कीं, त्यांचे सौंदर्य हें त्या आकृत्या प्रतीकात्मक आहेत यावर केवळ अवलंबून नसून, त्यांतील जिवंत रेषांची जिवंत लयबद्धतेनें जी एक गुंफण, रचना केली आहे तीवर अवलंबून आहे.<sup>१</sup> आर्चरच्या ह्या विधानाची सत्यता त्यानें दिलेल्या छायाचित्रावरून कोणालाहि पटण्यासारखी आहे.

सौंदर्याचे मूलभूत घटक आपल्या खेडेगांवांतील वरील प्रकारच्या चित्रकलेंत अत्यंत साध्या पण निर्भेळ आणि आकलन करावयाला सोप्या अशा स्वरूपांत आपणांस दृष्टीस पडतात. त्यांतून आपल्याला चित्रकाराच्या विशिष्ट दृष्टीचें निदान करतां येतें. जगाचे जे विविध अनुभव चित्रकाराला येतात त्या अनुभवांतील कोणत्या अनुभवांनी किंवा त्या अनुभवांच्या कोणत्या अंगांनी त्याची प्रतिभा पुलकित होते याचा अंदाज बांधतां येतो ; आणि अप्रस्तुत अशा अनेक गोष्टींच्या जंजाळानें मुख्य सौंदर्यघटकांची ज्यांत पूर्णपणे गळचेपी झालेली आहे अशा, पण प्रगल्भतेचा टेंभा मिरविणाऱ्या, आपल्या ‘आधुनिक’ चित्रकलेवर आधारलेली सौंदर्यमीमांसा किती विपर्यस्त असते, याची खात्री पटते. कारण ज्या अनुभवांतून किंवा अनुभवांच्या ज्या अंगांतून खेडेगांवांतल्या अडाणी चित्रकाराला स्फूर्ति मिळते, त्याच अनुभवांतून अथवा अनुभवांच्या अंगांतून कोठल्याहि चित्रकाराला स्फूर्ति मिळावयाला हवी. फरक पडेल तो त्या अनुभवांच्या गुंफणींत, रचनेंत. कोणी साधी, सहज कळणारी गुंफण करील, तर कोणी जास्त गुंतागुंतीची गुंफण करील. पण या मूलभूत अनुभवाखेरीज दुसराच कोठला तरी अनुभव त्यांत घटक म्हणून येऊं शकणार नाहीं. तो तसा जर आला, तर चित्रकलेचें मूळचें चित्रकला म्हणून जें निर्भेळ स्वरूप तें दूषित होईल, बदलून जाईल. मग त्यांतून प्रतीत होणाऱ्या सौंदर्याला (?) चित्रकलेचें सौंदर्य म्हणतां येईल का ? तसें जर म्हटलें, तर एकीकडे एका प्रकारच्या मूलभूत अनुभवांतून चित्रकलेचा उगम होतो आणि दुसरीकडे दुसर्या प्रकारच्या मूलभूत अनुभवांतून त्याच चित्रकलेचा उगम होतो, असा निष्कर्ष काढण्याची आपत्ति ओढवणार नाहीं का ? हे प्रश्न जर योग्य असतील, तर रंग, रेषां आणि आकृति यांच्याखेरीज दुसरे कोणते घटक

१. ‘They (the individual forms of abstract curves) achieve their beauty because they are not merely symbols but are sets of vital lines organised in a vital rhythm.’—Men In India, Vol. XXIV (1944), p. 84.

चित्रकलेतील सौंदर्य निर्माण करू शकतील ? आणि या घटकांच्याच अंगभूत गुणांवर आधारलेली पण कमी-अधिक गुंतागुंतीची त्यांची रचना याखेरीज चित्रकलेचें दुसरें कोणतें अधिक समर्पक ध्येय असू शकेल ?

## .२.

वाढ्यासारख्या भ्रष्ट किंवा सौंदर्यदृष्ट्या सर्वसंकर कलेने कलामीमांसेत आणि सौंदर्यचर्चेत किती गोंधळ उडविला आहे हें पाहिले, म्हणजे खरोखरच आश्रय वाटतें. काव्यानें सौंदर्यानुभूतीचे निर्मळ झारे कसे गढळ केले आहेत व कांहीं ठिकाणीं कसे थगदीं आटवून टाकले आहेत हें बघितले, म्हणजे मन खिन्न होतें. वाढ्याच्या या आपल्या मनावरील पकडीचें एक ताजे उदाहरण गेल्या दिवाळीच्या ‘धनुर्धारी’च्या अंकांतील प्रा. द. के. केळकर यांच्या ‘ललित कला आणि ललित वाढ्य’ या लेखांत पहावयास मिळतें. ह्या लेखांतील बरीच विधानें विवाद्य आहेत आणि त्यांत वाढ्यकला व इतर ललित कला यांच्यां-तील फरक दाखविताना बरीच गफलत झाली आहे. ‘वाढ्यकला ही स्वयंपूर्ण’ आहे, तिचें क्षेत्र इतर ललित कलापेक्षां ‘अत्यंत व्यापक’ आहे, असें म्हणून प्रा. केळकर लिहितात कीं, “चित्रकार सृष्टिसौंदर्यांतील चक्षुरिंद्रियाला प्रतीत होणारें तेवढेंच सौंदर्य वठवूं शकतो. पण कवि त्याशिवाय त्या स्थलींच्या वृक्षवेळींतून दरवळणारा मधुर मादक परिमल व तेथील विहंगवृद्धांचें सुस्वर क्रूजन, तेथील जलाचा शीतल स्पर्श व अमृतोपम चब वगैरेचें वर्णन करून सर्व इंद्रियांना प्रतीत होणाऱ्या सौंदर्यांचा एकत्रित अनुभव वाचकांस आणून देर्इल.”

बरील ललित शब्दपंक्तींवर जरा विचार करू या. चित्रकाराला दृश्य सौंदर्यच फक्त वठवितां येतें आणि कवीला मात्र दृश्य, श्राव्य, स्पर्श इत्यादि अनेक सौंदर्यें एकत्रितपणे वठवितां येतात हें खरें आहे का ? इतकेंच काय, पण नुसतें दृश्य सौंदर्य तरी कवीला चित्रकाराप्रमाणे वठवितां येतें का ? कवि अक्षरांनीं साधलेले शब्द वापरतो. निळ्या रंगाची संवेदना त्याला व्यक्त करायची असेल तर तो ‘नीलिमा’ हा शब्द वापरील. पण निळ्या रंगाची ही सूचित संवेदना आणि ‘नीलिमा’ या शब्दांतील अक्षरांची दृश्य संवेदना यांत कांहींच साम्य नाहीं. ‘नीलिमा’ या शब्दानें निळ्या रंगाचें फक्त कल्पनास्वरूप (इमेज) अनुभवात येईल; आणि कुठल्याहि कल्पनास्वरूपांत प्रत्यक्ष संवेदनांचा ताजेपणा, जिवंत-

पण, गहिरेपणा असणे शक्य नाही, असे मानसशास्त्र सांगत नाही का? मग ‘नीलिमा’ हीं अक्षरे कानांवर पडलीं म्हणजे निव्या रंगाचा येणारा अनुभव आणि प्रत्यक्ष निळा रंग पाहून येणारा अनुभव हे सारखेच आनंदमय आहेत का? म्हणजे जिवंत, प्रत्यक्ष अनुभवानें होणाऱ्या आनंदाच्या दृष्टीनें ‘नीलिमा’ हा शब्द निव्या रंगापेक्षां हिंणकस नाहीं का? मग कवि दृश्य सौंदर्य वठवितो याला कितीसा अर्थ उरतो? कवीनें त्याच्यप्रमाणे ‘अमृतोपम चव’ असे शब्द जरी वापरले तरी ‘पिपासितैः काव्यरसो न पीयते’ याचा आपणांला विसर कसा पडूऱ शकेल? अशी जर वस्तुस्थिति आहे, तर दृश्य, श्राव्य, स्पर्श इत्यादि सौंदर्याचीं फक्त कल्पनास्वरूपेच दाखविण्याची, वठविण्याची पात्रता असूनहि वाढ्यकलेला ‘अत्यंत व्यापक’ ठरवायचें हें योग्य, कीं नुसतेंच दृश्य, किंवा नुसतेंच श्राव्य किंवा दुसरें कुठलें एकाहि संवेदना-सौंदर्य प्रत्यक्ष स्वरूपांत तिला दाखवितां येत नाहीं म्हणून ती उलट अत्यंत संकुचित आहे असें मानणें योग्य? कला म्हणजे काय राणीचा बाग आहे, कीं त्यांत जितके अधिक प्राणी तितकी ती अधिक व्यापक? का ती एखादी गारुड्याची पोतडी आहे, कीं तिच्यांतून जितक्या अधिक चिजा निघतील तितकी ती अधिक स्वयंपूर्ण?

संवेदनासौंदर्याच्या अनुरोधानेंच प्रा. केळकरांचे पुढील वाक्य पहा : “ समर्पक शब्दांच्या कौशल्यपूर्ण योजनेनें वाचकाची कल्पनाशक्ति जागृत होऊन वाचक हा आपल्या कल्पनेप्रमाणें तें चित्र पूर्णतेला नेत असतो.” वाढ्याच्या टीकाशास्त्रांत अशा रीतीनें वाचकाच्या कल्पनाशक्तीवर विसंबद्ध्याचा प्रकार बराच रुट असून तो मोठा अजब पण सोयिस्कर आहे. कारण पुराव्यानें किंवा प्रयोगानें असल्या विधानांना सिद्ध करण्याची आवश्यकता वाटतच नाहीं मुळीं. शिवाय वाचकाच्या कल्पनेनें हें चित्र पूर्णतेला नेले आहे कीं त्याचा विचका केला आहे, हें ठरविण्याची, पडताळून पहाण्याची जगावदारीहि सहज अंगावेगाळी करतां येते. पण वाढ्यटीकाकारांची वाचकाच्या कल्पनाशक्तीवर कितीहि भिस्त असली तरी वाढ्य निर्माण करणारे कवि या बाबतींत अधिक दक्ष आणि सावध असतात असें दिसतें. या दक्षतेतून आणि सावधगिरींतूनच अलंकारांचा जन्म झाला नाहीं का? सर्वसाधारण भाषेची ढोबळता घालवून तिला रेखीवपणा, विवक्षित सूक्ष्मता आणण्याच्या उद्देशानें जर कवि उपमा, उत्प्रेक्षा इत्यादि वापरीत नाहीं, तर त्या अलंकारांचे तात्त्विक दृष्ट्या प्रयोजन तरी काय? संवेदनावाचक शब्दां-पुरतेंच बोलावयाचे तर ‘हिरवें रान’ किंवा ‘हिरवें जळ’ असें वर्णन करून

आपापल्या कल्पनेप्रमाणे पाहिजे ती हिरव्या रंगाची छटा भरून त्या रानाचे किंवा जळाचे चित्र पूर्णतेला नेण्याचे आनंदायक (?) स्वातंत्र्य वाचकाला देतां येत असतांनाहि, बाल्कवि 'पाचूची हिरवीं रानें' किंवा काणेकर 'हिरवं हिरवं पाचूचाणी जळ' असें लिहितात, तेव्हां वृत्तांतल्या किंवा छंदांतल्या मात्रा एवढेच त्याचे कारण असतें का ? नुसतें 'निरनिराब्या रंगाच्या छटा असलेले मेघ' असें वर्णन करून आपल्या मनाला वाटतील ते रंग भरून हें चित्र 'पूर्णतेला' नेण्याची मुभा वाचकांना न देतां, बाल्कवि "फिक्ट निळीने रंगविलेला कापुस मेघांचा । वशनि कुणी गुल्जार फिरविला हात कुसुंब्याचा ॥" अशी विवक्षितता, रेखीवपणा आणण्याचा प्रयत्न करतात याचे स्वारस्य काय ? अर्थात् भाषेचे आणि शब्दांचे स्वरूपच असें आहे कीं हा लेखकाचा प्रयत्न पूर्णपणे सफल होणे कधीच शक्य नाहीं. पण कवि किंवा लेखक असा प्रयत्न करतात हीच गोष्ट एकंदर वाढ्याच्या क्षेत्रांत उद्भोधक आहे. आणि वाचकाच्या कल्पनाशक्तीवरच विसंबाव्याचे तर खालील ओळ उल्कृष्ट काव्याचा नमुना म्हणून यायला हरकत नसावी, कारण वाचकाला आपल्या कल्पनेने त्यांतील चित्र पूर्णतेला नेण्याला भरपूर वाव आहे :

त्या स्थ. वे. वृ. मा. प. द. तो. ते. वि. कू. सु. ही ।

वरील आद्याक्षरी ओळीने वाचकाची कल्पना जागृत झाली नाहीं तर तो दोष वाचकाचा आहे; कवीचा नाहीं. कारण तात्त्विक दृष्ट्या एखादा शब्द आणि त्याचा 'अर्थ' यांचा जो संबंध आहे तोच एखादें अक्षर आणि तें अक्षर ज्याचे आद्याक्षर आहे असा शब्द यांचाहि आहे! किंती निरनिराब्या प्रकारच्या सौंदर्यांचा एकत्रित अनुभव वरील ओळींतून वाचक घेऊं शकेल ! त्यांपैकीं पहिला अनुभव घेण्यास सुकर जावे म्हणून लिहितों कीं, या आद्याक्षरी ओळीला पूर्णतेला न्यायला वाचकांनी थोडे मागे जावे म्हणजे त्यांना शब्द आठवतील : "त्या स्थलींच्या वृक्षवेलींतून दरवळणारा मादक परिमल, तेथील विहंगवृंदाचे सुस्वर कूजन."

आणि अशीच एखादी आद्याक्षरी कविता पूर्णपणेहि लिहितां येईल !

खरें म्हणजे संवेदनांचा प्रत्यक्ष अनुभव देणे हें वाढ्यायकलेचे कार्यच नाहीं. वाढ्यायकलेंतून फक्त संवेदनांशीं संलग्न असलेले किंवा नसलेले (?) अर्थ प्रतीत होतात. पण अर्थांचे सौंदर्य 'वठवितां' येत नाहीं म्हणून जर इतर ललितकला संकुचित, अ-स्वयंपूर्ण, तर त्याच न्यायानें संवेदनांचे सौंदर्य 'वठवितां' येत

नाहीं, प्रतीत करून देतां येत नाहीं, म्हणून वाढ्यायकलाहि तितकीच संकुचित, अ-स्वयंपूर्ण ठरवायला नको का ?

## .३.

संस्कृत साहित्यशास्त्रांतल्या रसव्यवस्थेच्या भागानें वाढ्याच्या चर्चेत शास्त्रीयता आणण्याच्या पहिला मोठा प्रयत्न आपल्याकडे तरी केला असें म्हणावयाला हरकत नाहीं. संस्कृताच्या वळणावरून् आलेले आपल्याकडील मराठी टीकाशास्त्र हेहि या रसव्यवस्थेच्या आश्रयानेच बहुधा वावरतें. पूर्वीच्या या रसव्यवस्थेची साधक-बाधक चर्चा मराठीत झाली आहे आणि होताहि आहे. इतकेंच नव्हे, तर तिला आधुनिक मानसशास्त्राचें अधिष्ठान देण्याचा प्रयत्नहि झालेला आहे. त्यांतील ग्राह्य कितपत आणि अग्राह्य कितपत, हा भाग वेगळा. शिवाय शुंगारादि नऊ रसांची ही जी व्यवस्था आहे तिची व्याप्ति साहित्यापुरतीच राहील, असाहि भरवसा नाहीं. किंवडुना, तशी ती न रहातां इतर ललित कलांच्या क्षेत्रांतहि तिच्या अनुरोधाने टीका करण्याचा मोह अगदींच्च असंभवनीय आहे असें नाही. यामुळे एकंदरीतच या रसव्यवस्थेला कलामीमांसेंत महत्त्वाचें स्थान प्राप्त होतें आणि सौदर्यशास्त्रांतले कांहीं ससे तिच्यांतून उड्या माऱू लागतात. अशा संशांकैकीं एकाचा येथें वाढ्यापुरता थोडासा पाठलाग करू या.

रसांची संख्या किवा त्यांची कसोटी वगैरे गोष्टींची जरी बरीचशी उलटसुलट चर्चा होत आली असली, तरी एकंदरीत असल्या गोष्टी गौणच असून रस-व्यवस्थेतील उपपत्तीची मुख्य भिस्त स्थायी भावांच्या कल्पनेवरच आहे. स्थायी भावांची कल्पना जर आपल्याला साहित्याच्या किवा कलेच्या मीमांसेंत ग्राह्य धरतां आली, तर बाकीचे प्रश्न फारसे कठीण वाटणार नाहीत. पण निदान मला तरी या कल्पनेंत अडचण भासते हें प्रांजलपणे कबूल करावयाला हरकत नाहीं. शुंगार, हास्य, करुण इत्यादि रसांचे भरतानें रति, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा, विस्मय असे आठ स्थायी भाव सांगितले आहेत. तेवढ्यांचाच विचार केला, तरी ते मान्य करण्याअगोदर प्रश्न असा पडतो कीं, या स्थायी भावांत कोणाचें मन किंवा कोणाचीं मनें अभिप्रेत असतात ?

स्थायी भावांत कोणाचें मन अभिप्रेत असतें हा माझा प्रश्न कदाचित् कांहीना फोल वाटेल. कारण भरतानें स्वतःच सांगितले आहे कीं, ‘स्थायीभावान्

आस्वादयन्ति...प्रेक्षकाः ।' म्हणजे भरताच्या मर्तें स्थायी भावांत रसिकांचे मन अभिप्रेत असते. रसव्यवस्थेला अनुकूल असलेल्या बन्याच्च टीकाकारांना भरताचे हें मत निर्विवाद वाटते. सकृदर्शनांनी तसें तें भासतेहि. पण विचाराअंतीं शंका येऊ लागते. याचें पहिले कारण असें कीं, वरील मत जर खरें असेल, तर सौंदर्यांचे अस्तित्व आणि सौंदर्यांचे ज्ञान यांत एकदम घोटाळा होईल, आणि सौंदर्यांचे अस्तित्व हें नेहमीं त्याच्या ज्ञानावर अवलंबून असते असें कबूल करावें लागेल. वाढ्यावर यामुळे कदाचित् फारशी आपत्ति ओढवणार नाही. कारण समुद्रकिनाऱ्यावर सुंदर शिंपल्याप्रमाणे एखादा कवितेचा कागद फारसा सांपडत नाही. आणि सामान्यतः कोठल्याहि वाढ्यकृतीला निदान एक तरी रसिक लागतोच. पण एवढ्यावर वाढ्याला संतुष्ट राहून चालणार नाही. कोठल्याहि वाढ्यकृतीचे सौंदर्य जर असें निरपवादपणे रसिकावरच अवलंबून राहणार असेल, तर त्या सौंदर्याला स्वतंत्र असें अस्तित्व उरणार नाही. पण एकाहि रसिकानें आस्वाद घेतला नाहीं तरी झाडावरचा अंबा जसा स्वादिष्ट असू शकतो, तसेच एकाहि वाच्कानें, प्रेक्षकानें, आस्वाद घेतला नाहीं तरी एखादी वाढ्यकृति सुंदर कां असू नये? समजा, एखादा लेखक आपली वाढ्यकृति पुरी करतांच मेला आणि त्याचें लिखाण पंचवीस वर्षेपर्यंत अज्ञात राहिले. त्यानंतर तें रसिक टीकाकारांपुढे आल्यावर त्यांनी तें फार उत्कृष्ट आहे असें मत दिले. तर मग या पंचवीस वर्षीच्या अज्ञातावरस्थेंत त्या लिखाणाच्या सौंदर्याला अस्तित्वच नव्हते असें मानावयाचें का? पण सौंदर्यांचे अस्तित्व आणि सौंदर्यांचे ज्ञान यांचा प्रश्न इतका साधा नाहीं म्हणून त्याची चर्चा थोडी नंतर करू. तूर्त रसव्यवस्थेंतील स्थायी भावांबाबत वाटणाऱ्या शंकेचें एक कारण म्हणून त्याचा उल्लेख करून ठेवीत आहें.

स्थायी भावांत कोणाचें मन अभिप्रेत असतें याबद्दल शंका घेण्याचें दुसरें कारण असें आहे कीं, कोठल्याहि एखाद्या वाढ्यकृतीच्या आस्वादांत भावनांचे दोन गट विचारांत घ्यावयाचे असतात. त्यांपैकीं पहिला गट म्हणजे त्या वाढ्यकृतीं जीं पांवे, ज्या व्यक्ती रंगविलेल्या असेतात त्यांच्या भावनांचा. म्हणजेच त्या वाढ्यकृतीचा विषय झालेल्या भावनांचा. आणि दुसरा गट म्हणजे जे रसिक त्या वाढ्यकृतीचा आस्वाद घेतात त्यांच्या भावनांचा. भावनांच्या या दोन गटांच्या परस्परसंबंधांची थोडी छाननी केली तर असें दिसेल कीं, स्थायी भावांच्या कल्पनेवर आधारलेल्या रसव्यवस्थेंत एकसूत्रीपणा नाहीं.

उदाहरणार्थ, शुंगार रस घेऊ या. दुष्यंत आणि शकुंतला यांच्या अन्योन्य-आकर्षणाने शकुंतलाच्या एका अंकांत शुंगार रस उत्पन्न केला आहे. दुष्यंत आणि शकुंतला यांच्या एकमेकांबद्दलच्या आकर्षणाचा हा-भाग म्हणजे त्या दोघांच्या अंतःकरणांतल्या 'रती'चा आविष्कार आहे. आणि रसव्यवस्थेच्या नियमाने या आविष्काराचे आवाहन रसिकांच्या अंतःकरणांतील 'रती'लाच असते. हे आवाहन यशस्वी रीतीने झाले, तर रसिकाला शुंगार रसाचा आस्वाद मिळतो. म्हणजे शुंगाररसप्रधान लिखाणांत ज्या स्थायी भावाला आवाहन असते, त्या स्थायी भावाचाच आविष्कारहि असतो.

याच्या उलट 'एकच प्याला' या नाटकाच्या शेवटच्या भागाकडे पहा. त्यांतील सुधाकर-सिंधूंच्या चित्रणांत त्या पात्रांच्या भावना ज्या अंतःप्रवृत्तींतून उगम पावतात, त्या प्रवृत्तींचे एकमेकांशीं कांहींच साम्य नसते. या पात्रांच्या चित्रित भावनांचे स्थायी भाव भिन्न आहेत. आणि या चित्रणांतून एका बाजूस रसिकांच्या निर्भर्त्सनापूर्ण रागाला, तर दुसऱ्या बाजूस त्यांच्या सहानुभूतीला एकसमयावच्छेदेंकरून आवाहन असते. आणि या रसिकांच्या भावनांचे स्थायी भाव सुधाकर-सिंधूंत अभिप्रेत असलेल्या भिन्न भिन्न स्थायी भावांहून आणखी निराळेच असतात. त्याच्यप्रमाणे 'भावबंधनां'तील धुंडिराजाच्या चित्रणाने रसिकांच्या हास किंवा विनोदन या प्रवृत्तीला आवाहन असते. पण धुंडिराजाच्या अंतःकरणांतील या प्रवृत्तीच्या आविष्काराने कांहीं गडकरी यांनी हास्यरस उत्पन्न केला नाही. तसें असते तर धुंडिराज स्वतः हसला असता; पण त्याने इतक्या प्रभावी रीतीने इतरांना हसविले नसते. इतकेंच नव्हे, तर तो जेव्हां स्वतःला हसावयाला लागतो, तेव्हां हास्यरसाऐवजीं करून रस निर्माण होतो !

वरील उदाहरणे मीं अगदीं ढोबळ रीतीने आणि रसव्यवस्थेच्या अनुरोधाने दिद्विर्शित केलीं आहेत. त्यांचा मुख्य उद्देश वाढ्यायांत रंगविलेल्या भावना आणि त्या भावनांचे वाढ्यायीन चित्रण बदून रसिकांच्या मनात निनादिली जाणारी भावना यांच्या स्थायी भावांचे भिन्नत्व स्पष्ट व्हावें, हा आहे. या भिन्नत्वाचे जितके अधिक बारकाईने परीक्षण करावें तितका स्थायी भावांच्या कल्पनेतील एकसूत्री-पणाचा अभाव अधिक जाणवतो. नरमांसभक्षणाच्या दृश्यांत खाद्याहि मनुष्य आणि खाणाराहि मनुष्यच. पण एकाच्या भावनेचा स्थायी भाव भीति, तर दुसऱ्याच्या भावनेचा स्थायी भाव उत्साह-क्रोध. आणि हे दृश्य पद्धाणाच्या त्रयस्थाच्या भावनेचा स्थायी भाव जुगुप्सा. शिवाय, हा प्रेक्षक जर खरा रसिक किंवा कलावंत

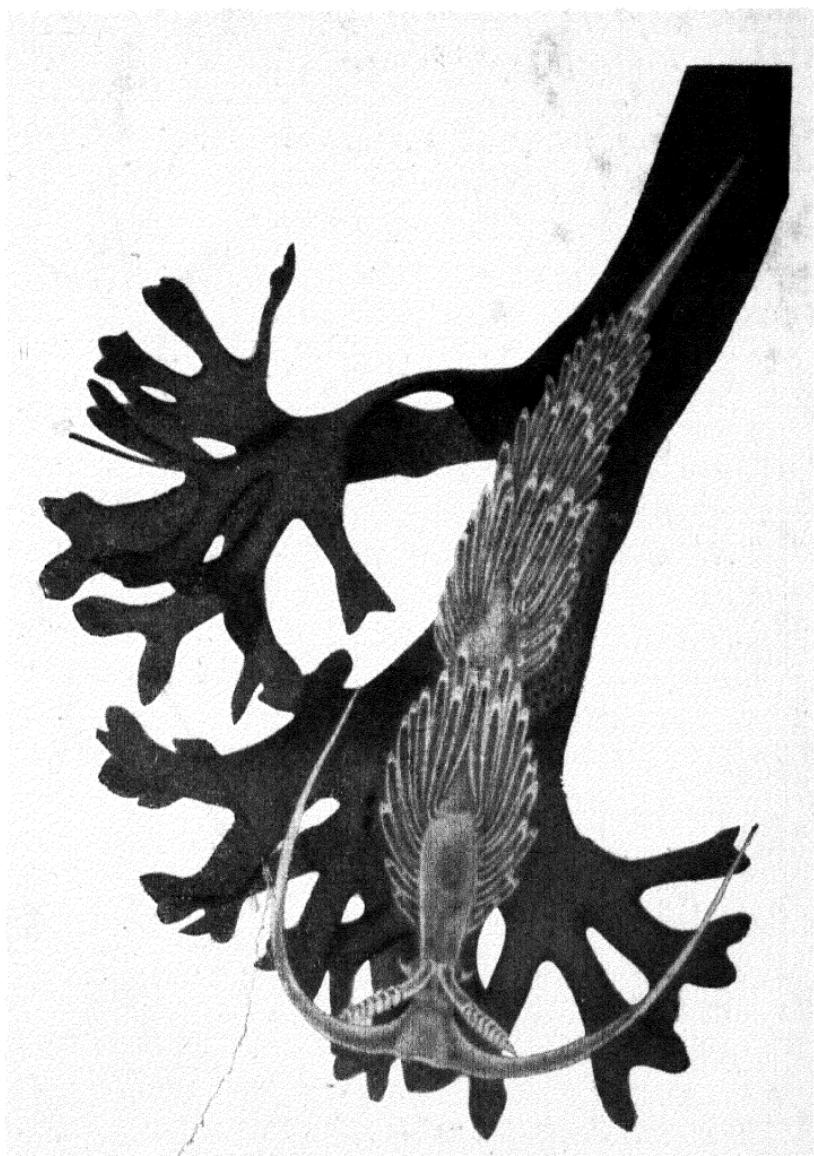
असेल, तर त्याला जुगुप्साहि वाटणार नाहीं ! रसव्यवस्थेवरील लिखाणांत 'मानवी मन', 'मानवी भावना' अशा संज्ञांचा उपयोग करून वाङ्ग्यविषयीभूत भावना आणि त्या भावनांच्या चित्राणांतून रसिकांच्या मनांत उत्पन्न होणारी भावना यांची अशी गळत झालेली आढळते. आणि स्थायी भावांची कल्पना ग्राह्य मानाव्याची तर अशी गळत केल्याविना गत्यंतर आहे का ?

### .४.

वरील एका छेदकांत मीं सौंदर्याचें अस्तित्व आणि सौंदर्याचें ज्ञान यांचा उहडेखव केला आहे. त्याचा विचार करताना वाचकांनीं समोरच एक चित्र दिले आहे तें पहावें. समुद्राच्या पोटांत जलवनस्पति आणि जलचर प्राणी यांची अक्षरशः अनंत अशीं इतकीं मनोहर दृश्यें असतात कीं, त्यांच्या सौंदर्यांने मोठमोळ्या कलावंतानाहि अपल्या कलाकृतींबदल लाज वाटावी. प्रस्तुत चित्र हें अशाच दृश्यांपैकीं एकाचें आहे; आणि तें ज्या पुस्तकांतून घेतलें आहे,<sup>१</sup> त्या पुस्तकांत वाचकांना अशींच आणखी कांहीं चित्रे आढळतील. पण मनुष्याला ज्ञात असलेलीं अशीं हीं सर्व दृश्यें एकत्र केलीं, तरी त्यांची संख्या त्याला अज्ञात असलेल्या असल्या अनंत, नयनरम्य दृश्यांच्या पासंगालाहि येणार नाहीं. मग ह्या सर्व अज्ञात दृश्यांच्या सौंदर्याला अस्तित्वच नाहीं असें मानायचें का ?

या लेखाच्या वाचकांपैकीं ज्यांनीं तच्चज्ञानाचा खास अभ्यास केला असेल, ते वरील प्रश्नानें न विचकतां उलट मलाच म्हणतील कीं, मीं नुसती हातचलाल्यी तरी केली आहे; किंवा अनभिज्ञपणाने गडबडगुंडा, गोंधळ केला आहे. कारण खरी मरुद्वी सौंदर्याचें ज्ञान आणि त्या सौंदर्याचें अस्तित्व यांच्या संबंधांत मुळीं नाहींच ! 'अ'ला किंवा 'ब'ला किंवा अशाच एखाद्या व्यक्तीला म्हणा, किंवा एकंदर मानवजातीला म्हणा, एखाद्या सौंदर्यवस्तूचें ज्ञान नसेल, तर त्या सौंदर्यवस्तूला या ज्ञानाव्यतिरिक्त स्वतंत्र असें अस्तित्व असूं शकेल कीं नाहीं, हा प्रश्नच मुळीं निरर्थक आहे. प्रश्न आहे तो वैयक्तिक किंवा सामुदायिक ज्ञानाचा नसून सौंदर्याचें स्वरूप संज्ञागर्भ, चैतन्यगर्भ आहे कीं नाहीं, हा आहे. एखादी चैतन्यपूर्ण शक्ति किंवा तच्च गृहीत धरल्याशिवाय सुंदर वस्तूचें आपणांला निदान

१. Seashore Life and Pattern, by Prof. T. A. Stephenson, King Penguin Books, 1940.





करतां येईल का, हा आहे. निराळ्या शब्दांत हेच म्हणजे म्हणजे सौंदर्यवस्तूंत जे एकत्व, जी सल्लाता (युनिटी) असते ती परिणामनियत (टेलिओलॉजिकल) असते की नाहीं, हा प्रश्न आहे.

जरा सोप्या रीतीने या प्रश्नाकडे बधू या. समजा, रस्त्यांत एक दगड पडलेला आहे. हा दगड आपल्याच इच्छेने पलीकडच्या हिरवळीवर जाऊन बसू, शकणार नाहीं. या दगडाला मीं जर ठोकर मारली तर त्या ठोकरीची दिशा, तिची गति आणि तिची शक्ति यावर तो दगड कोठे जाऊन पडेल हें अवलंबून राहील. म्हणजे कालक्रमानुसार माझी ठोकर अगोदर आणि नंतर त्या दगडाचें नवीन, हिरवळीवरचें प्रस्थान असा घटनाक्रम झाला. याच्या उलट त्या दगडाच्या ठिकाऱ्या एखादी शेळी असेल तर हिरवळ बघून तिला वाटेल कीं पाला खावयाला तिकडे जावें. आणि हा हेतु मनांत धरून ती स्वतःच तिकडे चालून जाईल. येथेहि कालक्रमानुसार शेळीचें चालणे अगोदर आणि नंतर तिचें पाला खाणे, असाच घटनाक्रम बसला. पण दगडाच्या उदाहरणांत कालक्रमानुसार जी घटना, म्हणजे माझी ठोकर, अगोदर होती तिने नंतरच्या घटनेचें, म्हणजे हिरवळीवरील त्या दगडाच्या नव्या प्रस्थानाचें, स्वरूप ठरविलें; त्याच्या उलट शेळीच्या उदाहरणांत पाला खाणे ही जी घटना कालक्रमानुसार नंतर आली होती तिने तपूर्वीच्या, म्हणजे त्या शेळीच्या चालण्याच्या, घटनेचें स्वरूप निश्चित केलें. म्हणून शेळीच्या कृतीला, वागण्याला परिणामनियत कृति, वागणे म्हणतात. कारण परिणाम काय साधावयाचा, उद्दिष्ट कोणतें हस्तगत करावयाचें, याने त्या कृतीचें स्वरूप नियत, निश्चित केलेले असतें. तात्क्विक भाषेत शेळीच्या चालण्याची घटना, तिचें एकत्व, तिची सल्लाता (युनिटी) ही परिणाम-नियत (टेलिओलॉजिकल) आहे असे म्हणतात. सोप्या शब्दांत सांगावयाचें म्हणजे शेळीची वागणूक हेतुपुरस्सर होती, तर दगडाची हेतुरहित होती.

याच्या पुढली पायरी अशी कां हेतुपुरस्सरता, परिणामनियति (टेलिओलॉजी) म्हटली कीं, तिच्यांत कोटल्या तरी चैतन्यतत्त्वाचा आविष्कार असतो. शेळीच्या उदाहरणांत हें चैतन्यतत्त्व म्हणजे तिची संज्ञाशक्ति. असलें चैतन्यतत्त्व गृहीत धरल्यावेरीज परिणामनियति शक्य नाहीं, तिला अर्थ नाहीं. आतां सौंदर्याच्या स्वतंत्र अस्तित्वाच्या प्रश्नांतली मरख्यी आहे ती या हेतुच्या किंवा परिणाम-नियतीच्या कल्पनेंत. कारण, कोटल्याहि सुंदर वस्तूचें, घटनेचें किंवा सामान्यतःच सौंदर्याचें स्वरूप जर वरील अर्थाने हेतुगर्भ, परिणामनियत असेल तर मग सौंदर्य

हें अनुभवनिष्ठ, संज्ञागर्भ, चैतन्यपूर्ण असतें, असें कबूल करण्याखेरीज गत्यंतर नाहीं. आणि मग ‘अ’ला काय किंवा ‘ब’ला काय, तें ज्ञात आहे किंवा नाहीं, याने वरील विधानांत काढीइतकाहि फरक पडणार नाहीं. इतकेंच नव्हे, तर संबंध मानवजातीला, नव्हे साज्या सचेतन सृष्टीला, जरी तें सौंदर्य अज्ञात असलें तरीहि त्या सौंदर्याचें अस्तित्व स्वतंत्र अनुभवाविरहित असें रहणार नाहीं, तर तें अनुभवनिष्ठच मानावें लागेल. आणि सौंदर्याच्या ज्ञानाखेरीज त्याचें अस्तित्व नाहीं ही भूमिका ग्राह्य धरावी लागेल.

तेव्हां मुख्य मुद्दा बत्रावयाचा तो हा कीं, सौंदर्याचें स्वरूप हें अपरिद्वार्यपणे परिणामनियत, हेतुगर्भ असतें का? ‘विनायकं प्रकुर्वाणो रचयामास वानरम्’ याप्रमाणे ‘वानरम् प्रकुर्वाणो रचयामास विनायकम्’ असेंहि होऊं शकतें, असें उत्तर माझ्यासारख्या थिल्लर मनुष्याला जरी समर्पक वाटले, तरी त्यानें तत्त्वविवेचकांचें समाधान होणार नाहीं. म्हणून जरा अधिक विचार करू या. सकृदर्शनीं कोणालाहि असें वाटेल कीं सौंदर्याची सारी मजा तें निर्हेतुक असण्यांतच असते. ज्या घटनें एखादा हेतु ग्रथित केलेला आहे ती घटना त्या हेतूची लिसाळी बनते. मग तिच्यांत निर्भेठ सौंदर्य उरत नाहीं. लोकांना आपल्या मायभूमीबद्दल अभिमान वाटावा म्हणून लिहिलेल्या राष्ट्रगीतां परिणामकारकता असूनहि काव्य नसेल; आणि भक्तजनांच्या भावना हलवून सोडणाऱ्या देवाच्या मूर्तीत शिल्पकला पुष्कळ वेळां अभावानेंच तल्पत असते. सौंदर्याचा ज्यांनी थोडा तरी अनुभव घेतला आहे, त्यांना प्रथमतः तरी असें वाटतें कीं, त्याचें सर्व स्वारस्य तें कोठल्याहि विशिष्ट हेतुपासून किंवा परिणामापासून अलिस असण्यांतच असते. आणि ही प्रथमदर्शनी निर्हेतुकता तत्त्ववेत्यांनाहि मान्य करावी लागते.

पण तत्त्ववेत्ते एवढ्यानें डगमगत नाहींत. कांट्ला अनुसरून ते म्हणतात कीं, कोठलाहि विशिष्ट हेतु नसणे हाच सौंदर्याचा हेतु असतो. कोठल्याहि विशिष्ट परिणामाचें ध्येय न ठेवणे हेच सौंदर्याचें ध्येय असतें. सौंदर्याच्या या उपपत्तीची मदार मानवी कलाकृतीपेक्षांहि निसर्गावर अधिक असते. म्हणून पान ८२ समोरील चित्राकडे वाचकांचें लक्ष मी पुनः वेधतों. ह्या चित्रांतील आकृति सुंदर आहे याबद्दल सहसा दुमत होणार नाहीं. आतां या चित्राच्या अनुरोधानें आपल्या ‘हेतुशून्य हेतुगर्भेता’ किंवा ‘परिणामशून्य परिणामनियति’ (‘पर्पशिव्हनेस् विदाउद् ए पर्पश्च’—कांट) या कल्पनेचा विचार करू या.

‘हेतुशून्य हेतुगर्भेता’, ‘परिणामशून्य परिणामनियति’ ही नुसती शाब्दिक

नजरबंदीची एक तळा नाहीं, असें आपण गृहीत धरू या. तेव्हां चित्रांतत्व्या वनस्पतीची आणि प्राण्याची आकृति ही जर ‘परिणामशून्य परिणामनियती’चा आविष्कार समजावयाची, तर समुद्रांतत्व्या सर्व वनस्पतींच्या आणि प्राण्यांच्या आकृत्याहि तशाच ‘परिणामशून्य परिणामनियती’चे आविष्कार समजावयाला पाहिजे. आणि या सर्व आकृत्या सुंदर मानावयाला पाहिजेत. कारण चित्रांतत्व्या वनस्पतीची आणि प्राण्याची आकृति जितकी परिणामशून्य रीतीनें, स्वैर रीतीनें त्यांना प्राप्त झाली, तितक्याच परिणामशून्य रीतीनें, स्वैर रीतीनें सर्व वनस्पतींना आणि प्राण्यांना त्यांच्या आकृत्या प्राप्त झालेल्या असतात. पण समुद्राच्या पोटांत असंख्य सुंदर दृश्ये असलीं, तरी सुंदर नसलेल्या वनस्पती आणि विद्रूप प्राणीहि तितकेच असंख्य असतात. इतकेच नव्हे, तर सर्व सी-स्लग्ज किंवा सर्व प्रस्तुत प्रकारचीं शेवाळीं इतकीं सुंदर असतील का, याबद्दल शंका आहे. मग काहीं सी-स्लग्ज आणि काहीं शेवाळीं सुंदर असतात, इतर नसतात, हें सपष्टपणे दिसत असतांना त्याकडे काणाडोळा करून ‘परिणामशून्य परिणामनियती’च्या तत्त्वाला चिकटून रहाण्याकरितां त्या सर्वीना सुंदर म्हणावयाची आपत्ति ओढवून घेणे बरें, का वस्तुस्थिति स्पष्ट आहे ती ओढवून, कबूल करून ‘परिणामशून्य परिणामनियती’ला तिलांजलि देणे बरें? केवळ गृहीतकृत्य अशा चैतन्यतत्त्वाचा ओज राखण्याकरितां वाटेल त्या वनस्पतीला किंवा प्राण्याला सुंदर म्हणत मुटण्यापेक्षां, ज्या परिणामनियतीच्या कल्पनेमुळे तें गृहीतकृत्य गृहीत धरावें लागले ती कल्पनाच सौंदर्यांच्या मीमांसेत अनावश्यक अतएव त्याज्य टरविणे हें अधिक सयुक्तिक असेल, तर अर्थातच सौंदर्यांचें अस्तित्व स्वतंत्र स्वयंभू असतें, अनुभवावर, संज्ञाशक्तीवर किंवा चैतन्यतत्त्वावर अपरिहार्येतें अधिष्ठित नसतें, हें मान्य करावें लागेल.



प्रकरणाः आणि सुवोध रीतीने 'कलेचीं क्षितिजे' मधील निवंधांचें समालोचन करणे हें विस्ताराचें काम आणि तो प्रस्तावनेचा उद्देशहि नाहीं. तेव्हां त्यांतील फक्त दोन-तीन मुख्य मुद्दे, त्या निवंधांच्या कांहीं कोनशिला, यांबदलच मला सुचलेल्या थोड्या शंकांचें मी दिग्दर्शन करणार आहें. त्यापूर्वी सौंदर्यशास्त्रांतील किंवा कलामीमांसेतील पद्धतिविपयक (methodological) दोन गोष्टी लक्षांत ठेवणे वरें. एक म्हणजे कुठलीहि कलामीमांसा किंवा कुठलाहि सौंदर्यशास्त्रसिद्धांत ग्राह्य व्हावयाचा असेल तर त्यानुन कलाकृतीची सामान्यतः निदान स्थूल तरी प्रतवारी लावण्याचा निकप आपोआपच निघायल हवा. जेथें कलामीमांसेततच कलानिकप अंतर्भूत झाला नसेल तेथें त्या मीमांसेबद्दल साशंक असणे वरें. दुसरे म्हणजे कला किंवा सौंदर्य अशा कोणत्याहि मानवी व्यवहारांच्या किंवा अनुभवांच्या एखाद्या विवक्षित क्षेत्रांतील घटनांचें यथार्थ स्वरूप ठरवितांना त्यांच्या व्यवच्छेदक लक्षणांचीच मातब्दरी असते. पद्धतिविपयक या प्राथमिक प्रमेयांची जाणीव पुढील लिखाणांत साहाय्यक होईल.

श्री. पाढ्ये यांच्या विवेचनांतील मूलभूत असे तीन मुद्दे मी घेणार आहें; आणि त्यांवर मला वाटणाऱ्या शंका मी जेथें जरुर तेथें शक्यतोंवर ललित वाञ्छयाच्या आधारानेच दिग्दर्शित करणार आहें. वास्तविक माझ्या मर्ते ललित वाञ्छयाच्याच केवळ अभ्यासावर संवंध कलांचे स्वरूप ठरविणे धाष्टर्थांचेंच नाहीं, तर निखाल्स दिशाभूल करणारे आहे. पण ती भूमिका मी येथें विसरणार आहें. शास्त्रीय कांटेकोर दृष्टीलाहि मुरड घालून लिखाण शक्य तितके सोपे आणि फार खोलांत न शिरतां सामान्यतः सुवोध करण्याचा प्रयत्न करणार. त्यांतील स्थूलना अधिक विचारयंत क्षम्य मानतील अशी आशा आहे.

१. पहिला मुद्दा : 'सर्वसाधारण कार्यप्रवण भावना आणि सौंदर्यभावना' यांचा. त्यासंवंधींच्या विवेचनांत श्री. पाढ्ये यांनी डॉ. रिचर्ड्सन्चा उल्लेख केला

१ श्री. प्रभाकर पाढ्ये यांच्या 'कलेचीं क्षितिजे' या पुस्तकाची प्रस्तावना, संक्षेपानें.

आहे. तो बागुलबोवा आपण विसरून जाऊ या. एक तर डॉ. रिचर्ड्स्ला जरा निराक्षया भूमिकेवरून उत्तर घावें लागेल आणि दुसरें म्हणजे त्याची फारशी जरूरी नाहीं. आपण फक्त श्री. पाध्ये यांच्याच मतांचा विचार करू. त्यांच्या मतें प्रत्येक मानवी भावना ही कार्यप्रवण असते. सामान्य मनुष्यांत ती भावना अनुरूप अशी कृति घडवून आणते. पण क्वचित् एखादा मनुष्य असा निवतो कीं तो अशा कृतीला अवरोध करतो आणि त्या भावनेतच रंगतो. क्रियावरोधानें ती भावना जसजशी अधिकाधिक उत्कट होत जाते तसतसा तो मनुष्य तिच्यांतच अधिकाधिक रंगतो; आणि तो तिच्यांतच जसजसा अधिकाधिक रंगत जातो तसतशी ती भावना अधिकाधिक उत्कट होत जाते. या प्रक्रियेत एक क्षण असा येतो कीं त्या क्षणाला (स्थूलपणे क्षण) त्या भावनेचे सौंदर्यभावनेंत रूपांतर होतें. पण प्रत्येक भावना ही कार्यप्रवण असते, अनुरूप कृति घडवून आणण्याकडे तिची प्रवृत्ति असते. म्हणून सौंदर्यभावनाहि कार्यप्रवणच असणार. जी कृति ती घडवून आणते ती कलाकृति.

वरील विधानांच्या पुष्टीकरितां कांहीं उदाहरणे दिलीं आहेत. त्यांपैकी 'कलेचीं क्षितिजे' पान ६५ वरील रशीयाच्या उदाहरणाकडे आपल्याला कानाडोळा केला पाहिजे. 'ललितेतर कायीत' 'भावनांचे विसर्जन' शाल्यामुळे रशीयांत काव्यवाङ्गम घटलें हें खरें मानलें, तरी काव्य हीच कांहीं एकमेव कला नाहीं; आणि सोविह-एट रशीयांतील वास्तुकला, नाथ्यकला—पण आपल्या शंका आपण फक्त ललित वाङ्गमानुरोधानेंच मांडणार आहोत. म्हणून हें उदाहरण विसरू या. बरें, 'कलेचीं क्षितिजे' पान ६३ वरील रणगीतांबदल काय? Wilfred Owen, Robert Graves, Rupert Brooke? 'ज्या विशिष्ट भावनेने कलावंत ललितेतर कृतीस उद्युक्त होतो त्याच भावनेनून स्फुरणाच्या ललित कृतीस तें त्याचें कृत्य मारक ठरण्याचा संभव असतो' ('कलेचीं क्षितिजे', पान ६५). वरील करीच्या ललित कृति म्हणजे कविता कोणत्या भावनांतून स्फुरल्या हें आपण त्या वाचून कदाचित् सांगू शकू. पण त्याच भावनांतून त्यांच्या रणांगणावरील ललितेतर कृतींना ते उद्युक्त झाले किंवा नाहीं हें ठरविणे जरा कठीण आहे. त्यांचीं चरित्रे वाचली पाहिजेत. शिवाय समजा, आपली शंका खरी असली, तरी वरील अवतरणांत 'संभव' शब्द आहे हें विसरून चालणार नाहीं; आणि पुढी या करींनी रणांगणावर ललितेतर कृति केल्या नसल्या तर त्यांच्या ललितकृति म्हणजे कविता अधिक सरस झाल्या असत्या या मताला बिनतोड असें उत्तर कसें देतां येणार? सध्यांहि एक

महायुद्ध चालू आहे. पण वरील कवींना पुन्हा जिवंत करून या महायुद्धापासून चार हात दूर राखून प्रयोग करणें जरा अशक्यच आहे! मीं कुठें तरी नुकतेंच वाचलें कीं, गेल्या महायुद्धांत जितके आणि ज्या योग्यतेचे कवि उदयास आले नाहींत. कदाचित् चालू महायुद्धांतील लटवय्ये गेल्या महायुद्धांतील लटवय्यांपेक्षां रणांगणावर आपल्या विशिष्ट भावनांना अधिक अनुरूप आणि विपुलतर अशा ‘ललितेतर कृत्यां’त विसर्जित करीत असतील. नाहीं कुणी सांगावें? किंवा तह झाला म्हणजे ते आपल्या कविता प्रसिद्ध करतील.

पण रणांगणावरच्या भावना आपल्याला समजत नाहींत, तेव्हां ‘कलेचीं क्षितिजे’ पान ६४ वरील प्रणयवाङ्मयाचें उदाहरण घेऊं या. प्रणयभावना तुम्हां-आम्हांला समजते. कोलरिजू नांवाचा इंग्रजी कवि फार प्रेमळ होता. पण त्याचा प्रणयसंसार फारसा प्रणयक्रीडापूर्ण होता असें त्याच्या चरित्रावरून म्हणतां येणार नाहीं. तरी त्याच्या काव्यांत प्रणयगीतांपेक्षां रोमांचकारी रहस्यमय कवितांची सरसता अधिक आहे. ‘मेघदूता’पूर्वीच्या कालिदासाचें प्रणयक्रीडाशून्य, निदान विरही, चित्र संस्कृतचे प्राध्यापक काढू शकतील. आपले संस्कृतचे अध्ययन फारसें नाहीं. पण जरा थिळूरपणाने लिहायचें तर असें म्हणतां येईल कीं, निदान कवींच्या वाचतींत तरी (आणि मींहि प्रणयकविता लिहिल्या आहेत!) प्रेमभंगापूर्वी मनसोक्त प्रणयक्रीडांत प्रणयभावनांचे विसर्जन झालेले असतें, इतकेंच नाहीं तर एका बाजूला प्रेमाचे कृतिप्रधान चाले (क्षमस्व !) आणि दुसऱ्या बाजूला प्रणयगीतें अशी दुहेरी शिकारहि फारशी अशक्य नसते! अर्थात् एकाच कालक्षण्यांत चुंबन आणि चुंबनगीतच काय पण दोन चुंबनेहि शक्य नसतात. भाषेचे मानसशास्त्र (Psychology of Speech) यांतील एका सिद्धांतावर ज्युलिअन हक्स्लेनीं लिहिले आहे : “प्रियकराने नुसतें प्रेम करून भागत नाहीं, तर माझे तुझ्यावर प्रेम आहे असें प्रेयसीला सतत सांगत राहिले पाहिजे!” त्या प्रियकराला जर कवि व्हायचे असेल तर त्याला सांगायला हवें कीं “बाबा रे, ‘माझे तुझ्यावर प्रेम आहे’ असें प्रेयसीला लालित्यपूर्ण भाषेत पाहिजे तितक्या वेळां सांग; पण जर का ती प्रणयलीलेने जवळ आली तर मात्र चार पावळे लांब रहा.” थोडक्यांत म्हणजे प्रणयगीत करणाऱ्या कवींने प्रणय करू नये आणि चुंबनावर उत्कृष्ट कविता करायची असेल तर एकंदरीने चुंबन न घेणेच बरें! हक्स्ले गंमतीने म्हणतो, “It is not enough to love; one must say—one loves!” पाच्ये गमतीनेच

म्हणतात का, “ If one wants to say one loves especially beautifully, one had better not love ”?

पण उदाहरणे-प्रतिउदाहरणे यांनी कलेच्या चर्चेत कुणाचेंच समाधान होत नाहीं ; तेव्हां उदाहरणाविरहित विवेचन वधू. प्रत्येक भावना कार्यप्रवण असते म्हणजे काय ? वस्तुतः कुठलीच भावना तत्त्वतः कृतिप्रवण नसते. ती फक्त कृतीला लागणारी शारीरिक-मानसिक (psycho-physical) शक्ति पुरविते आणि कृति सुलभ करते. ती स्वतः एखाद्या कृतीकडे ओढ घेत नाहीं. तो धर्म मनु-प्याच्या इच्छेचा आहे. भावना विशिष्ट शक्ति मुक्त करते ; ह्या शक्तीमुळे कृति सुलभ होते. पण ही शक्ति विशिष्ट कृति निर्माण करीत नाहीं. विशिष्ट कृति साधणे, निर्माण करणे हें काय ह्या शक्तीचे नसून इच्छाशक्तीचे (will) असते. इंगिलिशमधील emotion या शब्दाची व्युत्पत्ति हेच दर्शविते. हाच अर्थ मानस-शास्त्रांत अभिप्रेत आहे. जास्त कांटेकोर दृष्टीने वोलायचे तर कृतिप्रवणता हा खरोखर शरीरमानसयुक्त (psycho-physical) व्यक्तीचा (entity) धर्म आहे. सभोवतालच्या परिस्थितीची व्यक्तीला जाणीव झाली म्हणजे त्या परिस्थितीला अनुरूप अशी कृति कोणती हें त्याची बुद्धि ठरविते. ती कृति पार पाडायची किंवा नाहीं हें इच्छाशक्ति सांगते. आणि त्या इच्छाशक्तीने अस्तिपक्षीं निर्णय दिला तरती कृति पार पाडायला लागणारी शारीरिक-मानसिक शक्ति अनुकूल, संलग्न भावना पुरविते. (हीं वाक्ये विवेचनाच्या सुवोधतेकरितां लिहिलीं आहेत. मानवी मनोव्यापार इतके विश्लेषित नसतात.) भीति वाटली म्हणजे शरीरांत एक विशिष्ट रासायनिक प्रक्रिया सुरु होते आणि विशिष्ट ग्रंथींतून विशिष्ट द्रव्ये रक्तांत ओतलीं जातात. उद्देश हा कीं, पठायचे असलें तर पठणे सुलभ व्हावे. पण भीति ही पायांना पठवीत नाहीं. बुद्धीच्या अनुरोधानें किंवा क्वचित् बुद्धीच्या विरुद्धाव इच्छाशक्ति पठविते. भुकेलेले मूल वधून आईला पान्हा फुटतो, पण स्तन देणे किंवा न देणे तिच्या इच्छेवर अवलंबून आहे. कृतीचा संबंध इच्छा-शक्तीशीं आहे, म्हणूनच नीतिशास्त्रांत इच्छेला (will) इतके महत्व आहे. पण घोटाळा होऊ नये म्हणून पुन्हा हें नमूद करणे जरूर आहे कीं, कार्यप्रवणता हा परमार्थतः संज्ञाशक्तीच्या कुठल्याहि एका भागाचा धर्म नसून तो त्या सर्व भागांना अंतर्भूत करणाऱ्या शरीर-मानसयुक्त व्यक्तीचाच प्रकृतिधर्म आहे. अशा व्यक्तीची कृति ही बुद्धीने काढलेल्या आराखड्यांत इच्छाशक्तीने भावनेचे रंग भरून तयार केलेले चित्र असते असें स्थूलपणे म्हणतां येईल.

‘कार्यप्रवण’ तेंतील प्रवणता विसरून आपण त्यांतील ‘कार्य’ किंवा ‘कृति’ या अर्थांचा विचार करू या. संस्कारहीन अवस्थेत विशिष्ट परिस्थितीच्या संदर्भात अमुक कृति (वरील उदाहरणांतील पठणे किंवा स्तन देणे) प्रस्तुत आहे की नाही हें सहजप्रेरणा (instinct) सांगते. संस्कारपूर्ण अवस्थेत हीच गोष्ट बुद्धि—म्हणजेच अनुभवाने किंवा ज्ञानाने संस्कारित अशी सहजप्रेरणा—सांगते. आतां कुठल्याहि कृतिप्रीत्यर्थ भावनेने मुक्त केलेली शारीरिक-मानसिक शक्ति (psycho-physical किंवा psycho-physiological energy) खर्च करणे किंवा न करणे हें जर इच्छा-शक्तीचे काम आहे, तर कृतिप्रवणता हा धर्म वस्तुतः तिचा आहे. आतां भावना ही जर तत्त्वतः कृति-प्रवण नाही आणि ती जर कृतीकरतां फक्त कोळसा-पाणीच पुराविते तर अमुक भावनेला अमुक कृति अनुरूप आहे हें अर्थात् निश्चयात्मक रीतीने कर्धांच सांगतां येणार नाही. विशिष्ट भावना आणि विशिष्ट कृति यांची अशा रीतीने फारकत झाल्यावर कवीच्या किंवा कलावंताच्या ‘क्रियावरोधा’ला खरोखर काय अर्थ राहातो? कारण भावना वाटल्यापासून कविता लिहीपर्यंत कवि झाला तरी अजिवात कृति-शून्य, निश्चल पुतळ्याप्रमाणे खास राहात नाही. पण हा सर्व घोटाळा ‘कृति’ या शब्दानेने केला आहे. मानसशास्त्र जेव्हां भावना ही कृतिप्रवण आहे, असें विधान करतें, तेव्हां तिनें मुक्त झालेली शारीरिक-मानसिक शक्ति एकदम कुठें तरी अदृश्य होत नाही, एवढाच मानसशास्त्राचा आशय असल्याने मानसशास्त्रांतील प्रवणतेला तद्वत् कृतीला निराळा अर्थ असतो. त्यांतील प्रवणतेंत ओढ नसते आणि कृतींत यःपलायनापासून किंवा रणक्षेत्रावरील ललितेतर हुंजीपासून तां संथपणे अश्रू गाठणे किंवा मनांतल्या मनांत कुठणे यापर्यंत सर्वांचा अंतर्भाव होतो. मानसशास्त्रादृष्ट्या भावनांत रंगणे हीहि कृतीच ठरेल. म्हणूनच भावना-विकल माणसे भावनेने मुक्त केलेली शारीरिक-मानसिक शक्ति भावनेत रंगण्यातच खर्च करून परिस्थितीला अनुरूप (भावनेला अनुरूप नाही, कारण अमुक भावनेला अमुकच कृति अनुरूप नसते) अशी कृति करायला अपात्र होतात. म्हणूनच भावनेची शक्ति कृति-विन्मुखतेतहि कामाला येते. कारण मानसशास्त्रांतील ‘कृति’ या शब्दांत वाह्य कृतीप्रमाणे व्यक्तीच्या शरीर-मनांतील अंतर्क्रियाहि अभिप्रेत आहेत. तेव्हां ‘क्रियावरोध’ हीहि कृतीच नाहीं का ठरत? उलट भावनेचा आवेग जितका अधिक तितकी क्रियावरोधाची कृति जास्त शारीरिक-मानसिक शक्ति मागणार. मग भावनेने मुक्त केलेल्या शारीरिक-मानसिक

शक्तीला या क्रियावरोधाच्या कृतींतून वाट मिळाली नाही असें प्रतिपादण्याला काय आधार आहे ? केवळ ती भावना अनुभवणाऱ्या इसमानें कविता लिहिली हा ? पण कविता लिहायला असा क्रियावरोध आवश्यक आहे का, हाच तर प्रश्न आहे मुळीं. कारण, ‘ललितेतर कृतींत सामान्य भावनेचें विसर्जन’ होण्याला ‘अवरोध’ केल्यानें, कांहीं माणसांत कां होईना, तिचें जर सौंदर्यभावनेत रूपांतर होत असेल, तर कांन्सेट्रेशन कॅप किंवा अंधारकोठड्या म्हणजे तारतम्यानें किंवा सापेक्षतः तरी कवीचे कारखाने व्हायला हवेत.

‘क्रियावरोधा’च्या या दुव्याकडे आणखी एका दृष्टीनें बघूं या. प्रगयपंदरीच्या वारकन्याच्या प्रणयभावनेचें प्रणयक्रीडावरोधानें सौंदर्यभावनेत रूपांतर होऊन त्या सौंदर्यभावनेचें प्रणयगीत या कलाकृतींत विसर्जन होतें. तेच प्रणयगीत रसिकाच्या हृदयांत तीच सौंदर्यभावना जागृत करतं ना ? मग ती कोणत्या क्रियावरोधामुळे ? यावर असें तर म्हणायचें नाहीं कीं, प्रणयगीत वाचून रसिकालाहि प्रणयक्रीडा कराव्याशा वाटात आणि त्यांना अवरोध केला म्हणजे तें प्रणयगीत सुंदर वाढू लागतें, रसिकांत सौंदर्यभावना उत्पन्न होते ? बरें, यानंतर रसिकाच्या सौंदर्यभाव-नेचें कुठल्या कलाकृतींत विसर्जन होतें ? तसें जर तें होत नसेल तर कुठल्या तरी ललितेतर कृतींत तरी तें विसर्जन होत असलें पाहिजे किंवा त्या विसर्जनाला अव-रोध तरी होत असला पाहिजे. अवरोधाएवजीं ललितेतर कृतींत जर रसिकाच्या सौंदर्यभावनेचें विसर्जन होत असेल तर मग जी ललित कृतींत तद्वत् ललितेतर कृतींतहि विसर्जित होऊं शकते त्या सौंदर्यभावनेचें खरोखर स्वरूप तरी काय ? आणि तिला ‘सौंदर्यभावना’ तरी कोणत्या अर्थानें म्हणायचें ? बरें, या विसर्जनाला अवरोध होत असेल तर ‘क्रियावरोधा’नें त्या सौंदर्यभावनेचें आणखी कुठल्या तरी सौंदर्यभावना नं. २ मध्ये रूपांतर होत असलें पाहिजे. आणि याच रीतीनें ही चढती भांजणी सौंदर्यभावना नं. ३, ४, ५...क्ष पर्यंत नेतां येईल. तरीहि ती ललित कृति किंवा ललितेतर कृति यांपैकीं एकांतंतच संपली पाहिजे. आणि शेवटीं रसिकाच्या बाबतींत एक कलाकृति तरी दाखवावी लांगल किवा जी ललितेतर तद्वत् ललित कृतींत विसर्जित होऊं शकते त्या सौंदर्यभावनेचें सौंदर्यस्वरूप तरी काय हें सांगावें लागेल. शिवाय या विविध सौंदर्यभावनांचीं स्वरूपें, त्यांतील फरक, त्याचे परस्परसंबंध उलगडावे लागतील !

‘सौंदर्यभावना म्हणजे क्रियावरोधानें रूपांतरित अशी सामान्य कार्यप्रवण भावना.’ क्रियावरोध गृहीत धरूं या. पण सौंदर्यभावनाहि कलाकृतीच्या अनुरोधानें

क्रियाप्रवणच आहे ('कलेचीं क्षितिजे', पान ७५). (यावर क्रियावरोधानें म्हणजे कलाकृति न निर्मिल्याने कलावंताच्या सौंदर्यभावना नं. १ च्या सौंदर्यभावना नं. क्षपर्यंत होऊं शकणाऱ्या रूपांतरांचा प्रश्न बाजूला ठेवूं.) तेव्हां तत्त्वतः प्रेम, राग, द्वेष वौरे सामान्य भावनांच्या स्वरूपांत आणि सौंदर्यभावनेत फरक नाही. मग 'क्रियावरोधा' नें होणाऱ्या 'रूपांतरा'च्ये स्वरूप काय? कवीला वाटणारी प्रणयभावना आणि त्याच्या प्रणयगीतांतील सौंदर्यभावना यांत फरक काय? या रूपांतराचे, या फरकाचे गमक काय?—उत्कटता? पण सर्वच उत्कट भावना सौंदर्यभावनेत रूपांतरित होत नाहीत, असें श्री. पाढ्येच म्हणतात. त्याच्यर्थी उत्कटता हें सौंदर्यभावनेचे व्यवच्छेदक लक्षण होणार नाही. वरें, प्रत्यक्ष कविता किंवा कलाकृति हें या भावनेचे गमक समजायचे तर या रूपांतरानें कांहींच बोध होत नाही. एखादी कृति कलाकृति कशावरून, तर ती निर्माण करणाऱ्याच्या सामान्य भावनेचे सौंदर्यभावनेत रूपांतर झालें आहे म्हणून; आणि त्याच्या सामान्य भावनेचे सौंदर्यभावनेत रूपांतर झालें आहे कशावरून, तर त्याची कृति कलाकृति आहे म्हणून!! म्हणजे कलाकृतीहि समजायला नको आणि सौंदर्यभावनाहि समजायला नको! वरें, या रूपांतरानें मूलभूत भावनेचे स्वरूप अजीवात बदलून जातें, कीं त्या स्वरूपांतील निरनिराळ्या भागांची, कांहीं प्रमुख होऊन व इतर दुय्यम होऊन, फक्त पुनर्घटना होते? व क्रियावरोधांत असें सामर्थ्य आहे हें कोणत्या मानसशास्त्रीय सिद्धांताच्या आधारें? 'रूपांतरा'ची प्रक्रिया चालू असतांना सापेक्षतः कोणत्या क्षणाला सौंदर्यभावना सिद्ध होते? कवितेची पहिली ओळ लिहितांना कीं शेवटची? आणि कांहीं कविता चांगल्या असतात; कांहीं वाईट असतात. त्यांची प्रतवारी लावतांना सौंदर्यभावनेची कोणती प्रतवारी यृहीत असते? जर सामान्य भावना उत्कट झाल्यानंतरच फक्त तिचे सौंदर्यभावनेत रूपांतर होऊं शकतें, तर सौंदर्यभावनेची प्रतवारी आणिक कुटल्या उत्कटतेवर आधारायची? आणि अर्थात् ही प्रतवारी अंतर्गत सौंदर्यभावनेऐवर्जी भाषाप्रभुत्व किंवा वृत्तचातुर्य यांवर रसिक चिकित्सक खास आधारणार नाही. उलटपक्षी, 'क्रियावरोधा'नुसार ही प्रतवारी लावायची तर जितका अधिक काल क्रियावरोध तितकी अधिक तीव्र सौंदर्यभावना. म्हणजे चुंबनलोलुप प्रणयभावना कवीला वाटली तर पांच मिनिटें चुंबनकृतीला अवरोध करून लिहिलेले प्रणयगीत साधारण कलाकृति आणि पांच तास क्रियावरोध केला तर कविता जास्त सरस असें मानायचे काय? आणि अल्लड विश्वविद्यालयीन तासूण्यांतील प्रणयक्रीडाशून्य

अशा व्यक्तीचे कांहीं कांहीं वेळचे 'काव्य' प्रणयक्रीडाकुशल (क्षमस्व !) अशा कवि विनायकांच्या प्रणयगानापेक्षां खरोखरन अधिक हृदय समजायचे का ? सौंदर्य-भावना आणि क्रियावरोध यांची ही कल्पना खरी असली तर माझ्यासारख्या तुटपुंज्या 'कवी'ची फारशी कुन्चवणा होणार नाहीं. पण 'व्यासोच्छिष्टं जगत् सर्वम्' असें म्हण्याला लावणाऱ्या व्यास-वात्मिकी किंवा होमर-शेक्सपीअर-डांटे या महाकवींची किंवा हार्डी-टॉलस्टॉय अथवा हरिभाऊ आपटे-फडके-खांडेकर या काढंबरीकागांनी स्थिति अनुकंपनीय होऊन त्यांच्यावर अनर्थन घोटावायचा !

ऑरिस्टोट्लच्या काव्यमीमांसेतील ज्या कांहीं गोष्टींसंबंधीं मी सांशंक आहें त्यांपैकीं त्याची Catharsis किंवा Purgation किंवा भावनाविरेचनाची कल्पना ही एक आहे. ऑरिस्टोट्लच्या 'भावनाविरेचना'चे आणि वरील 'भावना-विसर्जना'चे रूप एक नसले तरी जात एक आहे. त्या दोहोंनाहि मानस-शास्त्रांतील साधारण मत, कीं 'मनुष्याच्या nervous energyला शीण येतो याला फारसा पुरावा नाहीं,' हें मानवणार नाहीं.

पण हा सर्व मुद्दा येथेच सोडूऱ्या.

२. श्री. पाढ्ये यांचा दुसरा महत्त्वाचा मुद्दा सत्य आणि सौंदर्य, तर्क आणि भावना, शास्त्र आणि कला या पर्यायित जोड्यांचा आहे. सत्य आणि सौंदर्य हीं मूल्ये (values) आहेत. आणि 'मूल्यभावांच्या गोंधळाबद्दल' लेखकांनी टीका-विपरीभूत साहित्यिकांना दूषण दिले आहे. पण 'H<sub>2</sub>O किंवा हायड्रोजनचे दोन परमाणू व ऑक्सिजनचा एक हें पाण्याचे शास्त्रीय सत्य आणि आर्द्रता हें पाण्याचे ललित सत्य' असें वाचले म्हणजे लेखकाचा स्वतःचाच या 'गोंधळ'-बद्दल गोंधळ तर झाला नाहीं ना, अशी शंका येते. या संदर्भीत श्री. पाढ्ये यांनी टॉलस्टॉयमार्फत ओमगार्टेनचा आधार दिला आहे, तो असा :

"According to Boumgarten, the object of logical knowledge is Truth; the object of aesthetic (i. e. sensuous) knowledge is Beauty."

मुळांतील या वाक्याचा संदर्भ मला पहातां आलेला नाहीं. म्हणून माझ्या शंका मी फक्त या अवतरणाच्या शब्दांवर आणि श्री. पाढ्ये यांनी तें ज्या संदर्भीत वापरले आहे त्या संदर्भावरन आधारणार आहें.

वरील अवतरणावर पुष्कळ विचार करूनहि त्याचा अर्थ मला निश्चित कळत नाहीं. याचे मुख्य कारण म्हणजे त्यांतील knowledge हा शब्द. तो शब्द ज्ञान (knowing) या अर्थी वापरला आहे, का अनुभव (experience) या अर्थी

वापरला आहे? कारण knowledge हें अनुभवात्मक (by experience) किंवा वर्णनात्मक (by description) असू शकेल. पण तत्त्वज्ञानाच्या फार खोलांत न शिरतां, शास्त्राची काटेकोर दृष्टि बाजूला ठेवून, आपण स्थूलमानानें दोनहि अर्थांनी वरील अवतरणाकडे बधून, त्यांतील knowledge या शब्दांत जर पहिला अर्थ अभिप्रेत असेल तर तर्कजन्य ज्ञान आणि इंद्रियजन्य ज्ञान यांत दाखविलेला विरोध खरा नसून केवळ आभासात्मक आहे. तर्कजन्य ज्ञान आणि इंद्रियजन्य ज्ञान हीं सत्यसंशोधनांत परस्परपूरक आहेत. तर्कजन्य ज्ञान हें इंद्रियजन्य ज्ञानावर अधिष्ठित असतें. (त्याखेरीज आणखी कशावर तें अधिष्ठित असू शकेल, हा प्रश्न फार खोलांत नेईल; आणि तितक्या खोलांत शिरण्याची येथें जरुरी नाहीं.) केवळ तर्कानेंच सत्य कळणे अशक्य. मुंवई जर एखाद्यानें पाहिलीच नसेल तर केवळ तर्कानें त्याला मुंवईचे सत्य स्वरूप कळणे अशक्य. या सत्य स्वरूपाच्या कळण्यांत इंद्रियजन्य ज्ञान कुठें ना कुठें तरी एकदां आलेंच पाहिजे. उलट, मुंवई एकदां दारूच्या पूर्ण धुंदींत, एकदां अर्धवट धुंदींत आणि एकदां नीट जागृतपणे वघितली असेल, तर केवळ इंद्रियजन्य ज्ञानावरच विसंबून सत्य कळणार नाहीं; आणि तर्काचा आश्रय करावा लागेल. इतकेंच नव्हे, तर 'इंद्रियजन्य ज्ञान' या शब्दप्रयोगांतच तर्क अंतर्भूत झाला आहे. कुठलीहि इंद्रियसंवेदनेच अस्तित्व प्रतिपादते. त्यापलीकडे तिनें कुठलेंच 'ज्ञान' होत नाहीं. निरनिराळ्या 'इंद्रियसंवेदना' तर्कबुद्धीनें एकक्रित केल्या म्हणजे 'इंद्रियजन्य ज्ञान' होतें. ढोळ्यांना काळ्या रंगाची विशिष्ट आकृति दिसली तर त्या नेत्रसंवेदनेनें फक्त विशिष्ट आकृतिवद्व काळा रंग एवढीच जाणीव होईल. त्या नेत्रसंवेदनेची 'म्याँव म्याँव' या श्रवणसंवेदनेवरोबर व इतर इंद्रियसंवेदनांवरोबर सांगड घालून तर्कबुद्धि 'मांजर' हें इंद्रियजन्य ज्ञान देते. आणि इंद्रियसंवेदना किंवा तर्कबुद्धि यांपैकी कुणीहि चूक केली तर सत्य कळणार नाहीं. म्हणजे ज्ञान, मग तें तर्कजन्य असो वा इंद्रियजन्य असो, त्याचा हेतु सत्यच. थोडक्यांत म्हणजे ज्ञान हें विधानार्थी असतें आणि तें शाब्दिक विधानांत व्यक्त होतें. ज्ञानाला हीं विधानें तर्कानें किंवा इंद्रियसंवेदनांनीं पुरविलेली असतात. हीं विधानें किंवा हे विधानार्थ सत्य असतील किंवा असत्य असतील; पण तीं सुंदर किंवा कुरुरूप नसतात. इंद्रियसंवेदना जीं अनेक विधानें पुरवू शकते त्यांतील काहीं सौंदर्यविषयक असतात. पण सौंदर्यविषयक विधानें म्हणजे सौंदर्य नाहीं. 'तें चित्र सुंदर आहे' हें इंद्रियजन्य ज्ञान सत्य सांगेल किंवा असत्य

सांगेल; पण ते विधान म्हणजे त्या चित्राचे सौंदर्य नाहीं. उलट, तर्कनें सौंदर्य-विषयक विधाने पुरविरों अशक्य नाहीं; पण त्यामुळेहि वरीलप्रमाणे सौंदर्य दिसणार नाहीं. वरील विवेचन इंग्रजीत कदाचित् सुवोध होईल म्हणून लिहितो :

Knowledge consists of judgments or propositions. Of these judgments or propositions only truth or falsehood or doubt can be predicated. Judgments or propositions are either true or false, or doubtful. They are neither beautiful nor ugly. Hence, the object of knowledge, whether logical or sensuous, can only be truth, not beauty.

आतां knowledge याचा अर्थ अनुभव घेऊ या. या अर्थाच्या अनुरोधानें sensuous आणि logical या शब्दांचे भापांतर अनुक्रमे इंद्रियजन्य व तर्कजन्य असें न करतां इंद्रियनिष्ठ आणि तर्कनिष्ठ असें करावें लागेल. कारण कुठलीहि इंद्रियसंवेदना हीच अनुभव असते; आणि तर्कनें अनुमानांना 'जन्य' केले तरी अनुभवाला 'जन्य' तर्काला करतां येत नाहीं. हें पान वाचीत असतांना वाचकांना जो पांढऱ्यावर काळ्याचा अनुभव येत आहे तो इंद्रियनिष्ठ अनुभव आहे. त्यांतील माझ्या विचारपद्धतीच्या सयुक्तिक्तेचा (?) जो अनुभव येत आहे तो तर्कनिष्ठ आहे. कार्यकारणसंवंधाचा अनुभव हें तर्कनिष्ठ अनुभवाचे आणखी एक उदाहरण. आतां कुठलाहि अनुभव अनुभव म्हणून सत्यच असणार, मग तो तर्कनिष्ठ असो वा इंद्रियनिष्ठ असो. पण अनुभव सत्य असला तरी तो सत्याचाच असेल असें नाहीं. अनुभवाचे सत्य आणि सत्याचा अनुभव हीं निराळीं असूं शकतील. मीं दारूच्या धुंदींत मांजरीला पांच पाय आहेत असें बघितलें व धुंदी उत्तरल्यावर तिला चार पाय दिसले तर माझे दोनहि अनुभव अनुभव म्हणून सत्यच आहेत. पण यांपैकीं एक अनुभव मांजरीबद्दल सत्याचा आहे व दुसरा नाहीं. हें कसें टरवितों मी? तर त्या अनुभवांवर विधाने आधारून. अनुभवांवर आधारलेलीं सर्व विधाने सत्यच नसतात. अनुभव नेहमीच सत्य असतो, पण विधाने हीं सत्य किंवा असत्य असूं शकतात. आणि सत्य विधानानें सूचित केलेला अनुभव हा सत्याचा अनुभव असतो. जरा निराळ्या शब्दांत असें म्हणतां येईल कीं, सत्यासत्याची भाषा अनुभवांच्या बाबतींत अप्रस्तुत आहे. ती फक्त ते अनुभव व्यक्त करणाऱ्या विधानार्थी वाक्यांच्या बाबतींतच प्रस्तुत आहे. अनुभव फक्त येतात किंवा येत नाहींत. त्याबद्दल 'अस्ति' किंवा 'नास्ति' एवढेंच तत्त्वतः प्रतिपादितां येतें. सर्वच

इंद्रियनिष्ठ अनुभव सत्याप्रत नेत नाहीत हें जितके खरें आहे, तितकेच सर्वच तर्कनिष्ठ अनुभव सत्याप्रत नेत नाहीत हेंहि खरें आहे. कारण सत्य आणि सत्याचा अनुभव हीं एकच नाहीत. त्यांना एकच करणे हें ज्ञानाचे कार्य आहे आणि तें कार्य ज्ञान विधानार्थी वाक्यांच्या साहाय्यानें करतें.

सत्य आणि सत्याचा अनुभव हीं जरी निराळी आहेत तसेंच सौंदर्य आणि सौंदर्याचा अनुभव हीं निराळी आहेत. सुंदर स्त्री डोळ्यांना दिसली म्हणजे नेत्र या ज्ञानेंद्रियामार्फत येणाऱ्या संवेदनांनीच केवळ सौंदर्याचा अनुभव येईलच असें नाहीं. कारण सत्यांत जसा इंद्रियसंवेदना हा एक भाग असतो त्याप्रमाणे सौंदर्यांतहि तो फक्त एक भाग असतो. सत्य आणि इंद्रियसंवेदना यांचा सांधा जरी विधानार्थी वाक्ये सांधतात त्याचप्रमाणे सौंदर्य आणि इंद्रियसंवेदना यांचा सांधा कलाकृति सांधतात. सत्य किंवा असत्य हा फक्त विधानांचाच धर्म आहे. खरीं किंवा खोटीं फक्त विधानेच असू शकतात. तद्वत् सौंदर्य किंवा कुरूपता हा फक्त कलाकृतीचाच धर्म आहे; सुंदर किंवा विद्रूप हीं विशेषणे फक्त कलाकृतीनाच लावतां येतात. (या परिच्छेदांत कलाकृति हा कला आणि कृति यांचा समास नसून कला आणि आकृति यांचा समास आहे.) इंद्रियसंवेदना फक्त येतात किंवा येत नाहीत. तनिष्ठ विधाने सत्य असतात किंवा असत्य असतात. (किंवा शंकाल्पद असतात.) तनिष्ठ आकृति सुंदर असतात किंवा विद्रूप असतात.

वस्तुस्थिति अशी असावी कीं, वरील अवतरणांत knowledge हा शब्द पहिल्या अर्धीत पहिल्या अर्थी व दुसऱ्या अर्धीत दुसऱ्या अर्थी वापरला असावा. असें धरलें तरच त्या अवतरणाचा कांहीं बोध होतो. पण मग तो बोध सत्य आणि सौंदर्य यांतील व्यवच्छेदक लक्षण सांगत नाहीं. कारण तर्कानें सत्याप्रमाणेच सौंदर्यांचेहि ‘ज्ञान’ होऊं शकेल आणि इंद्रियनिष्ठ अनुभवानें सौंदर्याप्रमाणेच सत्याचीहि प्रचीति येऊं शकेल. याचे कारण असें कीं, इंद्रियसंवेदना ही सत्याच्या आणि सौंदर्याच्याहि मुळाळी आहे. इंद्रियसंवेदनांबद्दल विधाने करून त्या विधानांची, त्यांतील परस्परविरोध नाहीसा करून, संगति लावली म्हणजे शास्त्र बनते आणि त्यांतून सत्याचा बोध होतो. इंद्रियसंवेदनांबद्दल विधाने न करतां त्या संवेदनांचेच अंगभूत गुण (ज्यांना मानसशास्त्रांत qualities of sensations म्हणतात) उठून दिसतील अशी त्यांची रचना केली म्हणजे कला निर्माण होते आणि सौंदर्याची प्रचीति येते.

मी बसलों आहें या खोलींत समोरच्या भिंतीवर एक चित्र टांगलें आहे. त्या चित्रानें डोळ्यांच्या द्वारें उत्पन्न केलेल्या संवेदनांबद्दल संक्षिप्त रीतीनें मी असें विधान करतो कीं, “तें चित्र एका धूसर दगडी पुतळ्याच्या भव्य चेहन्याचें आहे.” जवळ जाऊन तें चित्र पाहिले म्हणजे माझें हें विधान खोटें असून खरोखर तें चित्र आठदहा लोकांच्या ग्रूपचें आहे असें मला समजतें. परत खुर्चीवर मी येऊन बसलों म्हणजे डोळ्यांच्या द्वारें उत्पन्न होणाऱ्या माझ्या संवेदना जरी पहिल्यासारख्याच असल्या तरी त्यांवरून मी त्या चित्राबद्दल “तें चित्र एका धूसर दगडी पुतळ्याच्या भव्य चेहन्याचें आहे,” असें विधान करणार नाहीं. मी “येथून तें चित्र मला एका धूसर दगडी पुतळ्याच्या भव्य चेहेज्याचें दिसते,” असें विधान करीन. आणि हें विधान सत्य आहे. म्हणजे त्याच इंद्रियसंवेदनांवरून एक सत्य आणि असत्य विधान करतां येते. पण त्याच इंद्रियसंवेदनांवरून दोन आकृतींची प्रचीति येत नाहीं. त्या चित्राबद्दलच्या सत्यज्ञानानें माझ्या इंद्रियसंवेदनाविषयक विधानांत फरक पडला, पण त्या इंद्रियसंवेदनांच्या आकृतींत पडला नाहीं. हा माझा खरा अनुभव आहे. याच्या उलट, मीं जर मान किंचित् हलविली तर त्या इंद्रियसंवेदनांची आकृति बदलेल आणि ती आकृति ‘एका धूसर दगडी पुतळ्याच्या भव्य चेहन्या’ची न रहातां दुसऱ्या कशाची तरी होईल. थोडक्यांत म्हणजे, इंद्रियसंवेदना एका विशिष्ट आकृतींत अनुभवाला आल्या [आणि ही आकृति त्यांच्या गुणांवरच (qualities of sensations वरच) आधारलेली असली पाहिजे] म्हणजे त्यांपासून सौंदर्याची प्रचीति येते. त्या संवेदनांबद्दलचीं विधानें विशिष्ट संगतींत मांडलीं म्हणजे त्यांपासून सत्याचा बोध होतो. तेव्हां खरा फरक किंवा विरोध तर्कजन्य आणि इंद्रियजन्य यांत नसून विधानसंगति आणि रचनासंगति यांत आहे; आणि या रचनासंगतीचें स्वरूप ‘कलेचीं क्षितिजें’ पान ४२ वर वर्णिल्याप्रमाणे एक औंस क्षिनिन व दोन औंस पाणी, किंवा माफक मिरचीमसाला, ‘दरेक प्रसंगाला योग्य तेंच महत्त्व,’ असें समशीतोष्ण कटिंघासारखें नसते.<sup>१</sup>

पण हें विवेचन येथेच सोडलें पाहिजे. सत्य आणि सौंदर्य यांतून इतके

१. नेत्रसंवेदनांचें उदाहरण विस्ताराच्या भीतीनें घेतले आहे. ललित वाङ्यांतले उदाहरण घेणे अशक्य नाही. तें विशद करण्यास जास्त पानें लागतील, आणि प्रस्ता-वना आधीच लांबत चालली आहे !

अनेंत प्रश्न निर्माण होतात कीं त्याकरितां एक स्वतंत्र पुस्तकच लिहावें लागेल. आणि तशी साद्रंत चर्चा करण्याची माझ्यांत पात्रताहि नाहीं. पण जातां जातां आणखी एक लहानशी शंका नमूद करावीशी वाटते. वरील अवतरणाचे अनुरोधानें श्री. पाढ्ये यांनी सौंदर्याचा संवंध इंद्रियजन्य अनुभवाशीं जोडला आहे. इतर ठिकार्णी त्यांनीच सौंदर्याचा संवंध भावनांशीं जोडला आहे. पण इंद्रियजन्य अनुभव आणि भावना समानार्थक नाहीत. कीं आहेत? दुसरे म्हणजे, काव्यांतील 'इंद्रियजन्य अनुभव' फक्त छापलेल्या शब्दांचा किंवा ऐकलेल्या शब्दांचा असतो. तेव्हां त्यांनी 'कलेचीं क्षितिजे' पान ४१ वर दिलेली 'सौंदर्याची आधुनिक व्याख्या' घेऊन सुंदर कवितेचे स्वरूप काय ठरेल? ती कविता सुंदर कीं जी 'इंद्रियजन्य अनुभवात' म्हणजे त्या कवितेच्या छपाईत किंवा तिच्यांतील शब्दांच्या उच्चारित आवाजांत 'निरपेक्षितपणे रंगून जाण्याची प्रवृत्ति रसिकांच्या अंतःकरणांत निर्माण' करण्यास समर्थ आहे!! फुठें तरी चूक होते आहे नाहीं? कदाचित् ज्या "माध्यम आणि साधनसाहित्य यांच्यामधील फरकाचा इतका सूक्ष्म विचार करण्याचे कारण आहेसे" (कलेचीं क्षितिजे, पान २४) लेखकाला वाटत नाहीं त्या फरकांतच उत्तर तर नसेल? कलामीमांसेत ललित वाङ्मय हें अशीच अनपेक्षितपणे फसगत करतें. तेव्हां इतर एका तरी कलेशीं परिच्य असणे बरें.

३. शेवटी, श्री. पाढ्ये यांच्या विवेचनांतील तिसरा महत्वाचा मुद्दा घेऊ या. हा मुद्दा 'नवी जाणीव' या कल्पनेबद्दलचा आहे. शास्त्र आणि कला मनुष्याला 'नवी जाणीव' देतात, त्याच्या 'जाणिवांत भर' टाकतात, या कल्पनेवर त्यांनी ठिकठिकार्णी भर दिला आहे. याहि संदर्भात एक इंग्रजी अवतरण आहे. तें 'कलेचीं क्षितिजे' पान २७ वरील J. W. Sullivan यांचे. अवतरणांतील विधान योग्य आहे. पण त्यांतील consciousness या शब्दाचा पाढ्यांना अभिप्रेत असलेला अर्थ आणि मूळ लेखकाला अभिप्रेत असलेला अर्थ एकच आहेत का यावद्दल शंका वाटते. मला येथें कलकत्यास तें अवतरण मुळांत पडताळून पहातां येत नाहीं. तरी पण प्रथमदर्शनीं अशी शंका येते कीं, हें अवतरण घेतांना श्री. पाढ्ये यांनी consciousness किंवा संज्ञाशक्तीचा एकपक्षी experience किंवा अनुभव आणि दुसऱ्या पक्षीं ज्याला मानसशास्त्रीय परिभाषेत cognition किंवा जाणीव म्हणतात ती यांच्याशीं घोटाळा तर केला नाहीं? जरा विचार करू या.

जिवंत प्राण्यांची मनुष्यापर्यंत उत्कांति होत असतांना त्यांच्या संज्ञाशक्तीचा

विकास होत गेला है कबूल. पण संज्ञाशक्तीच्या या विकासाचें स्वरूप काय आहे ? त्या विकासाचें स्वरूप स्थूलपणानें संज्ञाशक्तीच्या स्वरूपाच्या अनुरोधानेन्च थोडेसें विशद करतां येईल तें असें : प्राथमिक अवस्थेत जिवाची किंवा व्यक्तीची संज्ञाशक्ति तरलतेनें संबंध शरीरांतून किंवा जडदेहांतून पुलकित होत असे. त्या संज्ञाशक्तीचे व्यापार किंवा तिची जाणीव विवक्षित ज्ञानेंद्रियांत केंद्रीभूत होत नसत. संबंध शरीर हेच ज्ञानेंद्रियाचें काम करीत असे. अशा संज्ञाशक्तीचे व्यापार किंविसे सूक्ष्म असणार ! हव्हहव्ह सभोवतालच्या परिस्थितीनुसूर्प प्राण्याला एकेक ज्ञानेंद्रिय लाभत गेले. कांहीं प्राण्यांत एकच ज्ञानेंद्रिय दोन ज्ञानेंद्रियांचें काम करीत असे. विवक्षित ज्ञानेंद्रियांच्या साहाय्यानें प्राण्याच्या संवेदनांची विविधता आणि सूक्ष्मता वाढत गेली. त्यानंतर निरनिराळ्या ज्ञानेंद्रियांमार्फत येण्या संवेदनांची, त्या संवेदना प्रत्यक्ष अनुभवीत असतांनाच फक्त, संगति लावण्याची शक्ति आली. त्यानंतर त्या संवेदनांचीं प्रतिविवें किंवा कल्पनाचित्रें प्राण्याच्या संज्ञाशक्तीच्या कक्षेत येऊ लागलीं. त्यांनी सृष्टीला जन्म दिला. त्यांतून स्थलकालाची कल्पना उदयाला आली. नंतर स्थलकालातीत संबंधांचीं दृश्यें दिसू लागलीं. तत्त्वजिज्ञासा आली. संज्ञाशक्तीचा ज्ञानानुरोधानें असा विकास होत असतांनाच भावनानुरोधानेहि तिचा विकास होत गेला. प्राथमिक भावना बहुधा प्राण्याच्या संबंध शरीर-मनाची (आणि त्या स्थिरीत शरीर व मन एकच होतीं म्हणावें वाटेल तर) एक तरल उत्तेजित स्थिति असावी. त्यानंतर भावनेला शरीराच्या वाढीवरोवर विवक्षित physiological केंद्रे निर्माण झालीं. बुद्धीच्या विकासावरोवर भावनेतहि मूळज्ञा दोवळपणा जाऊन सूक्ष्मता आली. भावनेच्या छटा विविध ज्ञाल्या. संज्ञाशक्तीचा आणखीहि तिसऱ्या रीतीनें विकास झाला. क्रियांचा प्रतिक्षिप्तपणा मर्यादित झाला. सहजप्रेरित क्रियांवर बुद्धि संस्कार सुचवू लागली. शरीराचे अवयव विवक्षित झाले. विवक्षित अवयवांनी कृतींची विविधता वाढली. आणि निरनिराळ्या अवयवांच्या कृति एकमेकांना पोषक अशा रीतीनें संघटित करतां येऊ लागल्या. इच्छाशक्तीचा उदय झाला. तिच्या स्वातंत्र्याचा प्रभाव पडू लागला.

अत्यंत मोडक्यातोडक्या मराठींत, तुटक रीतीनें, अप्रगल्म बुद्धीनें, शिथिल व रंगशूल्य अशा गद्यांत मांडलेला असा हा संज्ञाशक्तीचा त्रोटक विकास आहे. पण उल्कांतिवादाच्या श्रेणींतील कनिष्ठ अशा अमीवापासून तो श्रेष्ठ अशा मनुष्यापर्यंतचे हरएक जलचर, भूचर, खेचर प्राणी एकेक दृष्टिपुढून जातात !

आपल्या इवल्याशा चैतन्यानें प्रकंपित होऊन पाण्यांतून इतस्ततः तरंगणाऱ्या अमींगा ; टीचभर देहांत सौंदर्याने पुलकित होऊन मोहकपणे पोहणारी मासळी व अजस्र सामर्थ्याने समुद्रांतून पाणी कापीत जाणारीं नक्रादि धुडे ; हिरव्यागार गवतांतून सळसळत सरपटणारा सर्प आणि चांदण्या रात्रीच्या प्रशांत निःशब्दतेंत आपल्या निबिड अंधारमय स्थानबद्दतेंतून आकाशांतल्या तेजोमय ग्रहगोलांच्या संगीताला चैतन्याची आर्त पण एकाकी साढ देणारा रातकिडा ; चिखलाच्या ओलाव्यांत हि समाधान मानून जगणारे आणि असहायतेने मोऱ्यांतून ढुण् ढुण् उड्या मारणारे वेढूक व मानेवर रुबाबदार आयाळ घेऊन गिरिशिखरांवर किरर्र दाट अरण्यांतून दुर्दम्य डरकाळीने शेपटी आपटणारा वनराज केसरी ; हिरव्या, पिवळ्या, निळ्या, तांबड्या इत्यादि रंगांच्या नक्षीदार नाजुक रेशमी पंखावर या फुलावरून त्या फुलावर डुलगारीं फुलपांखरें आणि उबदार मऊ पिसांच्या तितक्याच्या विविधरगी वैचित्र्याने नटलेल्या पलेदार पंखावर झेप घेऊन झाडांवरच्या घरच्यांतील चिवचिवणाऱ्या पिळांना ओळखीचा कलरव देत गगनांत स्वैरपणे विहरणारा पक्षीगण ; नसानसांतून मुसमुसणाऱ्या कोवळ्या आनंदाच्या सहजस्फूर्तीने बागडणारीं कोकरें आणि एका पायांतून रक्काचा पाठ वहात असतांना तीन पायांवर आपलें क्षीण शरीर आणि मानेवर गाड्याचें जूं सांवरीत उभा असलेला, आपल्या वेदनांच्या मूक भावनेचें रहस्य ग्लानि थालेल्या, कांचेसारख्या ढोक्यांमागे लपविणारा वैल ; मालक्काच्या शिकवणीने काठी धरून नाचणारे माकड आणि मुलाला दूध देणारी आई ; स्वतःच्या गुहेला चित्रकलेने सुशोभित करणारा गुहावासी मानव आणि संवंध विश्वाच्या स्वरूपावर आपल्या अतुल बुद्धिसामर्थ्याने प्रकाश पाडणारे शंकराचार्य व आइनस्टाइन—सचेतन सृष्टीच्या या अखंड यात्रेच्या प्रचंड वैभवाने, संज्ञाशक्तीच्या कळीची एकेक पाकळी उमलून तिच्या विकासाच्या प्रफुल्ळ सूर्यफुलावत् दिसणाऱ्या या रमणीय शोभेने कल्पना स्तिमित होते, शब्दांना पामरता येते ! संज्ञाशक्तीचीं हीं सूर्यफुले आणखी कुठें फुलरीं आहेत कीं नाहीं, कोण जाणे ! पण पृथ्वीवर फुललेल्या तिच्या सूर्यफुलांतच अजून कांहीं न उमललेल्या पाकळ्या आहेत किवा नाहींत हैंहि जेथें कळणे अशक्य, तेथें त्या पाकळ्यांत भर कोण घालूं शकेल ?

संज्ञाशक्ति फक्त ओळखायची, अजमावायची आणि तिच्यापुढे मान वांकवायची. तिचा इतिहास व विकासाचें स्वरूप सांगतां येईल ; कदाचित् त्यांची कारणे देतां येतील. पण तिचा ‘वाढविता धनी’ कोण असेल, कोणास ठाऊक ?

कलावंताला काय किंवा शास्त्रज्ञाला काय, कुणाहि मनुष्याला तिच्यांत भर घालतां येणे शक्य नाहीं. गाढवापुढे गीता वाचून गाढवाची संज्ञाशक्ति वाढवितां येणार नाहीं, आणि बैलच्या तोडांतून वेद वदविणे इतर कुणाला साधो वा न साधो, मनुष्याच्या नशिरीं ती करामत नाहीं. मातेच्या उदरांतून बाहेर पडणारे मूळ आपले संज्ञाशक्तीचे घेणे गर्भितरूपाने घेऊन येते. त्याची वाढ पूर्ण झाली म्हणजे त्याची संज्ञाशक्ति उल्कांतिवादाची संक्षिप्त पुनरावृत्ति करून पूर्वनिश्चित पातळीवर येऊन पोहोचते. तेथेच कांहीं काळ राहाते. नंतर वार्धक्य येऊ लागते. इंद्रियसंवेदना विस्कळित होऊ लागतात; स्मृतीचे धागेदारे ठिले पडू लागतात; बुद्धि शिथिलते, भावना व्याकुलते, इच्छाशक्ति पांगुळते, आणि विकल गात्रांना कृतींची सहज सुसंगति साधेनाशी होते! संज्ञाशक्तीचे सूर्यफूल कोमेजू लागते! आणि ज्या जमिनींतून हें सूर्यफूल वर आले ती जमीन शेवटीं अनिर्वचनीय विशाल कारूण्यानें त्याला आपल्या पोटांत घेते! हेच मनुष्याचे, नव्हे सर्व सचेतन सृष्टिमात्राचे वैभव; हीच त्याची अनुकंपनीय क्षुद्रता; आणि कदाचित् हीच त्याची शांति, समाधान !!

सूर जगा वर लागला : खालच्या ससकांत उतरू या. संज्ञाशक्ति सोडली तरी शास्त्र आणि कला अनुभवांत, जाणिवांत भर घालतात या कल्पनेबद्दल काय म्हणतां येईल? एवढेच कीं, शास्त्र आणि कलाच काय पण विश्वांतील सर्वच घटना दर क्षणाला मनुष्याच्या जाणिवेत, त्याच्या अनुभवांत भर घालीतच असतात; आणि 'जीवन गतिमान' असल्यामुळे ही भर एका अर्थीं नवीन असणे अपरिहार्यच ठरते. अर्थात् 'नवीं जाणीव', 'नवा अनुभव', 'जाणिवेत आणि अनुभवांत भर' ही गृहीत धरली, तरी त्यांनीं शास्त्र आणि कला यांचे एखादें व्यवच्छेदक लक्षण समजत नाहीं. शिवाय, 'राजहंस माझा निजला' ही कविता आणि तितक्याच शब्दांचा वर्तमानपत्रांतील युद्धविषयक मजकूर हीहि जाणिवांत भरच घालतात, नाहीं का? दुसरे असें कीं कलेपुरते वघितले तरी चांगली कविता आणि वाईट कविता दोन्ही जाणिवेत भरच घालतात. त्यांतले तारतम्य ठरवायला या नवीन जाणिवेच्या कल्पनेनें पारसा फायदा होईल का? भर म्हटली कीं ती कालसापेक्ष रहाणार व पूर्वसांठा अध्याहृत धरणार. अशा तन्हेचा जाणिवांचा, अनुभवांचा सांठा असू शकतो का? बरै, या नावीन्याचे स्वरूप काय? एक अजीबात गणित येत नसलेला मनुष्य घेऊ. त्याला  $2 \times 2 = 4$  ही जाणीव किंवा cognition झाली म्हणजे एक विशिष्ट गणितसंबंध

कळतो. त्यानंतर त्याच्च गणितसंबंधाचें  $5 \times 5 = 25$  हें दुसरे उदाहरण ही त्याची cognition या अर्थी दुसरी जाणीव. जाणिवेत भर पडली, पण गणित-संबंधाच्या त्याच्या ज्ञानांत भर पडली नाही. मग ही जाणीव नवी कीं जुनी? अनुभवांतली भर कालसापेक्ष तशीच्च व्यक्तिसापेक्ष असणार. समजा, मला काव्य मुर्छीच समजत नाही, आणि मीं माझे मित्र काणेकर यांची कविता वाचली. तर माझ्या cognition या अर्थी जाणिवेत भर पडेल; पण मला नवा अनुभव मिळेल का? तो जर मिळाला नाहीं तर नवी जाणीव (cognition) म्हणून मीं त्या कवितेला कलात्मक म्हणून गौरवावें, का नवा अनुभव नाहीं म्हणून अ-कलात्मक असें नाक मुरडावें? 'जीवनाच्या गतिमानते' ब्रोवर त्यांतील स्थायीभाव जर गृहीत धरला नाहीं तर शास्त्राला किंवा कलेला 'अनुभवांत सुसंगति' कशी निर्माण करतां येईल? cognition, experience, consciousness— जाणीव, अनुभव, संज्ञाशक्ति यांत कांहीं तरी घोटाला झाला आहे, एवढें सूचित करून हा मुद्दा सोडू या.

यथार्थतेने वाचक म्हणतील कीं प्रत्येक मुद्दा मीं असा 'इथेंच सोडला' आहे! पण हें साहजिकच आहे. कारण मी कलेवरील पुस्तकाला प्रस्तावना लिहीत आहें; कलामीमांसेवर पुस्तक लिहीत नाहीं.

कोनशिलांबदल मन सांशंक असल्यानें त्यावरील इमारतीबदल मन सांशंक असल्यास नवल नाहीं. माझ्या अल्प समजुतीप्रमाणें वरील शंका मीं नमूद केल्या आहेत. माझा सर्व दृष्टिकोणच चुकला असेल. अधिक विचारवंत वाचक अधिक अधिकारवाणीने बोलूळू शकतील. श्री. पाढ्ये यांची तर्कबुद्धि कुशाय आहे. नवीन नवीन कल्पनांचे ती जें स्वागत करते तें आदर्शवत् व आदरणीय आहे. पण तिला संशोधनाची शिस्त असावी तितकी नाहीं असा वाचकांचा समज होतो. ज्या विचारक्षेत्रांत ती वावरते त्या क्षेत्रांतील पद्धतिमूळक प्रमेये, गृहीत सिद्धांत, परिभाषागर्भं विचारनिष्ठा यांच्याशीं तिचा असलेला परिचय जरा अधिक खोल असता, तर बन्याच्च ठिकाणीं प्रतिपादनांत आणि अवतरणें घेण्यांत झालेली दिशाभूल वांचली असती असें वाटतें. उदाहरणार्थ, एके ठिकाणीं त्यांनी डॉ. रिचर्ड्सचें सौंदर्यभावनाविषयक मत मान्य केले आहे, तर दुसरीकडे त्याच्या निवेदनसिद्धांताला अनुमति दिली नाहीं. डॉ. रिचर्ड्स झाला तरी मनुष्यच आहे आणि तो चुकणार नाहीं असें नाहीं. पण त्याच्यासारख्या अभ्यासाचीं माणसें जीं मर्ते प्रतिपादतात त्यांना एक

विशिष्ट तात्त्विक बैठक असते ; आणि गृहीतकृत्य (presumption) तरी असें असतें कीं हे लोक एक ग्राह्य आणि एक अग्राह्य अशीं दोन मतें मांडणार नाहीत. वस्तुस्थिति अशी आहे कीं, डॉ. रिचर्ड्सन्चा निवेदनाचा सिद्धांत आणि त्याचें सौंदर्यभावनेबद्दलचे मत हीं संलग्न, परस्परावलंबी आहेत. त्यांतील एक स्वीकारून दुसऱ्याला अवहेरितां येणार नाहीं. श्री. काणेकरांचा अपवाद सोडल्यास तात्त्विक पार्श्वभूमीने येणारा अधिकार या पुस्तकांत टीकाकारांपेक्षां टीकाविषयीभूतांतच, अवतरणांवरून सांगाश्चें तर, अधिक दिसतो. अर्थात् यावरून मला टीकाविषयीभूतांतचीं सर्व मतें मान्य आहेत असें मात्र नाहीं. याचा एक परिणाम असा होतो कीं, पुस्तकांतील एखादें विधान अल्या रीतीने ग्राह्य वाटतें तोंच त्याचा संदर्भ वाचितला कीं वाचकाचें मन कन्हरतें. अशा परिस्थितीत “कलावंताला राजकारणांत भाग घ्यावयास सांगण्यापूर्वी नीट माथें थंड ठेवून विचार करणे” असे शब्दप्रयोग याळतां आले असते तर वरें झालें असतें.

येथर्पर्यंत बरळलों त्यांत कितपत तथ्यांश आहे कोण जाणे ! त्यांत श्री. पाढ्ये यांच्या विचारसरणीला चुक्रन अन्याय झाला असल्यास त्यांची आणि वाचकांची क्षमा मागतो.

एखाद्या वेळेस कुठल्या तरी एका विचाराची तंद्री लागावी, आणि मध्येंच कसें, कुटून, कां, हें न समजतां एखादा वाक्यार्ध, गानार्ध किंवा असेंच कांहीं तरी अन्वानकपणे आपल्या संज्ञाप्रवाहांत तरंगत यावें, याचा वाचकांना अनुभव असेलच. माझे वरील बरळणे चालू असतां असेंच एक वाक्य अनाहूतपणे माझ्या संज्ञाप्रवाहांत तरंगत आले. प्लेटोच्या एका संवादांतले तें वाक्य आहे. तें असें कांहींसे : “Arguments, like persons, are often pretenders.” (मुद्दे व प्रतिमुद्दे, माणसांप्रमाणेंच, पुष्कळ वेळां तोतये असतात.)

तें वाक्य ‘बरळणान्या’ माझ्या मनाला शुद्धीवर आणायला पुरेसें होतें. श्री. पाढ्ये यांच्या पुस्तकवाचनांत आनंदांत दिवस गेले. वाचकांना तोच प्रत्यय आल्याखेरीज रहाणार नाही अशी खात्री वाटते. कदाचित् पुस्तक वाचल्यावर प्लेटोच्या वरील वाक्याप्रमाणेंच ‘बालकवीं’च्या दोन ओळी वाचकांच्या संज्ञाप्रवाहांत तरंगत येतील :

कोठुन येते मला कळेना । उदासीनता ही हृदयाला ।

काय बोचतें तें समजेना । हृदयाच्या अंतर्हृदयाला ।



भाग दुसरा

— आणि साहित्य



## १ : वाङ्मय आणि सौंदर्यशास्त्र<sup>१</sup>

---

महाराष्ट्र साहित्य परिषदेने आंखलेल्या या व्याख्यानसत्रांत समारोपादाखल भाषण करण्याचे निमंत्रण देऊन परिषदेने माझा गौरव केला आहे, त्याबदल मी परिषदेच्या चिठणिसांचे प्रथमतः आभार मानतो. आतांपर्यंत या सत्रांत ज्या वक्त्यांनी भाग घेतला ते सर्व नामवंत विचारी होते, त्याप्रमाणेच ते प्रतिभाशाली साहित्यिक होते. व्यवसायवंधनामुळे मला त्यांची व्याख्याने ऐकण्याची इच्छा असूनहि ऐकतां आलीं नाहीत. तथापि, त्यांचा या क्षेत्रांतील अधिकार मी जाणतो. त्यावरून माझी खात्री आहे की, खोल विद्रृत्ता आणि सुचोध प्रतिपादन, व्यापक विचारसरणी आणि प्रासादिक भाषाशैली ह्यांचा आल्हादकारक मिलाफ त्यांच्या व्याख्यानांतून आपणांस पाहावयास मिळाला असेल. आपल्या अधिकारी ओजाने त्यांनी जें श्रेय अशा रीतीने सहज हस्तगत केले, त्यामुळे साहित्य आणि सौंदर्यमीमांसा यांच्यासंबंधीच्या आपल्या अपेक्षांचे मापाहि मोर्टें झाले असेल. हेच अर्थात् असल्या व्याख्यानसत्रांचे महत्कार्य; हीच त्याची खरी फलश्रुति. आणि ह्याच जाणिवेतून उमलणारा आपणां सर्वोच्चा नि परिप्रेक्षा कृतज्ञताभाव त्या साताहि विचारवंत वक्त्यांना आजच्या या समारोपद्वारां मी सादर करीत आहें. तो सादर करीत असतांना आपणांकडे वळून विनंति ही की, आज मात्र आपण मोठ्या मनाने लहान माप घ्यावें.

आज ज्या व्याख्यानमालेचा मी समारोप करीत आहें ती व्याख्यानमाला परिषदेने ‘आचार्य’ ह्या अल्युच्च पदवीकरितां अभ्यास करणाऱ्या वाङ्मय-समीक्षणशास्त्राच्या विद्यार्थ्यकरितां योजिलेली आहे. अशा प्रसंगी स्वभावरेखन, कथानकाची गुंफण, भाषाशैली, वगैरे वाङ्मयसमीक्षणाच्या केवळ पृष्ठभागावरील असे जरा मामुलीच्च प्रश्न हाताळणे म्हणजे आपल्या श्रोत्यांचा उपमर्दच करणे होय, हें ओळखून माझ्यापूर्वीच्या वक्त्यांनी साहित्यमीमांसेतील जरा अधिक

१. महाराष्ट्र साहित्य परिषदेने योजिलेल्या आजकालच्या वाङ्मयीन वादांसंबंधीच्या व्याख्यानसत्रांतील समारोपादाखल भाषण, रविवार ता. २९ सप्टेंबर १९४६.

मूलभूत अशा प्रभांची चर्चा आपणांपुढे केली असेल. तेव्हां सौंदर्यवाद आणि मार्क्सवादी सौंदर्य, वास्तववाद आणि अभिव्यक्तिवाद, या व अशाच इतर काहीं वादांच्या दृष्टिकोनांतून वाढग्यसमीक्षणाचें स्वरूप कसें आहे किंवा कसें असावें ह्याची सम्यक् आणि मूलग्राही चिकित्सा गेल्या आठ दिवसांत आपण ऐकलीच असेल. निरनिराळ्या ज्या वादांच्या भूमिकांवरून आतांपर्यंत वाढग्याचें दर्शन आपणांला घडविलें गेलें ते सर्व वाद व्यापकरीत्या सौंदर्यशास्त्रांतले वाद आहेत. वाढग्य आणि सौंदर्यशास्त्र यांचा हा संबंध फार सनातन आहे. अट्ठल खोटें बोलणारे म्हणून कवींना संभावित लोकांच्या राजवर्टींतून फ्लेटो या ग्रीक तत्त्ववेच्यानें हढपार केले तें अमूर्त सौंदर्याच्या स्वर्गीय दराऱ्यानें ! आणि या सराईत खोटें बोलणारांच्या उत्तरींतूनच उच्चतर सत्याचें दर्शन होतें, असा चोराचा उलटा दावा स्वीकारून फ्लेटोचाच शिष्य ऑरिस्टॉट्ल् यांने कवींची स्वर्गाच्या दारांत वकिली केली तीहि सौंदर्याच्याच शिवस्वरूपाला स्मरून ! आपल्याइकडे सुळदां भरतानें काव्यरसांचा अर्क कवींच्या गळीं उतरविष्ण्याचा प्रयत्न केला तो त्यांतून सौंदर्याची लळकारी यावी म्हणून. आणि हा अर्क त्यांना मानवत नाहीं म्हणून इतर साहित्यसमीक्षक खिन्ह होतात तेहि सौंदर्याचीच ज्वरमापक नळी किंवा थर्मामीटर घेऊन ! अगदीं अद्यग्यावत् उपपत्त्या घेतल्या तरी इटालिअन् तत्त्ववेच्ता क्रोचे आणि आंगल साहित्यशास्त्रज्ञ रिचर्ड्स्, त्याचप्रमाणे इतर देशीविदेशीय चिकित्सक ह्यांनी वाढग्य आणि सौंदर्यशास्त्र यांची ही परास्परावलंबी परंपरा अखंड चालू ठेविली आहे. थोड्याशा निराळ्या अर्थानें कां होईना, पण वाढग्य आणि सौंदर्यशास्त्र यांचा हा संबंध असाच अखंड चालू रहावा, इतकेंच नव्हे तर उत्तरोत्तर तो वृद्धिंगत होत जावा, अशीच माझीहि पण इच्छा आहे.

कारण या परंपरेतलाच मीहि एक लहानसा पाइक आहें. साहित्य किंवा वाढग्यसमीक्षण या विषयासंबंधीं जी काय मोडकीतोडकी विचारसरणी बनविण्याच्या मीं प्रयत्न केला आहे, ती विचारसरणी माझ्या तितक्याच मोडक्यातोडक्या सौंदर्यमीमांसेचा एक पोटभाग आहे. पण माझ्या ह्या भूमिकेत आणि वाढग्य व सौंदर्यशास्त्र यांच्या संबंधाची जी परंपरागत भूमिका आहे तिच्यांत थोडासा फरक आहे. त्याचा उल्लेख करायला हवा. हा फरक असा : वाढग्य आणि सौंदर्यशास्त्र यांचा संबंध परंपरागत रीतीने ज्यांनी ज्यांनी विशद केला आहे त्यांनीं त्यांनीं वाढग्याला प्राधान्य देऊन वाढग्यसमीक्षणाच्या अनुरोधानें सौंदर्यशास्त्राचें स्वरूप ठरविण्याचा प्रयत्न केला आहे. रिचर्ड्सन्च्या निवेदनी सौंदर्यशास्त्राचा भर

वाढ्यावर किती आहे हें मी आपणांस सांगावयास नको. रिचर्ड्सनचे उदाहरण आपणांला सांगण्याचे कारण त्याची उपपत्ति आपल्या चांगल्याच परिचयाची असेल ! पण सौंदर्यशास्त्राच्या इतिहासांत त्याच्यासारखे अनेक जुने-नवे जर्मन, फ्रेंच, अमेरिकन विद्वान् आहेत. ज्यांनी अशा रीतीने वाढ्याला प्राधान्य दिले नाहीं त्यांनी आपली सौंदर्यमीमांसा एका विशिष्ट तत्त्वज्ञानानुसार आधारली आहे. पण या तत्त्वज्ञानी सौंदर्यमीमांसकांच्या विवेचनांतहि अप्रत्यक्षपणे पडलेली वाढ्याची छाप आपल्या नजरेतून सुटणार नाही. फेटोला ती लपवितां आलेली नाहीं आणि क्रोचेने ती उघडपणे कबूल केलेली आहे. ही ज्ञाली मोळ्यांची गोष्ट. मग परंपरागत भूमिकेच्या इतर उपासकांची तीच अवस्था असल्यास नवल नाहीं. गेल्या दहा वर्षांतले सौंदर्यशास्त्रांतले आणि साहित्यशास्त्रांतले मुख्य मुख्य लिखाण जरी आपण डोळ्यांखालून घातले, तरी आपल्याला माझ्या म्हणण्याची सत्यता पटेल.

वाढ्य आणि सौंदर्यशास्त्र यांचा मला अभिमत असलेला संबंध याच्या उलट आहे. माझ्या मते वाढ्याच्या अनुरोधाने सौंदर्यशास्त्राचे स्वरूप ठरविणे हें धोक्याचे आहे. सौंदर्यशास्त्राच्या अनुरोधाने वाढ्याची समीक्षा करणे हें तितके धोक्याचे नाहीं. माझ्या या भूमिकेची विस्तृत चर्चा मी अन्यत्र केलेली आहे. तिची पुनरुक्ति येथे करणे अप्रस्तुत आहे. पण माझ्या दृष्टिकोणांतला आणि वाढ्य व सौंदर्यशास्त्र यांच्या संबंधाच्या परंपरागत दृष्टिकोणांतला हा मुख्य फरक येथे सांगावयाचे कारण हें कीं, त्यांतून एक अडचण उत्पन्न होते. वाढ्याला प्राधान्य दिलेल्या सौंदर्यशास्त्राला वाढ्याची सौंदर्यदृष्ट्या समीक्षा करणे अर्थातच सोरें जाते. पण सौंदर्यशास्त्र आणि वाढ्ययेतर ललित कला यांना प्राधान्य देणाऱ्याला वाढ्यासमीक्षण करणे फार किंचकट काम होऊन बसते. याचे मुख्य कारण भाषेचे स्वरूप. पहिली गोष्ट त्यांतली ही कीं, भाषा ही सांकेतिक असते. आणि ह्या संकेतांच्या दृश्य किंवा श्राव्य अनुभवाचा आणि त्या संकेतांत अभिप्रेत असलेल्या अनुभवाचा वस्तुतः काढीमात्र संबंध नसतो. दुसरी गोष्ट अशी कीं, भाषा ही ज्ञानवाहक आहे तशीच वृत्तिसूचकहि आहे. आणि तिची हीं दोन्ही कार्ये एकसमयावच्छेदेंकरून होत असल्याने त्यांचे विश्लेषण करणे आणि त्यांच्या भिन्नभिन्न प्रक्रियाव्यवस्थांचे अचूक निदान करणे फार गुंतागुंतीचे नि अवघड काम होऊन बसते. शिवाय भाषेचा संसार विधानांच्या द्वारां चालतो. वक्तव्य काय किंवा लिखाण काय, तें निरनिराळ्या आणि निरनिराळ्या प्रकारच्या

विधानांनी भरलेले असते. आतां विधानांचा एक महत्वाचा धर्म आहे तो हा कीं, तीं खरीं, खोटीं किंवा शंकास्थद असतात. नित्याच्या आपल्या व्यवहारांत विधानांच्या ह्या धर्माचा फार उपयोग होतो. त्यामुळे त्यांच्या या धर्माचा आपल्या मनावर पगडा बसतो. पण वाढ्यांतल्या विधानांच्या वावर्तींत सकृदर्शनीं तरी अशा सत्याचा प्रश्न अप्रस्तुत दिसतो. तरीहि उच्चतर अशा कल्पनानिष्ठ सत्याचा प्रश्न उरतोच. म्हणजे संदर्भ बदलला तरी सत्याचीं घटनातर्वें पुन्हा आलीच. त्यांचा पगडा बाजूला सारून सौंदर्यघट्टीने वाढ्यासमीक्षा करायची आणि तीहि परत विधानांच्याच द्वारे म्हणजे कठीण गोष्ट आहे. वाढ्यांतील विधानांचे सत्य आणि वाढ्यासमीक्षणांतील विधानांचे सत्य अशा ह्या सत्याच्या दुहेरी कात्रींतून प्रतिपादनाचा मार्ग चांचपडत काढायचा हें उद्दिष्ट साधणे मुळ्कील होते. माझ्या अडचणीचा हा उपोद्घात करण्याचे कारण हें कीं, माझें आजचे विवेचन आपणांस कदाचित् अगदींच प्राथमिक पातळीवरचे आहे असे वाटले तर त्यांत आपणांसारख्या थोर अभ्यासकांचा उपमर्द करण्याचा माझा हेतु नाहीं एवढे आपण निश्चितपणे समजावें. माझ्या मर्यादित अध्ययनाचा आणि दुवळ्या विवेचनशक्तीचा तो परिणाम आहे, असे मानून आपण त्याकडे सहानुभूतीने पहावें.

वाढ्याकडे विवेचक नजरेने बघतांना आपण आज प्रथमतः जरा विज्ञान-पद्धतीचा अवलंब करू. म्हणजे विज्ञानांतील प्रयोगांत ज्याप्रमाणे संशोधक पूर्वग्रह किंवा आवडीच्या उपपत्त्या बाजूला ठेवून फक्त आपल्यासमोर असलेल्या गोष्टीकडे किंवा वस्तूकडे पाहतो, आणि तिच्याच अंगभूत अशा गुणधर्मांचे निरीक्षण करून त्यांच्या संबंधांची व्यवस्था व तदनुरोधाने त्या गोष्टीचे किंवा वस्तूचे स्वरूप ठरवितो, त्याप्रमाणेच आपण वाढ्याकडे बघूं या, आणि त्याच्या खन्या स्वरूपाचा आपल्याला कांहीं बोध होतो का तें पाहूं या. प्रामुख्याने अर्थात् आपले हें उद्दिष्ट वाढ्याच्या ललित स्वरूपापुरतेंच मर्यादित आहे. तेव्हां या तथाकथित ललित वाढ्यांत असते तरी काय? ह्या प्रभावांचे पहिले आणि जरा स्थूल स्वरूपांचे उत्तर असें कीं, ललित वाढ्यांत एखादी गोष्ट किंवा कथा असते; वर्तमानपत्री भाषेत ज्याला 'story' म्हणतात तशाच प्रकारची एक 'story' किंवा घटना असते. ही गोष्ट, ही कथा किंवा सामान्यतः ही घटना एका मनुष्यव्यक्तीबद्दलची असते किंवा अनेक माणसांचा, व्यक्तींचा त्यांत संबंध आलेला असतो. एखादें भावगीत घेतले तर त्यांत एकाच व्यक्तीसंबंधींची घटना किंवा 'story' असते.

नाटक किंवा कादंबरी घेतली तर त्यांतील घटनेत अनेक व्यक्तींची मिळून अशी गोष्ट किंवा 'story' असते. पण वाड्यमयांतल्या या गोष्टीत किंवा घटनेत एका मनुष्यव्यक्तीचा संबंध असतो की अनेक व्यक्तींचा त्यांत भाग असतो, हा मुद्दा महत्वाचा नाही. इतकेंच नव्हे, तर वाङ्ग्यांतली ही घटना, गोष्ट किंवा 'story' एका किंवा अनेक मनुष्यव्यक्तींबद्दलच असली पाहिजे, असाहि अद्वाहास धरण्याची जरुरी नाही. मनुष्याएवजी एका किंवा अनेक पक्ष्यांबद्दलची अथवा एका किंवा अनेक पशुप्राण्यांबद्दलची घटना असली तरीहि त्याला हरकत नाही. पण पक्ष्यांबद्दलची किंवा पशुप्राण्यांबद्दलची घटना घेतली तर एवढेच बघायला हवें की, त्या पक्ष्यांना किंवा पशुप्राण्यांना माणसासारखें बोलतां येतें, शब्द वापरतां येतात. निदान दुसरा कोणी तरी त्यांच्या तोऱ्हन शब्द वदवू शकतो किंवा त्यांच्याबद्दल शब्द वापरू शकतो, एवढी खवरदारी ध्यायला हवी. बालबोध पुस्तकांतली सिंह आणि उंदीर यांची गोष्ट आपणांस माहीत आहेच. त्या गोष्टींतल्याप्रमाणेंच ह्या इतर प्राण्यांनी शब्द वापरले म्हणजे मग आपली कांहीं तकार नाही. तेव्हां ललित वाङ्ग्यांतली पहिली महत्वाची बाब आहे ती या शब्दांची, मग ते उंदरानें वापरलेले असोत, नाहीं तर गणा भीमदेवानें. आपल्यापुढे अगोदर शब्द असायला हवेत, तरच पुढची गोष्ट. पण नुसते शब्द असले म्हणजे भागत नाही; तर ते शब्द अशा एका विशिष्ट अनुक्रमांत आले पाहिजेत की, ज्यामुळे अर्थाची उत्पत्ति होईल. उगीच वाटेल तशी शब्दांची मोठ बांधून लालित्यपूर्णेच काय, पण लालित्यशून्यहि वाङ्ग्याचा स्वर्ग गांटतां येणार नाही. पण हा मुद्दा अलाहिदा आहे. आणि अर्थाची उत्पत्ति होईल अशा रीतीने शब्द वापरले तरच त्या शब्दांची वाङ्ग्यांत किंमत ही मुरड आपण जरा पुढे घालू. प्रथम या शब्दांकडे बघून त्यांचें थोडे निरीक्षण करू या.

समर्थ रामदासांनी कवीना 'शब्दांचे ईश्वर' म्हटले आहे. आणि 'शब्दज्ञान असे, कधीच न दिसे तें आत्मयाचे मना' अशी आर्त संशयाची तकार बाल्कर्वींनी केली आहे तीहि शब्दांच्याच द्वारे. असे हे शब्द, मग ते 'अमृतांतेही पैजा' जिंकगारे ज्ञानेश्वरांचे असोत वा 'बाळलीं हीं आंतडीं अन् शब्द झाला कातडी' असें म्हणणाऱ्याचे असोत, — ते वाङ्ग्यांतले परमाणु किंवा atoms आहेत. शब्दांच्या या परमाणूवरच ललित वाङ्ग्याची सृष्टि आधारलेली असते. त्यामुळे जड सृष्टीं परमाणूना जें महत्व तेंच काव्यसृष्टीं, वाङ्ग्यांत शब्दांना आहे. पण शब्दांचा आपल्यापुढे भला मोठा पसारा असला आणि त्यांचा रचनानुक्रमहि

सुक्षिष्ट, अर्थोत्पत्ति करणारा असला, तरी इतके असूनहि त्यांच्या ह्या संसाराला ललित वाढायाच्या राज्यांत स्थान द्यायला आपण कचरणार नाहीच असें नाही. पुष्कळ वेळां शब्दांचा असा हा पसारा इतर कारणांनी उद्भवोधक असला तरी त्याला ललित वाढाय ही संज्ञा देणे आपल्याला अवघड वाटेल. पण हा मुद्दा बादाचा आहे, आणि आपण तो इतक्यांत उपस्थित न करतां जरा अमळशानें त्याच्याकडे वळूऱ. सध्यां आपल्यापुढे जो मुद्दा आहे तो जरा निराळ्या स्वरूपांत मांडतो, म्हणजे घोटाळ्याला किंवा गैरसमजाला जागा उरणार नाही. सध्यांपुरते आपण असें म्हणू कीं, ज्याला आपण ललित वाड्मय ही संज्ञा देतों त्यांत इतर कांहीं असो वा नसो, पण अगदीं कर्मीत कमी म्हणजे निदान शब्द तरी त्यांत असायलाच हवेत. हे शब्द लिहिलेले असतील किंवा उच्चारलेले असतील. त्यानें फारसा फरक पडत नाही. आणि आपण तसा भेद या ठिकाणीं करण्याची जरुरी नाही. प्रस्तुत संदर्भात लिखाणवद्द शब्दांचाच आपण विचार केला तरी पुरे. कारण आपले विवेचन उच्चारलेल्या शब्दांनाहि लागू पडतें, हें थोड्या विचारांतीं सहज स्पष्ट होईल.

मी मधांदीं मृटलें कीं, शब्द हे वाड्मयांतले परमाणु, atoms आहेत. हे परमाणु खरोखर फार बहुमोल आहेत; आजच्या भाषेत म्हणजे ते युरेनिअमच्या परमाणूंहितके बहुमोल आहेत; आणि एखाद्या लेखकाला किंवा कवीला मराठी वाड्मयांचे क्षेत्र हादरून टाकणारा ग्रंथगोल तयार करायचा असेल तर त्याला ह्या परमाणूंचाच योग्य असा उपयोग करावयाला हवा. पण शब्दांचा असा उपयोग करायचा तर त्यांना आदरपूर्वक आणि काळजीपूर्वक वापरावयाला हवें. त्यांचे स्वरूप फार नाजुक, फार कोमळ असतें; आणि तितक्याच नाजुक नि कोमळ हातानें ते वापरले तरच त्यांचा कोमळपणा, नाजुकपणा जिवंत राहूऱ शकतो. नाही तर त्यांच्या ललित कडांचा अल्वारपणा विरुन जातो. आपल्या आधुनिक वर्तमानपत्री युगांत ह्या बाबर्तीत घ्यावी तितकी काळजी थोडीच आहे. कारण, दृष्टान्त बदलून बोलायचे तर वर्तमानपत्री संज्ञाशक्तीच्या प्रवाहांत आपल्या शब्दांचे गुळगुळीत नर्मदी गोटे बनून जातात. भाषेतल्या निरनिराळ्या शब्दांत भिन्नभिन्न अनुभवांचे नाजुक आकार कोरलेले असतात. पण वर्तमानपत्री संज्ञाशक्तीच्या अखंड ओघांत हे सारे नाजुक आकार हळूहळू नामशेष होतात; आणि शेवटीं शब्दांचे जे गुळगुळीत गोटे बनतात त्यांत अनुभवांच्या ह्या नाजुक आकारांऐवजीं मानसिक प्रतिक्रियांचे ढोबळ, शिथिल आणि गरगरीत असे गोळेच फक्त उरतात.

संज्ञाशक्तीच्या नर्मदी प्रवाहाचे हे गोटे गुळगुळीत करण्याचें कार्य कांहीं शब्दांना कमी जाणवतें, कांहींना अधिक जाणवतें. उदाहरणार्थे, इंग्लिशमधला ‘tree’ सारखा शब्द घ्या. गुळगुळीत होऊन गमावला जाईल असा अनुभवाचा विशेषसा आकार ह्या शब्दांत कोरलेला नाहीं. वर्तमानपत्रांत म्हणा किंवा वनस्पतिशास्त्रावरच्या पुस्तकांत म्हणा किंवा इतर टिकाणी म्हणा, हा शब्द तुम्हीं हजारों संदर्भात वाचला, तरी त्या शब्दाचा आकार फारसा झिजलेला तुम्हांला आढळणार नाहीं. आणि तो शब्द वेऊन त्यांतील अनुभवाच्या आकाराच्या साहाय्याने तुम्हांला सहज पुढील चार ओळी लिहितां येतील :

“Oh, I could dream of trees :  
Of whistling bamboo-clumps ;  
Or silk-knit *neems* in breeze,  
And ancient *wad*-wood stumps !”

इंग्रजीतील ‘tree’ शब्दाप्रमाणे मराठी ‘झाड’ हा शब्द आहे. संज्ञाशक्तीच्या नर्मदेंतेले प्रवाह ह्या शब्दावरून कसेहि आणि किंतीहि वेळां गेले, तरी माधव जूलियन् पुढील ओळी लिहितात<sup>३</sup> तेव्हां त्यांचें स्वारस्य उकलायला अडचण पडत नाहीं :

“ दूर पलिकडे त्या माळावर  
नीलपटाच्या पुढे समांतर  
झाडांची ती रांग पहा तर—

सडक जाय ती जोडित गांवें कसनि जिवाचें रान्.”

याच्या उलट इंग्रजीतला ‘exquisite’ हा शब्द घ्या. आपल्या आधुनिक वर्तमानपत्री संज्ञाशक्तीच्या नर्मदेत हा शब्द घासून घासून चांगला गरगरीत नि गुळगुळीत शून्यत्वाप्रत पोहोचला आहे. चित्रपटापासून तों सुगंधी चूर्णापर्यंत, गुलाबी शरवतापासून तों शेणाने सारवलेल्या भिंतीपर्यंत, किनखापी पड्यापासून तों मुरगीच्या पुलाव्यापर्यंत—सर्व कांहीं ‘exquisite’णे अवर्णनीय असतें ! याचा परिणाम असा होतो कीं, शेक्सपियरच्या पुढील ओळींसारखी ओळ बनवणे हें लेखकाला आणि ती समजणे हें वाचकाला अशक्यप्राय होऊन वसतें.

शेक्सपियरची ओळ अशी आहे :

१. सृष्टीचें ध्यान.

"I have no exquisite reason for it, but I have reason good enough."

जी इंग्रजीतल्या 'exquisite' शब्दाची गत, तीच मराठीतल्या 'भयंकर' ह्या शब्दाची. मुंबईला परवां पाऊस पडला तोहि 'भयंकर' नि कलकत्यांत दंगा ज्ञाला तोहि 'भयंकर'च. एखाद्या अनामिक गळ्यांदून 'भयंकर' घाण येते, तर वापाला आपला मुलगा 'भयंकर' हुशार आहे असें वाटते. इतकेंच काय, पण चित्रपटांतील रूपलेखेची 'भयंकर' सुंदर अमण्यापर्यंतहि मजल जाते. याचा भयंकर परिणाम असा होतो कीं, कविवर्य तांब्याच्या पुढीले ओळींत चार वर्षांच्याच नव्हे तर चाढीस वर्षांच्या वाच्कालाहि भीतीनं दचकवायचे सामर्थ्य उरत नाहीं. तांब्यांच्या ओळी अशा :

“ जेव्हां दडती सिह, व्याघ्री सिडती गिरिगद्धरीं,  
घूक, ससाणे पक्षी दडती पुराण-तरु-कोटरीं;  
घोर, भयंकर मध्यरात्रिच्या ऐशा या अवसरीं,  
कोण झापाजप पाउल टाकित चाले विपिनांतरीं ? ”

शब्दांच्या राज्यांतहि नि राजकारणांतहि साम्यवाद असाच पिकतो आणि कांतीच्या आर्गांत सर्व शब्दांना भयंकर समता प्राप्त होते ! पण सांगायचा मुद्दा हा कीं, भाषेतल्या कांहीं शब्दांवर संज्ञाशक्तीच्या नर्मदेचा घोटीव परिणाम जास्त होतो ; इतर कांहींवर कमी होतो. आपल्या उठाहणांत आपण विधितलें कीं, 'tree' किंवा 'झाड' असे शब्द या प्रवाहांत फारसें गमावून वसत नाहीत ; पण 'exquisite' किंवा 'भयंकर' अशा शब्दांना हा घोटीव परिणाम अधिक जाणवतो. 'tree' किंवा 'झाड' अशा शब्दांना object-words किंवा वस्तुदर्शक शब्द म्हणतात. पण या वस्तुदर्शक किंवा object-words शिवाय आणखीहि असे इतर प्रकारचे शब्द आहेत कीं, ज्यांची भापासंसारांतली वागणूक या object-words किंवा वस्तुदर्शक शब्दांसारखीच असते. अशा शब्दांत अनुभवांचे जे आकार कोरलेले असतात त्यांत प्रसरणशीलता कमी असते. हे आकार अगदींच बदलत नाहीत असें नाहीं ; पण त्यांची बदलण्याची मर्यादा फार संकुचित असते. ह्या शब्दांचा तुम्ही कसाहि आणि कुठेहि उपयोग केलात, तरी ह्या हाताळण्यानें त्यांत जे अनुभवांचे आकार कोरलेले असतात ते फारसे बदलत नाहीत, गरगरीत

किंवा गुळगुळीत होत नाहीत. या ठिकार्णी आपल्याला असा प्रश्न सहज सुचेल कीं, हे जे 'tree', 'झाड' यांसारखे आणि यांसारखेच वागणारे इतर प्रकारचे शब्द आहेत, त्यांच्यांत सुरुभातीपासून जो अनुभवाच्चा आकार कोरलेला असेल तोच आकार सामान्यतः न झिजतां टिकून राहतो, आणि 'exquisite' किंवा 'भयंकर' यांसारखे जे दुसरे शब्द आहेत त्यांच्यांत कोरलेल्या अनुभवाच्या आकाराच्या नाजुक कडा मात्र घासून-घासून नामशेप होतात, हें कसें? असें होण्याचें कारण काय? हा प्रश्न जरा गुंतागुंतीचा आहे. त्याचें विस्तृत उत्तर मी इथें देत वसत नाहीं. पण फारसा अट्टाहास किंवा आग्रह न घरतां ह्या प्रश्नाचें माझ्या मतें जें उत्तर आहे तें थोडक्यांत दिग्दर्शित करतो.

'झाड' किंवा 'tree' अशा प्रकारचे शब्द आणि 'भयंकर' किंवा 'exquisite' अशा प्रकारचे शब्द यांच्या वागणुकींत असा फरक पडण्याचें कारण हें कीं, 'झाड' किंवा 'tree' अशांसारख्या शब्दांत जो अनुभवाच्चा आकार कोरलेला असतो, म्हणजेच ह्या शब्दांचा जो अर्थे असतो, त्यांत तर्कनिष्ठ अनुमान अध्याहृत असतें. अनुभवाच्या ह्या आकारांत जे घटक असतात, ज्या रेपा असतात, त्यांचा समन्वय तर्कप्रधान असतो; तर्कशास्त्राच्या तज्जानीं किंवा नियमांनीं तो निश्चित केलेला असतो. त्यामुळे आपण जेव्हां 'हें झाड आहे' असें म्हणतों, तेव्हां आपण एक वास्तव घटना दिग्दर्शित करीत असतों. आणि वास्तव घटना ही यथार्थतेने वास्तव असते किंवा नसते, म्हणजे ती सल्य असते किंवा नसते. तेव्हां तात्त्विक किंवा शास्त्रीय उपर्यांत या वास्तव घटना आणि त्यांचे परस्पर-संवंध यांचे स्वरूप तर्कशास्त्र ठरवितें. आणि हेंच स्वरूप भाषेत शब्दकोश निश्चित करतो. वास्तव घटनेच्या सत्यस्वरूपाची व्याख्या तर्कशास्त्र करतें. शब्द-कोश भाषेतली तिची व्याख्या देतो.

याच्या उलट गोष्ट 'exquisite' किंवा 'भयंकर' अशांसारख्या शब्दांची आहे. या प्रकारच्या शब्दांत जो अनुभव कोरलेला असतो त्याच्या आकाराच्या कडा किंवा रेपा नाजुक आणि अलवारपणे प्रसरणशील असतात. अशा शब्दांचा अर्थे काय, हें तुम्ही ते कसे वापरतां यावर अवलंबून असतें. तुम्ही ते हुलक्या हातानें वापरू शकतां किंवा जड आणि 'जड' हातानें, ओवर्डधोवर्डपणे वापरू शकतां. अशा शब्दांतील अनुभवांच्या आकाराच्या कडा इतक्या तरलपणे प्रसरणशील असतात कीं, प्रतिभाशाली कलावंताच्या इवल्याशा स्पर्शानें त्या संदेन पावतात नि त्यांची किनार बदलते. मागीलप्रमाणेंच येथेंहि आपण एक इंग्रजी

आणि एक मराठी उदाहरण घेऊ या. इंग्रजीतील एक शब्द 'alone' असा आहे. त्याचा चार नामांकित कवींनीं केलेला उपयोग पाहा :

**प्रथमतः वापल्या सर्वच्या परिचयाचा कोलरिज्:**

“Alone, alone, all all alone  
Alone on a wide wide sea,  
And never a saint took pity on  
My soul in agony !”

(*Ancient Mariner*)

नंतर जरा अपरिचित असें ब्राउनिंगचें अवतरण :

“Time put at length that period to content  
By right the world should have imposed ; bereft  
Of its good offices, Sordello, lest  
To study his companions, managed rip  
Their fringe off, learn the true relationship,  
Core with its crust, their natures with his own :  
Amid his wild wood sights he lived *alone.*”

(*Sordello*)

या दोन उदाहरणांची पुढील दोघांशीं तुलना करा. प्रथम हाउसमन् :

“The weeping pleiads wester  
And the moon is under seas ;  
From bourn to bourn of midnight  
Far sighs the rainy breeze.  
It sighs from a lost country,  
To a land I have not known ;  
The weeping pleiads wester,  
And I lie down *alone.*”

नंतर—ओळखा :

“When you are *alone* in the middle of the night  
and you wake in a sweat and a hell of a fright;  
When you are *alone* in the middle of the bed  
and you wake like someone hit you on the head;  
You've had a cream of a nightmare dream and  
you've got the hoo-ha's coming to you.

Hoo hoo hoo.

“ You dreamt you waked up at seven o’clock and  
it’s foggy and it’s damp and it’s dawn and  
it’s dark

And you wait for a knock and the turning of  
a lock  
For you know the hangman’s waiting for you.  
And perhaps you are alive  
And perhaps you are dead  
Hoo ha-ha.” etc.

*(Sweeney Agonistes)*

आपण ओळखलेंच असेल कीं, हें अवतरण टी. एस. इलिअटमध्ये आहे.  
हें वाचून मग पुन्हा आपण कोलरिजची आठवण करा.

यानंतर आपण मराठींतले एक उदाहरण घेऊं या. नेहमीच्या परिच्यांतला  
असा साधा ‘लाडका’ हा शब्द दोन हयात आणि दोन दिवंगत अशा कवींनी  
वापरलेला पाहूं. अर्थाची नीट कल्पना यावी म्हणून मी इंग्रजी अवतरणाप्रमाणेच  
येथेंहि थोडा पुढचा-मागचा भाग घेत आहें. पहिले अवतरण गिरीश यांच्या  
‘मानसमेघां’तील ‘आईचा आशीर्वाद’ ह्या कवितेतले आहे. तें असें:

“ पाठीवरूनी ग बाल नाहीं हात फिरविला,  
घांस नाहीं भरवीला !  
नाहीं अक्षर लिहून दिलं कधीं पाठीवर,  
गाणं कुठलं ग तर !  
नाहीं लाडकीला माझ्या कधीं अशी वाढविली,  
भाग्य नव्हतं कपाळी ! ”

‘लाडक्यां’तल्या अनुभवाच्या आकाराचे फारसे प्रसरण झालेले नाहीं. पण  
तो मुद्हा अलाहिदा. गिरीशांच्या ‘लाडकी’च्या उपयोगाशी ‘अनिलां’च्या  
‘लाडकी’च्या उपयोगाची<sup>१</sup> तुलना करावी, म्हणजे अनुभवाच्या आकाराच्या  
प्रसरणशीलतेचा जरा अधिक फायदा घेतलेला दिसेले:

“ बोलसि न कां—बससि असा रे मुका  
हांक न ऐकुं ये का ?

एकदां तरी—म्हण तुझी लाडकी—  
कोण आणली—?  
ऐकुं दे मला—शब्द तो तुझिया मुखें—  
मुक्किच्या मुखें !”

वरील दोन्ही अवतरणांतील ‘लाडक्या’शीं पुढील दोन अवतरणे ताढ्यन पहा आणि अनुभवाच्या प्रसरणशील आकाराच्या कडा कशा तरलपणे कवींच्या अंगुलिस्पर्शावरोवर बदलतात वया. बालकवींच्या ‘दुवळी भूल’ या कवितेंत पुढील कडवीं आहेत :

“ऐकून माय घाबरे, निघाली त्वरें  
आडवी येई,  
बेल्हाळ लाडकी चिमणी सोनाबाई !  
तुज रानानीं बाहिलें, काल सोनुले,  
राजबागांत,  
जा, भिऊं नको, मी तुला जोडितें हात.”

आणि हें केशवसुतांमधलें<sup>१</sup> आपल्या सर्वोच्या परिचयाचें अवतरण :  
“आम्ही कोण महणून काय पुसतां ? आम्ही असू लाडके  
देवाचे !...”

आतांपर्यंत आपण जीं अवतरणे ऐकलींत त्यांतील ‘alone’ आणि ‘लाडका’ या शब्दांतील कोरीव अनुभवाचा प्रसरणशील आकार चार कवींच्या हातांखालीं कसा बदलत गेला ह्याची कल्पना आपणांस आली असेल. अनुभवाच्या कोरलेल्या आकारावर असा परिणाम ‘tree’ किंवा ‘झाड’ अशासारख्या शब्दांच्या चाबतींतहि होतो, नाहीं असें नाहीं ; पण तो फारच मर्यादित स्वरूपाचा असतो. या दोन तः-हेच्या शब्दांत फरक हा कीं, ‘tree’ किंवा ‘झाड’ अशासारखे शब्द घेतले तर त्यांच्यांत आपल्या प्राथमिक अर्थांपलीकडे प्रसरण पावण्याची जी पात्रता असते ती फार संकुचित असते. ह्याच्या उलट, ‘alone’ किंवा ‘लाडका’ यासारख्या शब्दांत ती जवळजवळ अमर्याद असते असें म्हटलें तरी चालेल. इतकेंच नव्हे, तर जरा अधिक खोल विचार केला आणि आपल्या निरीक्षणाची अधिक छाननी केली तर आपल्याला असें आढळून येईल कीं, वस्तुतः ‘झाड’

किंवा 'tree' यासारख्या शब्दांत प्राथमिक अर्थाच्यापलीकडे प्रसरण पावऱ्याची जी संकुचित कां होईना, पण पात्रता असते तिचेहि कारण खरोखर त्या शब्दां-तल्या कोरीव अनुभवांत खुद नसतें. ही त्यांची पात्रताहि उसनी असते. ती त्यांना 'alone' किंवा 'लाडका' ह्या शब्दांच्या वर्गातील शब्दांनी मिळवून दिलेली असते. भाषेतल्या शब्दसंचयाचे हे जे दोन मुख्य वर्ग मीं आपणांपुढे मांडले आहेत, त्यांचे तपशीलवार विस्तृत परीक्षण करणे हा वाञ्छयसमीक्षणांतला एक अत्यंत मूलभूत आणि तितकाच मनोरंजक असा भाग आहे. पण या मुद्देश्वार आपणांस जास्त वेळ या ठिकाणी खर्च करतां येत नाही. आपल्यांतील थोर नि चिकित्सक अभ्यासकांना ह्या भागांत मौलिक संशोधन करायला पुस्कळ जागा आहे. आणि असें संशोधन झाले म्हणजे मल्याहि माझ्या चुका सुधारायची संधि मिळेल. तोंपर्यंत मी फक्त माझ्याच दृष्टीने कोणकोणत्या प्रकारचे शब्द 'झाड' किंवा 'tree' व तत्सम शब्दांच्या वर्गात मोडतात आणि कोणकोणते 'exquisite', 'भयंकर', 'alone' किंवा 'लाडका' व तत्सम इतर शब्दांच्या वर्गात मोडतात एवढेंच येथे नमूद करतां. आपल्या वाञ्छयसमीक्षणाच्या कार्योत आपल्याला ह्या दुसऱ्या वर्गातल्या शब्दांचीच मठत होणार असल्यानें त्यांचा तपशील दिला म्हणजे पुरे. उरलेले शब्द अर्थात् पहिल्या वर्गात मोडतात हें ओघानेंच आले.

आपल्याला उपयुक्त अशा प्रसरणशील आकारांच्या शब्दांत पुढील प्रकारचे शब्द येतात :

- (१) प्राथमिक गुणांच्या नांवांखेरीज वाकी सर्व विशेषण-वाचक शब्दसमुच्चय;
- (२) काल-स्थलदर्शक क्रियाविशेषणांखेरीज वाकी सर्व क्रियाविशेषणे;
- (३) केवळ अस्तित्वदर्शक विधानांत येणारीं क्रियापदे वगळून इतर सर्व क्रियापदे.

वाञ्छयांत शब्दाची किंमत त्यांतील अनुभवाचा आकार किती आणि कशा रीतीनें कोरीव आहे यावर अवलंबून असते, असें आपण पाहिले. शब्दांचे असें थोडेसें निरीक्षण केल्यावर शब्दांखेरीज अणखी काय आपल्याला वाञ्छयांत दिसतें? पुन्हा एकदां जरा स्थूलपणेंच उत्तर द्यायचें म्हणजे विरामचिन्हांहें दिसतात, आणि दोन विरामचिन्हांच्या मध्ये आपण निरीक्षिलेले शब्द एका विशिष्ट अनु-क्रमानें मांडलेले दिसतात. शब्दांच्या ह्या अनुक्रमाचें ध्येय अर्थोत्पत्ति हें असतें; असें मीं थोड्या वेळापूर्वी म्हटलेले आपणांस आठवत असेल. अर्थोत्पत्तीच्या

आणि हष्ट अर्थोत्पत्तीच्या ह्या घ्येयाला वाध न येतां शब्दांचा क्रम आपण बदलून शकतो. अर्थोत्पादक अशा अनुक्रमानें मांडलेले दोन विरामाच्चिन्हांमधले शब्द घेतले म्हणजे एक वाक्य होते. (ह्या माझ्या विधानाला थोडी मुरड घालायला हवी, पण त्याकडे दुर्लक्ष केले तरी सध्यांपुरते चालेल.) हें वाक्य म्हणजे वाक्यांयांतले unit किंवा परिमाण असते. आपण आतांपर्यंत उदाहरणांदाखल घेतलेल्या अवतरणांत शब्दांना ओलांडून आपण आपाततः त्या शब्दांनी बन-विलेल्या वाक्यांपर्यंत पोहोचलेंच आहोत. निरनिराळ्या शब्दांत कोरलेल्या अनुभवांच्या आकारांच्या नाजुक कडांना विशिष्ट स्वरूपाची किनार देऊन त्यांची एक विशिष्ट आकृति बांधली म्हणजे वाक्य तयार होते. वाक्य म्हणजे अनुभवांची, अर्थोची एक आकृति, एक प्रकारची रचना. ह्या आकृतींत काहीं शब्दांचा, काहीं अनुभवांच्या आकारांचा एक विशिष्ट स्वरूपाचा पद्धवंध तयार केलेला असतो. वाक्याच्या ह्या स्वरूपाची यथातथ्य जाणीव व्हायला, त्यांतील अर्थोत्पत्ति फलदूप व्हायला, आपणांला व्याकरणाची जरुरी असते. त्याचें ज्ञान आपण गृहीत धरू. व्याकरणाखेरीज अलंकारशास्त्राचाहि अभ्यास आपणाला आवश्यक आहे. कारण, त्याशिवाय वाक्याचें, अर्थोत्पत्तीचें कार्य यथार्थतेने सफल झालें आहे किंवा नाहीं याची निश्चिती आपल्याला करतां येणार नाहीं. अलंकार आणि विरामाच्चिन्हांहें यांचा ज्ञानवाहक घटक म्हणून भाषेत फारसा उपयोग न होतां व्हावंदीं वृत्तिसूखक म्हणून उपयोग होत असतो. पण त्यांनी सूचित केलेल्या वृत्तीकडे आपण दुर्लक्ष केलें तर वाक्याच्या अर्थोत्पादक सामर्थ्याला मोठाच धक्का बसेल. म्हणून व्याकरणशास्त्राप्रमाणेंच अलंकारशास्त्राचाहि अभ्यास आपणास करायला हवा. पण या ठिकाणी अलंकारशास्त्राचीहि चर्चा करणे आपल्याला शक्य नाहीं. तेव्हां त्याचा अभ्यासहि आपण गृहीत धरू. फक्त एवढें या ठिकाणी सांगितलें म्हणजे पुरे कीं, केवळ विश्लेषणाच्या सोपीसाठीं स्थूलपणानें ज्या प्रसरणशील शब्दांचें मीं थोड्या वेळापूर्वीं वर्णन केले त्या शब्दांच्या द्वारां अलंकारांच्या प्रक्रिया आपण दाखवू. शकतो. मी पुढे जी विश्लेषणपद्धति सुचविणार आहें तिचा विचार व अवलंबन करतांना ही गोष्ट आपण ध्यानांत ठेवावयास हवी.

वाक्य म्हणजे शब्दांतील अनुभवांच्या आकारांना विशिष्ट स्वरूपांत बांधून तयार केलेला एक पद्धवंध. असे हे निरनिराळे पद्धवंध घेऊन त्यांतून आपणांला अधिकाधिक विशाल असे पद्धवंध तयार करतां येतात. या विशालतर पद्धवंधांची रचना काहीं विशिष्ट नियमांना किंवा तत्त्वांना अनुसरून केली म्हणजे इंग्रीतील

*Ancient Mariner, Sordello, हाउसमनची कविता, Sweeney Agonistes* यांसारखे आणि मराठीतील ‘आईचा आशीर्वाद’, ‘शेवटचा आसरा’, ‘दुबळी भूल’ व ‘आम्ही कोण’ यांसारखे वाज्ञय निर्माण होतें. पण तेंच या विशालतर पद्मबंधांची सचना दुसऱ्या कांहीं नियमांअनुसार केली म्हणजे कांटचा तत्त्वज्ञानग्रंथ किंवा ‘Critique’ अथवा आइन्स्टाइनचा रेलेटिविटीवरचा ग्रंथ किंवा आपल्याकडील टिळकांच्या ‘गीतारहस्या’सारखा ग्रंथ तयार होतो.

वाक्यांच्या छोट्या पद्मबंधांतून ललित वाज्ञयाचे विशालतर पद्मबंध कोणत्या तत्त्वानुसार स्वच्छे जातात हा आपला शेवटचा मुद्दा आहे. हे नियम किंवा हीं तत्त्वे म्हणजे ललित वाज्ञयाचीं घटनातत्त्वे. ललित वाज्ञयाचे नियम असें म्हणतांच मंत्रतंत्राची आठवण होऊन आपण विचकण्याचें कारण नाहीं. कवि किंवा नाटककार किंवा कांदंबरीलेखक समोर वाज्ञयतत्त्वांची एखादी पोथी ठेवून त्या तत्त्वांना धरून लिहिप्याचा प्रयत्न करतो, असा आपला समज करून देण्याहृतका तरी मी अनभिज्ञ नाहीं, एवढे आपण मला सर्टिफिकेट खास द्याल. प्रश्न अशा पोथीचा नाहीं; तर वाज्ञयाच्या स्वरूपाचा आहे. ज्याप्रमाणे, जेव्हां जेव्हां म्हणून आपण सुसंगतपणे विचार करायला लागतों, तेव्हां तेव्हां आपले विचार तर्कशास्त्राच्या नियमांचा अपरिहार्यपणे अवलंब करीत असतात, सुसंगत विचार-सरणीला ज्याप्रमाणे तर्कशुद्ध विचारसरणीशिवाय गत्यंतर नसतें, त्याप्रमाणेंच जेव्हां जेव्हां म्हणून आपण ललित लिखाण करायला लागतों, तेव्हां तेव्हां आपल्या लिखाणांत वाज्ञयाच्या आतांच उछेशिलेल्या नियमांचा आपल्याकडून अपरिहार्यपणे अवलंब होतच असतो. ललित लिखाणाला ह्या नियमांशिवाय गत्यंतर नसतें. ललित वाज्ञयांत ललित लिखाणाचे हे नियम अध्याहृत असतात. आतां नियमांचा किंवा तत्त्वांचा प्रश्न निधाला कीं त्या प्रश्नाशी मूल्याचा प्रश्न निगडित असतो. उदाहरणार्थ, मागणी आणि पुरवठा या तत्त्वानुसार आर्थिक मूल्य ठरवले जातें. तर्कशास्त्रांतील नियमानुसार विधानांच्या सत्याचे मूल्य ठरवले जातें. त्याप्रमाणेंच ललित वाज्ञयांत जीं तत्त्वे, जे नियम गर्भित असतात, त्यांना अनुसरून त्याचें सौदर्यमूल्य ठरवले जातें. तेव्हां मी एखादी कविता किंवा एखादी कांदंबरी ललित आहे, सुंदर आहे, असें म्हणतों, तेव्हां मला हें सांगायचें असतें कीं, त्या वाज्ञयकृतींत ज्या अनुभवांच्या आकारांचा विशाल असा पद्मबंध मांडलेला असतो, ते आकार एकमेकांशीं या ललित वाज्ञयाच्या तत्त्वानुसार निगडित झालेले असतात. वाज्ञयीन

टीकाशास्त्राचें कार्य हीं तत्वें, हे नियम कोणते तें शोधून काढणे ह्यापलीकडे अधिक नाहीं.

वाञ्छय ही एक ललित कला आहे असें गृहीत धरून आपण आज त्याचें निरीक्षण करीत आहोत. ललित कलांत सौंदर्य हें मूल्य अभिप्रेत असते. तेव्हां सौंदर्य हें मूल्य ज्या तत्वांवर आधारलेले आहे त्याच तत्वांवर ललित लिखाणाचें लालित्य अधिष्ठित असायला हवें. नाहीं तर वाञ्छयेतर कलांतील लालित्य हें एका प्रकारच्या तत्वानुसार आणि फक्त वाञ्छयाचेंच लालित्य हें दुसऱ्याच कुठल्या तरी तत्वानुसार अशी आपत्ति ओढवेल. सर्व ललित कलांचा परामर्श घेऊन सौंदर्याचें स्वरूप आणि त्याचीं घटनातत्वें ठरविण्याचा प्रयत्न सौंदर्यशास्त्र करते. आणि ललित वाञ्छय ही जर एक ललित कला मानायची, तर सौंदर्याचीं तत्वें आणि ललित वाञ्छयाचीं घटनातत्वें हीं एकच असायला हवीत. हीं तत्वें म्हणजे लयतत्वें. अशा रीतीने या लयतत्वांतून वाञ्छय आणि सौंदर्यशास्त्र यांचा संबंध उत्पन्न होतो. या लयतत्वांचा आतां आपणांस विचार करत्व्य आहे.

आपल्या एकंदर अनुभवक्षेत्राचें आपण साकल्याने निरीक्षण केले तर आपणांस असें आढळून येईल कीं, आपल्या अनुभवांच्या विविध आकारांतून फक्त तीन प्रकारचेच पद्मवंध मूलभूतपणे आपणांस रचतां येतील. अनुभवाचे निरनिराळे आकार ज्या अनुक्रमानें आपल्याला प्रतीत होतात त्या अनुक्रमानेंच ते आपण मांडले तर एक प्रकारचा पद्मवंध तयार होईल. ह्या अनुक्रमाचें स्वरूप, त्याचे सुम कार्यकारणभाव, वगैरे गोष्टींची चर्चा हा मानसशास्त्राचा विषय आहे. सांकेतिक पद्धतीने या पद्मवंधाचें स्वरूप अ, ब, क, ड अशा अलग अलग बिंदूंची सरळ रेषा याप्रमाणे आहे. दुसऱ्या तंहेच्या पद्मवंधांत अनुभवांच्या आकारांची रचना एक आकार दुसऱ्या आकाराचे कारण अशा दृष्टीने केलेली असते. यांत अनुभवांच्या आकारांच्या केवळ अनुक्रमावर भर नसतो. सांकेतिक पद्धतीने या पद्मवंधाचें स्वरूप अ कारण ब, ब कारण क, क कारण ड असें सलग अशा रेषेसारखें असतें. तिसऱ्या आणि शेवटच्या प्रकारच्या पद्मवंधांत पहिल्या प्रकारासारखा संज्ञा-प्रवाहांतील अनुभवाच्या आकारांच्या अनुक्रमावर भर नसतो; तद्वत् दुसऱ्या प्रकारासारखा त्या आकारांच्या कार्यकारणपरंपरेवरहि भर नसतो. ह्या तिसऱ्या प्रकारच्या पद्मवंधांत अनुभवाचे आकार अशा रीतीने मांडलेले असतात कीं, त्यांतील एकाचें स्वरूप दुसऱ्याशीं जुळते असते किंवा विरुद्ध असते, अथवा त्यांतील एक आकार दुसऱ्याशीं समतोल असतो. सांकेतिक पद्धतीने

या पद्मवंधाचें स्वरूप अ,, अ२, ब,, ब२, क,, क२, ड,, ड२ ... असें नागमोडी ओळीसारखे असते. अशा रीतीने अनुभवाच्या आकारांचे जे तीन प्रकारचे पद्मवंध आपल्याला तयार करतां येतात ते म्हणजे एक संज्ञानिष्ठ, दुसरा तर्कनिष्ठ आणि तिसरा लग्नद्व. पारिभाषिक शब्दांत सांगावयाचे म्हणजे संज्ञाप्रवाह हा अवधान, लक्ष्य किंवा attentionचे function (कार्य) असतो; सत्य हें मुसंगतीचे किंवा coherenceचे function असते; आणि सौंदर्य हें व्यापक अर्थात लयाचे किंवा rhythmचे function असते. या तीन प्रकारांखेरीज चौथा मूलभूत प्रकार या पद्मवंधांच्या वावरीत शक्य नाही.

अनुभवाच्या आकारांतून निर्मिलेल्या या तीन पद्मवंधांपैकीं फक्त तिसन्याशीच आपल्याला येथे करत्य आहे. त्यांतील लग्नतचे पुढीलप्रमाणे आहेत :

१. एकाच क्षणाला प्रतीत होणाऱ्या अनुभवांतल्या दोन संवंधांपैकीं एक जर गुणधर्मदृष्ट्या दुसन्याशीं पूर्णपणे किंवा बद्दंशीं जुळता असेल, तर त्या अनुभवांत संवादलयाची प्रचीति येते;

२. एकाच क्षणाला प्रतीत होणाऱ्या अनुभवांतल्या दोन संवंधांपैकीं एक जर गुणधर्मदृष्ट्या दुसन्याच्या पूर्णपणे किंवा बद्दंशीं विरुद्ध असेल, तर त्या अनुभवांत विरोधलयाची प्रचीति येते;

३. एकाच क्षणाला प्रतीत होणाऱ्या अनुभवांत संवंधांचे जर दोन गट असले, आणि या दोन गटांतील संवंधांची संख्या जर पूर्णपणे किंवा बद्दंशीं सारखी असली, तर त्या अनुभवांतून समतोललयाची प्रचीति येते.

या तीन लग्नतच्यांची सांवंध उपपत्ति मांडण्यास येथे अवसर नाही. त्याच-प्रमाणे तात्त्विक दृष्ट्या ह्या उपपत्तील उद्घोषक म्हणूनहि व्याख्या व नियम यांत मेद करून माझ्या या लग्नतच्यांच्या मांडणीवर एका इंग्रजी अभिप्रायलेखकानें घेतलेला आक्षेप व माझ्यें त्यावरील उत्तर यांचीहि चर्चा येथे अप्रस्तुत आहे. फक्त इतके म्हटले म्हणजे पुरे कीं, वाञ्छयाचा संवंध सौंदर्यशास्त्राशीं येतो तो माझ्या मर्ते तरी या लग्नतच्यांमार्फत.

येथपर्यंत वाञ्छयसमीक्षणाचें जें स्वरूप मीं दिग्दर्शित केलें त्यांत तीन टप्पे आहेत : पहिला टप्पा अनुभवाच्या प्रसरणशील आणि स्थितिशील आकारांचा ; दुसरा टप्पा या आकाराच्या विशिष्ट वांधर्णीतून उत्पन्न होणाऱ्या अर्थग्रंथींचा ; आणि तिसरा टप्पा या अर्थग्रंथींच्या लग्नद्व रचनेतून उदयास येणाऱ्या कमी-अधिक भव्य अर्थाकृतींचा. अर्थाकृति हा अर्थ आणि आकृति ह्यांचा समास.

ह्या टप्प्यांपैकी पहिल्या आणि तिसऱ्याच्या साहाय्यानें, दुसरा अध्याहृत धरून, मी एक समीक्षणपद्धति स्थूलपणे बसविण्याचा प्रयत्न करीत आहूं. तिच्या एका प्रात्यक्षिकानें आजची चर्चा संपवूं. बालकवींची ‘खेड्यांतील रात्र’ ही एक लहान कविता ह्या प्रात्यक्षिकासाठीं आपण घेऊं. ही कविता अशी :

“त्या उजाड माळावरती  
बुरुजाच्या पडल्या भिंती  
ओसाड देवळापुढतीं  
वडाचा पार—अंधार दाटला तेथ भरे भरपूर.  
ओढ्यांत भालु ओरडती  
वायांत भुने बडबडती,  
डोहांत सांवल्या पडती  
काळ्याशार—त्या गर्द जाळिमार्हि रात देत हुंकार.  
भर रानीं काकस्थानीं  
उठतात ज्वाळ भडकोनी,  
अस्मान मिळाले धरणीं,  
आर ना पार—अवकाळ रात्रिचा प्रहर घुमे तो घोर.”

बालकवींच्या या कवितेचे विश्लेषण आपल्याला ज्या शब्दांतील अनुभवांचे आकार प्रसरणशील आहेत अशा शब्दांच्या साहाय्यानें करावयाचे आहे. तेव्हां पहिल्या कडव्यांतील असे शब्द आपण अधोरेखित करू. हे शब्द ‘उजाड’, ‘पडल्या’, ‘ओसाड’, ‘वडाचा’, ‘दाटला’, ‘भरे’ आणि ‘भरपूर’ असे आहेत. यांपैकी ‘पडल्या’ या शब्दांतील आकार दृक्संवेदनेचा आहे, आणि ‘उजाड’, ‘पडल्या’ व ‘ओसाड’ ह्या पहिल्या तीन शद्वांतील अर्थ एकमेकांना पूरक आहेत. ‘उजाड’ शब्दानें प्रकंपित केलेले अर्थवल्य ‘पडल्या’ आणि ‘ओसाड’ या शब्दांत पसरत जातें. तें अधिक पसरेल या भीतीनेच जणुं काय ‘वडाचा’ हें पष्ठयंत विशेषण येऊन, अजूनहि शाबूत असलेल्या एका घटनेचा वांध पहिल्या तीन शब्दांभोवतीं टाकते. त्याबरोबर द्रुतगतीनें ‘दाटला’, ‘भरे’ व ‘भरपूर’ या तीन शब्दांच्या लाटा उलट दिशेने आणि विरुद्ध अर्थानें येऊन त्या वांधावर आदलतात. या पहिल्या कडव्याच्या पद्धतींधांत ‘उजाड’, ‘पडल्या’, ‘ओसाड’ यांत संवादल्य आहे; एकच अर्थ अधिकाधिक गहिरा होत गेला आहे. तीच स्थिति ‘दाटला’, ‘भरे’, ‘भरपूर’

या तीन शब्दांतील ल्याची आहे. पण या दोन गटांपैकीं पहिल्याचें स्वरूप ‘ओसाडी’ आहे, तर दुसऱ्याचें ‘भरपूरी’ आहे. पहिल्याचा भर जड वस्तूवर आहे, तर दुसऱ्याचा ‘अंधारा’च्या वायवी लाठावर आहे. सजीव आणि निर्जीव सृष्टींतील जडतेच्या भक्तम पायावर जें जें म्हणून टिकून राहील अशी अपेक्षा होती तें तें ढासळून नष्टप्राय होत असलेले पहिल्यांत दिसतें, तर ज्याला भक्तम जडतेचा यक्किचितहि पाया नाही असा अंधार आपल्या दाट आक्रमणाने सर्व कांहीं व्यापून टाकतांना दुसऱ्यांत दिसतो. टिकून राहिलेल्या ‘वडाऱ्या’ पाराऱ्या एका बाजूला ‘ओसाड’ पणाची ओहोटी आहे, तर दुसऱ्या बाजूला अंधाराऱ्या ‘भरपूर’ पणाची भरती आहे. ह्यामुळे ह्या दोन गटांतील अर्थ परस्परविरोधी धर्माचे म्हणून विरोधल्यवद्ध आहेत. शिवाय या दोनहि गटांत तीन तीन अर्थसंबंध असल्यानें हें संबंध कडवें समतोललयीहि आहे.

दुसऱ्या कडव्यांतील आपल्याला उपयुक्त असे शब्द ‘ओरडती’, ‘बडबडती’, ‘पडती’, ‘काळ्याशार’, ‘गर्द’ आणि ‘देत हुंकार’ हे आहेत. यांपैकीं ‘पडती’ या शब्दांतला आकार ध्वनिसूचक आहे, ‘बुरुजाऱ्या पडल्या भिंती’ या पहिल्या कडव्यांतील ओळीमधल्या ‘पडल्या’ प्रमाणे दृश्यसूचक नाही, हें आपण लक्षांत घेतलें नाहीं, तर आपल्याला ह्या दुसऱ्या कडव्यामधील पहिल्या तीन ओळींतील ल्याची खरी कल्पना येणार नाही. कारण, पहिल्या कडव्यांत अर्थाला आवाहन आहे तें दृक्संवेदनांमार्फत; पण ह्या दुसऱ्या कडव्यांत अर्थाला आवाहन आहे तें श्रुतिसंवेदनांमार्फत. ‘ओरडती’ मधील सूर तीरांसारखे वर जातात; ‘बडबडती’ मधील आवाज भोंवतालीं जाळें विणतात; आणि ‘पडती’ मधील ‘धपू’ ‘धपू’ हे निनाद सावल्यांच्या वजनानें खालीं खोल जातात. असा हा आवाजांचा उतरता ल्य भीतिदायक गंभीरतेने ‘पडती’ नंतर निःस्तब्धतेतें गडप होतो. श्रुतिसंवेदना बावरते; आणि अर्थ ‘काळ्याशार’ व ‘गर्द’ या दृक्संवेदनांना बिलगून श्रुतिसंवेदनांकरितां भिरभिर पहात असतांना, हलूच सर्वव्यापी असे ‘हुंकार देत’ हे शब्द त्या निःस्तब्धतेतेन आवाजाचें जणु भेसूर विडंबनच करीत श्रुतिसंवेदनेचा पुसट, बुच्चकळ्यांत पाडणारा मार्ग अर्थाला दाखवितात. या कडव्यांतहि ‘ओरडती’, ‘बडबडती’, ‘पडती’ यांतील ल्य संवादप्रधान आहे; आणि ‘काळ्याशार’, ‘गर्द’, ‘हुंकार देत’ यांतीलहि ल्य संवादप्रधानच आहे. पण या दोन गटांतील ल्य विरोधी आहे. ‘ओरडती’च्या तारससकांतून ‘पडती’च्या मंद सप्तकापर्यंत घसरण आहे, तर ‘काळ्याशार’च्या

निःस्तब्धतेतून 'देत हुंकार' च्या मंद्र सप्तकापर्यंत चटण आहे. 'ओरडती'-मधील सुरांचे तीर, 'बडबडती' मधील सुरांचे अस्ताव्यस्त जालें, 'पडती' मधील धपूचे दगड असे या तीनहि प्रकारच्या आवाजांना कल्पनाशक्तिं आकार देऊ शकते. पण 'काळ्याशार' व 'गर्द' यांची सर्वव्यापी आवाजशून्यता, तद्रुत 'देत हुंकार' चा सर्वव्यापी, शुमणारा आवाज हीं मात्र आपल्याला आकारित करूं पाहणाऱ्या कल्पनाशक्तीला निराकारतेच्या भयाण आणि विकट अशा हास्यानें गंभीरतेनें वेडावतात. परस्परविरोधी धर्मानें अशा प्रकारे हे दोन गट विरोध-लयबद्ध आहेत. आणि दोनहि गटांची अर्थसंबंधांची संख्या सारखीच असल्यानें हें कडवेंहि पहिल्यासारखेंच समतोललयीहि आहे.

आतां तिसरें कडवें. पहिल्या कडव्यांत दृक्संवेदनांमार्फत अर्थाला आवाहन आहे आणि दुसऱ्या कडव्यांत श्रुतिसंवेदनांमार्फत अर्थाला आवाहन आहे, असें आपण पाहिलें. या तिसऱ्या कडव्यांत वरील दोनहि प्रकारच्या आवाहनांचा समन्वय आहे, आणि या समन्वयांतून यांतील पद्धतं ध अधिक समृद्ध अशा अर्थसंबंधांनीं विणला आहे. ह्या दोन आवाहनांपैकीं पहिल्याची सुरुवात 'भर रानीं' मधला 'भर' हा शब्द पहिल्या कडव्यांतील 'भरे भरपूर' चा पडसाद उठवीत करतो. ह्या पहिल्या आवाहनाचा हेलकावा 'भर रानीं'नें सुरु होऊन 'उठतात', 'भडकोनी', 'मिठालें' या शब्दांतून 'आर ना पार' येथपर्यंत जाऊन पोहोंचतो. आणि दुसऱ्या आवाहनाचा हेलकावा 'आर ना पार' मधून सुरु होऊन 'अवकाळ', 'रात्रिचा', 'घुमे' या शब्दांतून 'घोर'पर्यंत जाऊन पोहोंचतो. यांतील पहिल्या हेलकाव्यांतील संबंध परस्परांशीं संवादलयानें निगडित आहेत. 'भर रानीं'च्या भरगच्च, काळ्या पिसांच्या अंधारी पलंगावरून ज्वाळांचे दैत्य 'उठतात', उटून बसतात; नि ते विक्राल्यांनी 'भडकोनी' जात असतां अस्मान धरणीला मिळतें—मिठालें. आणि मग दुसऱ्या कडव्यांत जशी श्रुति-संवेदना बावरली, तशी या पहिल्या आवाहनाचा उत्कर्ष 'आर ना पार' यांत होत असतांना दृक्संवेदनाहि बावरून जाते, भांगावून जाते. दुसऱ्या कडव्यांत श्रुतिसंवेदना बावरली, तेव्हां अर्थे दृक्संवेदनेला विलगला. आतां दृक्संवेदनाहि भांगावल्यावर निदान अदृश्य आणि अनोळखी कां होईना पण श्रुतिसंवेदनेची धीरदायक सोबत कुठें तरी मिठावी म्हणून अर्थे पुन्हा भिरभिरणे 'आर ना पार'च्या सर्वव्यापी स्वरूपांत 'अवकाळ' 'रात्रीच्या' प्रहरांतून भयभीत होत तिला धुंडाळतो तो 'घुमे' मध्ये किंचित् बिच्कतो; आणि शेवटी 'घोर'मध्ये

धीरदायक व आकारित अशा श्रुति-तद्रूप दृक्संवेदनांच्या अभावीं विचित्र, भयाण नि निःशब्द दग्गा धरणाऱ्या अदृष्टापुढे तो अर्थ संदिग्धतेच्या भीतीनें भारला आणि भारावला जाऊन निश्चल होतो. अशा रीतीनें या कडव्यांतील पहिल्या आवाहनांत दृक्संवेदनांमार्फत विक्राळ, दाट, सर्वव्यापी भयानकतेची कल्पना परिणत होत जाते, म्हणून त्यांतील ल्य संवादल्य आहे. हीच कल्पना दुसऱ्या आवाहनांत श्रुतिसंवेदनांमार्फत परिणत होत जाते, म्हणून पहिल्या आवाहनांतलाच ल्य यांत चालू राहतो व प्रकर्षित होतो. आणि दोनहि आवाहनांतील अर्थसंबंधांची संख्या चार-चार असल्यानें त्यांत समतोलल्याची प्रचारित येते.

अनुभवाच्या आकारांना मनोज्ज गुंतागुंतीनें गुंफून तीनहि ल्यतत्त्वांचा थोडव्यांत पण बहारदार उपयोग करून बालकवि अर्थाचा एक 'सुंदर' पद्मबंध रचून गेले. आपण त्या पद्मबंधालाच 'खेड्यांतील रात्र' म्हणून संबोधतों.

'खेड्यांतील रात्र' या कवितेचें ल्यस्वरूप त्रोटकपणे उकलतांना माझ्याकडून कांहीं चुका ज्ञाल्या असतील. पण बालकवींच्या कवितेच्या नसानसांतून खेळणाऱ्या सौंदर्यांची ओझरती जरी कल्पना या विश्लेषणानें आपणाला मला आणून देतां आली असेल, तरी मी स्वतःला धन्य समजेन.

'खेड्यांतील रात्र' यांतील पद्मबंध लहान आहे. जेथें अनेक व्यक्ति आणि अनेक घटना यामुळे अर्थाचा विशालतर पद्मबंध असतो तेथें शब्दांच्या द्वारां हींच ल्यतत्त्वें व्यक्तींतील आणि घटनांतील संबंधांनाहि सलगतेनें लावतां येतात.

वाञ्छयाचें स्वरूप आणि समीक्षण यांसंबंधीं मीं येथपर्यंत स्थूलपणे जें विवेचन केलें आहे तें आपणांस ग्राह्य वाटेलच असें नाहीं. वाञ्छयसमीक्षणाचें जें प्रात्यक्षिक मीं आपणासमोर मांडलें तें आपणांस मनोरंजक वाटलें तरी त्याबद्दल आपण बहुधा साशंकच्च असाल. माझी एकंदर विचारसरणीच आपणांला फारशी विचाराई न वाटण्याचाहि संभव मुळीच नाहीं असें नाहीं. पण यदाकदाचित् ती आपणांस विचाराई वाटलीच तर तिला 'एक उपपत्ति' यापेक्षां अधिक महत्व आपण देणार नाहीं, अशी मला आशा आहे. आपल्यासारख्या थोर चिकित्सकांकडून ह्या विचारसरणीचें अधिकारी परीक्षण झालें, तर मला तें किती उपकारक होऊं शकेल, हें शब्दांनीं सांगण्याची जस्ती खास नाहीं. तेव्हां माझी वाञ्छयसमीक्षणाची भूमिका आणि तिचें प्रात्यक्षिक यांचे हे दोन

सर्से आपल्या सुविचारकोषांत सोडून देऊन विद्वज्जनसुलभ अशां सौजन्यानें आपण माझें भाषण ऐकून वेतले यावद्वाल आपले आणि या भाषणाकरितां मला आमंत्रण दिल्यावद्वाल परिषद आणि परिषदेचे चिटणीस शांचे पुन्हा एकदां आभार मानतो.



कलामीमांसेत formला किंवा सुसंघटनेला फार महत्त्व आहे. किंवदुना असेहि म्हणवें कीं, form किंवा सुसंघटना किंवा अगदीं मराठी शब्द वापरावयाचा तर घडण ह्या कल्पनेशिवाय कलेच्या स्वरूपाची नीटशी ओळख करून घेणे जवळजवळ अशक्य आहे. सुसंघटनेची ही कल्पना अर्थात् कलेपुरतीच मर्यादित नाहीं. मनुष्याच्या प्रत्येक मनोव्यापाराची धडपड कुठल्या तरी संघटनेत अंतर्भूत होण्याकडे असते. सुसंघटनेची ही ओढ मनुष्याच्या सर्व मनोव्यापारांतून आपणांस आढळून येते. ह्या मनोव्यापारांचे प्रतिबिंब ज्या ज्या म्हणून कृतीत पडते त्या त्या कृतीत अर्थात् सुसंघटनेचे एक विशिष्ट उदाहरण आपणांस पहावयास मिळते. पण सुसंघटनेची कल्पना अशी सर्वव्यापी असली तरी तिचा आविष्कार मात्र सर्व मानवी व्यवहारांत एकसांच्याचा नसतो. या ठिकार्णी आपणांस अशा मानवी व्यवहारांपैकीं एका विशिष्ट प्रकारच्या व्यवहारांचा विचार करावयाचा आहे. हे व्यवहार म्हणजे कलाकृतींचा उद्योग. आणि ह्या कलाकृतींच्या उद्योगांत सुसंघटनेच्या कल्पनेचा कसा आविष्कार होतो तें आपणांस ठरावयाचे आहे. अशा रीतीने सामान्यतः कलाकृतीत किंवा कलेंत दिसून येणाऱ्या सुसंघटनेची किंवा formची निश्चिति केली म्हणजे मग तदनुरोधानें वाढायांतील सुसंघटनेचे स्वरूप करून असते ह्याचा आपण अंदाज करू शकू.

वर उलेखिलेल्या विषयाच्या चर्चेची सुस्वात जरा निराळ्या दिशेने करू या. या संबंधांत प्रथमतः मी दोन विधाने करणार आहें. हीं विधाने सर्वसंमत व्हावीं. पहिले विधान असें कीं, 'वाञ्छय ही एक ललित कला आहे.' ह्या ठिकार्णी ललित कलेची मी व्याख्या करीत वसत नाहीं. त्याचप्रमाणे ललित कला आणि उपयुक्त कला ह्यांतला फरक व त्यांचे संबंध ह्यांबदलाहि सध्यां अधिक ऊहापोह करण्याची जरूरी नाहीं. ह्यानंतर माझें दुसरे विधान आहे तें असें कीं, 'हे नाटक, ही कादंबरी किंवा ही कविता ही एक ललित कलाकृति आहे.' हे दुसरे विधान वाचतांकर्णीच आपल्या लक्षांत येईल कीं, अशा प्रकारचीं विधाने आपण सरास नेहमीच करीत असतों. अशा तन्हेचे विधान हे माझ्या पहिल्या विधानांतून

अपरिहार्यपणेच निर्माण होते. कारण हें स्पष्ट आहे कीं, माझे दुसरे विधान हे वस्तुतः माझ्या पहिल्या विधानाचेच एक विवक्षित उदाहरण आहे. ह्या दुसऱ्या विधानाची जर आपण छाननी केली तर त्या छाननीच्या अनुरोधाने आपल्याला माझे जें पहिले विधान कीं, ‘वाञ्छय ही एक ललित कला आहे,’ त्याचा खरा अर्थ कळून घेणे सोपे होईल. कारण नाटके, काढऱ्याचा, कविता अशा निरनिराक्ष्या प्रकारच्या वाञ्छयकृति तपासूनच मग आपण सर्वसामान्य असें वाञ्छयाच्या कलास्वरूपाबद्दलचे विधान सयुक्तिकर्तेने करू शकतो.

तेव्हां आपल्याला आतां ‘हें नाटक, ही काढऱ्यरी, ही कविता ही एक ललित कलाकृति आहे,’ ह्या विधानाचा विचार करावयाचा आहे. आटोपशीर चर्चेकरितां प्रत्येक वेळी ‘हें नाटक, ही काढऱ्यरी, ही कविता’ इतका पाल्हाळ न लावतां ‘ही वाञ्छयकृति’ असा सुट्टुटीत शब्दप्रयोग वापरू या. त्याचप्रमाणे ‘ललित कलाकृति’ ऐवजी फक्त ‘कलाकृति’ एवढे म्हटले म्हणजे पुरे. म्हणजे माझे विधान ‘ही वाञ्छयकृति कलाकृति आहे’ ह्या शब्दांत आले. एखाद्या वाञ्छयकृतीला हें विधान कोणत्या गुणधर्माच्या आधारावर आपण लांबू शकू? ह्या प्रश्नाचें उत्तर द्यायला अर्थात् आपल्या वाञ्छयकृतीत कोणते गुणधर्म असतात किंवा असू शकतात तें पाहिले पाहिजे. ह्या गुणधर्मपैकीं कांहीं साहजिकच वरवरचे असतात. उदाहरणार्थ, प्रत्येक वाञ्छयकृतीत एका विशिष्ट प्रकारची भाषा वापरलेली असते; उपमा-उत्पेक्षादि अलंकारांचा उपयोग केलेला असतो; थोडक्यांत म्हणजे तिची एक विशिष्ट शैली असते. ह्या शैलीबद्दल म्हणजेच वाञ्छयकृतीच्या बाब्यांगाबद्दल, दिखाऊ उपाधीबद्दल फारसें विवेचन येथें प्रस्तुत नाहीं. कारण शैलींत दिसून येणारे सारे गुणधर्म हे एक प्रकारे अवगुंठनासारखे, आलहादायक लकडींसारखे असतात. ते मनोहर वाटले तरी त्यांच्याच केवळ आधारावर एखाद्या वाञ्छयकृतीला कलाकृतीच्ये वैभव बहाल करणे कठीण आहे. ह्याचा अर्थ असा नाहीं कीं, ‘शैली’ ही तिरस्करणीय किंवा उपेक्षा करण्यासारखी गोष्ट आहे. योग्य आणि समर्पक शब्दयोजना, अर्थपूर्ण अलंकार, बिनचूक व्याकरण इत्यादि गोष्टी उपेक्षणीय नाहीत. इतकेच नव्हे, तर समग्र वाञ्छयचर्चेत त्यांची तपासणी किंवा विश्लेषण करणे हें एक मूलभूत प्रकरण आहे. म्हणूनच इतर टीकाकारांपैकीं कोलरिजचें यश कशांत असेल तर तें ह्या मूलभूत प्रकरणांत त्यांने केलेल्या कामगिरीत. शब्दशास्त्र आणि अर्थाची उत्पत्ति त्यांची सांगोपांग चर्चा केल्याशिवाय वाञ्छयीन टीकाशास्त्र हें उथळ आणि

अपूर्णंच रहाणार, हें सत्य त्यानें इतरांच्या आधीं प्रथम ओळखलें. निदान ह्या सत्याची स्पष्ट आणि प्रवर अशी जाणीव त्याच्यापूर्वीच्या टीकाकारांत तितकीशी दिसून येत नाहीं. एकीकडे शब्दशास्त्र व अर्थांच्या उत्पत्तीची छाननी आणि दुसरोकडे व्याकरण व अलंकारशास्त्र यांचा तात्त्विक विचार अशा दुहेरी पायावर आधारलेले वाङ्मयसमीक्षणशास्त्र हेंच खरोखर बिनचूक आणि मौलिक अशीं प्रमेयें सिद्ध करू शकेल. ह्या पायाच्या अभावीं कितीहि वाङ्मयवाद चर्चिले तरी ते फोलच्च ठरणार. अशा तन्हेची बिनबुडाची वाङ्मयचर्चा वाच्कांनाहि अपरिचित नसावी. निदान प्रस्तुत लेखकाला तरी ह्या संबंधांत आपल्या विश्वविद्यालयीन दिवसांची आठवण झाल्याशिवाय रहात नाहीं. त्या वेळी वाङ्मयसमीक्षणशास्त्राची सारी मदार plot आणि character यांचे विश्लेषण किंवा denouement आणि catharsis यांच्या स्वरूपाची चर्चा अशांसारख्या मुद्द्यांवरच असे. पण भाषेंतील शब्दांचे वर्तन-परिवर्तन, त्यांचे अभिव्यक्तीचे कार्य कसें व कां फलदूप होतें, वगैरेसारख्या मूलभूत गोष्टी अभावानेचे शिकविल्या जावयाच्या. पण वस्तुस्थिति अशी आहे कीं, भाषेच्या संसारांतील ह्या मूलभूत गोष्टीकडे दुर्लक्ष करून केवळ plot, character वगैरे कल्पनांच्या अनुषंगानें वाङ्मयसमीक्षणाची सांगता होणे अशक्य आहे. अशा तन्हेचे साहित्यशास्त्र नुसतें निस्पयोगीच नव्हे तर दिशा-भूल करणारेच होण्याचा संभव सुतराम् कारण रिकवर्ड ह्या इंग्लिश टीकाकारानें म्हटल्याप्रमाणे, भाषा किंवा शब्द आणि त्या शब्दांना एकत्र आणणारे व्याकरण व अलंकार ह्यांतूनच वाङ्मयकृतीचे खरे अवयव निर्माण होतात. वाङ्मयकृतीची वांधणी अथवा आशय अखेर शब्दांतूनच आकारास येतो. शैलीचे इतके महत्त्व मान्य करूनहि प्रस्तुत ठिकाणीं शब्दांची शास्त्रीय चर्चा आणि ज्या व्याकरणानें किंवा अलंकारपद्धतीनें त्या शब्दांना भाषेच्या जिवंत संसारांत अर्थपूर्णता येते त्यांची छाननी संपूर्णतया करण्याचा मोह आवरला पाहिजे.

प्रस्तुत ठिकाणी मी फक्त कांहीं उदाहरणे देऊनच काम भागवणार आहें. त्याबरोबर कांहीं गोष्टीचा फक्त उल्लेख करून त्या वाच्कांनीं तात्पुरत्या गृहीत धराव्या एवढेच सुचविणार आहें. प्रथमतः एक गोष्ट स्पष्ट आहे; ती ही कीं, प्रत्येक लिखाणांत कांहीं तरी आशय व्यक्त केलेला असतो. हें जे व्यक्त करणे, ही जी अभिव्यक्ति, हें जे निवेदन त्याच्या पद्धतीचीं अंगेंउपांगे म्हणजे शैली. अशा ह्या शैलीच्या गुणधर्मीना ते केवळ शैलीचे गुणधर्म एवढीच किंमत. लिखाण किंवा वाङ्मयकृति सुंदर आहे कीं नत्हीं हें ठरविण्यास त्यांचा फारसा

उपयोग होणे अशक्य. आणि कुठल्याहि वाङ्ग्यकृतीला किंवा लिखाणाला केवळ शैलीच्या आधारावर ललित कृति ही संज्ञा प्राप्त करून घेणे कठीण. इतकेच नव्हे, तर ज्या क्षणाला आपल्या असें प्रत्ययास येईल की, शैलीमुळे लिखाणावर आपण ललित कृति असा शिकामोर्तव करू शकू त्याच्या क्षणाला आपल्या हेहि लक्षांत येईल की, त्या लिखाणांतील शैलीचे गुणधर्म हे शैलीचे गुणधर्म नसून दुसऱ्या एका घटनेचे गुणधर्म आहेत.

शब्दांची निवडक योजना, निरनिराळ्या अलंकारांचा उपयोग इत्यादि शैलींत अंतर्भूत होणाऱ्या गोष्टी ह्या साधनात्मक असतात. लेखकाला जो आशय व्यक्त करावयाचा असतो, तो व्यक्त करण्याकरितां ह्या गोष्टींचा साधन म्हणून उपयोग केला जातो. अशा तज्जेच्या शैलींचे मुख्य कार्य एकच असते; तें हें कीं अ॒आशयाच्या किंवा अनुभवाच्या अभिव्यक्तींत इंद्रियगोचर अशी विवक्षितता यावी. सामान्यतः अनुभव हा ढोवळ, अस्पष्ट असा असतो. संज्ञाप्रवाहांतील त्याच्या कडा, त्याचा आकार, त्याचें स्वरूप हें रेखीव नसते. त्या अमूर्त, गुंतागुंतीच्या आणि बन्याच वेळां बुद्धिगम्य अशा अनुभवाला काटेकोर, सुस्पष्ट, जिवंत हाडामांसाचें स्वरूप देणे हें शैलींचे ध्येय असते. याच अर्थाने आपण कवीच्या प्रतिमानिर्मितीची प्रशंसा करतो. कारण प्रतिमा किंवा imagery ह्यांचा एकमेव उद्देश हाच असतो कीं, त्यामुळे आशयाला जिवंतपणा यावा; इंद्रियगोचर संवेदनांच्या साहाय्याने आशयाला पक्केपणा, विवक्षितपणा, कोरीव स्पष्टपणा ह्यांची जोड व्हावी. ह्या संबंधांत ट्री. ई. ह्यूलमचें एक वाक्य जरूर आठवावें. तो म्हणतो, “नवीन उत्प्रेक्षांच्या साहाय्यानेंच...भाषेला काटेकोरपणा येतो.” काव्य ही त्याच्या मतें चलनी नाण्यांची भाषा नसून दृक्संवेदनांची, विवक्षित मूर्त स्वरूपाची भाषा असते. डॉ. रिचर्ड्सनेहि आपल्या ‘Philosophy of Rhetoric’ ह्या पुस्तकांत उत्प्रेक्षांची ह्या दृष्टीनेंच उत्तम छाननी केली आहे<sup>१</sup>. उत्प्रेक्षा सोडून आपण साध्या उपमेचाच विचार करू या. पुढील कवितांच्या ओळी उद्भोधक आहेत :

O passi graviora dabit deus his quoque finem.

(Aeneid, Bk. I, 199)

१. आय्. ए. रिचर्ड्सनेंचे The Philosophy of Rhetoric (१९३६) : व्याख्यान ४ यें पहा.

Vuolsi così colla, dove si puote  
Cio che si vuole e più non dimandare.

(*Inferno*, III, 95-96)

E'n la sua volontate e nostra pace.

(*Paradiso*, XXXI, 111)

His servants he with new acquist  
Of true experience from this great event  
With peace and consolation hath dismest,  
And calm of mind all passion spent.

(*S. Agonistes*, 1755-58)

वरील अवतरणांत प्रतिमा, उपमा नाहीत ; त्यांत आशयाला इंद्रियोच्चर विवक्षितता आणण्याचा फारसा प्रयत्न नाही. मी मुहाम पाश्चात्य उदाहरणे घेतली आहेत. मराठींत उदाहरणे आहेत ; पण अवांतर हेतु विवेचनांत धुसूऱ् नयेत म्हणून तीं न घेतलेलीं बरीं. वरील अवतरणे जुन्या कर्वीचीं आणि जरा अर्धवट घेतलेलीं. पुढील उदाहरण एक संपूर्ण भावगीत आहे :

Here lies a most beautiful lady,  
Light of step and heart was she ;  
I think she was the most beautiful lady  
That ever was in the West Country.  
But beauty vanishes ; beauty passes,  
However rare rare it be ;  
And when I crumble, who will remember  
This lady of the West Country ?

वरील अर्धवट उदाहरणांत आणि ह्या संपूर्ण भावगीतांत काव्य आहे हें मी संगावयाला नको. पण त्यांत प्रतिमा नाहीत. आणि विशेषतः डी ला मेरच्या भावगीतांत एकहि उपमा नाही. ह्या भावगीताच्या जोडीला कॉन्स्टेबलच्ये पुढील भावगीत बसवावें :

Diaphenia like the daffadowndilly,  
White as the sun, fair as the lily,  
Heigh ho, how I do love thee.  
I do love thee as my lambs  
Are beloved of their dams  
How blest were I if thou wouldest prove me.

कॉन्टेन्ट्सचे भावगीत वाचले म्हणजे नुसत्या उपमांनी काव्य निर्माण होत नाही याबदल फारशी शंका रहाणार नाही. उपमा-उत्प्रेक्षांवर ज्यांचे लालित्य, सौंदर्य अवलंबून नाही अशीं आणखी किती तरी उदाहरणे वाचकांस सुचतील. आणि स्पेन्सरचे 'Fairy Queene' हें काव्य ज्यांनी वाचले असेल त्यांना हेंहि सांगण्याची जरुरी नाहीं की सुंदर प्रतिमांची पखरण असूनहि समग्र लिखाण एक ललित कृति ह्या अभिधानाला योग्य ठरेलच असें नाहीं. वेचक शब्द वापरण्याच्या बाबतीत आर्. एल. स्टीव्हन्सनचा हातखंडा होता. तरीहि त्याच्या 'The Bottle Imp' ह्या लघुकथेला ललित कृति, सुंदर गोष्ट म्हणून गौरविणे कठीण आहे. आणि प्रतिमांची, वेचक शब्दसंपत्तीची जी कथा, तीच अभिव्यक्तीच्या, निवेदनाच्या पद्धतींतील शैलीविषयक इतराहि घटकांची.

भाषा, अलंकार वगैरे शैलीविषयक घटकांचा हा विचार झाला. आतां त्यापुढची पायरी. कारण लेखकाच्या समग्र अभिव्यक्तिपद्धतींत, निवेदनपद्धतींत आणखी कांहीं घटक असतात; तिचीं आणखी कांहीं कमी-अधिक महत्वाचीं अंगे आहेत. उदाहरणार्थ, लेखक आपल्या लिखाणांत वापरायचे शब्द एका विशिष्ट, तालबद्ध रचनेत बसवील; किंवा येतील तसे तालाचा वा आधातांचा, न्हस्वदीर्घाचा विचार न करतां तो लिहील. पहिल्या प्रकारचे लिखाण म्हणजे पद्य; दुसऱ्या प्रकारचे लिखाण म्हणजे गद्य. कांहीं लेखक आपला आशय व्यक्त करतांना शब्द आणि हावभाव ह्या दोहोंचे साहाय्य लक्षांत घेऊन लिहितात; इतर कांहीं लेखक फक्त शब्दांवरच मिस्त ठेवतात. पहिल्या गटाच्या कृति म्हणजे नाटक; दुसऱ्या गटाच्या कृती म्हणजे कांदंबरी, काव्य किंवा इतर प्रकारचे वाङ्गाय. अभिव्यक्तीच्या किंवा निवेदनाच्या पद्धतीचीं हीं आणि अशींच इतर सर्व अंगे मिळून लेखकाची संपूर्ण अभिव्यक्ति—किंवा निवेदनपद्धति—सिद्ध होते. निराळ्या शब्दांत हेच सांगावयाचे तर भाषा, अलंकार, पद्यमय वा गद्यमय रचना इत्यादि अनेक साधनांचा उपयोग करून लेखक आपल्याला जें व्यक्त करावयाचे आहे तें व्यक्त करीत असतो. पण एखाद्या लिखाणांत किती आणि कोणत्या प्रकारच्या अभिव्यक्तिसाधनांचा उपयोग केला गेला आहे ह्यावरून त्या लिखाणाची कलात्मकता, त्यांचे सौंदर्य ठरविणे किती अप्रस्तुत आहे हें न सांगतांहि पटण्यासारखे आहे. The Divine Comedy, Othello, War and Peace, Paradise Lost, Ode to the Nightingale, The Pit and the Pendulum ह्या सर्व श्रेष्ठ ललित कृति आहेत. आणि त्यांचे लालित्य ठरवतांना, त्यांच्या

सौंदर्याचें निदान करतांना महाकाव्य, नाटक, कादंबरी, कविता, लघुकथा अशा वाङ्मयप्रकारांचा विचार आपण फारसा प्रस्तुत मानीत नाहीं.

आतांपर्यंत मीं जे विवेचन केले त्यांत ओघानेच एक मुद्दा सूचित झाला आहे, हे वाचकांच्या लक्षांत आलेच असेल. सामान्यतः टीकावाङ्मयांत ज्या एक प्रकारचीं विधाने केली जातात, त्यांत गर्भित असलेली form, सुसंघटना, घडण ह्यांची कल्पना ह्या मुद्द्यांत येते. महाकाव्य, नाटक, कादंबरी वगैरे वाङ्मयप्रकार आपल्या नित्य परिचयाचे आहेत. ह्यांना इंग्रजीत forms of literature म्हणतात. पण वाङ्मयाचे अशा प्रकारचे भाग पाडणे फारसे सयुक्तिकृ नाहीं. कारण हे जे भाग आहेत अथवा वाङ्मयाचे प्रकार आहेत त्यांच्या मुळाशीं व्यवच्छेदक असें मूलभूत तस्व नाहीं. हे सर्व वाङ्मयाचे प्रकार आहेत हे खरें; पण त्यांतले भेद हे फक्त अभिव्यक्तिपद्धतीचे भेद आहेत. आणि या अभिव्यक्ति पद्धतीचा एखादी वाङ्मयकृति कलाकृति आहे कीं नाहीं हे ठरवावयाला फारसा उपयोग होत नाहीं. एखादें चित्र वॉटरकलरचे आहे कीं ॲइल-मधले आहे ह्यावरून जरी त्या चित्राची कलात्मक योग्यता ठरविणे वेढेपणाचे ठरेल, किंवा एखादी शिल्पकृति दगडांत कोरलेली आहे कीं कॉक्टीट अथवा कांच ओतून तयार केली आहे ह्यावरून त्या शिल्पकृतीचे कलामूल्य ठरविणे जसें अप्रबुद्धपणाचे लक्षण ठरेल, तसेच लेखकाने महाकाव्याचा कीं नाटकाचा कीं कादंबरीचा सांचा आपल्या आशयाच्या अभिव्यक्तीसाठीं वापरला आहे ह्यावर त्याच्या लिखाणाचे कलाईटीने मूल्यमापन करणे हेही अप्रगलभतेचेंच निर्दर्शक ठरेल.

शैलीचीं उपकरणे किंवा समग्र अभिव्यक्तिपद्धति ह्यांत गर्भित असलेली formची, धाटाची, सुसंघटनेची कल्पना वाङ्मयकृतीची चिकित्सा करतांना बद्धंशीं निरूपयोगी ठरते, आणि वाङ्मयाच्या टीकाशास्त्रांत ह्या कल्पनेने फारसा प्रकाश पडत नाहीं. कारण ह्या कल्पनेच्या आपण आहारीं गेलों कीं, मग हार्डीचे 'The Dynasts' कुठल्या 'वाङ्मयप्रकारां'त बसवितां येईल ह्यावरच आपलीं रणे माजावयाचीं, किंवा चरित्रे ललित वाङ्मयाच्या सदरांत घालायचीं कीं नाहीं अशा प्रश्नांनीं आपले टीकाशास्त्र गोंधळांत पडावयाचे. मग आपले सोरे वाङ्मयसमीक्षणच plot, character, diction, imagery अशा तन्हेच्या परंपरागात चाकोन्यांतून चालणार : कारण त्या चाकोन्यांच्या मुळाशीं formची, सुसंघटनेची ही उथळ कल्पनाच प्रामुख्याने असते. पण ज्या अर्थीं formची, सुसंघटनेची ही कल्पनाच मुळीं अभिव्यक्तिपद्धतींतून निर्माण झालेली आणि म्हणून उथळ,

त्या अर्थी तिच्या पोटीं जन्माला आलेल्या इतर कल्पनांच्या चाकोन्याहि तितक्याच योग्यतेच्या. त्यांचा उद्भव वाढ्याच्या आंतरिक प्रकृतींतून नसल्याने त्यांवर आधारलेल्या टीकेने वाढ्यकृतींचे कलाहृषीने सार्थ असें मूल्यमापन होणे स्वभावतःच अशक्य. पण ह्याच्च plot, character वैगैरेच्या कल्पना जर थोड्या अधिक सयुक्तिक अशा तत्वांना अनुसरून वापरल्या, तर त्यांच्यांतील परंपरागत दोष टाळतां येणे शक्य आहे, हेहि येथें नमूद करणे जरुर आहे.

निवेदनसाधनांच्या किंवा व्यापक रीत्या अभिव्यक्तिपद्धतींच्या अनुषंगाने ज्या तज्जेची घडण, सुसंघटना, form किंवा घाट वाढ्यकृतींत आढळूं शकतो, त्याचा येथवर विचार झाला. ह्या साधनीभूत गोष्टींतून प्रकट होणारी form किंवा सुसंघटना यांची कल्पना वाढ्यीन टीकेला फारशी उपकारक ठरणे अशक्य, असा निष्कर्ष मीं सुचविला. पण form, घाट किंवा सुसंघटना ह्यांची ही अशा प्रकाराची कल्पना त्याज्य मानली तर दुसऱ्या कुठल्या तरी सुसंघटनेच्या, form-च्या, घाटाच्या कल्पनेचा शोध आपणांस केला पाहिजे. कारण form, सुसंघटना अथवा घाट ह्यांच्या अशा एखाद्या कल्पनेवांचून वाढ्यकृतींची कलात्मकता ठरविणे आपणांस शक्य होणार नाही. सौंदर्यमीमांसेतले एक अगदीं मासुली प्रमेय हें आहे कीं, कलाकृतींचे सौंदर्य हें त्यांत आविष्कृत झालेल्या formवर, सुसंघटनेवर, तिच्या घडणीवर किंवा घाटावर अधिष्ठित असते. वाढ्याच्या क्षेत्रात हा form, ही सुसंघटना, हा घाट आपणांला अभिव्यक्तिपद्धतींत शोधतां येतो; किंवा जे व्यक्त करावयाचे ते आणि ते व्यक्त करण्याचीं साधने किंवा पद्धति यांच्या परस्परसंबंधांतून वाढ्यांतील formचे, सुसंघटनेचे स्वरूप कसें असते, ह्याचा कयास आपण बांधूं शकतो; आणि शेवटच्या तिसऱ्या मार्गाने जावयाचे म्हणजे लिखाणात जे व्यक्त केलेले असते, जो आशय असतो, त्या आशयाच्या अनुरोधाने वाढ्यांतील सुसंघटनेचे स्वरूप निश्चित करावयाचे. ह्या तीन पर्यायपैकीं पहिल्या पर्यायाचा थोडा विचार आपण वर केला. त्यानंतर दुसऱ्या पर्यायाचा तसाच विचार आपणांस आतां करावयाचा आहे. हा दुसरा पर्याय आशय आणि तो आशय व्यक्त करण्याचीं साधने किंवा अभिव्यक्तिपद्धति ह्यांच्या परस्परसंबंधाचा आहे. ह्या संबंधाच्या साहाय्याने वाढ्यांतील सुसंघटनेच्या, formच्या स्वरूपाचे निदान आपणांस करतां येईल का?

ह्या ठिकाणी आधुनिक सौंदर्यमीमांसकांतील एका वजनदार आणि महत्त्वाच्या पक्षाचा उल्लेख आपोआपच येतो. ह्या मीमांसकांच्या मर्ते साध्यानुकूल साधनांचा

उपयोग ज्या ठिकार्णी केला जातो त्या ठिकार्णी आपणांस form किंवा सुसंघटना किंवा योग्य असा घाट निर्माण झालेला आढळतो. साध्य आठोक्यांत येण्याकरितां साधनांचें जे रूप तयार होतें, त्यांतून formची, सुसंघटनेची प्रतीति येते. साध्य आणि साधन ह्यांच्या परस्परसंबंधांतून आपणाला form, सुसंघटना ह्यांच्या स्वरूपाचा अंदाज करतां येतो. ह्या संदर्भात अँगडेन आणि रिचर्ड्सन यांच्या 'The Foundations of Aesthetics' ह्या पुस्तकाची वाचकांस आठवण व्हावी. त्याच्यप्रमाणे रिचर्ड्सनच्या वाङ्गमयमीमांसेतला मूलभूत असा जो निवेदन-सिद्धांत त्याचीहि आठवण व्हावी. रिचर्ड्सनची भूमिका थोडक्यांत अशी: लेखक लिखाणांत आपला आशय व्यक्त करतो; तें लिखाण वाचले म्हणजे वाचकाच्या मनांत तोच आशय अवतीर्ण होतो, जमतो. लेखकांव्या मनांतला आशय आणि वाचकाच्या मनांतला आशय ह्यांची एकवाक्यता ज्या लिखाणांतून होईल तें कलाहष्ट्या यशस्वी लिखाण. असे लिखाण म्हणजे लिलित वाङ्गमय. लेखकाची अनुभूति आणि वाचकाची अनुभूति ह्या एकस्वरूप झाल्या की, लिखाण जमले आणि लिलित कृति ह्या संज्ञेला पात्र झाले. निराळ्या शब्दांत हेच संगावयाचें म्हणजे लालित्य, वाङ्गमयकृतीचें सौंदर्य कसें अजमावयाचें, तर ज्या प्रमाणांत त्या लिखाणांतली अभिव्यक्तिपद्धति जे व्यक्त करावयाचें तें व्यक्त करण्यांत यशस्वी झाली असेल त्या प्रमाणानें. अभिव्यक्तीचीं साधनें किंवा पद्धति आणि त्यांच्या साहाय्यानें व्यक्त करावयाचा आशय ह्यांचा परस्परसंबंध अशा रीतीने जास्तीं जास्त निकट असणे हें लालित्याचें लक्षण. आशय आणि अभिव्यक्ति ह्यांतला परस्परसंबंध शक्य तितका घनिष्ठ झाला म्हणजे लिखाणांत सौंदर्य अवतरतें. साध्य-साधनांवर आधारलेली ही मीमांसा म्हणजे अर्थात् functionalism चा, सौर्कर्यवादाचा किंवा औचित्यवादाचा काव्यशास्त्रांतील अवतार, हें संगावयाला नकोच. तिच्यांत प्राणिशास्त्रांतत्या formच्या किंवा सुसंघटनेच्या कल्पनेची प्रेरणा कितपत आहे हें वाचकांनीच ठरवावें. कारण प्राणि शास्त्रांतहि साध्याला अनुकूल अशीं स्वरूपें साधनांनीं धारण केलीं म्हणजे सुसंघटना प्रस्थापित होते, अशी कल्पना आहे. निरनिराळ्या प्राण्यांचे देह भिन्न भिन्न स्वरूपांत आकारास येतात ते या साध्य-साधन-संबंधामुळे. प्राणिशास्त्रांत जसा आकारांचा, शरीराकृतींचा, formsचा, हाडामांसाच्या घाटांचा जन्म ह्या संबंधापोटीं, तसाच वाङ्गमयकृतींतहि formचा, सुसंघटनेचा जन्म साध्य-साधन-संबंधापोटीं. हक्तीचा 'घाट', जिराफाचा 'घाट' प्रसिद्धूच आहे. म्हणून गमतीनें functionalism ला

जिराफवादहि म्हणूं शकाल.

रिच्वड्सच्या ह्या निवेदन-सिद्धांताची तपशीलवार चर्चा करणे ह्या ठिकाणी शक्य नाही. फक्त प्रस्तुत विषयाला लागू अशा एकदोन गोष्टीचाच निर्देश करावयाचा आहे. पहिली गोष्ट ही कीं, वाड्यायाच्या टीकाशास्त्रांत निवेदन, अभियक्ति हें गृहीतकृत्य असते. तेव्हां गृहीतकृत्यांवरून वाड्यायाच्या मूल्यमापनाचें साधन उरवितां येत नाहीं. वाड्यायावहलचीं आपलीं विधाने जर ह्या गृहीतकृत्याचा नांगर तोड्न भडकूळ लागलीं तर तीं कोठवर भडकतील याचा नेम नाहीं. समीक्षणाच्या, टीकेच्या अफाट सागरावरचा त्यांचा प्रवास इतका मोठा ठरेल कीं त्याचा कधींच शेवट होणार नाहीं. आणि यदाकदाचित् हा शेवट गांठलाच तरी त्या विधानांना वस्तुनिष्ठ स्वरूप कधींच प्राप्त होणार नाहीं; शास्त्रीय चर्चेत त्या विधानांना कुणीहि किंमत देणार नाहीं. कारण, वाड्यायीन टीकेची सुरुवातच मुळीं लिखाणांत जें व्यक्त करावयाचें तें व्यक्त झालेले आहे, हें गृहीत धरूनच होते. जो आशय व्यक्त व्हावयाच्या तो व्यक्तकृत झालेला नसेल तर चर्चा किंवा टीका करावयाची तरी कशावर? जें वाड्यायीन टीकेचें गृहीतकृत्य तेंच वाड्यायीन टीकेचें मूल्यमापक कसें होऊं शकेल? पदार्थविज्ञानशास्त्रांतल्या एका उदाहरणानें माझें म्हणें स्पष्ट होईल. ह्या शास्त्रांत आपण दोन गोष्टी गृहीत धरतों: एक म्हणजे लांबीरुंदी असलेल्या जड घटना; दुसरी म्हणजे त्या यथार्थपणे उराविक अशा मापाने आपणांला मोजतां येण्याची शक्यता. पण प्रत्यक्ष जें माप आपण उरवितों, जें परिमाण आपण घेतों (उदाहरणार्थ, इंचाचें) तें माप किंवा परिमाण लांबीरुंदी असलेल्या जड घटनांच्या अस्तित्वावरून किंवा तें परिमाण योग्य रीतीने वापरण्याच्या आपल्या शक्तीवरून बनविलेले नसते, म्हणजे गृहीतकृत्य आणि परिमाण-वस्तु किंवा परीक्षणाचा गज हीं भिन्न भिन्न असतात. चित्रकलेच्या चर्चेत जो मनुष्य एखादा चित्राचें परीक्षण करतो त्यानें तें चित्र पाहिले आहे हें आपण गृहीत धरतों. म्हणून पहाणें, दृश्यानुभूति हें चित्रकलाचर्चेतले गृहीतकृत्य. आतां अर्थात् चित्र पहाणारी व्यक्ति एका ढोळ्यानें आंधळी आहे कीं दोन्ही ढोळ्यांनी हें उरविंये जस्तीचें आहे. दोन्ही ढोळे शाबूत असूनहि तिनें काळ्या भिंगाचा चष्मा लावला आहे कीं पांढऱ्या हेहि निश्चित करणे अगत्याचें आहे. कावीळ झालेल्या मनुष्याला सगळे जग पिवळे कां दिसतें, ह्याची छाननी करण्यासाठीं त्याच्या ढोळ्यांची तपासणी करण्याचा प्रयत्न जितका अगत्याचा आणि स्तुत्य, तितकाच अगत्याचा व स्तुत्य प्रयत्न निवेदन-

पद्धतींतल्या घटकांच्या विश्लेषणाच्चा आणि हे घटक व जें व्यक्त करावयाचें तें या दोहोंत असणाऱ्या संबंधांच्या चर्चेचा. पण कावीळ शालेल्या मनुष्याच्या डोळ्यांची परीक्षा केल्यानें चित्राचें सौंदर्य ठरवावशाला जितकी मदत होईल, तितकीच मदत आशय आणि अभिव्यक्ति ह्यांमधील संबंधांच्या विश्लेषणानें लिखाणाचें लालित्य ठरवावयाला होईल.

हीच गोष्ट दुसऱ्या एका उदाहरणाच्या साहाय्यानें विशद करूं या. समजा, एक तळघर आहे आणि त्या तळघरांत एक मूर्ति आहे. ह्या तळघराला जायच्या निरनिराळ्या वाटा आहेत. त्या सगळ्या वाटा आपापल्या परीनें स्वतंत्र आहेत. त्यापैकीं एक वाट सरळ रेपेसारखी आहे; दुसरी वाट अर्धवर्तुलकृति आहे; तिसरी वाट नागमोडी वळणाची आहे; आणि अशांच आणखी भिन्न भिन्न प्रकारच्या इतराहि वाटा आहेत. ह्या वाटांपैकीं प्रत्येकीची चर्चा, प्रत्येकीचे वर्णन करून आपण एखादा प्रेक्षक कोणत्या वाटेनें, किती वेळांत, कशा वळणांनी त्या तळघरांतल्या मूर्तींनंजीक जाऊ शकेल हें विशद करून सांगू शकू. पण, ह्या सर्व चर्चेतून, विश्लेषणांतून ती मूर्ति संगमरवरी दगडाची आहे, कीं एखाच्या धातूनी आहे, हें ठरविण्याचें गमक मात्र ध्यापल्या हातीं लागण्याचा सुतराम् संभव नाही. ती मूर्ति दगडाची आहे कीं धातूची, हें ठरवावयाला कुठल्या का वाटेनें होईना पण आपण मूर्तीपर्यंत पोहोंचलों आहोंत, हें अगोदर गृहीत धरलें पाहिजे. त्यानंतरच योग्य त्या साधनांनीं समोरची मूर्ति दगडाची आहे कीं धातूची तें ठरविण्याचा प्रयत्न करण्यांत हंशील. ह्या उदाहरणांतील वाटांचे वर्णन किवा विश्लेषण म्हणा, किवा अगोदरच्या चित्रकलेच्या उदाहरणांतील चष्यांचे विश्लेषण म्हणा, दोन्ही उपयुक्त खरीं; पण त्यांचा जो व जितका उपयोग तोच आणि तितकाच उपयोग वाञ्छीन टीकाशास्त्रांत निवेदनसाधनांच्या, अभिव्यक्तींतल्या घटकांच्या विश्लेषणाच्चा. कलेच्या कुठल्याहि क्षेत्रांत असल्या विश्लेषणाच्या साहाय्यानें सौंदर्यवाचक विधान करणे, कलाकृतीचे सौंदर्यदृष्ट्या मूल्यमापन करणे निखालस अशक्य. साध्य-साधनांच्या संबंधावर आधारलेली form ची, सुसंघटनेची कल्पना प्राणिशास्त्रांत उपयोगी. असो वा नसो; सौंदर्यशास्त्रांत, वाञ्छीन टीकेत ती संपूर्णपणे अप्रस्तुत आहे. जिराफाची मान लांब कां असते किंवा मोराला पिसारा कां असतो, असलीं कोर्डीं ह्या formच्या कल्पनेनें कदाचित् उल्घाडतील; पण जुम्मा मशीद सुंदर कां, अथवा शाकुंतल किंवा बो द लेरची भावकविता सुंदर कां, हें ठरविण्यास त्या कल्पनेचा खरा उपयोग

काडीमात्र नाहीं.

ललितकला ह्या दृष्टीने वाढ्याचा विचार करावयाला कुठल्या तरी formच्या, सुसंघटनेच्या कल्पनेची जरूरी आहे. ही formची, सुसंघटनेच्या कल्पना अभिव्यक्तिपद्धतींतून आणि आशय व अभिव्यक्ति ह्यांच्या संबंधांतून हुडकण्याचा प्रयत्न आपण केला. पण हा प्रयत्न फारसा फलदूप झाला नाही. अभिव्यक्तिपद्धतींतून हाताला येणारी formची, सुसंघटनेची कल्पना, तदूत आशय आणि अभिव्यक्ति ह्यांच्या अयोन्य संबंधांतून प्रकट होणारी formची, सुसंघटनेची कल्पना ह्या दोन्ही कल्पना वाढ्यकृतीच्या मौलिक सौदर्यांचे निदान करण्यास असमर्थ ठरतात असें आपणास आढळले. आतां उरला शेवटचा मार्ग. तो म्हणजे वाढ्यांत किंवा लिखाणांत जें व्यक्त केलेले असते, जो आशय असतो, त्यांचे विश्लेषण करून त्याच्या आधारे formची किंवा सुसंघटनेची एखादी कल्पना हाताला येते का तें पहाऱे. आतां लिखाणांत काय व्यक्त केलेले असते असा प्रश्न कुणी विचारला तर त्यांचे उत्तर साधें आणि सोपें आहे. प्रत्येक लिखाणांत एक अनुभूति किंवा अनुभूतींचा एक संचय, गुच्छ, pattern व्यक्त केलेला असतो. आणि ही अनुभूति किंवा हा अनुभूतींचा गुच्छ प्राधान्येकरून व प्रकर्षांने भावनात्मक असतो. लिखाणांत व्यक्त होणाऱ्या ह्या अनुभूतींचे स्वरूप करै असते त्याची चिकित्सा करून त्यांतून एकादी formची, सुसंघटनेची कल्पना आपल्याला उपलब्ध होते का, हें आतां आपणांस पहावयाचें आहे. लिखाणाच्या आशयांतून formची, सुसंघटनेची कल्पना शोधून काढण्याचा प्रयत्न अॅरिस्टॉट्लूइतका जुना आहे; इतकेंच नव्हे, तर अॅरिस्टॉट्लूचे नुसते नांव उच्चारले कीं, वाढ्यकृति कलाकृति आहे असें आपण म्हणतों तेव्हां आपल्या मनांत काय असते ह्या प्रश्नांचे निदान एक तरी उत्तर ताबडतोब कुणालाहि देतां यावें. वाढ्याचा कुठलाहि विद्यार्थी तें उत्तर तडकाफडीं देईल. तो सांगेल कीं, ज्या लिखाणांत किंवा वाढ्यकृतींत आरंभ, मध्य, अंत असतात तें लिखाण, ती वाढ्यकृति कलाकृति ह्या संज्ञेला पात्र ठरते. दिसायला हें उत्तर इतके बिनचूक दिसते आणि अॅरिस्टॉट्लूनंतरच्या टीकाकारांनीं त्या उत्तराला आपला भक्तम पाठिंबा देऊन असें कांहीं धर्मतत्वाच्या पायरीवर बसविले आहे कीं, त्यांत कांहीं चूक किंवा गफलत असूं शकेल अशी शंकाहि आपल्या मनाला चाढून जात नाहीं. तथापि, ह्या आरंभ-मध्य-अंतरूपी उपपत्तींतून प्रकट होणारी formची, सुसंघटनेची कल्पनाहि थोड्या विचारान्तीं फारशी उपकारक ठरेलच

असा विश्वास नाहीं.<sup>१</sup> तेव्हां ह्या उपपत्तीची जरा अधिक छाननी करणे बरें.

ॲरिस्टॉट्लची भूमिका थोडक्यांत अशी : वाढमयकृतींत अभिप्रेत असलेली सुसंघटना, form. म्हणजे त्यांत व्यक्त झालेल्या अनुभूतींतील संघटना किंवा form. अनुभूतींतीली ही सुसंघटना कशी शोधावयाची, तर आरंभ-मध्य-अंत ह्या उपपत्ती-अनुसार. अर्थात् सुसंघटनेच्या या कल्पनेत दुसरी एक कल्पना गर्भित आहे; ती म्हणजे अनुक्रमाची कल्पना. कारण, आरंभ, किंवा मध्य, किंवा शेवट कशावरून ठरवावयाचा, तर घटनांच्या अनुक्रमावरून. उदाहरणार्थ, आ या घटनेनंतर ब ही घटना, ब ह्या घटनेनंतर क ही घटना, असा अनुक्रम आहे. ह्या अनुक्रमावरून आपणांस सांगात येते की, आ हा आरंभ, ब हा मध्य आणि क हा शेवट आहे. आता एखाद्या वाढमयकृतीला ही आरंभ-मध्य-अंताची उपपत्ति लावावयाची, तर आपल्याला अगोदर घटनांच्या अनुक्रमाचा एक आराखडा तयार करावयाला हवा. हा आराखडा कसा तयार करावयाचा? प्रथमतः अगदीं सोप्या रीतीने हा आराखडा तयार करावयाचा तर तो लिखाणाच्या अनुक्रमानुसार तयार करतां येईल. वाचक जेव्हां एखादें लिखाण वाचतो तेव्हां त्याचें वाचन घड्याळाच्या काढ्याच्या गतीने चाललेले असते. प्रथम तो पहिले पान वाचतो, मग दुसरे पान, मग तिसरे पान, ह्याप्रमाणे शेवटच्या पानापर्यंत. अर्थात् अशा वाचकाला त्या लिखाणांतील आशयाची जाणीव वाचनाच्या या कालक्रमानुसार होत असते. पण पानांच्या अनुक्रमानुसार आरंभ, मध्य, अंत ठरविणे इतका उथळ उपद्रव्याप ॲरिस्टॉट्लच्या उपपत्तीचा नाही, हें कोणीहि ॲरिस्टॉट्लभक्त सांगेल. कारण अशा अनुक्रमावर लालित्य अवलंबून असेल तर, ‘The Tempest’ किंवा ‘Paradise Lost’ किंवा ऑल्डस् हक्सलेची कांदंबरी ‘Eyeless in Gaza’ ह्यांची गति शोचनीय व्हायची. ह्या कृतींत कथानकाचा आरंभ लिखाणाच्या आरंभी नसून, त्यानंतर आहे. पण लिखाणाच्या पानांच्या अनुक्रमावरून त्यांतील आरंभ-मध्य-अंत ठरविणे हें इतके हास्यास्पद आहे कीं, ॲरिस्टॉट्ल आणि त्याचे उपासक तसला प्रयत्न करतील हें संभवनीयच नाहीं. तेव्हां अशा प्रयत्नाचा फक्त निर्देश करावयाचा. कदाचित् ह्या ठिकाणी एक गोष्ट जातां जातां सूचित केली तर बरी. ती ही कीं, ह्या लिखाणाच्या अनुक्रमाचा, पानांच्या अनुक्रमाचा जरा जास्त विचार

१. प्रस्तुत लेखकाचे “Art and Man”, प्रकरण ४ यें पहावें.

केला, तर तो अनुक्रम काव्यस्वरूपावर ऑरिस्टॉट्ल्ला अभिप्रेत असलेल्या अनुक्रमापेक्षां अधिक प्रकाश पाडील.

ऑरिस्टॉट्ल्च्या उपपत्तीत अभिप्रेत असलेला अनुक्रम हा लिखाणांतील वाच्नानुसारी कालप्रधान पानांचा अनुक्रम नाहीं, तर कथानकांतील घटनांचा कल्पनानिष्ठ अनुक्रम होय. या कल्पनानिष्ठ अनुक्रमाचे आकलन आपल्याला अर्थात् लिखाणान्या वाच्नानुसार म्हणजे त्यांतील कालप्रधान पानांच्या अनुसार होत असते. एकामागून एक पाने वाचलीं म्हणजे मग त्यांत वर्णिलेल्या घटनांना मार्गेपुढे करून आपण एक नवा कल्पनानिष्ठ अनुक्रम त्यांतून बनवितो. उदाहरणार्थ, 'Paradise Lost' मधले निरनिराळे सर्ग—पहिल सर्ग, दुसरा सर्ग, तिसरा सर्ग, अशा अनुक्रमाने आपण वाचीत जातों. हा 'Paradise Lost' चा कालप्रधान लिखाणानुसारी अनुक्रम. पण सर्गांचा हा अनुक्रम म्हणजे 'Paradise Lost' मधल्या घटनांचा कल्पनानिष्ठ अनुक्रम नाहीं. हा दुसरा कल्पनानिष्ठ अनुक्रम लावावयाचा, तर 'Paradise Lost' मधील सर्गांना जरा मार्गे पुढे बसवावें लागते. ह्या कल्पनानिष्ठ अनुक्रमांत तिसऱ्या सर्गांचा ब्राचसा भाग प्रथम येईल. नंतर पहिल्या सर्गांचा, मग दुसऱ्या, मग तिसऱ्याचा कांहीं भाग आणि मग चौथा सर्ग. ह्या उदाहरणावरून घटनांचा कल्पनानिष्ठ अनुक्रम मी कशाला म्हणतों तें ध्यानांत येईल. लिखाणांतील घटनांचा असा अनुक्रम लावून मग ऑरिस्टॉट्ल त्यांतून एखादें form चे, सुसंघटनेचे स्वरूप प्रकट होते कीं काय तें पहातो. अशा रीतीने लिखाणाची छाननी करून ऑरिस्टॉट्ल आपाणांस आरंभ-मध्य-अंत ही उपपत्ति सादर करतो. अर्थात् मूलतः ऑरिस्टॉट्ल्ला अभिप्रेत असलेल्या आरंभ, मध्य आणि अंत ह्यांत परमार्थतः स्पष्ट आणि निखालसपणे विभागणान्या मर्यादा नाहीत. आरंभ-मध्य-अंताची ही उपपत्ति मांडतांना ऑरिस्टॉट्लचा उद्देश फक्त एवढेंचे ध्वनित करण्याचा आहे कीं, ह्या उपपत्तीत जो अनुक्रम बसवावयाचा तो संभाव्य असा अनुक्रम असावा. ऑरिस्टॉट्ल्च्या उपपत्तीचा अधिक विचार करण्यापूर्वी त्यांतील अनुक्रमाची संक्षिप्तरीत्या मांडणी करावयाची तर अशी करतां येईल :

अ—ब—क—इ

अशा तन्हेच्या घटनानुक्रमावर आधारलेल्या ऑरिस्टॉट्ल्च्या उपपत्तीबद्दल दोन तन्हांनी आपला मतभेद व्यक्त करतां येईल. प्रथमतः एक गोष्ट स्पष्ट

आहे कीं, घटनांचा हा कल्पनानिष्ठ अनुक्रम आणि त्या अनुक्रमांत गर्भित असलेले संभवनीयतेचे तत्त्व हीं जर वाढायीन लालित्यांचे गमक खरोखरच ठरत असतील, तर त्या अनुक्रमांतील एखादा तुकडाहि स्वतंत्रपणे तसेच गमक ठरावयाला हरकत नसावी. कारण संभवनीयतेचे तत्त्व संबंध अनुक्रमाला तसेच त्याच्या एखाद्या तुकड्यालाहि लागू पडते. संक्षिप्त रीतीने याचा अर्थ असा कीं, अ आरंभ, क मध्य आणि ई शेवट आहे म्हणून अबकडई ही जशी एक कलाकृति, तशीच अ आरंभ, ब मध्य आणि क शेवट म्हणून अबक हीहि एक कलाकृति. आणि ह्याच्यप्रमाणे बकड ही कलाकृति. कारण तींतहि ब आरंभ, क मध्य आणि ड शेवट आहेत. तसेच कडई हीहि आणखी तिसरी कलाकृति. कारण तिच्यांत क आरंभ, ड मध्य आणि ई शेवट आहेत. एखाद्या जिवंत वाञ्छयकृतीला हें तत्त्व लावले तर त्यांतील फोलपणा सहज उघडकीस येईल. कारण ह्या तत्त्वानुसार ‘ओथेलो’ हें समग्र नाटकच नव्हे तर त्यांतील कुठलाहि हिस्सा कलाकृति ठरावी. ‘Ode to the Nightingale’ समग्रीत्या कलाकृति आहे, एवढेच मान्य करून भागणार नाहीं, तर तो मान त्यांतील कुठल्याहि दोन-तीन कडव्यांनाहि बहाल करावा लागेल. ह्यावर कोणी अशी शंका काढली कीं, हे हिस्से किंवा भाग आहेत, संपूर्ण कृति नाहीत, तर त्या शंकेलाहि खरोखर कांहीं अर्थ नाहीं. कारण एक तर अपूर्ण कलाकृति आणि अ-कलाकृति ह्या एक नव्हेत; आणि दुसरे म्हणजे, माझी टीका आहे तीच मुळीं अशी कीं, अॅरिस्टॉटलच्या कल्पनानिष्ठ अनुक्रमांतून आणि तिच्यांत गर्भित असलेल्या संभवनीयतेच्या तत्वांतून कलाकृतीचा शेवट कुठें होतो किंवा ब्दावा, हें कल्पें अशक्य आहे. आणि आरंभासंबंधीं तर बोलावयास नको; कारण बोलून चालूनच हा आरंभिदु मन मानेल त्या ठिकाणीं गृहीत धरावयाचा असतो. थोडक्यांत म्हणजे केवळ संभवनीयतेच्या तत्वावरच विसंबून कुठल्याहि कलाकृतींतील आरंभाची किंवा शेवटाची निश्चिति आपणांस करतां येणे शक्य नाहीं.

ह्या संदर्भीत आणखीहि एक मुद्दा आहे. तो असा : ज्या तज्जेचा कल्पनानिष्ठ अनुक्रम अॅरिस्टॉटल्ला अभिप्रेत आहे त्या तज्जेचा घटनानुक्रम आणि त्यांना सुसंघटित करणारे संभवनीयतेचे तत्त्व ह्यांत जर खरोखरीच कलेचा निकष असेल, तर त्या निकषावर चरित्रे आपोआपच कलाकृति ठरावयाला हवीत. कारण घटनांचा संभाव्य अनुक्रम कशाच्या आधारेै ठरावयाचा, तर मानवी स्वभावाच्या सर्वसामान्य नियमांच्या आधारेै. लिखाणांतल्या अमुक

अमुक घटना एकामागून एक संभवतात किंवा नाही, हें ठरवावयाला मानवी स्वभावाच्या सर्वसामान्य नियमांचेरीज दुसरे साधन नाही. आणि चरित्रांतल्या घटना तर उघड उघडच मानवी स्वभावाचा आविष्कार करीत अवतरलेल्या असतात. मनुष्यांचे चरित्र हें मानवी स्वभावाच्या नियमांनुसार घडलेल्या घटनांचे चित्र नाहीं तर मग कशाचे? पण असें असूनहि ऑरिस्टॉट्ल् मात्र चरित्रांना ललित वाढायाच्या पंक्तीत बसवावयाला तयार नाहीं. अशा रीतीने एकीकडे संभवनीयतेच्या तत्त्वालाच वाढायांतील लालित्यांचे लक्षण मानावयाचे आणि दुसरीकडे त्या संभवनीयतेचाच आविष्कार करणाऱ्या चरित्रग्रंथांना मात्र ललित वाढायांतून बाहेर टकळावयाचे, अशी ही ऑरिस्टॉट्लची विसंगत भूमिका आहे.

अर्थात् ऑरिस्टॉट्ल्ला आपल्या या भूमिकेतील विसंगतीची जाणीव नाही असें नाहीं. ती जाणीव आहे, इतकेंच नव्हे तर ती विसंगति टाळण्याचा प्रयत्नहि त्याच्या उपपत्तीत आहे. हा प्रयत्न म्हणजे accidentच्या, अकलित घटनेच्या कल्पनेचा वाधार घेऊन संभवनीयतेच्या तत्त्वाचा आणि चरित्रांतील लालित्याच्या अभावाचा मेळ घालणे. हा मेळ साधण्याकरितां ऑरिस्टॉट्ल् आणि त्याचे अनुयायी प्रथमतः काव्यांतला कल्पनानिष्ठ, तर्कानुसारी घटनानुक्रम आणि चरित्रग्रंथांतला प्रत्यक्ष घडलेल्या गोष्टींचा, वास्तव असा घटनानुक्रम ह्यांत भेद करितात. असा भेद केल्यानंतर मग त्यांचे म्हणणे असें कीं, पहिल्या म्हणजे काव्यांतल्या घटनानुक्रमांत accidentला, अकलित घटनेला थागा नाहीं. पण दुसऱ्या म्हणजे चरित्रग्रंथांतल्या घटनानुक्रमांत मात्र अकलितपणे घडणाऱ्या गोष्टींचाहि समावेश होऊं शकतो. ऑरिस्टॉट्लची उपपत्ति मान्य करून कोलरिज त्यावर भाष्य करतो, “I adopt with full faith the principle of Aristotle that poetry as poetry is essentially ideal, that it avoids and excludes all accident”<sup>9</sup> (काव्य, काव्य म्हणून मूलतः कल्पनानिष्ठ किंवा बुद्धिनिष्ठ घटनांचाच आश्रय करते आणि त्यांत अकलितपणे घडणाऱ्या घटना त्याज्य म्हणून वगळल्या पाहिजेत, हें ऑरिस्टॉट्लचे तच मला पूर्णपणे संमत आहे.) ह्यालाच अनुलक्षून कोलरिज वर्डस्वर्थला १८१५ मध्ये पाठविलेल्या एका पत्रांत आणखी लिहितो : “It is for the biographer, not the poet, to give the accidents of individual life.” (व्यक्तीच्या जीवनांतील अघटित घटनांचे

वर्णन करणे हें कवीचे काम नसून चरित्रकाराचे काम आहे.) तेव्हां आपण ह्या accident च्या, अकरितपणे घडणाऱ्या घटनांच्या कल्पनेची अधिक छाननी करणे बरें.

असंभाव्य घटनेच्या ह्या कल्पनेवर दोन आक्षेप घेतां येतील. एक तर ही कल्पना तात्त्विक अर्थानें अस्वीकार्य आहे; आणि दुसरे म्हणजे व्यवहाराठैया तिचा निश्चित उपयोग करतां येत नाहीं. तत्त्वज्ञानाचा आणि शास्त्रीय संशोधनाचा पायाच मुळी ह्या असंभाव्यतेच्या कल्पनेने टासळतो आणि ती कल्पना जर मान्य केली तर तत्त्वमीमांसा आणि शास्त्रीय संशोधन हीं दोन्ही अशक्य होऊन बसतात. तत्त्वज्ञान आणि शास्त्रीय संशोधन ह्या दोहोंचे गृहीत कृत्य, मूलभूत सिद्धांत हा आहे कीं, वास्तवता ही एक व्यवस्थापूर्ण, सुसंगठित अशी रचना आहे. आणि ह्या रचनेत असंभाव्य, आकस्मिक अशा घटनांना थारा नाहीं. उलट व्यवहारांत असंभाव्यतेच्या कल्पनेचा उपयोग करतां आला, तरी तो कुठल्याहि निश्चितार्थाने नाहीं. असा उपयोग केवळ सारासाराठैया करावयाचा. कारण संभाव्य काय आणि असंभाव्य काय हें व्यवहारांत संदर्भावर अवलंबून असते. जें एका संदर्भात असंभाव्य, तेंच वेगळ्या संदर्भात संभाव्य ठरते. असंभाव्य घटना म्हणजे जिचा संभव होणे ही आपल्या ज्ञानापलीकडची गोष्ट. तिच्या संभवाचे गूढ आपल्याला उकलतां येत नाहीं. किंवा असंभाव्य घटना म्हणजे योगायोगाने घडणारी घटना, अप्रस्तुत अशी सहचारी गोष्ट. ह्या दुसऱ्या अर्थाने दोन अधिक दोन मिळून चार होतात, ह्या विधानांत मी किंवनीनच्या गोळ्या मोजीत आहें कीं मोसंबीं, हा योगायोगाचा प्रश्न. म्हणून मोसंबीं किंवा किंवनीनच्या गोळ्या दोन्ही संभाव्य. म्हणूनच दोन्ही अप्रस्तुत आणि अप्रस्तुत ह्या अर्थाने असंभाव्य. पण हेंच जर मी डॉक्टरने दिलेला औषधाचा कागद वाचीत असतों तर किंवनीनच्या गोळ्या कीं मोसंबीं ही बाब प्रस्तुत, महत्वाची ठरते. संभवतया त्यांत अदलाबदल करून चालणार नाहीं. म्हणजे एका संदर्भात जी घटना महत्वाची तीच वेगळ्या संदर्भात अप्रस्तुत ठरते. संभाव्यतेचा निकष व्यवहारांत अशा रीतीने संदर्भानुसार लावावयाचा असतो. त्याच्चप्रमाणे असंभाव्य म्हणजे अनपेक्षित ह्या अर्थाचीहि निश्चिति नाहीं. समजा, मला स्टेशनवर जाऊन गाडी पकडावयाची आहे. मी स्टेशनवर नियमित वेळापूर्वी हजर होतों. पण गाडी अनपेक्षितपणे उशीरां आत्यामुळे मला ऑफिसला पोहोंचायला उशीर होतो. ह्या उदाहरणांत माझ्या वर्तनाच्या संदर्भात गाडीचा उशीर ही अनपेक्षित,

अनाकलनीय, असंभाव्य गोष्ट. पण रेल्वेच्या इंजिनिअरला त्याच्या योग्य अशा संदर्भात हा उशीर अनपेक्षित, अनाकलनीय ठरत नाही. मानवी वर्तनाच्या संदर्भात जी गोष्ट आकस्मिक, तीच गोष्ट पदार्थविज्ञानशास्त्राच्या संदर्भात अपेक्षित, सहज उल्घाडा होण्यासारखी. थोडक्यांत म्हणजे व्यवहारांत संभाव्य-असंभाव्यतेची कल्पना सापेक्ष असते. प्रत्येक घटना आपआपल्या योग्य अशा क्षेत्रात संभाव्यच असते; उलट अप्रस्तुत अशा संदर्भात सगळ्याच घटना असंभाव्य ठरतात. आणखी उदाहरण देतो. मी नेहमी उजव्या हातानें जेवतो. तेव्हां डाव्या हातानें जेवणे ही माझ्या वार्तींत असंभाव्य गोष्ट आहे. पण तेच माझ्या उजव्या हाताला दुखापत झाली, तर डाव्या हातानें जेवणे ही संभाव्य गोष्ट ठरेल, अपेक्षित ठरेल. तसेच समजा, माझ्याजवळ दोन निल्या रंगाचे शर्ट आहेत. यापैकी कोणताहि एक मी आज वापरणे संभवनीय आहे. म्हणून प्रत्यक्ष मी कोणता वापरतो ही गोष्ट क्षुल्क आहे, accidental आहे, योगायोगाची आहे. अन्य संदर्भात हीच गोष्ट महत्त्वाची होणे अशक्य नाही. असा हा संदर्भाचा विवेक.

हाच संदर्भाचा विवेक वाढ्यालाहि लागू. ललित वाढ्यांत काय किंवा चरित्रग्रंथात काय, प्रस्तुत, योग्य संदर्भ म्हणजे मानवी व्यापारांचा, मानवी वर्तनाचा. तेव्हां डॉ. जॉन्सन हा रस्त्यानें चालतांना दिव्यांचे खांब मोजीत चालत असे (आणि डॉ. केतकर ?), ही त्याच्या चरित्रांतील जितकी अनपेक्षित किंवा अनाकलनीय गोष्ट, अथवा व्हिक्टोरिया राणीला प्रिन्स आल्बर्टसारखा पति मिळणे ही जितकी तिच्या चरित्रांतील योगायोगाची गोष्ट, तितकीच देसदीमोना आपला हातरुमाल गमावते ही ओथेलोमधील घटना अनपेक्षित, अनाकलनीय, आकस्मिक आणि कॉर्डेलियाला किंग लियरसारखा पिता लाभावा ही गोष्ट योगायोगाची. शॉन्च्या चरित्रकाराच्या दृष्टीनें त्याच्या शाकाहारीपणाची जितकी मातब्बरी, तितकीच शॉला 'Arms and the Man' मध्ये ब्लुन्टशूलीच्या चॉकोलेट-प्रेमाची मातब्बरी. ह्या उदाहरणांतील चरित्रांतल्या गोष्टांची जी असंभाव्यता, तीच ललित कृतीमधल्या घटनांची असंभाव्यता.

तार्तिक दृष्टीनें असंभवनीयतेची कल्पना अग्राह्य, कारण विश्वाचें स्वरूप हें नियमबद्ध आहे ह्या मूलभूत सिद्धांतांत संभवनीय-असंभवनीयतेला जागा नाही. व्यावहारिक उपयुक्ततेच्या दृष्टीनें बघितलें तर असंभवनीयतेची कल्पना अनिश्चित, संदर्भावर अवलंबून राहणारी. तेव्हां सोयीच्या दृष्टीनेहि ऑरिस्टॉट्लला तिची फारशी मदत होणे कठीण. असंभवनीयतेच्या, accidentच्या अशा अनिश्चित स्वरूपाच्या

कल्पनेने अंरिस्टॉट्ल्ला आपल्या भूमिकेतील विसंगति दूर करतां येत नाही. कारण असंभवनीयतेची ही कल्पना म्हणजे दुधारी शस्त्र आहे. तें जरी वरवर अंरिस्टॉट्ल्ल्या उपपत्तीला जीवदान देतांना दिसले, तरी तच्चतः त्या उपपत्तीच्या पायावरच घाला आणते. खरी गोष्ट अशी आहे कीं, वाङ्मयाच्या क्षेत्रात संभवनीय, कल्पनानिष्ठ घटनानुक्रम आणि वास्तव, ऐतिहासिक घटनानुक्रम हा विरोधच मुळीं खोटा आहे. कारण वाङ्मयातील संभवनीय कल्पनानिष्ठ घटनानुक्रम हा मानवी स्वभावाच्या, मानवी वर्तनाच्या नियमानुसार निश्चित केलेला असतो. पण मानवी स्वभावाचे, मानवी वर्तनाचे हे नियम तरी कुठून येतात ? ते कांहीं आकाशांतून खास प्रकट होत नाहीत, किंवा ते स्वयंसिद्ध सिद्धांत-स्वरूपांत गृहीत धरलेले हि नसतात. ते आपण मनुष्यांच्या वागणुकीवरून, त्याच्या वृत्ती-कृतींवरून अनुमानाने ताडलेले असतात. याचाच अर्थ हा कीं, मानवी स्वभावाचे हे नियम आपण मनुष्यांच्या अलिखित चरित्रांतून अनुमानाने शोधून काढलेले असतात. अशा ह्या नियमांच्या आधाराने जर त्यावर रचलेल्या कल्पनानिष्ठ घटनानुक्रमाला सुसंगति, सुसंघटना (form) प्राप्त होते, तर ज्या वास्तव घटनांतून ते नियम आपण शोधून काढले, त्या वास्तव घटनांच्या अनुक्रमाला, म्हणजेच मानवी व्यक्तींच्या चरित्रांना, मात्र सुसंगत, सुसंघटित असें रूप त्यांच्या आधाराने प्राप्त होऊ नये, ही केवढी आश्चर्याची गोष्ट ! अर्थात् ही सर्व भूमिकाच मुळाशीं चूक आहे. चरित्रलिखाणांतली खरी अडचण एका वास्तव, ऐतिहासिक घटनाक्रमांतून वेगळा असा कल्पनानिष्ठ, संभवनीय घटनानुक्रम बनविणे ही नसते ; तर विशिष्ट घटनातत्त्वानुसार सुसंगत अशा जीवनकहाणीचे निवेदन करतांना, त्यावरोबरच वेगळ्या अशा घटनातत्त्वांचा उपयोग करून त्या निवेदनाला लालित्याची जोड करून देणे, ही चरित्रलेखनांतील खरी समस्या. कारण चरित्रलिखाणांत दोन वेगवेगळ्या घटनातत्त्वांचा एकसमयावच्छेदेंकरून उपयोग करावयाचा असतो ; आणि तोहि एक दुसऱ्याला विधातक होऊ न देतां. अशा लिखाणांत मानवी स्वभावाच्या नियमांना बाध येऊ न देतां एक वेगळ्या आकाराची, घाटाची सुसंघटना साधावयाची असते. चरित्रवाङ्मयांतील ही मूलभूत समस्या यशस्वी रीतीने सोडविली म्हणून लिटन स्ट्रैचीचे 'Queen Victoria' आणि आंद्रे मौर्याचे 'Ariel' ह्या कलाकृति. ती सोडवितां आली नाही म्हणून G. Barnett Smithचे 'Victoria' व प्रो. डाउडेनचे 'Shelley' हे नुसते चरित्रग्रंथच !

मानवी स्वभावाचे नियम ईश्वराने एका पेटीत बंद करून विमानाने पृथ्वीवर

पाठविलेले नाहीत. त्यांचा बोध होतो, तो प्रत्यक्षांतल्या मानवी वृत्ति-कृति बघून. तेद्वां मानवी मनोव्यापारांचे कल्पनानिष्ठ सत्य आणि मानवांच्या प्रत्यक्षांतील वृत्ती-कृतीचे ऐतिहासिक वास्तव सत्य ह्यांत विरोध असणे अशक्य आहे. एकांत जें संभवनीय तेंच दुसऱ्यांतहि संभवनीय; एकांत जें असंभवनीय तेंच दुसऱ्यांतहि असंभवनीय. म्हणून ह्या चुकीच्या विरोधावर वाढ्याची उपपत्ति उभारली, तर ती ग्राह्य समजतां येत नाही. प्रत्यक्षांत असंभवनीय घटना चालून जाते आणि कल्पनेत मात्र तिळा थारा नसतो, हें म्हणणे तर्कदुष्ट आहे. हवेंत पक्षी तरंगतात, त्यांचा अभ्यास करून हवेंत तरंगाचे नियम ठरवावयाचे, त्या नियमांनुसार विमाने तयार करावयाचीं; आणि मग विमानांचे हवेंत तरंगणे मात्र अपरिहार्य, पण पक्ष्यांचे हवेंत तरंगणे तितकेसे अपरिहार्य नाहीं असा दावा करावयाचा; अशांतलाच हा प्रकार. प्रत्यक्षांतील घोड्याचा फोटो तितकासा खरा नाहीं; पण त्या फोटोमधून काढलेला दुसरा फोटो मात्र खरा समजावयाचा; हें ज्याला पटत असेल त्याला पटो.

माझे येथवरचे म्हणणे असें : कुटल्याहि अनुक्रमाच्या आश्रयाने धापल्याला वाढ्यांतील formची, सुसंघटनेची नक्की यथार्थ अशी कल्पना येणार नाहीं; मग हा अनुक्रम लियाणांतील पानांचा, वाचनकालप्रधान अनुक्रम असो, नाहीं तर स्थलकालातीत अशा कल्पनानिष्ठ घटनांचा अनुक्रम असो. घटनांच्या अशा अनुक्रमाची वाढ्यांत फारशी प्रतिष्ठा नाहीं. अॅरिस्टॉट्लैने सुरुवात केल्यापासून ह्या तन्हेच्या अनुक्रमबद्द उपपत्तीची मिठी वाढ्याची टीकेच्या गळ्याभोवतीं घट आवळून बसलेली आहे. आपण एखादा सरळ रेषेकडे बघावें तसें ह्या उपपत्तीत वाढ्यकृतींकडे बघितले जातें. वस्तुस्थिति अशी आहे कीं, वाढ्यकृति ही सरळ रेषेसारखी नसून चौकोन किंवा वर्तुळ यांसारख्या भूमितींतल्या आकृतीं-सारखी असते. म्हणून या अनुक्रमबद्द साहित्यसमीक्षणाला तेवढीच किमत, जेवढी चित्रकलेत किंवा शिल्पकलेत स्थलविस्तारबद्द परीक्षणाला. चित्रांचे परीक्षण करतांना त्याच्या एका बाजूंतून सरकत सरकत दुसऱ्या बाजूपर्यंत जाण्या-सारखी ही साहित्यसमीक्षा. अॅरिस्टॉट्लच्या उपपत्तीत अशाच तन्हेचा गोंधळ आहे. लक्षपूर्वक वाढ्यकृतीचे वाचन करणारा वाचक त्या वाढ्यकृतीचे ज्या रीतीनें आकलन करतो, तिचा अर्थ समजावून घेतो, त्या रीतीचा आणि त्या संबंध कृतीच्या सम्यक्, एकसंध जाणिवेचा हा असा घोटाळा अॅरिस्टॉट्ल करतो. पण पहिली गोष्ट ही कालवद्द आहे; दुसरी कालनिरपेक्ष, एकदम प्रतीत

होणारी गोष्ट आहे. एकीचा प्रवाह म्हणजे कालाचा प्रवाह; दुसरी प्रवाहरूपच नसते, तर साक्षात्कारासारखी एकदम जाणिवेत अवतरणारी असते.

आतांपर्यंतचे विवेचन नास्तिपक्षीं झाले. form, सुसंघटना किंवा घाट ह्यासंबंधींच्या वेगवेगळ्या कल्पना घेऊन, त्या वाञ्छयाच्या टीकेत, वाञ्छयाचे कलास्वरूप ओळखण्यास कशा निश्पयोगी आहेत हें आपण बघितले. शेवटला प्रश्न हा कीं, मग वाञ्छयकृतींत कुठल्या तऱ्हेची सुसंघटना किंवा घाट किंवा form असतो? त्याचे उत्तर मी फक्त दिग्दर्शित करितो. पहिली गोष्ट ही कीं, लेखकाचा मान राखावा. वाञ्छयकृतीवहूल अॅरिस्टॉट्ल्सारख्या टीकाकारांपेक्षांहि त्याला थोडे अधिक समजते असें गृहीत धरावें. आणि मग पूर्वीच्या माझ्या एका विधानाची आठवण करावी. तें विधान असें कीं, लिखाणांतील पानांचा अनुक्रम कदाचित् आपणाला वाटतो तितका उपेक्षणीय नसतो. निदान अॅरिस्टॉट्ल्सच्या उपपत्तींतल्या अनुक्रमापेक्षां त्याची प्रस्तुतता जरा अधिक असावी. ह्या दिशेने आणि विशेषतः ज्या लिखाणांत लेखक कथानकाच्या मध्यांतच सुरुवात करतो अशा लिखाणाच्या अनुरोधानें आपण आणखी विचार केला म्हणजे आपल्या विषयावर कदाचित् थोडा प्रकाश पडेल. अॅरिस्टॉट्ल्ला अभिप्रेत असलेला घटनानुक्रम ह्यांतच जर वाञ्छयाचे खरें सार असेल, तर लेखकाला लिखाणांत सुरुवातीपासूनच सुरुवात करणे अधिक फायदेशीर नि सोयिस्कर झाले असते. मग कथानकाच्या मध्यांत सुरुवात करण्याचा खटाटोप, द्राविडी प्राणायाम लेखक कां करतो? हाच विचार थोडा पुढे नेला म्हणजे ध्यानांत येईल कीं, वाञ्छयकृती ही संभवनीय घटनांची सरळ माळ नसते, तर भावनात्मक ल्यांची केंद्रपूर्ण आकृति असते. माळेंतील एक एक मण्याची जशी आपल्याला जाणीव होते, तशी वाञ्छयकृतींतील आशयाची होत नाहीं; तर भावनात्मक ल्यांची ही आकृति एकसमयावच्छेदेंकरून आपणांस प्रतीत होत असते. ही गोष्ट पटली म्हणजे मग वाञ्छय वाचतांना आपण लहान मुलाप्रमाणे वा, डू, म, य असें न वाचतां, मोळ्या माणसाप्रमाणे वाञ्छय असा शब्द एकदम उच्चारूं.

वाञ्छयकृती ही एका भावनेची ल्यबद्ध आकृति असू शकते. उदाहरणार्थ, भावगीतांत किंवा निंबंधांत किंवा क्वचित् वेळीं लघुकथेंतसुद्धां. त्याचप्रमाणे वाञ्छयकृतींत एकापेक्षां अधिक भावनांचीहि ल्यबद्ध आकृति असू शकते. उदाहरणार्थ, कांदंबरींत किंवा नाटकांत किंवा महाकाव्यांत. ह्या आकृतीचे आकारतत्त्व, घटनातत्त्व म्हणजे संभवनीयतेचे तर्कशास्त्रीय तत्त्व नसते, त्याचप्रमाणे तें सहचारी

कल्पनांचे मानसशास्त्रीय तत्त्वहि नसतें. त्याचे स्वरूप सौदर्यशास्त्रीय ल्यतत्त्वाचे असतें. केंद्रीभूत अशी मध्यवर्ती मुख्य भावना, तिच्या आश्रयाने तिळा कधी छेदीत तर कधीं समांतर जाणाऱ्या पण सदैव पुरस्कारक अशा दुर्घट भावना—अशा भावनांच्या ल्यानें ही कलाकृति सिद्ध होते. ल्याचे हें तत्त्व आणि त्याचा संवाद, विरोध व समतोलपणा ह्या नियमान्वयें आविष्कार ह्यांत वाढग्राहकीच्या लालित्याचे, कलास्वरूपाचे खरे मर्म आहे. ज्या क्षणाला लिखाणांत ल्यबद्ध भावनाभाकृति आहे असें आपल्या प्रत्ययास येते, त्या क्षणाला ते लिखाण ललित कृति आहे असें आपण समजतो.

वरील विवेचनाचा सारांश असा :

कुठल्याहि लिखाणाचे लालित्य, ते लिखाण कलाकृति आहे कीं नाहीं हें, त्या लिखाणांच्या घाटावर, सुसंघटनेवर, formवर अवलंबून असतें.

हा घाट, ही सुसंघटना, हा form शोधावयाचा तर तो आपणांस त्या लिखाणांत वापरलेल्या अभिव्यक्ति-पद्धतींतून जसा शोधितां येणार नाही, तसाच तो अभिव्यक्तिपद्धति आणि तिच्यांतून व्यक्त केलेला आशय, भावनानुभूति ह्यांच्या परस्परसंबंधांतूनहि शोधितां येणार नाहीं.

हा घाट, ही सुसंघटना, हा form फक्त व्यक्त अशा आशयांत, भावनानुभूतींतच शोधायला हवा.

आशयांतील, भावनानुभूतींतील हा घाट, ही सुसंघटना, हा form आपणाला त्या आशयांतील अथवा भावनानुभूतींतील घटकांच्या संभवनीय अनुक्रमांत आढळणार नाहीं.

आशयांतील, भावनानुभूतींतील हा घाट, ही सुसंघटना, हा form आपणाला फक्त त्या आशयांतील, भावनानुभूतींतील घटकांच्या ल्यबद्ध रचनेतच आढळेल.

ह्या घाटाचे, सुसंघटनेचे, formचे चैतन्यतत्त्व म्हणजे ल्यतत्त्व; आणि वाढग्राह ही एक ललित कला कां, तर तिच्यांतील घाटाचे, सुसंघटनेचे, formचे जे चैतन्यतत्त्व तेंच इतर ललित कलांचे चैतन्यतत्त्व आहे म्हणून.

वाढग्राहांत अभिप्रेत असलेल्या घाटाचे, सुसंघटनेचे, form चे स्वरूप माझ्या मतें कसें आहे याचे येथवर थोडक्यांत दिग्दर्शन केले. ल्य-तत्त्वाची अधिक फोड करणे, संवादल्य, विरोधल्य, समतोलल्य यांचे स्वरूप निर्दर्शित करणे, हें काम उद्बोधक खरे, पण ह्या ठिकाणीं अप्रस्तुत आहे. त्यांची चर्चा मीं अन्य

ठिकार्णी केली आहे. ह्या ठिकार्णी फक्त दोन भावगीतांचीं<sup>१</sup> उदाहरणे देतो. पहिले गोलडसिमिथचे :

When lovely woman stoops to folly,  
And finds too late that men betray,  
What charm can soothe her melancholy ?  
What art can wash her tears away ?  
The only art her guilt to cover,  
To hide her shame from ev'ry eye,  
To give repentance to her lover,  
And wring his bosom is—to die.

दुसरे टी. एस. ईलियटचे :

When lovely woman stoops to folly and  
Paces about her room again, alone,  
She smoothes her hair with automatic hand,  
And puts a record on the gramophone.

ह्या दोन्ही भावगीतांत आरंभ आणि मध्य सारखेच आहेत. पण त्यांचे शेवट वेगवेगळे आहेत. आतां हीं दोन्ही उदाहरणे लालित्यपूर्ण आहेत ह्याविषयीं दुमत नसावें. तर मग अॅरिस्टॉट्ल्यूचे 'संभवनीय म्हणून अपरिहार्य अशा अनुक्रमा'चे जें तत्त्व, त्यांचे काय? आणि कदाचित् अॅरिस्टॉट्ल्यूला जर ह्या दोन भावगीतांपैकीं एकांतीलच अनुक्रम संभवनीय म्हणून अपरिहार्य वाटत असेल, तर तो दोहोपैकीं कोणत्या भावगीतांतला? आणि कां? कारण दोहोमधील अनुक्रम अर्थात् सारखेच अपरिहार्य ठरू शकत नाहीत. ह्या पंचावर जरा विचार करावा आणि मग त्या भावगीतांचे ल्यबद्ध रचना ह्या दृष्टीने परीक्षण करावें. अशा स्वच्छनेत प्रत्येक भावगीताचा स्वतंत्र असा लय दृष्टेपत्तीस येईल. आणि मग आरंभ-मध्य-अंत ह्यांची निष्कारण बुजगावणारी अपरिहार्यता वाञ्छयांत कशी फोल, अप्रस्तुत असते हें पटेल.

वरील उदाहरणांना अनुसरूनच मी स्वतःचे असें हें तिसरे उदाहरण देतों :

When comely lad doth stoop to folly,  
And finds too late that girls can jilt,  
He slips a coin across the bar,  
And orders just, 'One double, please.'

१. हीं वस्तुत: स्वयपूर्ण अशीं भावगीते नाहीत. पण त्यामुळे विशेष फरक पडत नाहीं.

ह्या तिसऱ्या उदाहरणांतून आणखी एक समस्या निर्माण होईल; आणि ‘संभवनीय म्हणून अपरिहार्य अशा अनुक्रमा’ची आणखी तारांबळ उडेल. अर्थात् मानवी मनाच्या प्रक्रियांचे नियम पुरुषांत वेगळे आणि स्त्रींत वेगळे असा सोयिस्कर पर्याय स्वीकारावयाचा असेल तर गोष्ट वेगळी. नाहीं तर—पण हें तिसरें उदाहरण लालित्यपूर्ण नाहीं असा शेरा वाचकांना सहज मारतां यावा! :-



आपणां सर्वांच्या सौजन्यानें आणि समकालीन सत्कर्वांच्या औदार्यानें ३३ व्या मराठी साहित्य संमेलनांतील काव्यशाखेचे अध्यक्षपद आज मला मिळत आहे, ह्यावहल मी आपले मनःपूर्वक आभार मानतो. मुख्य साहित्यसंमेलनाच्या पोर्टीं अनेक शाखासंमेलने जन्माला येण्याचा हा पहिलाच प्रसंग आहे. साहित्यांतील प्रमुख प्रकारांचीं विवक्षित वैशिष्ट्ये, त्यांचीं बदलतीं स्वरूपे आणि त्यांतील निरनिराक्ष्या लेखकांचे प्रतिभाधर्म नीट डोक्यासमोर यायला संमेलनांतील ह्या वाडमयीन विभागांची एका अर्थानें खास मदत होणार आहे. मुख्य साहित्य-संमेलनाच्या मोठ्या पसान्यांत ज्या गोष्टींची दखल घेणे अवघड होते, त्या गोष्टीना ह्या असल्या मर्यादित शाखासंमेलनांत जरा विस्तारानें दृष्टीखाल्दून घालण्यास वाव मिळणे शक्य व्हावें. त्या त्या वाङ्ग्यप्रकारांतील आजचे विचार व उद्यांचीं धेयें, आजच्या कृति व उद्यांच्या आकांक्षा, आजचा आशय व उद्यांचा आविष्कार इत्यादि अनेक प्रश्नांची चर्चा संमेलनाच्या ह्या असल्या पोटविभागांतून अधिक सोयिस्करपणे तद्रूप अधिक आस्थेने व्हावी, अशीच सर्वांची अपेक्षा असणार. अर्थात् काव्यशाखेवावतहि तीच अपेक्षा ओघानेच येते. इतकेच नव्हे तर काव्याचें परिचित स्वरूप, निदान सकृदर्शनीं तरी, सध्यां थोडेसे बदलूळ पहात आहे. त्यामुळे लघुकथा सोडल्यास इतर प्रकाराचें वाङ्ग्य वाचणाऱ्यापेक्षां कविता वाचणाऱ्यांच्या जिज्ञासेला जरा निराळी धार आली आहे असे वाटते. कवितालेखन आणि कवितावाचन ह्या दोनहि उद्योगांत जुन्या प्रश्नांची फेरतपासणी करीत नवीन प्रश्नांची, ते खरोखर नवीन असलेच तर, तोंडबोलख करून ध्यावयाची आहे. हें काम कितपत सोर्पे वा कठीण आहे हा प्रत्येकाच्या कुवटीचा प्रश्न असू शकेल; मात्र तें महत्त्वाचें आहे ह्यावहल निदान येथे जमलेल्या मंडळींत तरी दुमत नसावें. कारण वाङ्ग्याचें स्वरूप पूर्ण सचोटीनें, कणखर

१. महाराष्ट्र साहित्य संमेलनाच्या ३३ व्या अधिवेशनांत काव्यशाखेच्या अध्यक्ष-पदावरून केलेले भाषण. मुंबई, १३ मे १९५०.

काटेकोरपणाने आणि समंजस काटकसरीने जितके काव्यांत व्यक्त होतें तितके तें इतर वाड्यायप्रकारांत कवचित्च होतें. ह्यामुळे काव्याचा आस्वाद आणि काव्य-तत्त्वाची चर्चा हीं दोन्ही, आपआपल्या विशिष्ट क्षेत्रांतच नव्हे, तर समग्र साहित्याच्या क्षेत्रांतहि, एका व्यापक अर्थाने उपकारक होतात. असा हा उपकारक उपक्रम कवि आणि काव्याचे रसिक टीकाकार आपणांपुढे सादर करणार आहेत. माझे काम फक्त त्या उपक्रमाचे सूत-उवाच करण्याचे आहे.

काव्यशास्वासंमेलनाच्या आजच्या कार्यक्रमाचे असे सूत-उवाच करतांना एकदोन अडचणी जाणवतात त्यांचा प्रथमच उछेळ करून ठेवतों. कवितालेखक जेव्हां स्वतःच काव्यास्वादाला किंवा काव्यतत्त्वचर्चां करायला प्रवृत्त होतो, तेव्हां त्या उपक्रमांत प्रच्छन्न रीतीने आपल्या लेखनाचे समर्थन तर आपण करीत नाहीं ना, अशी धास्ती त्याला सतत वाट राहते. दुसरे म्हणजे काव्यांत प्रकट होणारी मनोवृत्ति काव्याच्या रसिक किंवा तात्त्विक चिकित्सेत उपयोगी पडेलच असे हमखास सांगतां येत नाहीं. उलट, ही मनोवृत्ति अशा चिकित्सेत कधीं दिशाभूल करणारी तर कधीं पूर्णपणे अप्रस्तुतहि ठरण्याचा संभवच जास्त. ह्या आणि ह्यासारख्याच इतर कांहीं गोष्टी युहीत धरूनच आपण माझ्या सूत-उवाचाकडे बघावें.

थोड्या वेळापूर्वी मी सध्यां काव्यांत होत असलेल्या बदलाचा उछेळ केला. त्या बदलाच्या अनुषंगाने अनेक प्रश्न उपस्थित होतात. त्यांतील कांहीं प्रश्न कालांतरानेच सुटणे शक्य आहे. कांहींचा विचार आज चाचपडत मला कराव्याचा आहे. ह्या संबंधांत आधुनिक कवितेवहूल सकारण वा अकारण पसरलेले गैरसमज दूर करावे अशी एक कल्पना मला सुचविली गेली. पण कवितेच्याच नव्हे तर इतर कुठल्याहि वावर्तीत गैरसमज, मग ते सकारण असोत वा अकारण असोत, काढून टाकण्याचा प्रथम फारसा फलदायक होत नाहीं. शिवाय सगळ्याच आधुनिक काव्यवहूल असे गैरसमज फारसे प्रचलित आहेत, असे म्हणतां येत नाहीं. हें जर खरे असेल तर लगेच आधुनिक काव्य आणि नवीन काव्य असा फरक आपणांस मुचेल; आणि काव्यांत नवीन्य कशाने येते यासंबंधीं आपण विचार करू लागल. ह्या नवीनतेचे स्वरूप अर्थात् आधुनिकतेच्या स्वरूपादून निराळे असावे असेहि म्हणण्याकडे आपला कल व्हावा. कारण आधुनिकता ही कालसापेक्ष आहे, तर नवीनता ही प्रतिभा किंवा काव्यप्रकृतिसापेक्ष आहे, अथवा असावी, असे आपण सुचवूंशकाल. प्रत्येक काव्यकृति ही तत्त्वालग्नुसार आधुनिक असते. तुकारामाच्या

काळीं त्याचे अभंग जितके आधुनिक होते तितकेच माधवराव पटवर्धनांच्या काळीं त्यांचे गजल आधुनिक होते. ह्या आधुनिकतेचे स्वरूप समकालीन विचार-भावनासृष्टीवर तद्रूप प्रचलित भाषा व आविष्कारपद्धति यांवर अवलंबून असते. अशा आधुनिकतेचा अभ्यास म्हणजे एक पक्षीं समाजाच्या वैचारिक अथवा सांस्कृतिक इतिहासाचा आढावा आणि दुसऱ्या पक्षीं भाषेच्या स्थित्यंतरांचा तक्का. दोहोंतहि दृष्टि ऐतिहासिक, सामाजिक इतिहासकार आणि भाषाशास्त्रज्ञ असलेल्या विद्वानांचा तो विषय. त्यांचे आकलन अनेक प्रकारे उपयुक्त असते. मात्र त्यांतून काव्यांतील नवीनतेचे गमक आपल्या हातीं येण्याचा फारसा संभव नाही.

विचारभावनांच्या दृष्टीने काव्यांत तक्कालीन सर्वसामान्य सुविद्य आणि सुसंस्कृत मनाचेंच प्रतिबिंब पडलेले असते. तात्त्विक नावीन्य, नवे ज्ञान कुठल्याहि कवीला साधणे अशक्य आहे; मग तो कवि कितीहि मोठा असो. त्या त्या काळांतील विचारवंतांनी प्रसृत केलेले नवे ज्ञान कवि फक्त आपलेसे करू शकतो. समकालीन समाजांतील वैचारिक व इतर क्षेत्रांतील पुढाऱ्यांचे फक्त पडसाद फार तर तो उमटवूं शकेल. आजहि रसेल किंवा व्हाइटहेडचे काम कुठल्याहि कवि करू शकणार नाही. तन्यज्ञानाच्या क्षेत्रांत कवीची जी स्थिति तीच विचारांच्या, बुद्धीच्या अथवा कृतीच्या इतर सर्व क्षेत्रांत. केशवसुतांच्या 'तुतारी'चा सूर आणि समर्थ रामदासांच्या 'वन्हि तो चेतवावा रे, चेतवीतांचि चेततो' ह्यांतील प्रेरणा काळानुसार आधुनिक वा जुन्या असल्या तरी त्यांतले नावीन्य एकाच रंगाचे. अनिलांच्या 'निर्वासित चिनी मुलास' ह्या प्रदीर्घ काव्यांतील साम्राज्य-संघर्षविषयक परिच्छेद जितके आधुनिक, तितकेच आपल्या पोवाड्यांतील हिंदु-यवन संघर्षाचे चौक आधुनिक; आणि मोरोपंतांच्या 'महाभारता'पेक्षां वोरकरांनी लिहूं घातलेले महात्मा गांधींच्या जीवनावरले महाकाव्य निराळे झालेच तर तें त्यांतील वर्ण विषयाच्या आधुनिकतेसुलें. पण ह्या निराळेपणांत काव्यात्म नावीन्य असेलच किंवा नाहीं ह्यांचे निदान किमान पक्षीं त्यांतील आधुनिकतेवरून खास करतां येणार नाहीं.

काव्यांतील आधुनिकता आणि नावीन्य ह्यांचा हा मुद्दा जरा निराळ्या शब्दांत मांडतां येईल. तसा तो मांडायला नावीन्याच्या बाजूंते विचार करू. कवितेंत नावीन्य कसे येऊ शकेल? प्रथमतः अर्थात् तें शब्द किंवा वृत्तयोजनेने आणतां येईल. एका अर्थानें ज्ञानेश्वरींतील भाषेपेक्षां रेहरंड ठिळकांची भाषा नवीन आहे; त्याचप्रमाणे बालकर्णींच्या चंद्रकांतापेक्षां रविकिरणमंडळाचीं वृत्ते नवीन

आहेत ; आणि त्याहिपेक्षां मुक्तछंद आणखी नवीन. आविष्कारपद्धतींतील अशा ह्या नावीन्यानंतर कवितेंतील विषयीभूत विचार-भावनांचे नावीन्य एक प्रकारे शक्य आहे. संतकाव्यांतील ऐहिक-पारलैकिक अथवा मर्त्य-अमर्त्य तत्त्वांच्या संवर्षपेक्षां साम्राज्यवाद आणि लोकशाही यांतील द्वंद्व किंवा वर्गकलह ह्यांत अधिक नावीन्य. शाहीराच्या शृंगारहष्टीपेक्षां रविकिरणमंडळाची शृंगारहष्टि जरा नवीन भोसावी. काव्यांतील नवीनतेच्या अशा प्रकारांचा जरा जास्त विचार केला तर आपणांस सहज आढळून येईल की ह्या प्रकारांचे रंग आधुनिकतेशी मिळतात. शब्दांचे स्वरूप, त्यांचे ध्वनि आणि घडण हीं कालावरोवर बदलत असतात ; आणि हा बदल काव्यांत आपोआपच प्रतिबिंबित होत असतो. त्याचप्रमाणे जीवनौद्यावरोवर मानवी विचारहेतु व भावनाविषय हेहि बदलत जातात ; आणि हाहि बदल आपोआपच काव्यांत प्रतिबिंबित होत असतो. काव्यांत प्रतिबिंबित होणारे हे बदल, किया आणि प्रतिक्रिया अशा दोनहि पद्धतींनीं आपले अस्तित्व प्रकट करतात. पण त्याबदल विस्तृत चर्चा करण्याची जरुरी नाही. ह्या ठिकाणी फक्त एवढेंच सांगायचें कीं ह्या बदलांचे खरें नातें आधुनिकतेशीं जुळतें, काव्यांत अभिग्रेत असलेल्या नावीन्याशीं नाहीं. थोडक्यांत म्हणजे आधुनिकता ही बव्हंशी अपरिहार्य असते ; उलट नावीन्य हें नेहमीं अनपेक्षित असतें. म्हणूनच केशव-सुतांच्या युगांतील केशवसुत हे पहिले आणि इतर नंतरचे आधुनिक कवि. पण प्रतिभाधर्मांने खरा नवीन कवि फक्त एकच ; पहिला आणि शेवटचाहिः तिशीच्या अंत दिवंगत झालेले बाल्कवि ठोमरे. असो.

काव्यांतील नावीन्य आणि आधुनिकता ह्या वेगवेगळ्या गोष्टी आहेत हा आपला मुद्दा. त्यावर आधुनिकता म्हणजे नावीन्य नाहीं हें क्षणभर गृहीत धरून कवितेत नावीन्य कशानें येतें हाच प्रश्न पुन्हा सुचतो. त्या प्रश्नाचा उल्लाडा करण्याच्या प्रयत्नांत मी काव्यावावत एक विचारसरणी भीत भीत आपणांयुदें ठेवणार आहें. ह्या विचारसरणीला थोडक्यांत भावनानिष्ठ समतानतेची विचारसरणी—*a theory of emotional equivalences*—म्हणूं या. ह्या विचारसरणीविषयीं चार शब्द सांगण्यापूर्वी आधुनिकता आणि नावीन्य ह्यांवर विज्ञानक्षेत्रांतला एक दाखला देऊन ठेवतो. तो मनाशीं बाळगला तर माझ्या विवेचनांत कदाचित् अधिक स्पष्टता येईल. विज्ञानक्षेत्रांतील Applied Science म्हणजे काव्यांतील आधुनिकता आणि नवीन उपपत्ति म्हणजे काव्यांतील नावीन्य. विज्ञानांतली नवी उपपत्ति म्हणजे नवीन समीकरणे ; काव्यांतील नावीन्य म्हणजे नवीन भावनानिष्ठ

समतानता किंवा new emotional equivalences. अर्थात् हा दाखला तार-  
तम्यानेच घ्यायचा एवढा इशारा देऊन भावनानिष्ठ समतानतेकडे वळतो.

काव्यांतील नावीन्याचें स्वरूप कळायचें म्हणजे अगोदर काव्यांतील अनुभूतीचें  
स्वरूप तपासलें पाहिजे. अनुभूतीच्या ह्या स्वरूपाला अनुलक्ष्यनंच काव्यांत नावीन्य  
उत्पन्न होत असलें पाहिजे. अनुभूतीच्या ह्या स्वरूपांत नावीन्याला जेथें जागा  
तेथेंच काव्यांतल्या नावीन्याचा संभव; इतरत्र सुतराम् नाही. आतां काव्यांतली  
अनुभूति म्हणजे कवीची अनुभूति. तिचीं व्यवच्छेदक लक्षणं कोणती? तुलनेने  
त्यांचा अंदाज लागावा. तच्चवेच्यांच्या मानाने ह्या अनुभूतींत तच्चज्ञानाची शक्यता  
फारच कमी. आइन्स्टाइनसारख्या शास्त्रज्ञांच्या मानाने तिच्यांतली विज्ञानदृष्टि  
जवळजवळ आंधळी. एखाच्या कर्मवीराच्या मानाने तिच्यांतील कृतिप्रेरणा व  
तदंतर्गत परिस्थितीचें आकलन जवळ जवळ शून्यच. खरोखर म्हणजे कुठल्याहि  
सर्वसामान्य मनुष्यापेक्षां कवीजवळ बुद्धि, भावना वा कर्तृत्व ह्यांचे भांडवल  
सहसा अधिक नसते. मग कवीच्या अनुभूतींतले काव्य असते तरी कशांत?  
तर त्याच्या अनुभूतींतील भावनानिष्ठ समतानतें, emotional equivalence-  
मध्यें. कवीच्या अनुभूतींत आणि श्रेष्ठ तत्त्वज्ञ अथवा शास्त्रज्ञापासून तो अगदीं  
सर्वसामान्य स्त्रीपुरुषांपर्यंत सर्व इतर व्यक्तींच्या अनुभूतींत एकच व्यवच्छेदक फरक  
असतो. तो म्हणजे कवीच्या अनुभूतींत नेहमीं दोन पदे असतात, आणि त्यांपैकी  
एक पद हें अध्याहृत असते. जें पद अध्याहृत नसते, प्रत्यक्ष असते, तें कवींत  
आणि इतर व्यक्तींत बहंशीं सारखेंच असते. कवीच्या बाबतींत जें पद अध्याहृत  
असते तें इतरांच्या बाबतींत मुळीं अस्तित्वांतच नसते. ही गोष्ट प्रथम मी  
सांकेतिक रीतीने मांडतों. समजा, एक कवि आणि एक कवि नसलेली व्यक्ति आ ह्या  
घटनेचा अनुभव घेत आहे. येथें कवि नसलेल्या व्यक्तीची अनुभूति आ' अशा  
स्वरूपांत आपणांस संपूर्णतया वर्णन करतां येईल. पण कवि असलेल्या व्यक्तीची  
अनुभूति वर्णन करतांना तेवढ्यावर भागणार नाहीं. तर आ'=ब' असें तिचें  
वर्णन करावें लागेल. ह्यांतील आ' हा समोर असलेल्या आ ह्या घटनेचा परिणाम;  
आणि ब' हा अध्याहृत अशा ब ह्या घटनेचा परिणाम. कवि नसलेल्या व्यक्तीच्या  
अनुभूतीची सारी मदार अवर आहे. उलट, कवि असलेल्या व्यक्तीच्या अनु-  
भूतीची सारी मदार = ब ह्या पदावर आहे. ह्याप्रमाणे कुठल्याहि एका आ' पदाची  
दुसऱ्या एका ब' ह्या पदाशीं भावनात्मक समतानता (emotional equivalence)  
स्थापित करणे हेच कवीच्या अनुभूतीचें व्यवच्छेदक लक्षण.

कवीच्या विशिष्ट अनुभूतीचें स्वरूप अ' = ब' असें असतें त्याचें एक साधें उदाहरण म्हणजे उपमा. लुकलुकणारी तारका पाहिली म्हणजे लुकलुकणारी तारका एवढीच कवि नसलेल्या व्यक्तीची अनुभूति. पण लुकलुकणारी तारका = अर्ध्यामुर्ध्यां तंद्रींतली बालिका असें स्वरूप ज्या अनुभूतीचें ती कवीची अनुभूति. म्हणून तिचा आविष्कार “तंद्रींतच अर्ध्या मुर्ध्या । लुकलुकते ताराराणी” असा बालकवीच्या काव्यपंक्तींतला. ह्याच ठिकार्णी भावनानिष्ठ समतानतेंतली एक महत्त्वाची गोष्ट स्पष्ट द्वावी; ती ही कीं भावनानिष्ठ समतानतेंतल्या (emotional equivalence मधल्या) दोन पदांपैकीं कुठल्याहि एका पदाला अलगा रीत्या फारशी किंमत नसते. अ' = ब' ह्या समीकरणांतील अ' किंवा ब' ह्या पदांत अलगारीत्या गद्य कदाचित् असेल, पण काव्य नाहीं. हें सारें काव्य त्या दोन पदांमधल्या ' = ' ह्या बरोबर चिन्हांत आहे. लुकलुकणाऱ्या तारकेतून ऐकूऱ्येणारा भावनासूर आणि अर्ध्यामुर्ध्यां तंद्रींतल्या बालिकेच्या स्वप्रांतला भावनासूर हे अलगा रीत्या किंतीहि आल्हादकारक असले तरी त्यांत काव्य नाहीं. हें काव्य उत्पन्न होतें तें ह्या दोन सुरांत समतानता (equivalence) प्रस्थापित केल्यानंतर.

कवीची अनुभूति म्हणजे भावनानिष्ठ समतानतेची (emotional equivalences ची) प्रस्थापना. आणि कवीच्या प्रतिभेचें कार्य म्हणजे विश्वांतल्या निरनिराळ्या घटकांतून अशा तन्हेच्या भावनानिष्ठ समतानता (emotional equivalences) निर्माण करणे. हें कार्य साध्या यमकापासून तों दोन अमूर्त भावनाविश्वांच्या समतानतेपर्यंत अनेकविध प्रकारांत होत असतें. ह्या सर्व प्रकारांची विस्तृत छाननी येथें अप्रस्तुत आहे. त्याचप्रमाणे अशा तन्हेची भावनानिष्ठ समतानता कशी साधली जाते त्या प्रक्रियेचें विश्लेषणहि ह्या ठिकार्णीं करण्याचें प्रयोजन नाहीं. याखेरीज आणखी इतर प्रश्न उद्भवतात ते फक्त आपणांपुढे नमूद करीत आहें. भावनानिष्ठ समतानतेंतील पदे एकमेकांवर कसे व काय परिणाम करतात; निरनिराळ्या भावनानिष्ठ समतानता (emotional equivalences) एकमेकांत कशा रीतीने मिसळतात अथवा संलग्न होतात; प्रचलित भावनानिष्ठ समतानतांचा (emotional equivalencesचा) काव्याला कुठे फायदा होतो व कुठे तीं जाचक ठरतात; भावनानिष्ठ समतानता साधण्याचा सोपा मार्ग कोणता आणि कठीण कोणता, व कां; संवयीची भावनानिष्ठ समतानता आणि अपरिचित भावनानिष्ठ समतानता ह्यांतला दुवा कसा भरायचा; भावनानिष्ठ समतानतांचे positive आणि negative स्वरूप वगैरे असे हे कांहीं प्रश्न आहेत. ते आपणांपुढे

एवढ्यासार्ठी ठेवीत आहें कीं त्यावर विचार करण्यास आपणांसारख्या रसिक तत्त्वचिकित्सकांची मला मदत द्वावी.

कवीच्या अनुभूतीचें स्वरूप  $\text{अ}' = \text{ब}'$  असें असतें. कवीची प्रतिभा म्हणजे भावनानिष्ठ समतानता (emotional equivalence) प्रस्थापित करणारी शक्ति, हें जर आपण मान्य केले, तर तदनुरोधानें काव्यांतील नवीनतेचें स्वरूपहि आपणांस ठरवितां येईल. भावनानिष्ठ समतानता ही जर काव्यातम अनुभूतीची खूण, तर तिच्यांतले नावीन्य म्हणजेच काव्यांतले नावीन्य हें ओघानेच आले. तेहां अनुभवाच्या निरनिराळ्या पदांतून, घटकांतून पूर्वी न बांधल्या गेलेल्या, नवीन अशा भावनानिष्ठ समतानतांची (emotional equivalences) रचना करणे ह्यांतच काव्याचें प्रतिभासापेक्ष नावीन्य असते, असें मानावयास हरकत नसावी. ह्या नवीन भावनानिष्ठ समतानता (emotional equivalences) कशा रचल्या जातात? प्रथम सांकेतिक पद्धतीनें सांगतो.  $\text{अ}' = \text{ब}'$  ही एक भावनानिष्ठ समतानता समजूं ह्यांपैकीं  $\text{ब}'$  ऐवजीं  $\text{क}'$  मांडला म्हणजे  $\text{अ}' = \text{क}'$  ही नवीनस मतानता (equivalence) निर्माण झाली. त्याच्चप्रमाणे  $\text{ब}'$  कायम ठेवून  $\text{अ}'$  ऐवजीं  $\text{ड}'$  मांडला, तर  $\text{ड}' = \text{ब}'$  ही निराळी समतानता सिद्ध झाली. ह्याच्याहि पुढे जाऊन निरनिराळ्या भावनानिष्ठ समतानता (emotional equivalences) एकत्र आणून त्यांतून नवीन भावनानिष्ठ समतानता निर्माण करतां येतात.  $\text{अ}' = \text{ब}'$  आणि  $\text{क}' = \text{थ}'$  अशा दोन भावनानिष्ठ समतानता (emotional equivalences) घेतल्या तर त्या दोहोतून  $\text{अ}' : \text{ब}' : : \text{क}' : \text{थ}'$  अशी एक नवीन भावनानिष्ठ समतानता उत्पन्न करतां येते. अर्थात् काव्य म्हणजे बीजगणित नव्हे. पण तो मुद्दा जरा अंमळशानें विचारांत घ्यायचा आहे. तत्पूर्वी ह्या सांकेतिक वर्णनाला उदाहरणाची जोड घ्यायची तर ती बालकवीच्या “अलवार कोंवळे अंग। जशी काय फुलांची मूस” या ओळींतून देतां येईल. ह्या उदाहरणांत ‘अलवार कोंवळेपणा’, ‘अंग’, ‘फुले’ आणि ‘मूस’ अशीं चार पदे आहेत. आणि त्या चार पदांतून रचल्या गेलेल्या भावनानिष्ठ समतानतेचें (emotional equivalence चें) नावीन्य फक्त ‘मूस’ ह्या शेवटल्या एका पदानें साधले आहे. नाहीं तर माझ्यासारखा कविता-लेखक सवयीच्या समतानतेला (equivalenceला) उचलून लिहून गेला असता: ‘अलवार कोंवळे अंग। जशी काय फुलांची रास ||’.

काव्य म्हणजे बीजगणित नव्हे असें मीं नुकतेंच म्हटले. त्यानंतर काव्याची उपपत्ति म्हणजे काव्य नव्हे असें सांगण्याची जरूरी नसावी; पण ती आहे. कारण

काव्यांतले नावीन्य किंवा originality भावनानिष्ठ समतानतेच्या (emotional equivalenceच्या) पोर्टीं असते असें म्हटले कीं त्या नावीन्याच्या पोर्टीं नावीन्याचा हव्यास जन्माला येतो. आणि ह्या हव्यासाचे स्वरूप मात्र बीजगणिती असते. त्या स्वरूपांतून नवीन भावनानिष्ठ समतानता अथवा emotional equivalence निर्माण केल्याचा भास उत्पन्न करतां येतो. पण हें नावीन्य कृत्रिम असते; कारण ही भावनानिष्ठ समतानता खोटी असते. कवीची अनुभूति मूळतःच भाषांकित असते. आणि भाषा ही फार फसवी चीज आहे. खरोखरीची भावनानिष्ठ समतानता (emotional equivalence) जशी ती व्यक्त करू शकते, तरीच—किंवदुना त्याहिपेक्षां अधिक सौकर्यानं—त्या समतानतेचा (equivalenceचा) आभास ती निर्माण करू शकते. भाषेच्या सफाईदार, मुलभ मुलावणीनं भावनेच्या खन्या अनुभवापेक्षां ती अनुभवली जात आहे असें वाटणे हेच प्रभावशाळी ठरते; आणि भावनानिष्ठ समतानता (emotional equivalence) प्रतिभार्धम न राहतां कृत्रिम उपमांचा बीजगणिती उपदव्यापच वर्नू लागतो. अर्थात् हा कृत्रिमपणा जाणते रसिक सहज ओळखू शकतात; आणि कुशल चिकित्सकांना विश्लेषणानं तो कविता-लेखकांच्या पदर्दीं टाकणेहि कठीण नसते.

काव्यप्रकृतीचा धर्म सृष्टीतल्या भावनानिष्ठ समतानता (emotional equivalences) शोधून काढणे. म्हणून नव्या काव्याचे लक्षण नव्या भावनानिष्ठ समतानतांचा (new emotional equivalencesचा) आविष्कार. ह्या आविष्काराचे स्वरूप संकुचित आणि व्यापक अर्थानं उपमा-दृष्टांतासारखे असते. त्यामुळे ज्या क्षणीं नवी प्रभावी प्रतिमासुष्ठि काव्यांत दृष्टोत्पत्तीस येते, त्या क्षणाला काव्याचे एक युग संपून दुसरे सुरु झाल्याची साक्ष पटते. ह्या कार्यात जुन्या अनुभव-घटकांतून नव्या भावनानिष्ठ समतानता रचणे, त्याच्यप्रमाणे नव्या अनुभव-घटकांतून जुन्या भावनानिष्ठ समतानतांची मांडणी करणे असा दुहेरी प्रकार होत असलेला आपाणांस आढळेल. काव्यांतील नावीन्याला, originalityला ह्यावेरीज दुसरा अर्थ नाही. ह्यापुढे जाऊन विचारांचे किंवा तत्त्वज्ञानाचे नावीन्य काव्यांतून अपेक्षिणे म्हणजे काव्यावर अवाजवी सक्ति आहे. त्याकरतां तत्त्वज्ञानी आणि शास्त्रज्ञ यांची कास धरणे अधिक उचित. त्याच्यप्रमाणे भाषेची घडण अथवा वृत्त-प्रकार यांनी काव्यांत नवीनता आणलीच तर ती अत्यंत मर्यादित आणि बरीचशी तकलुपी. संवेदनांचेहि केवळ संवेदना या दृष्टीनं नावीन्य काव्य दाखवू शकत नाही; तें काम चित्रकला, गायन इत्यादि इतर कलांचे आहे. आणि शेवटीं प्रेम,

द्वेष, दया इत्यादि विवक्षित भावनांत एखाद्या नव्या तत्सदृश भावनेची भर आज-पर्यंत कुठल्याहि कवीला घालतां आलेली नाहीं. इतकेंच नव्हे, तर भावनेचें स्वरूपच असें आहे की, विवक्षित भावनांत अशी भर घालणे ही वस्तुतःच अशक्य गोष्ट आहे. सारांश, संवेदना, भावना, विचार किंवा त्यांचा शब्द-वृत्तबद्ध आविष्कार इत्यादि मानवी मनाच्या कुठल्याहि व्यापारांत खरेंखुरे, निखाल्स, अंतिम किंवा मूलदृष्ट्या नावीन्य कवीला ओततां येत नाहीं. तो त्याच्या प्रतिभेद्या धर्म नव्हे : आणि तें तिचें कार्य नव्हे. फक्त नवें विज्ञान म्हणजे जर्शी नवीं समीकरणे, त्याच्यप्रमाणे नवें काव्य म्हणजे नवीन भावनानिष्ठ समतानता—new emotional equivalences. आज प्रसिद्ध होणाऱ्या कवितांत अशा तन्हेच्या भावनानिष्ठ समतानतांचीं उदाहरणे सापडतात कीं नाहीं हें ठरवणे आणणांसारख्या रसिकांचें काम आहे.

येथपर्यंत भावनानिष्ठ समतानतेची (emotional equivalenceची) एक विचार-सरणी थोडक्यांत दिग्दर्शित करण्याचा मीं प्रयत्न केला. हें दिग्दर्शन किती ढोबळ आहे, ह्याची जाणीव तर मला आहेच, पण त्याहिपेक्षां अधिक तें किती मोडक्या आणि गचाळ भाषेंत मीं केले आहे ह्या गोष्टीची आहे. तें असें करण्याच्या धार्ष्याला मीं प्रवृत्त झालों तो केवळ आणासारख्यांच्या चिकित्सक सहानुभूतीच्या आधारावर आणि आपल्या मदतीनें माझ्या विचारांचा मार्ग उजळला जावा ह्या हेतूनें. शेवटी, पुनः एकदां आपण मला हें अध्यक्षपद देऊन जो माझा गौरव केलात त्याबद्दल आणि माझें हें सूत-उवाच शांतपणे ऐकून घेतत्याबद्दल मीं आपले आभार मानतों.



.१.

सामान्यतः वाङ्मयाचा, विशेषतः परभाषीय वाङ्मयाचा, अभ्यास करीत असतांना, मराठी वाङ्मयाला जागतिक संस्कृतिक्षेत्रात मानाचें नाहीं तरी निदान नामाचें स्थानहि अजूत कां प्राप्त होत नाहीं, याबद्दलचे कांहीं विचार माझ्या मनांत बन्याच दिवसांपासून घोळत होते. परवां एका नामांकित आणि मला एका काळीं प्रिय व सदैव आदरणीय अशा महाराष्ट्रीय कवीचा नवा काव्यग्रंथ प्रसिद्ध झाला, त्या निमित्तानें आणि पूर्वीच्या आवडीच्या आठवणीनें भीं त्याचें सर्व काव्य पुन्हा वाचावयास सुरुवात केली. पण लवकरन्च मला असें आढळून आले कीं, आतां कुठल्याच पानावर पंधरा मिनिटें स्थिरावें, किंवा कांहीं अगदीं हाताच्या बोटांवर मोजण्याइतक्या कविता सोडून दिल्या तर एखादी तरी कविता संपूर्ण वाचावी, असें मला वाटले नाहीं. या अनुभवानें पूर्वीं मनांत घोळत असलेल्या विचारांची पुन्हा स्मृति झाली ; आणि ते तसेच संक्षिप्त व त्रोटक रीतीनें कां होईना, पण एकदां मराठी वाचकलेखकवर्गापुढे ठेवावे असें वाटले.

अगदीं प्रथम माझ्या लक्षांत आलेली गोष्ट विरोधाभासात्मक भाषेत संगावयाची म्हणजे ही कीं, मराठी वाङ्मय इतके परपुष्ट आहे कीं तें पूर्णपणे परपुष्ट नाहीं. याचा अर्थ तें एकांगीपणानें परपुष्ट आहे ; एका विशिष्ट परभाषीय वाङ्मयावरच तें पुष्ट झाले आहे. हेच जर तें तत्सम इतर वाङ्मयांवरहि पुष्ट झाले असतें तर त्याला निराळेंच स्वातंत्र्य लाभले असतें. पण इतर वाङ्मयांच्या मदतीच्या अभावीं एक वाङ्मय दुसऱ्या वाङ्मयाला कांहीं विवक्षित मर्यादेपर्यंतच उपकारक होऊं शकतें, हा सिद्धांत डोळ्यांबाड केल्यामुळे इंग्रजी वाङ्मयाचा आपल्या मराठी वाङ्मयावर जुळूम झाला आहे. इंग्रजी वाङ्मय निःसंशय विविध आणि विपुल आहे. पण फक्त त्याच वाङ्मयाचा अभ्यास केल्यामुळे मराठी लेखकांचे—त्यांत कवीहि आले—लिलाण विशिष्ट चाकोरींतून चालूं लागले. त्यांचे कल्पनाक्षेत्र कांहीं ठराविक भावना-विचारपद्धतींनीं मर्यादित केले गेले. मराठी

वाङ्मय म्हणजे इंग्रजी आत्म्याला मराठी भाषा व जीवन यांच्या रक्तमांसाचें घातलेले अवगुंठन यापलीकडे कांहीं उरले नाहीं. इंग्रजीव्यतिरिक्त इतर युरोपीय वाङ्मयांतील लेखकांचा अभ्यास फारच थोड्या मराठी साहित्यिकांनीं केलेला आढळेल. पण त्याची जरुरी आहे; कारण निरनिराळ्या भाषांतील वाङ्मयांत निरनिराळे वैशिष्ट्य असते व असत्या वैशिष्ट्यांच्या परस्परसंबंधणाने उत्पन्न झालेल्या अशींततनच स्वतंत्र लिखाणाला तेज प्राप्त होते.

यावर कांहीं लोक म्हणतील कीं, इंग्रजींतील भाषांतरांच्या द्वारे आम्ही दुसऱ्या वाङ्मयाची ओळख करून घेतों. पण माझा कटाक्ष त्यांच्याच विरुद्ध आहे. कारण भाषा ही जीवनाचें प्रतिबिंब असते. जीवनांत ज्या भावना किंवा जे विचार कर्हींच अनुभविले जात नाहींत त्यांना भावेंत स्थान मिळत नाहीं. यांतच भाषांतराचें काम दुर्घट कां असते याचें रहस्य आहे आणि त्याची किमत कमी कां असते याचा उलगडा आहे. उदाहरणार्थ, खालीचा पदर उडणे याला त्यांतील सर्व अर्थ पूर्णपणे सूचित करणारा शब्दसमुच्चय इंग्रजी किंवा इतर परभाषांत सापडणार नाहीं. याचें कारण तो अनुभव, तें दृश्य, व त्याभोवतालच्या सर्व सहन्चारी कल्पना ( associations ) यांचा परकीयांच्या जीवनांत असलेला अभाव. जें अंतर मराठी आणि युरोपियन लोकांच्या जीवनचित्रांत, अतएव त्यांच्या भाषासंपर्चींत, तेंच निराळ्या प्रमाणानें आणि निराळ्या दृष्टीने युरोपीय लोकांच्या परस्परसंविधांत, आपापसांतत्या जीवनचित्रांत आणि म्हणून भापा व वाङ्मय यांतसुद्धां दृष्टोत्पत्तीस येईल. पण मराठी लेखकवर्गानें फक्त इंग्रजीवरच लक्ष ठेवल्यानें इंग्रजी जीवनांत नसलेले आणि इतर देशांच्या जीवनांत असलेले असे किंतू तरी विचार-भावना-समुच्चय त्यांना अपरिचित राहतात. भिन्नभिन्न विचार-भावनापद्धतींचें संघर्षण थांबल्यामुळे मराठी साहित्यांत व्यापकता येत नाहीं.

बरील विचार जरा निराळ्या शब्दांत मांडावयाचा तर असें म्हणतां येईल कीं, मराठी लेखक-कविवर्गांतल्या नामांकित व्यक्तींच्याहि, एखाद्या प्रसंगाबद्दल, व्यक्तीबद्दल किंवा आचाराबद्दल होणाऱ्या कल्पनात्मक प्रतिक्रियांत निर्जीव ‘आवर्त’पणा आलेला आहे. आणि त्यांच्या या प्रतिक्रियांच्या पुढे बहुधा इंग्रजी लेखकांच्या तसत्याच किंवा त्या प्रकारच्या प्रतिक्रियांचेच नमुने असलेले दिसतात. आतां ज्याला इंग्रजीखेरीज इतर जीवनांचा व वाङ्मयांचा थोडा तरी परिचय आहे व ज्याला त्या परिचयानें इंग्रजी लेखकांच्या कल्पनात्मक प्रतिक्रिया किती ‘आवर्तित’ ( stereotyped ) असतात याची जाणीव झाली आहे,

त्याला मराठी वाड्ययसेवकांचे हे एकमेवाद्वितीय आदर्श किती हानिकारक आहेत त्याची पूर्ण कल्पना येते. पण इंग्रजी वाड्यावरील त्यांच्या या घातक अवलंबित्वामुळेच त्याचे परिणाम किती अनिष्ट होतात, हें त्यांना यथार्थतेने समजावून सांगणे अशक्य होऊन बसले आहे. इंग्रजी वाड्य आणि जीवन यांतील या प्रगमनशून्य परंपरेमुळे मराठी लेखकांच्या नैसर्गिक कल्पनात्मक शैथिल्यांत एकसारखी भरच पडत आहे. तें शैथिल्य घालवून त्याएवजी उदात्त, स्वतंत्र जिवंतपणा त्यांच्या कल्पनात्मक प्रतिक्रियांत यावयास इंग्रजीवेरीज एका तरी अन्य वाड्याच्या व भाषेचा अभ्यास फार आवश्यक आहे. त्यामुळे विचार-भावनाकल्पनांची तराजू इंग्रजीच्या बाजूलाच जी आज पूर्णपणे कलली आहे तींत दुरुस्ती होईल. यावर जर कोणी म्हणेल कीं, हें तत्त्व सांगावयाला सोपें पण व्याच्चरण्यास कठिण आहे, तर त्याला एवढेच सांगतां येईल कीं प्रयत्न करून पाहावा. आणि श्रेष्ठ दर्जाचें मराठी वाड्य निर्माण करण्याची खरी सोलंकंठ महत्वाकांक्षा असेल तर लंगच दिसून येईल कीं, परभाषेचा अभ्यास ही गोष्ट—विशेषतः एकदा इंग्रजी समजत असल्यानंतर—वाटते तितकी अवघड नाहीं.

वरील संकुचितपणाचे दुसरे उदाहरण म्हणजे आपल्या टीकाकारांची इंग्रजी टीकाकारांवरील भिस्त! कोठलाहि मराठी टीकाकार व्या, वाड्याच्ये विवेचन करतांना इंग्रजी उताऱ्यांची कास धरल्याशिवाय त्यांचे भागत नाहीं. त्यामुळे जणुं काय तें विवेचन विद्रूत्यापूर्ण झाले आहे असें टीकाकारालाच नाहीं तर वाच्कांनाहि वाटतें! जे टीकाकार प्रत्यक्ष उतारे घेत नाहींत त्यांच्याहि टीकाविचारांचा प्रभाव सामान्यतः इंग्रजी टीकाकारांच्या धर्तीवरच वाहतो! स्वतंत्र विचारानें तत्त्वे ठरवून जर मराठी टीकाकार लिहीत असतील तर दुसऱ्या कोणत्याहि देशांतील वाड्यमर्यादारांपेक्षां त्यांच्या लेखांत अधिक इंग्रजी उतारे कां असावे? आपल्या टीकाकारांच्या या प्रवृत्तीचा मोठा दुष्परिणाम म्हणजे इंग्रजी टीकाकारांची टीकातत्त्वे म्हणजे जणुं काय वेदवाक्ये होऊन बसलीं आहेत! आणि वस्तुस्थिति अशी आहे कीं, वाड्याचीन किंवा एकंदर ललित कलांच्या टीकाशास्त्रांत इंग्रजी टीकाकारांद्वारे ताच्चिकदृष्ट्या अविश्वसनीय टीकाकार दुसरे कोणी नाहींत.

फक्त इंग्रजी जीवनपद्धति, वाड्यमय व भाषा यांवरच पोसलेली आमची परभूत विचार-भावनासरणी आणि तज्जन्य कल्पनात्मक प्रतिक्रियांचा निर्जीव ‘आवर्त’-पणा यांमुळे मराठी वाड्याला बाहेर मान मिळणे दुरापास्त झाले आहे. माझा खरा कटाक्ष यांतील ‘परभूते’वर नसून कल्पनात्मक प्रतिक्रियांच्या ‘आवर्त-

पण 'वर आहे. कल्पनात्मक प्रतिक्रियांतील विविधतेचा अभाव या एका अर्थानेच खरोखर आमचें वाड्मय 'व्यापक' नाहीं. पण मराठी साहित्यिक अलीकडे वाड्मयांतील 'व्यापकपणा'चा एक निराळाच अर्थ करतांना मीं ऐकिले आहे. त्यांचा प्रयत्न जीवनानुभवाची क्षेत्रमर्यादा प्रादेशिक दृष्टीने किंवा खालच्या वा वरच्या सामाजिक थरांच्या दृष्टीने अधिक विस्तृत करण्याचा आहे. माझ्या कानांवर आलेली गोष्ट जर खरी असेल तर, खरोखर प्रतिभासंपन्न असलेले एक लेखक कोळीकुणब्यांच्या झोपड्यांत जाऊन त्यांच्या जीवन-क्रमाचें निरीक्षण करण्याचा अद्भाहास करीत आहेत. आतां जीवनानुभवाच्या क्षेत्रमर्यादा वरील दोनहि, म्हणजे आडव्या व उभ्या, रीतीने विस्तृत असणे हें वाड्मयदृष्ट्या किती महाच्याचें आहे हें सर्वांस समजते. पण या विस्तृततेबद्दल दोन गोष्टी ध्यानांत ठेवल्या पाहिजेत. प्रथमतः ही विस्तृतता कृत्रिम किंवा बाहेरील प्रयत्नाने आणलेली असेल तर ती हिणकसच असते; इतकेंच नाहीं, तर ती दिशाभूल करणारी अतएव त्याज्य आहे. ही विस्तृतता लेखकाच्या दैनंदिन कार्यक्रमाच्या स्वाभाविक परिपक्वतेंतून वा दैवाच्या सुविलास-दुर्विलासांच्या ओघांतून आपोआप व्याली असेल, तरच ती त्याच्या लिखाणास उपकारक होऊं शकेल. ही अनुभवविस्तृतता अंतर्निष्ठ असली पाहिजे. उदाहरण घेऊन हा विरोध किंवा फरक सांगावयाच्या तर अनुभव वेचण्याकरितां पृथ्वीपर्यटन करावयास निघालेल्या प्रवासीबुवाच्या व पोटाकरितां वणवण करीत दुपारची वेळ कशी जाईल याच्या सदैव चिंतनांत ज्याला आपोआप पृथ्वी पालथी घालाची लागते अशा फकिराच्या अनुभवांत जो फरक असतो तोच फरक इथेंहि असतो असें म्हणतां येईल. एक अनुभव वेचण्याकरितां फिरतो, तर दुसरा फिरण्यांत अनुभव वेंचतो. पहिल्याच्या पर्डींत रंग कदाचित् असेल, पण गंध खास नसतो; दुसर्च्याच्या पर्डींत रंग आणि गंध यांचें जिवंत मीलन असते.

जीवनानुभवांचें क्षेत्र विस्तृत करण्याच्या या फोल प्रयत्नांच्या मुळाशीं जी कल्पना आहे तीच वस्तुतः भ्रामक व चुकीची आहे. अनुभवांच्या व्यापकतेवर किंवा विस्तृतपणावर नव्हे, तर त्यांच्या सजीव तीव्रतेवर वाड्मयाचा दर्जा अवलंबून असतो. प्रादेशिक मर्यादा किंवा सामाजिक मर्यादा किती कां संकुचित असेनात, अनुभवांतले चैतन्य, कल्पनात्मक प्रतिक्रियांचा विविधतापूर्ण जिवंतपणा जर लेखकाच्या ठारीं वसत असेल, तर त्याला वाड्मयांत उच्च स्थान प्राप्त होईल. आणि या ठिकार्णी आपण खरोखर मराठी वाड्मयांतील एका पराकाष्ठेच्या उणीवेला हात

घालीत आहोत. कोणताहि प्रसंग, कोणतीहि भावना किंवा कसलाहि विचार मराठी लेखक-कविवर्गाच्या मनांत हल्कल्होळ करून सोडीत नाही. प्रेमविषयक कविता घ्या किंवा सामान्यतः इतर ललित वाङ्मय घ्या, त्यांत लेखक किंवा कवि संतापून किंवा आनंदून, त्वेषानें किंवा तन्मयतेनें विश्वाच्या गाभ्याला हात घालीत असल्याचे दिसत नाही. फक्त एखादी शिळी कल्पना, पदलालित्य, भावनांचा गुलगुलीतपणा आणि विचारांचा निर्जीवपणा हीच आपणांस त्यांच्या वाङ्मयांत पाहावयास सापडतील. संकुचित अनुभवांत उगम पावून पण त्या अनुभवांना झापाळ्यानें ओलंडून विश्वतत्त्वांच्या अगाध वातावरणांत स्वैर, तुफान संचार करणारी प्रगमनशील सामर्थ्यवान् उत्तुंग प्रतिभा मराठी वाङ्मयावर आपली गोड प्रभा अजून पाडीत नाही.

जीवनानुभवांची विस्तृतता नव्हे, तर तदुद्भूत विचारांची व भावनांची सखोलता ही वाङ्मयीन यशाची किली आहे. पण अशा तन्हेची सखोलता, “Profondità dell’ anima”, “Largeness of soul” आमच्या लेखक-कविवर्गात अजून दिसत नाही. कोणतीहि भावना किंवा विचार त्यांना वेड लागेपर्यंत भंडावून सोडीत नाही. कोणताहि प्रसंग त्यांना विश्वघटनेच्या तत्त्वाचीं टक्कर घ्यायला भाग पाडीत नाही. अमुक एका कल्पनेने त्यांचे सर्व मन भारून गेले आहे, त्यांच्या शरीरांतील अणुरेणु कंपित झाला आहे, असें होत नाही. अमुक एक दृश्य पाहून विश्वाच्या गुप्त रहस्याबद्दल ते वेफाम उद्दिग्म किंवा समाधिपूर्ण निरामय झालेले आपणांस आढळणार नाहीत. कल्पनात्मक प्रतिक्रियांत विविधता नसून आवर्तता! आणि त्या आवर्तित प्रतिक्रियांतसुदूं असला पोचटपणा!

कल्पनात्मक प्रतिक्रियांची विविधता व तीव्रता—“Profondità dell’ anima”, “Largeness of soul”, वाङ्मयांतील ‘महात्मता’—या सर्वोच्चा अभाव हेच या लेखाच्या पहिल्या छेदकांत दिलेल्या अनुभवाचें कारण होय. कृत्रिम सखोलतेचा कितीहि उसना आवेश आणला, तरी नैसर्गिक विचार-भावनांचा उथळपणा फार काळ लांगू शकत नाही, हें सोदाहरण—विशेषतः कवितांचीं उदाहरणे घेऊन—स्पष्ट करावेंसे वाटतें. पण या लेखाची विषयमर्यादा निश्चित असल्यामुळे तें करण्याला अवसर नाही. तथापि एवढें म्हणावयास हरकत नाही की, या वस्तुस्थिरीतच मराठी वाङ्मयाच्या हीनतेचे बीज आहे.

वरीलप्रमाणे कल्पनात्मक प्रतिक्रियांचे रहस्य न सापडल्यामुळे मराठी साहित्यिक

भलभलत्या कल्पनांना बळी पडत आहेत. एक महाराष्ट्रीय लेखक जीवनाचें यथार्थ वर्णन करण्याचा उपदेश करतो, तर दुसरा एक विद्वान् लेखक साहित्य-संमेलनाच्या अधिकृत स्थानावरून सांप्रतच्या महाराष्ट्राला स्वातंत्र्याची लळकारी सुनावण्याचें कवींचे कार्य आहे असें प्रतिपादितो. जिवंत कल्पनात्मक प्रतिक्रियांतून आपोआप दरबळणारा नावीन्य-सुवास न लाभल्यामुळे गायनयोग्य वृत्ते, कृत्रिम भाषासौदर्य, केव्हां केव्हां कुण्बाऊ भाषेचा किंवा प्रादेशिक भाषासंप्रदायाचा अवलंब, प्रादेशिक जीवनांतील क्षणभंगुर नवलर्इपूर्ण प्रसंग, बेच्चव कुतूहलनिर्मित खोळ्या नाण्यांसारख्या निनादरहित किंवा परदेशीय नाण्यांसारख्या निर्मूल्य पण दिखाऊ कल्पना, विचार—अशा एक नाहीं दोन, वाञ्छयाच्या कित्येक बहिरंगांचा किंवा उपांगांचा अर्क काढण्याचा प्रयत्न आमचे वाञ्छयसेवक करतात. पण खरें नावीन्य असें लाभणार नाहीं. विचार व भावना यांच्या दुर्दमनीय, संतत, खळाळीच्या लाटांवर प्रवाहानुरूप उसळणारा, प्रतिक्षणाला निराळे मनोहारित्व धारण करणारा शुभ्र फेस म्हणजेच चिरकालिक नावीन्य! असल्या नावीन्यालाच शेक्सपिअरने केलेले क्लिओपाट्राचे वर्णन लागू पडते :

Age cannot wither her nor custom stale  
Her infinite variety

जोंपर्यंत बौद्धिक व हार्दिक निस्सीम तादात्म्य म्हणजे काय, आत्मिक विचार-भावनांचे तुमुल युद्ध म्हणजे काय, याची जाणीव महाराष्ट्रीय लेखकवर्गाला नाहीं, तोंपर्यंत त्याच्या लिखाणाला मान मिळणार नाहीं. आणि त्याला अशी जाणीवच नाहीं याची खात्री सांप्रत प्रसिद्ध होणाऱ्या शेकडों कविता सहज पटवितील. त्यांपैकीं बहुतेकांत जी काय एक कल्पना असते, ती पहिल्या दोनचार ओर्डीत संपते आणि नंतर निरनिराळे दृष्टान्त सुरु होतात! महाराष्ट्रीय लेखकवर्गाच्चा आपल्या लेख्य विषयाशी बाहेरून संबंध असतो, याचदल कवितेपुरती तरी साक्ष एकवार त्यांतील यमकांकडे दृष्टि टाकली म्हणजे पटेल. लेखक वरील उदात्त अर्थांनें आणि पूर्ण सत्यतेनें समरस झाला, म्हणजे इतर उपाधीकडे तो लक्ष देत नाहीं. तरी देखील त्याच्या लेखनाला आकर्षकत्व प्राप्त होते. आणि हें आकर्षकत्व वाञ्छयांतल्या प्रधान अंगावर अधिष्ठित असल्यामुळे तें नाहींसे होण्याची भीति न सते.

प्रस्तुत लेखांत फक्त दोनच अन्यंत महत्वाचे विचार मांडावयाचे आहेत. एक, केवळ इंग्रजी जीवन व भाषा यांच्या नमुन्यावर उभारलेली आणि म्हणून

कुचकामाची असलेली विचारभावनासरणी व त्यामुळे मराठी लेखनांत आलेला कल्पनात्मक प्रतिक्रियांचा संकुचितपणा, ‘आवर्त’पणा, अनुज्ज्वलता. दुसरा, मराठी लेखकांच्या या उष्टूया किंवा निर्जीव प्रतिक्रियांत गंभीरतेचा अभाव व तीव्रतेची उणीव. त्यांच्या आत्म्याच्या पंखांचा पलडा लहान; हृदयांत खोली नाहीं; मेंदूंत बौद्धिक टक्कर देण्याची शक्ति नाहीं. त्यांच्या हृदयाच्या भडका होऊन ते लिहीत नाहीत; विचारांची किंवा भावनेची एक गारीकशी काढी पेटवून लिहितात. हा दुसरा विचार फारन्च निराशाजनक आहे. मराठी लेखकांचे लिखाण त्यांच्या लेखणीतून हळूहळू स्वप्न्याएवजीं त्यांच्या हृदयाच्या गुहेंतून उफाळी मारून कधींच बाहेर पडणार नाहीं काय? तसें झाले तरच तें बाह्य जगाचे लक्ष वेधूं शकेल. असल्या जातिवंत, जिवंत, सखोल, कल्पनात्मक प्रतिक्रियांच्या वाढ्याकडे जग फार दिवस कानाडोळा करूं शकणार नाहीं.

## .२.

In arte la sincerità non è un punto di partenza,  
ma un punto di arrivo.

— Ugo Ojetti

“आत्मनिष्ठेत कलेची उत्पत्ति नसून परिणति आहे.”

पहिल्या विभागाच्या मुळाशीं व त्यांतील विचारांत गर्भित अशी जी एक टीकाशास्त्रीय विचारसणी आहे तिच्यांतील एक एक धागा घेऊन तदनुरोधातें सबडीनुसार मराठी वाढ्यावद्दल अधिक लिहावें असा एक अस्पष्ट हेतु मनांत होता. त्या मनःस्थितींतीच साहित्य किंवा वाढ्याय आणि आत्मनिष्ठा (sincerity) यांच्या परस्परसंबंधाचा प्रश्न आणि मराठी वाढ्यांतील या अविचल आत्मनिष्ठेचा —पूर्णपणे नाहीं तरी बहंशीं—असणारा अभाव यांवदलहि कांहीं विचार घोळत होते. पण त्या विचारांना शाब्दिक मूर्त स्वरूप करै द्यावें याची निश्चिति होईना. इतक्यांत अगदीं अचानकपणे गेल्या वर्षीं साल्व्हातोरे दि ज्याकोमोन्या (Salvatore di Giacomo) स्मृतिदिनप्रसंगीं उगो ओयेत्तीनें दिलेल्या व्याख्यानांतील वर उद्धृत केलेले वाक्य माझ्या नजरेस आलें. त्या वाक्यांत मराठी वाढ्याच्या हिणकसपणाचे माझ्या समजुटीप्रमाणे असणारे एक कारण—संक्षिप्त रीतीनें, पण त्यांतील महत्त्वाच्या भागावर जोर देऊन—मांडलेले असल्यामुळे,

त्या अवतरणाला अनुसरून हें विवेचन करणे अधिक योग्य व सुलभ होणार आहे.

**प्रथमतः साहित्य व आत्मनिष्ठा** (sincerity) यांचे संबंध उल्घाडतांना एक गोष्ट स्पष्ट केली पाहिजे. ती ही कीं, वाड्मयांतील ‘आत्मनिष्ठा’ हें एखादें नैतिक व्याचारतत्त्व नसून ती एक मानसिक किंवा आंतरिक स्थिति आहे. जेव्हां अमुक एक लेखक आपल्या लिखाणांत आत्मनिष्ठेपासून दुरावला आहे असें म्हटले जातें, तेव्हां त्यांचे लिखाण लौकिक अर्थानें नीतिदृष्ट्या गर्व आहे, किंवा त्यांने वाङ्मय-चौर्यासारखा एखादा गुन्हा केला आहे, असें सुन्चिप्याचा मुळांच उद्देश नसतो. त्या म्हणण्याचा अर्थ हा असतो कीं, तें लिखाण लिहावयास सुरुवात करतांना, उच्च वाङ्मयाच्या निर्मितीपूर्वीची जी एक अनन्यसाधारण विशिष्ट मनःस्थिति किंवा आत्मस्थिति असते, तशी मनःस्थिति त्या लेखकाची नव्हती; किंवा तशी आद्य मनःस्थिति असली तरी शेवटी पूर्ण झालेल्या लिखाणांत त्या आद्य मनःस्थितीशीं, कठत किंवा न कठत, प्रतारणा झालेली आहे. धाणि या दोनहि बाबतींत लिहितांना लेखनविषयक वर्तनावर नैतिक प्रकाश पाडण्याची टीकाकाराची यक्किचित् इच्छा नसून, फक्त त्याच्या लिखाणाच्या वाचकांवर होणाऱ्या परिणामाची चिकित्सा करणे व शक्य तर तदनुसार त्या लिखाणाची वाड्मयदृष्ट्या योग्यता ठरविणे हेच त्यांचे उद्दिष्ट असतें.

वरील छेदकांत दोन प्रकारच्या आत्मनिष्ठेचा उलेख केला आहे: एक, लेखन-पूर्व किंवा आद्य आत्मनिष्ठा व दुसरी, लेखनगर्भ किंवा लेखनान्तर्गत आत्मनिष्ठा. त्यावरून असें दिसेल कीं, माझ्या मर्ते ओयेतीच्या वरील वाक्यांत तात्त्विक-यथार्थतेच्या दृष्टीने जरा बदल करावयास पाहिजे. तसा जर बदल केला नाही, तर वाड्मयाच्या मुळाशीं असलेल्या अशा एका महत्त्वाच्या विधायक (creative) तत्त्वाच्या एका अर्धांवर भर दिला जाऊन तत्परिपोषक व तितक्याच महत्त्वाच्या अशा दुसऱ्या अर्धांला विसरल्यासारखें होईल. वाङ्मय व आत्मनिष्ठा यांतील संबंध यथार्थतेने वर्णन करावयाचा असेल तर ओयेतीचे वाक्य जरासें बदलून असें म्हणावें लागेल कीं, आत्मनिष्ठा हा वाङ्मयनिर्मितीचा आश्यंदु तर आहेच आहे; पण त्याहिपेक्षां अधिक म्हणजे आत्मनिष्ठेतच वाङ्मयनिर्मितीची परिणति आहे. वाङ्मयनिर्मितीची सुरुवात जरी आत्मनिष्ठेपासून व्हावयास पाहिजे, तसा तिचा शेवटहि आत्मनिष्ठेतच व्हावयास पाहिजे.

आतां लेखनपूर्व किंवा आद्य आत्मनिष्ठा म्हणजे काय? तर लेख्य वस्तूबहूल—मग ती वस्तु व्यक्ति असो, प्रसंग असो वा तात्त्विक कल्पना असो—लेखकाची.

जी कल्पनात्मक प्रतिक्रिया झाली असेल, त्याच मानसिक किंवा आंतरिक व्यापारांत जो कांहीं फेरबदल झाल असेल, त्या फेरबदलाचेच फक्त अविकृत असें स्वरूप शब्दांत प्रकट करण्याचा लेखकानें अद्वाहास धरला पाहिजे. त्याच्या वाञ्छयकृतीचे अखेरचे महत्त्वमापन या फेरबदलाच्या व्यापकतेवर व या कल्पनात्मक प्रतिक्रियेच्या खोल तीव्रतेवर अवलंबून आहे. ही व्यापकता आणि ही तीव्रता यांचा प्रश्न वाञ्छयीन तादात्म्याचा असून त्याचा विस्तृत विचार येथें कर्तव्य नाही. पण पहिली गोष्ट म्हणजे ही प्रतिक्रिया खोल तीव्र असो वा नसो, हा फेरबदल व्यापक असो वा नसो, लेखकानें त्याच्याशीं प्रतारणा करून जर लिखाणाला सुरुवात केली, तर तें लिखाण टाकाऊच होणार. स्वतःला जें बोवर वाटतें तें लिहिणे ही वाञ्छयीन यशाची पहिली पायरी आहे. त्या भावना, तें वाटणे अर्थपूर्ण, व्यापकतेने सुसंगतिशील असणे ही दुसरी.

मुद्दाम जरा उल्लूपणाचे उदाहरण घेऊन लिहितो. एखादी सुंदर स्त्री अनेकांनी बघितली तर बघणारांच्या मनांत त्यांच्या मनोरचनेप्रमाणे निरनिराळ्या भावना उत्पन्न होतील. त्यांपैकीं कांहीं गर्दीणीय व इतर प्रशंसनीय असतील. आतां समजा कीं, त्या प्रेक्षकांपैकीं एकाची भावना फक्त इंद्रियनिष्ठ सुखाची आहे. अशा वेळेस उत्तम मार्ग म्हणजे त्याने आपल्या भावनेला वाड्मयरूप देण्याचा प्रयत्नन न करणे. पण तितका मनोनिग्रह झाला नाहीं व लेखन करणे अपरिहार्यच झाले तर निःशंकपणे आपली खरी भावना त्याने वर्णन करावी. कारण सकृदर्शनीं धक्का देणारी ही वस्तुस्थिति शेवटीं व्यापक हृष्टथा, नीतीलाहि उपकारकच होईल. पण खरोखरच वाटलेली ही इंद्रियनिष्ठ भावना लपवून तिच्याएवजीं गुलगुलीत, निर्व्योज प्रेमाचीं गीतें लिहिणे यापेक्षां अधिक दूषणीय गोष्ट नाहीं. पहिल्या कृतीत काव्यनिर्मितीपासून परावृत्त करण्यास लागणारी मनोनिग्रहशक्ति नाहीं हाच फक्त दोष, कारण असुक एक भावना वाटणे वा न वाटणे ही गोष्ट व्यक्तीच्या ताब्यांत नाहीं. पण दुसऱ्या कृतीत मनोदौर्बल्याच्या दोषांत भांदूपणाच्या अधिक तिरस्करणीय दोषाची भर पडत असते.

कल्पनात्मक प्रतिक्रियेशीं संबंध असलेल्या प्राथमिक आत्मवंचनेचे (insincerity) दोन प्रकार असतात. त्यांपैकीं पहिल्या प्रकारांत खन्या आत्मनिष्ठेला वावच नसतो; कारण खोल पाहिले तर त्यांत मूलभूत प्रतिक्रियेचा वस्तुतः अभावच असतो. याचा अनुभव वर्तमानपत्री लिखाणाची सवय असणारांना नेहमीं येतो.

ललितवाङ्गम्याच्या प्रांतांत राजकीवर असली आत्मवंचना बहुधा लादली जाते. आणि हिंदुस्थानसारख्या परतंत्र राष्ट्रांत—स्वातंत्र्याच्या कालस्थलातीत उज्ज्वल ध्येयानें भारून गेल्यामुळे नव्हे, तर सभ्य, उचित दिसतें म्हणूनच—स्वातंत्र्याची लळकारी देणारे कीर्तिलोलुप स्वातंत्र्यशाहीर ती आत्मवंचना स्वतःवर लाढून घेतात. पण हीं ढोबळ उदाहरणे आहेत. लेखनपूर्व आत्मवंचना यापेक्षां अधिक फसविणारीं व म्हणून अधिक हानिकारक अशीं कित्येक सूक्ष्म स्वरूपे धारण करते. या स्वरूपांत खरी प्रतिक्रिया झालेली नसते, तर सुलिल शब्द व कर्णमधुर चाल यांच्या योगानें कल्पनात्मक प्रतिक्रिया बनविलेली असते; तिचा आभास निर्माण केलेला असतो. लेख्य वस्तूनें लेखकाच्या मनोव्यापारांत झालेली खळबळ त्यांत नसते, तर लेख्य वस्तूला साजतील अशा भावना, शब्द, रूपके, उपमा, उत्प्रेक्षा इत्यादि घटकांचा तो एक ढीग असतो. याचें एक उदाहरण म्हणजे अनंत काणेकरांचे ‘कोळ्याचें गाणें’. त्या गाण्याची चाल व त्यांतील शब्द यांच्या मोहजालांतून सूचित होणाऱ्या शुंगारभोगाच्या गळाला बळी न पडतां, शीरसलामत राहून, त्याच्यामधील अंतर्भूत कल्पनांना व भावनांना हात घातला, म्हणजे त्या गाण्यांत लेखनपूर्व आत्मनिष्ठेचा किती अभाव आहे हें सहज कळेल. आत्मवंचनेची असलीं स्वरूपे फार गृह असल्यानें त्यावर लिहिणे धोक्याचें आहे. पण या बाबतींत तरी कवीने समुद्र, होडी व कोळी हीं कधीं पाहिलीं तरी आहेत का, असा संशय आल्याखेरीज राहत नाहीं. खरा प्रकार थोडा ढोबळ रीतीने वर्णन करावयाचा तर तो पुढीलप्रमाणे घडला असावा: खोलींत बसल्या बर्हत्या समोरच्या भिंतीवर टांगलेले समुद्र व होडीचें चित्र कवीने पाहिले असावे आणि त्याला एकदम बाटले असावे कीं समुद्र ‘तो’ आहे व होडी ‘ती’ आहे. अर्थात् ‘तो’-‘ती’ तून शुंगार निर्माण करतां येईल व निसर्गवर्णनाच्या मिशांत तो लपवितां येईल. दुसरा विचार—तें शुंगारदर्शन त्या चिन्तांतत्या कोळ्यावर लादलेले तर...तर काय, त्याच्या (खरे म्हणजे कवीच्या) जानपदभाषेचा उसना संभार देऊन या शुंगारसाला वैचित्र्यानें नटवितां येईल. तिसरा विचार—यां सूचित शुंगाराच्या पायांत गेय चालीचे नाजुक पैंजां घातले तर...तर मग बहारच बहार !! असलें गहिन्या शुंगाराचें स्वरूप कोणत्या ‘रसिक’ वाचकाला भारून टाकणार नाहीं ? अर्थात् हा माझा तर्क आहे. एवढें मात्र मी खास म्हणूं शकेन कीं, बहुधा प्रिया-प्रियकरांचें सत्य किंवा काल्पनिक हश्य पाहतांक्षणीच, विजेचा धक्का बसावा तसा धक्का बसून कवीला समुद्र व होडी दिसलीं नाहींत;

किंवा समुद्र-होडीचें सत्य किंवा काल्पनिक दृश्य पाहून तितक्याच परिणामकारक रीतीनें प्रिया-प्रियकरशंगार आठवला नाहीं.

**होडी :** समुद्र :: प्रिया :: प्रियकर हें समीकरण मनांत सोडविष्णाचा प्रयत्न वाचक जसजसा अधिक करील, तसेतशी प्राथमिक कल्पनात्मक प्रतिक्रियेच्या अभावाची सत्यता त्याला अधिकाधिक पटेल. जानपद भाषा ही ज्याची घरांतली रोजची भाषा नाहीं, असा सुसंस्कृत मनुष्य जेव्हां जानपदगीतें लिहिण्याचा प्रयत्न करतो, तेव्हां त्या कृत्रिमतेच्या आड ही भावनानिष्ठ आत्मवंचना किंवा हा कल्पनात्मक आल्मनिष्ठेचा अभाव बहुधा असतो. निदान गृहीतकृत्य (presumption) तरी तसें असते. आत्मनिष्ठापूर्ण जानपदगीताचें उदाहरण म्हणून सोपानदेव चौधरींची 'मोळ्याची बळहारी' ही कविता देतां येईल.

वरील प्रकारचें आणखी एक उदाहरण म्हणजे यशवंतांची 'माहुतास' ही कविता. हत्ती, माहुत व अंकुश हें दृश्य पाहून यशवंतांनी ही कविता लिहिली असेल असें वाटत नाहीं; किंवा त्यांतील गर्भित कल्पना (वस्तुतः क्षुद्र पण स्थानपरत्वें महत्त्व पावलेल्या प्राण्यांच्या हातून गुणांच्या उष्टीनें श्रेष्ठ परंतु स्थान-परत्वें दुर्बल अशा जिवाला, अकारण, अवास्तव अंकुशप्रहार मुकाख्यानें कसे सहन करावे लागतात, ही माझ्या मर्ते मध्यवर्ती कल्पना. पण कांहीं लोक सांगतात कीं, ती कविता टीकाकारांस उद्देशून आहे. तसें असल्यास मला तरी तिचा अर्थ कळत नाहीं.) डोक्यांत येतांच हत्ती, अंकुश हें दृश्य आपोआप व तीव्रतेनें त्यांच्या कल्पनाच्चक्षुंवर आदल्लें असेल असें वाटत नाहीं. त्यामुळें कवितेचा ओघ मध्यवर्ती कल्पनेला धरून सरळ न वाहतां यमकांच्या आवर्तनाभोवतीं घुटमळतो. असल्या प्रश्नांचा निर्णय अर्थात् कवीच करू शकेल. टीकाकारांचे तर्क त्यांच्या मनावर झालेल्या वाञ्छयकृतीच्या परिणामावरच आधारले जाणार. पण वाचकांनी हत्ती, माहुत, अंकुश यांचे परस्परसंबंध काय असतात, याचा (माहुत अंकुश केव्हां मारतो हें न विसरतां) विचार करावा व मग ही कविता वाचावी आणि त्यांतील कल्पनांची छाननी करून पाहावी.

लेखनपूर्व आत्मवंचनेच्या दुसऱ्या प्रकारांत कल्पनात्मक प्रतिक्रियेच्या अभाव नसतो, तर ती प्रतिक्रिया सकृदर्शनीं पूर्णपणे कवीची वाटली तरी ती बहुधा उष्टीच असते. त्या त्या काळांतील प्रमुख कवींनीं किंवा लेखकांनीं प्रेमाचे विशिष्ट शब्द-संकेत निर्माण केलेले असतात आणि इतर सर्व कवि ते उसने घेतात व त्याच शब्दसंकेतांवर आपली प्रतिक्रिया उभारतात. शेकडा नव्याण्णव प्रेमकवि आपल्या

प्रेमविषयीभूत व्यक्तीबद्दल आत्यंतिक शारीरिक किंवा मानसिक आकर्षणाच्या तीव्रतेने लिहावयास प्रवृत्त होत नाहीत, तर तारण्यांतील शारीरिक फरकामुळे उच्चासुलभ प्रेमसूचक संकेतांची पोषणपंची करतात. सुंदर तरुणीच्या स्मितवदनाची सुई रसिक तरुणाच्या हृदय-रेकॉर्डला लागली कीं आपोआप ‘गोड साज्जिध्य’, ‘हुरहुर’, ‘चुंबन’, ‘भोळी भावना’ वैरे शब्दांनी भरलेले ग्रामोफोन-संगीत सुरु होते. यांत वर म्हटल्याप्रमाणे कल्पनात्मक प्रतिक्रियेचा अजिबात अभाव नसतो, तर तिचे स्वरूप खुद कविनिष्ठ नसून परावलंबी असते. पण आत्मवंचनेचा हा प्रकार बराचसा लेखकाच्या अपरिपक्वतेचा दर्शक असल्यामुळे त्याबद्दल विशेष लिहिष्याची जरुरी नाही.

वर लेखनपूर्व आत्मनिष्ठेचे विवेचन केले तें साहित्य व आत्मनिष्ठा यांतील संबंधाच्या विवेचनाला पूर्णता याची म्हणून ; कारण कांहीं थोड्या वाञ्छयकृति व वाञ्छयोत्पादक सोडून दिले तर सामान्यतः असें म्हणावयास हरकत नाहीं कीं मराठी साहित्यिकांत लेखनपूर्व आत्मनिष्ठेला फाटा देण्याची इच्छा नसते. त्यांच्या लेखनपूर्व कल्पनात्मक प्रतिक्रियेच्या हिणकसपणामुळे ही आत्मनिष्ठा त्यांच्या लिखाणाच्या कीर्तीच्या दृष्टीने फारशी फलप्रद होत नाहीं हा भाग वेगळा. त्याचें विवेचनहि वेगळे करावे लागेल. पण सध्यां तरी ही लेखनपूर्व आत्मनिष्ठा गृहीत धरून चालण्यास हरकत नाहीं.

लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा हा साहित्यांतील आत्मनिष्ठेचा दुसरा, पण पहिल्यापेक्षां अनेक पटीनीं महत्वाचा भाग आहे. आणि तो इतका महत्वाचा असण्याचें कारण म्हणजे लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा पाळणे, त्यांत रेसभराहि फरक होऊं न देणे, हें काम फार कठिण आहे. या ठिकाणीं आत्मवंचनेला वाव खूप असतो, आत्मवंचनेचा मोह पाडणाऱ्या गोष्टी पुष्कळ असतात व त्यांची किया फार सूक्ष्म व गूढ असते, आणि आत्मवंचनेचीं साधने विपुल असतात. नामांकित कवि व लेखक हेसुद्धां लेखनापूर्वीं आत्मनिष्ठ असूनहि अवास्तव मोहांना बळी पडून लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेपासून च्युत होतात आणि म्हणून ओयेतीच्या वाक्यांत लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेला एकमेव स्थान दिले आहे. ही लेखनगर्भे आत्मनिष्ठा वर सांगितलेल्या लेखनपूर्व आत्मनिष्ठेप्रमाणे गृहीत धरण्याची बाब्र नाहीं. तिचे मूर्ते स्वरूप वाञ्छयकृतींत असते व असावयाला पाहिजे. लेखनपूर्व आत्मनिष्ठेबद्दल दुमत असूं शकेल. लेखनपूर्व आत्मनिष्ठा नसली म्हणजे लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा असणे अशक्य हें जरी निरपवाद, तरी लेखनगर्भे

आत्मनिष्ठा नाही म्हणून लेखनपूर्व आत्मनिष्ठाहि नसेलच हैं अनुमान सर्वस्वीं खरेंच असेल असें नाहीं. तो फक्त तर्क आहे. आणि कवीला किंवा लेखकाला खोटें बोलण्याची सवय असल्याखेरीज, लेखनपूर्व आत्मनिष्ठेबद्दल तो जें सांगेल तें सत्य धरण्यास प्रत्यवाय नाहीं. उलट लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा ही बरीचशी प्रत्यक्ष सिद्ध करण्याची गोष्ट आहे; आणि मराठी वाड्मयांत याच आत्मनिष्ठेचा अभाव प्रामुख्यानें दिसत असल्यामुळे त्या मुद्द्यावर जोर द्यावयाचा आहे.

आतां लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेचें सामान्य स्वरूप उरविण्याचा प्रयत्न केला तर आपोआपच कुठल्याहि वाड्मयकृतींत ती पाढली गेली आहे कीं नाहीं हें ठरविण्याचें गमक आपल्या हातीं येईल. ‘लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा’ हा शब्दप्रयोग एक विशिष्ट संबंध दाखवितो; आणि तो संबंध म्हणजे लेखकाचा लेख्य विषयाबद्दलचा लेखनपूर्व आत्मिक अनुभव (मग तो अनुभव प्रतिक्रियामूळक असो वा अंतःस्फूर्त असो) व त्याचें प्रत्यक्ष लिखाण या दोहोंमधील संबंध होय. संपूर्ण लेख किंवा कविता लिहून काढली म्हणजे लिहिण्याच्या भरांत, ज्या प्राथमिक आत्मिक अनुभवानें आपणास प्रवृत्त केलें, त्या प्राथमिक अनुभवाशीं आपल्याकडून अप्रस्तुत, भल्याच मोहामुळे, यक्किचित् कां होईना, पण प्रतारणा झाली आहे किंवा काय, हें लेखकानें बघितलें पाहिजे. तशी जर ती झाली असेल तर ज्या ज्या ठिकाणीं ती झाली असेल, तीं तीं स्थळें त्यानें कठोर मनानें सुधारालीं पाहिजेत.

अशा प्रतारणेमुळे एक तर प्राथमिक अनुभवांत जें नव्हतें तें संपूर्ण लिखाणांत घुसडलें जातें; किंवा प्राथमिक अनुभवांत जें होतें तें संपूर्ण लिखाणांतून वगळलें जातें; किंवा बन्याच वेळीं, प्राथमिक अनुभव संपूर्ण लिखाणांत विकृत झालेला असतो. अशी प्रतारणा होऊं न देणे ही शेवटची आत्मनिष्ठा. लिखाण पूर्ण झाल्यावर ती दृष्टोत्पत्तीस येते.

लेखनपूर्व अनुभव व संपूर्ण लिखाण यांतील संबंधाची छाननी करतांना अर्थात् बराचसा भर प्रत्यक्ष लिखाणावरच असणार. लेखकाचा अनुभव टीकाकाराला छाननीकरितां मिळणे शक्य नाहीं. त्याची छाननी लेखकच अन्तर्दृष्ट्या करू शकेल. पण आत्मिक अनुभव हा निरनिराळ्या कल्पना, भावना, विचार यांचें जाळें असतें. त्या जाळ्याचे धांग म्हणजे संपूर्ण लिखाणांतील शब्द व त्या जाळ्याच्या गांठी म्हणजे संपूर्ण लिखाणांतील व्याकरण व वाक्यरचना. आतां ह्या आत्मिक अनुभवांत, तो अनुभव आहे या कारणामुळेंच, केवळ मानसशास्त्र-

प्रमाणे आंतरिक विसंगति असणे शक्य नाहीं. तीच व्यक्ति एकाच क्षणाला तांबडे व हिरवे पाहूऱ शकणार नाहीं. आत्मिक अनुभवांतील निरनिराळे धागे परस्परांना नेहमी पूरकच झाले पाहिजेत. जितका जितका हा अनुभव अधिक व्यापक तितके तितके हे धागे अधिकाधिक अर्थपूर्ण व परस्परपोषक. पण अगदीं साध्याहि आत्मिक अनुभवांत एक धागा दुसऱ्याला पोषकच असतो; त्याच्याशी विसंगत नसतो. आत्मिक अनुभवांतील ही आंतरिक सुसंगति, किंवा अर्थेक्यता जर संपूर्ण लिखाणांत नसेल, लिखाणांतील शब्द व वाक्ये व तदन्तर्गत सूचनासमुच्चय (associations) जर परस्परपूरक न होतां परस्परांची किंवा त्या समग्र लिखाणाच्या मूलभूत कल्पनेची अर्थहानि करीत असतील, त्यांत अर्थशैथिल्य आणीत असतील, तर असें समजावयास हरकत नाहीं कीं लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेचा तेथें अभाव आहे.

वर वर्णिलेल्या 'लेखनगर्भ' आत्मवंचनेचीं अनेक कारणे असूऱ शकतील. त्यांपैकीं आत्मिक अनुभवाला शब्दस्वरूप देण्याची अवास्तव घाई किंवा शब्द-संपत्तीचा मर्यादितपणा यांसारख्या क्षुळक कारणांचा विचार करण्याची जरुरी नाहीं. त्यांपैशीं अधिक महत्वाच्या कारणांचाच येथें उल्हेच करावयाचा आहे. अद्या कारणांपैकीं एक म्हणजे ज्या आंतरिक अनुभवापासून लिखाणाला सुरुवात करावयाची तो अनुभव सुस्पष्ट नसणे. वर आंतरिक अनुभवाला जाळ्याची उपमा दिली आहे. तिला धरूनच या आन्तरिक अस्पष्टतेचा अर्थ सांगावयाचा तर असें म्हणतां येईल कीं, लेखकाला त्या जाळ्यांतील एकच धागा किंवा एकदोनच धागे दिसलेले असतात; पण त्या जाळ्यांचे साकल्येंकरून दृश्य त्यानें अंतश्चक्षुंनीं पाहिलेले नसते. त्यामुळे संपूर्ण लिखाणांत हे एकदोन धागे जरी आले तरी त्यांना ज्या इतर धाग्यांमुळे मूळ अनुभवांत अर्थपूर्णता आली होती व ज्या इतर धाग्यांच्या संदर्भातच ती अर्थपूर्णता टिकणे शक्य आहे, त्या धाग्यांना फाटा मिळाल्यामुळे हे उरलेले धागेहि अर्थहीन किंवा विकृतार्थ होतात. कोठं तरी सहज फिरतां फिरतां एखादी चटकदूर, गोड कल्पना सुचते आणि लेखक लिहावयाला लागतो. त्या कल्पनेभोवतीं पसरलेले मानसिक जाळें स्पष्टपणे बघण्याला तो थांबत नाहीं. असें झालें म्हणजे लेखनगर्भ आत्मवंचनेचा दोष उत्पन्न होतो. दुसरें कारण असें असूऱ शकतें कीं, जरी प्राथमिक अनुभवाची कल्पना लेखकाला साकल्येंकरून आलेली असली तरी ती कल्पना जशीच्या तशी शेवटपर्यंत टिकविण्याची त्याच्यांत मानसिक कुवत नसते. उत्कृष्ट कविता किंवा लिखाण पाण्याच्या कारंज्याप्रमाणे असावें. त्याचा शाब्दिक

पसारा कारंज्याच्या तुषारवृष्टीच्या पसाऱ्याप्रमाणें असला पाहिजे. कारंज्याचा हा तुषारपसारा, त्यांतील प्रत्येक जलबिंदू, ज्याप्रमाणें सतत खालच्या दावामुळे वर धरला जातो, त्याप्रमाणें अनुभवात्मक प्रेरणेच्या सतत, अखंड व अप्रतिहत दावानें काव्य किंवा लिखाण यांतील सर्व वाक्पसारा, यांतील प्रत्येक शब्द, वर धरला गेला पाहिजे. पण सामान्यतः होतें काय कीं अनुभवात्मक प्रेरणेच्या पहिल्या दावासरशी कांहीं शब्दतुषार वर उडतात, पण नंतर हा दाव अजिबात नाहींसा तरी होतो किंवा त्याचा जोर तरी ओसरतो. अशा स्थिरीतहि लिखाण करणें म्हणजे बादलींतील पाण्यानें कारंज्यावर तुषार उडवण्याइतके विफल व हास्यास्पद आहे. दुसरी उपमा घेऊन लिहावयाचे म्हणजे प्राथमिक अनुभवाचा भरीव ओघ पहिल्या दोनचार ओर्नीत आटून तरी जातो किंवा तो पुढे वाहत राहिलाच तर ख्याला नुसत्याच फोल, अर्थशून्य किंवा अप्रस्तुत शब्दांचे पाट तरी फोडले जातात. अशा वेळी लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेच्या अभावाशिवाय दुसरें काय दिसणार ? लेखनगर्भ आत्मवंचनेचे तिसरें कारण म्हणजे आपले लिखाण परिणामकारक करण्याबद्दल लेखकाच्या कांहीं विकृत कल्पना. आत्मिक अनुभवाशीं जोंपर्यंत आपण इमानी आहोत तोंपर्यंत आपल्या लिखाणाला मरण नाहीं व कशाचीहि भीति नाहीं या रास्त व दृढ आत्मविश्वासाने वाञ्छयनिर्मिति करण्याएवजी आपले लेखक अनुभवाला कृत्रिम भाषाभूषणांनी परिणामकारक करण्याचा प्रयत्न करतात. आत्मिक अनुभवाची तीव्रता वा व्यापकता ही ज्या शब्दांत तो अनुभव प्रतिबिंबित केला जातो त्यांच्या अर्थातिरेकावर अवलंबून नसते. भाषेच्या कृत्रिम, दिखाऊ, उत्तान वैभवाने आत्मिक अनुभवाला तेज चटणे शक्य नसते ; उलट झाली तर आत्मिक अनुभवाशीं प्रतारणाच होण्याचा संभव अधिक. केवळ 'तम'पूर्ण भाषा वापरून कोणत्याहि अनुभवाचा परिणाम उठावदार करतां येणार नाहीं. उलट आत्मिक अनुभवाशीं एकनिष्ठ राहिले तर निर्जीव सामान्य शब्दांतहि परिणाम-कारकता उत्पन्न होते. शब्दनिष्ठ अतिशयोक्तीच्या किंवा उपमा-उत्प्रेक्षादि भाषालंकार (अंतःस्फूर्तीने नव्हे तर बाब्य विचाराने) योजण्याच्या मोहाला लेखक चळी पडला कीं, तो लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेपासून पराङ्मुख झालाच म्हणून समजावें.

सामान्यतः लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा नसली कीं बहुधा लेखनपूर्व आत्मनिष्ठा नसावीच. पण वरील विवेचनावरून हें स्पष्ट आहे कीं, लेखनपूर्व आत्मनिष्ठा असूनहि लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा राहतेच असें नाहीं. या मुद्द्याकरितां व लेखनगर्भ

आत्मवंचना किंतु नकळत, गृह रीतीनें नामांकित साहित्यिकांवरहि आपली भुरळ पाडते हें शक्य तर दाखवावें म्हणून थोडक्यांत माधव ज्यूलियनांचा “हें काय असें होई ? साशंक धपापे ऊर्” हा गज्जल घेऊं या. सौ. ज्योत्स्नावाई भोळ्यांच्या गोड गायनानें हा गज्जल इतका लोकप्रिय झाला आहे की, मधुर संगीतांत त्याच्या काव्यदोषांना समाधि मिळते. आणि तें योग्याहि आहे. तशी समाधि मिळूं शकते म्हणूनच एक प्रकारे लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेच्या अभावाचें उदाहरण म्हणून तो येथें ध्यावयाला दिक्कत वाटत नाही.

हें काय असें होई ? साशंक धपापे ऊर,  
डोळ्यांत जमे पाणी, डोक्यांत उठे काहूर.

एकांत गमे टेवी छातीवरती ओळें,  
अंधार फिरे भोर्ती, गेला दुनियेचा नूर.

स्वारस्य न तें राही, हो लुस जिंगीषा ही,  
नैश्चित्य नुरे कांहीं, गेलाच गमे मग्दूर.

मी गीत कसें गाऊं ? स्फूर्तीस कुठें पाहूं ?  
भेसूर जगामाजीं कोल्हाळ उठे बेसूर.

पाणी न कुठें साचे, हा जीव कसा वांचे ?  
वाळूनि मदाशांचे जातात पहा अंकूर.

हृत्संग तिचा किंवा मृत्यूच भिळो जीवा  
थांबेल कर्वीं काळीं त्यावीण न ही दुर्दूर.

या गज्जलाचा विचार करतांना लेखनपूर्व आत्मनिष्ठेचा प्रश्न उद्भवत नाही. कारण माझ्या मतें तरी विरहाकुल व प्रियामील्नोत्सुक परंतु साशंक जीवावदल कवीची स्वतःची कल्पनात्मक प्रतिक्रिया खास झाली आहे. प्रतिक्रियेवदल शंका नाहीं. प्रश्न आहे तो लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेचा; आणि मला वाटतें, कळत न कळत अप्रस्तुत मोहांना बळी पडल्यामुळे कवीला प्राथमिक आत्मिक प्रतिक्रियेशी अविच्छल इमान राखण्याचें भान राहिलें नाहीं.

गज्जलाच्या पहिल्या दोन ओळी :

हें काय असें होई ? साशंक धपापे ऊर,  
डोळ्यांत जमे पाणी, डोक्यांत उठे काहूर.

या सुरुवातीवरून लेखनपूर्व आत्मनिष्ठेचा प्रश्न आपोआपच सुट्टो. पण पहिल्या ओळींतील ‘साशंक’पुढील ‘धपापे’ हा शब्द वाचला म्हणजे जोरदार शब्दानें

लिखाण परिणामकारक करण्याचा अप्रगलभ मोह कवीला आवरतां आला नाहीं असा क्षणमर भास होतो, तरी लगेच वर्णिलेली साशंकता passive नसून active आहे असें दिसतांच त्या भासाचें निराकरण होतें. लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा काव्याला कशी अर्थपूर्णता आणते हे ‘साशंक धपापे ऊ’ व ‘डोक्यांत उठे काहूर’ या दोन चरणाधीवर विचार केल्यानें दिसेल. उराला धपापावयाला लावणारी साशंकता आणि डोक्यांत उठणारे काहूर परस्परांना साहाय्यक होतात. परस्परविरोधी संभाव्य गोष्टींचे डोक्यांत जसजसें अधिक ‘काहूर’ माजतें, तसतशी ‘साशंकता’ ही संभाव्य गोष्टींच्या विविध बाहुल्यावर पोसली जाते. दुसऱ्या पक्षीं, साशंकता ही डोक्यांत काहूर माजण्यास मदतच करते. ‘वैरी न चिंती तें मन चिंती,’ आणि हें मन साशंक झाल्यावर तें काय काय चिंतील याला मर्यादाच नाहीं ! आणि मनोविकार अनिर्बंध झाले कीं, ‘काहुरांत’ भर ! पण या लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेला ‘डोक्यांत जमे पाणी’ या अर्धाने विघाड आणला आहे. ‘डोक्यांत जमे पाणी’ ही स्थिति एक भावना मनांत पूर्णपणे परिणत झाल्याचें दाखविते. अशु येणे ही विशिष्ट ग्रंथीची क्रिया आहे. जोंपर्यंत डोक्यांत ‘काहूर’ आहे व हृदय ‘साशंक’ आहे तोंपर्यंत मानसिक शक्ति तिकडे गेल्यामुळे त्या क्रियेला अवरोध झालेला असतो. डोक्यांतील काहुराचा निकाल कोणत्या तरी एका विचाराच्या बाजूने झाला, साशंकता संपून एका भावनेची निश्चिति झाली, म्हणजे त्या ग्रंथीवरील ताण संपून त्या मोकळ्या वाहूं लागतात. आतां साशंकतेचे रूपांतर एका निश्चित मनःस्थितीत झाले आहे व अनेक विचारांचें काहूर बंद होऊन कोठला तरी एक विचार विजयी झाला आहे याची निदर्शक अशी जी ओळ ‘डोक्यांत जमे पाणी’ ती ‘साशंक धपापे ऊ’ व ‘डोक्यांत उठे काहूर’ या दोन अर्धांमध्ये कशी येऊं शकेल ? ‘डोक्यांत जमे पाणी’ हा चरणार्ध लिहितांना कवीची प्राथमिक अनुभवावरील पकड ठिली झाली होती. पुढे :

एकांत गमे ठेवी छातीवरती ओङ्गे,

अंधार किरे भोतीं गेला दुनियेचा नूर.

(न कळत पण किती बहारीने लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा योग्य ते परिणाम घडवून आणते पाहा. पहिल्या दोन ओळींत यमक साधलें, पण पुढील दोन ओळींत नाहीं. साशंक काहुराचा किती उत्कृष्ट परिणाम हा ! पण या साशंक काहुराला प्रेमानें सुसंगतता आणली आहे ; तशी गज्जलाला २, ४, ६, ८, १०, १२ या ओळींतील यमकांनीं आणली आहे. साशंक काहूरच नसतें तर सर्वच ओळी ‘उरा’न्त झाल्या

असत्या ; आणि काहुराला प्रेमातुरतेचा मध्यांगिदु नसता तर कोठल्याच ओळीत यमक साधले नसतें.) ‘अंधार फिरे भोरी’ या अर्ध्या ओळीत लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा कशी प्रतीत होते पाहा. अंधाराच्या पोटांत काय काय गडप झालेले असेल कोणी सांगावें ? संभाव्य गोष्टींची बहुविध विपुलता जर कोठें मनाला दिसत असेल तर ती अंधारांत. आणि शंकेचीं भुतें संभाव्य गोष्टींच्या बहुविध तालावरच्य तर मनुष्याच्या मनांत थैमान घालतात ! आतां संभाव्य गोष्टींचें माहेरघर जो अंधार, तो आणखी ‘फिरावयाला’ लगला म्हणजे अनिश्चिततेला काय सुमार ? यावरुन साशंक काहुराच्या मनःस्थितीला फिरणाऱ्या अंधाराचें वातावरण कसें पूर्णपणे पोषक होतें हें लक्षांत येईल. पण या उत्कृष्ट परिणामाला पुन्हा तिसऱ्या ओळीनें बाध आणला आहे. वर लिहिले आहेच कीं या गजलांतील साशंकता active आहे, passive नाहीं. ती काहूरपूर्ण आहे ; आंतरिक चलविचलीवर, खलबलीवर आधारलेली आहे. तिच्या गतिमन्त्वाला फिरणाऱ्या अंधारानें अधिक चालना दिली आहे. या अंतःकोलाहलपूर्ण चित्राला ‘ओझ्या’च्या कल्पनेनें बाध येतो. ‘छातीवर ओँगे’—मग तें दगडाचें असो वा एकांताचें असो—ठेवले कीं ऊर शंकेनें धपापत नाहीं, किंवा डोक्यांत काहुराला अवकाश मिळत नाहीं. ओझ्याच्या एकमेव विचारानें मन व्यास होतें आणि तें फिरावयाच्याएवजीं त्याचेंहि जबरदस्त दडपणच वाटतें. या ओळींतील कल्पना सुंदर आहे. पण ती अयोग्य संदर्भात ठेवली गेली आहे. आणि सुंदर पण अप्रस्तुत कल्पनेला काव्याच्या मूळ रूपावर चिकटविण्याचा मोह कवीला आवरलेला नाहीं. कारण गजलाचें मूलभूत चित्र, प्राथमिक आत्मिक अनुभव कवीनें सुस्पष्ट करून घेतला नाहीं व उगीच उपरेणानें सुचलेल्या कल्पनेला तो वश झाला. आणि ‘गेला दुनियेचा नूर’चें प्रयोजन यमकाव्यतिरिक्त कळत नाहीं. अशा रीतीनें निष्कारण दुनियेच्या ‘नूरा’ला भाकून बेसावधपणे ‘बदसूर’ क्रूर्ण्याएवजीं कवि जर मध्यवर्ती भावनेते ‘चूर’ राहिला असता तर त्याच्यावर यमकांचा ‘पूर’ लोटला असता.

पुढे :

पाणी न कुठें साचे, हा जीव कसा वाचे,  
वाकूनि मदाशांचे जातात पहा अंकूर.

‘पाणी न कुठें साचे’मुळे अभावितपणे करून दिलेली ‘डोक्यांत जमे पाणी’ या अर्धाची आठवण व त्यांतील सकृदर्शनीं सूचक पण वस्तुतः बहुधा निरर्थक असा विरोध यामुळे क्षणभर बुचकळ्यांत पडणाऱ्या वाचकांची कीव करून आपण

पुढें चालूं. पाणी कोठेच नसल्यानें हा जीव कसा वांचेल ही विवंचना. आतां प्रेमी जिवाला वांचण्याकरतां प्रियतमेच्या प्रेमाची, किंवा तिचे प्रेम कधीं तरी मिळेल वगैरे आशांची जसरी असते. सहाव्या ओळींत मदाशांना जीवरुपी वनस्पतीचे अंकुर कत्पिले असल्यानें राहतां राहिलेले जे प्रियतमेचे प्रेम किंवा तिची सहानुभूति तीच 'पाणी' म्हणून अभिप्रेत असावी. आतां पाणी जर कोठं नाही, ज्या स्त्रीवर प्रेम आहे ती प्रेम किंवा सहानुभूति दाखवीतच नाहीं, तर 'सांशंक' 'काहूरा'चा संभव कसा झाला? आणि मग व्याठव्या ओळींत 'हुरहुर' लागते तरी कशी?

हत्संग तिचा किंवा मृत्यूच मिळो जीवा  
थांबेल कधीं काळीं, त्यावीण न ही हुद्दर्

'हुरहुर' शब्दांत जवळ नसलेल्या व्यक्तीच्या सान्निध्याबदल लागलेली आतुरता प्रकट होते. त्या आतुर मार्गप्रतीक्षेत अनिश्चिततेने आलेली अधीरता जशी असते तशीच आशेची हलुवार गोडीहि असतेच असते. प्रेमवेड्या जिवाच्या ज्या मनःस्थितीचे वर्णन 'हुरहुर' या शब्दानें यथार्थतेने होईल त्या मनःस्थितीत पुढील घटकांचा परिपक असतो : त्या जिवाची व त्याच्या प्रिय व्यक्तीची ओळख, आकर्षण आणि सहवासेच्छा ; नंतर त्या प्रिय व्यक्तीने प्रेमाचा खेळ स्त्रीसुलभ कुशलतेने खेळून त्यांत आणलेली अनिश्चिततेची खुमारी ; त्या प्रिय व्यक्तीच्या निकट सहवासाचा, खरोखरचा किंवा प्रेमवेड्या जिवाच्या दृष्टीने असलेला, दीर्घकालपर्यंत अभाव व त्या कालांत त्या सहवासलेलुप जिवाचीं आशानिराशांवर होणारीं आंदोलने. या 'हुरहुरी' मनःस्थितीचा रोख वर्तमानांतील इच्छा आणि भावी कालांतील इच्छापूर्ति यांतील कालखंडाच्या दीर्घपणावरच प्रामुख्याने असतो. इच्छा वाटल्याबरोबर सफल झाली किंवा ती सफल होण्याचीं साधने हाताल्यात असलीं तर हुरहुरीला जागाच नाहीं. दुसऱ्या पक्षीं इच्छा वाटल्यावर ती सफल होण्याचा कालत्रयींहि संभव नसला तरीहि हुरहुरीला जागा नाहीं. आशेच्या ध्वनीशिवाय 'हुरहुर' नाहीं. तीव्र, निर्भेळ, कायमची निराशा आणि हुरहुर या दोन मनःस्थिती एकसमयावच्छेदेकरून एकाच व्यक्तींत संभवत नाहींत. हुरहुर शब्दामोवतालच्या या सूचनासमुच्चयाची उपेक्षा करून चालणार नाहीं. आतां प्रियासहवासोत्सुक वेडा जीव जोरानें कां होईना पण आशा-निराशा या दोहोंवरहि हेलकावे खात असतांनाच जर त्याच्या उद्देशाने मृत्यूची मदत संपवून टकली, तर तीव्र, संपूर्ण, कायमच्या निराशेंत त्याला कोणता मित्र मदत करणार?

लवकर जवळ न येणाऱ्या, किंवा कदाचित् कर्धींच जवळ येणार नाहीं अशी भीति वाटलेल्या, प्रिय व्यक्तीच्या हृत्संगाचा विचार करतांना जर त्याची मनस्थिति मृत्यूचा पर्याय (alternative) आठवण्यासारखी होते, तर आपली प्रेमविषयीभूत व्यक्ति कर्धींच जवळ येणार नाहीं अशी बालंत्राल खात्री झाल्यावर तो कोणत्या शब्दांत आपली मनःरिथिति व्यक्त करणार ? मनुष्याला एकच दयेची देणगी आहे ; ती म्हणजे मरण ! तेव्हां शुद्ध काटकसरीच्या दृष्टीनें त्या पर्यायाचा (alternative) 'हुरहुर' णाऱ्या जिवानें अपव्यय न करणे वरें ! दुसरी गोष्ट म्हणजे या एका 'हुरहुर' शब्दानें सर्व गजलाच्या भूमिकेत अर्थशैथिल्य थाणले आहे व तदंतर्गत प्रमुख रसाच्या अपकर्षास वाव मिळाला आहे. पण या 'हुरहुरी'च्या गोड गोड पण मिळमिळीत, वेचव, निर्जीव पिरपिरीनें, गजलाच्या मूळभूत भावनेच्या भोवतीं फिरणाऱ्या, अंधारानें द्विगुणित केलेल्या काहुरांतील कोलिंते घेऊन भेडसावणाऱ्या, उराला धपापावयाला लावणाऱ्या साशंकतेचें गंभीरपणे हादरणारें संगीत कसें वेसूर होतें, याचें विस्तृत विवेचन करण्याची जरुरी नाहीं. अशा रीतीनें लेखनपूर्व अनुभवाशीं एकनिष्ठ राहून सुरुवात केल्यावरहि अनेक कारणांनी (तो अनुभव स्वयंनिष्ठ व सत्य असला तरी तो सुस्पष्ट करून घेण्याची खवरदारी न घेतल्यानें ; आत्मिक अनुभवाची प्राथमिक प्रेरणा तितक्याच दावावर (pressure) अथपासून इतिपर्यंत, मध्ये कोठेहि कमजोर होऊं न देतां, टिकवितां न आल्यामुळे ; व शेवटीं, प्राथमिक अनुभवाला, तो परिणामकारक करण्याच्या उद्देशानें, शाब्दिक उठाव देण्याच्या मोहानें ) प्रस्तुत गजलांत कवि आत्मिक अनुभवाशीं इनाम राखूं शकला नाहीं ; आणि वाञ्छयनिर्मितीचें एक महत्वाचें तत्त्व विसरला कीं, "In arte la sincerità non è un punto di partenza, ma un punto di arrivo."

प्रस्तुत विवेचनांत चुका असतील किंवा दोष असतील. त्याचें शास्त्रीय बुद्धीनें परिशीलन झाल्यास त्यापेक्षां प्रियतर गोष्ट नाहीं. मला स्वतःला मराठी वाञ्छयांत लेखन्वर्गार्भ आत्मनिष्ठेची उणीव पदोपर्दीं भासते. इतरांनाहि ती. तशी भासत असल्यास ती आपापल्या परीनें दूर करणे वा दूर करण्यास मदत करणे हें सर्वांचें ध्येय असावें.

## .३.

"Deep thinking is attainable only by a man of deep feeling."

"For a thing at the moment is but the thing of the moment; it must be taken up into the mind, diffuse itself through the whole multitude of shapes and thoughts, not one of which it leaves untinged, between (not one of) which and it some new thought is not engendered."

— Coleridge

सरस वाडमय निर्माण करावयाचें तर लेखकानें प्राथमिक अनुभवांशीं अविचल इमान राखणें अत्यंत आवश्यक आहे, असें मीं या निबंधाच्या दुसऱ्या विभागांत प्रतिपादिले. त्यांत स्पष्ट केलेली द्विविध आत्मनिष्ठा ही साहित्यप्रांतील यशाची पहिली अट (condition) आहे. पण अर्थातच ती एकमेव अट नाहीं. दुसरी अट म्हणजे ज्या प्राथमिक अनुभवांशीं लेखक इमान राखण्याचा प्रयत्न करीत आहे त्या अनुभवांत अनुभूत विषयाशीं तो तादात्म्य पावला पाहिजे. ज्या प्रमाणांत लेखक अशा रीतीनें अनुभूत विषयाशीं समरस झाला असेल, त्या प्रमाणांत त्याच्या लिखाणाची किंमत कमीअधिक ठरविली जाईल.

मराठी वाढ्याच्या हड्डींच्या हिणकसपणाचें एक कारण म्हणजे बज्याच लेखकांत व कर्वींत भासणारी पूर्ण तादात्म्य पावण्याची अपात्रता. या वाढ्यायीन तादात्म्याचा आणि आत्मनिष्ठेचा—विशेषतः लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेचा—संबंध अत्यंत निकटचा आहे. आणि केवळ विवेचनाच्या सोयीकरितांच त्यांचा निरनिराळा विचार मी करीत आहें. कारण लेखनगर्भ आत्मनिष्ठेला फाटा मिळण्याच्या अनेक कारणांपैकी एक कारण मीं असें सांगितलें कीं, लेखक किंवा कवि प्राथमिक अनुभव सुस्पष्ट करून घेण्याचा फारसा प्रयत्न करीत नाहीं. जसजसा लेखक किंवा कवि तो अनुभव सुस्पष्ट करून घेण्याचा प्रयत्न करू लागेल तसेतसा तो अनुभव्य विषयाशीं अधिकाधिक पूर्णतेने समरस होण्याच्या मार्गाला लागेल. अथवा उलट, शब्द जरा बदलून, असें म्हणतां येईल कीं, जितकी अनुभव्य विषयाशीं तादात्म्य पावण्याची पात्रता अधिक, तितका प्राथमिक अनुभवांतील सर्व धागे निखाल्स आपोआप स्पष्ट होण्याचा संभव अधिक. वाढ्यायीन तादात्म्य आणि लेखनगर्भ आत्मनिष्ठा यांचा संबंध अगदीं आवश्यक नसला तरी तीं परस्परावलंबी आहेत

आणि जेथे तादात्म्य पाढ्याची पात्रता असते तेथे स्वानुभवार्थी प्रतारणा करण्याचा मोह सहसा होत नाहीं.

वाङ्मयीन तादात्म्याच्या स्वरूपाच्ये विवरण करण्यापूर्वी एक इषारा देणे जरूर आहे. प्रस्तुत निबंधांत अभिप्रेत असलेले तादात्म्य हें लेखकनिष्ठ आहे, वाचक-निष्ठ किंवा रसिकनिष्ठ नाहीं. वाङ्मयकृतींचा आस्वाद घेतांना लक्ष्य असलेले तादात्म्य आणि ती निर्माण करतांना लक्ष्य असलेले तादात्म्य या दोहोंमधील भेद योग्यपणे विचारांत न घेतल्याने, कार्हीं टीकाकारांच्या साहित्यमीमांसेत जरा घोटाळा झालेला आहे. त्यावहूल या ठिकार्णी अधिक लिहावयाचे नाहीं. पण एवढे नमूद करणे जरूर आहे कीं, लेखकनिष्ठ तादात्म्यांत तादात्म्यपूर्ण अनुभव लिखाणांत परिणत होतो, तर वाचकनिष्ठ तादात्म्यांतून तादात्म्यपूर्ण अनुभव निर्माण होतो. लेखक हा तादात्म्यांतून शब्दसृष्टीला हात घालतो, तर वाचक हा शब्द-समूहांतून तादात्म्याला पोहोंचतो. आणि लेखकनिष्ठ तादात्म्य व वाचकनिष्ठ तादात्म्य यांच्या स्वरूपाची व परस्परसंबंधाची छाननी हा संपूर्ण साहित्यमीमांसेतील एक स्वतंत्रच प्रश्न आहे.

वाङ्मयीन तादात्म्याविषयीं दुसरी एक गोष्ट लक्षांत ठेवावयाची ती ही कीं, हें तादात्म्य सचेतन (dynamic) असते, नुसते निरामय समाधीसारखे नसते; आणि या सचेतनलवाचा भोवरा वाक्स्वरूपाच्या ध्रुवटोकाकडे ओढ घेत असतो. ज्या तादात्म्याचे प्रतिबिंब अखेर वाङ्मयकृतींत पडावयाचे असते त्या तादात्म्यांतच अनुभवाला शब्दांत प्रकट करण्याची आंतरिक प्रवृत्ति हा एक घटक असतो. किंवद्दुना, अशा प्रवृत्तीशिवाय तें तादात्म्य पूर्णच होत नाहीं. प्राथमिक तीव्र तादात्म्यपूर्ण अनुभव आणि अगदीं लेखनाच्या वेळची मनःस्थिति यांतील अंतराबदल प्रस्तुत असलेल्या कल्पना, विशेषत: प्लेटोवरून सुचलेल्या शेलेच्या काव्यमीमांसेतून उगम पावल्या. पण त्या शास्त्रशुद्ध नसून त्यांना वेनेदेतो क्रोने या इतालिअन तत्त्ववेत्त्याच्या कलामीमांसेतून मिळणारे उत्तर सर्वसर्वीं ग्राह्य नसलें तरी योग्य दिशा दाखविणारे आहे.

आतां येथे वरील दृष्टीने सचेतन म्हणजे शब्दस्वरूपांत रूपांतरित होण्यास आतुर अशा लेखकनिष्ठ तादात्म्यावहूल थोडा विचार करावयाचा आहे. वाङ्मयीन तादात्म्य ही लेखकाच्या किंवा कवीच्या संपूर्ण मनाची एक संकलित अवस्था असते. पण विवेचनाच्या सोयीसाठीं मानसशास्त्राच्या चष्ट्यांतून त्या अवस्थेचे निरीक्षण केल्यास त्यांत मुख्यतः दोन बाजू दिसतील. एक ज्ञानात्मक व दुसरी

भावनात्मक. आपण प्रथम ज्ञानात्मक बाजूना विचार करू. लेखकाच्या भोवतीं पसरलेल्या सृष्टीत दर क्षणाला होणाऱ्या घडामोर्डींचे व दिसणाऱ्या दृश्यांचे त्याला प्रथम ज्ञान झाले पाहिजे. तरच तो त्यावहाल लिहून शकेल. जगाच्या या बौद्धिक आकलनांत दोन पायऱ्या असतात. एक इंद्रियसंवेदनांची व दुसरी त्या संवेदनांशीं संलग्न झालेल्या आणि म्हणून त्यांनी सुरुणाऱ्या विचारांची. किंतीहि तात्त्विक (abstract) विचार घेतला, तरी त्याच्या मुळाशीं इंद्रियगोचर ज्ञान हें असलेल्च पाहिजे. अभ्यासानें, संस्कारानें किंवा पुनरावृत्तीनें ज्या इंद्रियगोचर ज्ञानापासून त्या विचारांचा जन्म झाला, त्या इंद्रियगोचर ज्ञानाची आठवण त्या विचारांच्या अस्तित्वांत नेहर्मीच राहात नाहीं; पण तें इंद्रियगोचर ज्ञान अध्याहृत मात्र नेहर्मीच असतें. डोळे, कान, नाक, त्वचा वगैरे निरनिराळ्या इंद्रियांच्या द्वारां प्रत्यक्ष सृष्टीतील व्यवहार व दृश्यें लेखकाच्या मनावर जे आघात करतात त्यांचे तीव्र जाणिवेने आकलन करण्याची शक्ति त्याच्यांत असली पाहिजे. आतां तीव्र जाणीव म्हणजे काय याची ग्वाही साहित्यमीमांसेतील इतर शब्दसुन्दर्याप्रमाणे खरोखर खास अशी लेखकच देऊ शकेल. पण तिचे स्थूल स्वरूप आणि विशेषत: तिचे गमक मात्र टीकाकाराला सांगतां येईल. तें असें: लेखकाच्या इंद्रियसंवेदनांची इतिकर्तव्यता त्या संवेदनांच्याच परिपूर्ण आकलनांत नसते. तें ध्येय इतर कलावंतांचे असतें. पण लेखकाच्या 'तीव्र जाणिवे'चा उत्कर्ष निरनिराळ्या इंद्रियसंवेदनांनीं सुचविलेल्या विचारांच्या विपुलतें होतो. पिकलेल्या पानांचा पिवळा रंग पाहून फक्त पिवळ्या रंगाचेंच भान राहणे हें उल्कुष्ठ चित्रकाराचें लक्षण आहे. पण त्या पिवळ्या रंगानें परिणतावस्थेबद्दल आदर, कींव, निराशा, दुःख, उदात्त समाधान या किंवा इतर अनेक विचारांच्या कोलाहलानें मन एका निःशब्द आतुरतेने भरून जाणे ह्यांत कवीच्या किंवा लेखकाच्या 'तीव्र जाणिवे'ची परिसमाप्ति आहे. जी इंद्रियसंवेदना आपल्या कलाकृतींत अभिप्रेत आहे तिच्या निरनिराळ्या गारीकवारीक, सूक्ष्मतम छटांचे संपूर्ण, निःसंदिग्ध आकलन यांत इतर कलावंतांच्या कौशल्याचा पाया आणि त्याची विविधता शोधून काढणे हें त्यांचे ध्येय. पण कवीचे किंवा लेखकाचे तसें नाहीं. तो इतर कलावंतांप्रमाणे इंद्रियसंवेदनाक्षम असला तर उत्तमच-पण त्याच्या लिखाणाचा दर्जा इंद्रियगोचर वैचित्र्यापेक्षां इंद्रियज्ञानानें सुरुलेल्या, सुचविलेल्या विचारांच्या विविधतेवर अवलंबून असतो. अर्थात् लेखक इंद्रिय; संवेद्य अनुभवाशीं तादात्म्य पावला किंवा नाहीं याची खरी कसोटी त्याच्या

इंद्रियसंवेदनांवर फुललेल्या विचार-मालिकेत आहे.

आतां मनुष्याच्या मानसिक जीवनांत हजारों इंद्रियसंवेदना अंतर्भूत झालेल्या असतात. पण तीच संवेदना त्याच अंतर्बाह्य संदर्भात दोनदां सहसा येत नाही; किंवद्दुना कधीं येणेच शक्य नाही. तेव्हां असे म्हणावयास हरकत नाही की, एकाच इंद्रियसंवेदनेत जितकी अधिकाधिक निरनिराळे विचार स्फुरविष्णाची क्रुवत जास्त, तितकी त्या लेखकाची इंद्रियगोचर वस्तूशीं तादात्म्य पावण्याची पात्रता जास्त. दुसरे असे की अशा निरनिराळ्या नानाविध संवेदनांचा मिळून एक संपूर्ण अनुभव, एक प्रसंग, एक वाञ्छयकृतिहेतु होतो. या गोष्टीला अनुलक्ष्यून लिहावयाचे म्हणजे असे म्हणतां येईल की, प्रत्यक्ष सृष्टींतील कुठल्याहि दृश्यांतून निरनिराळ्या ज्ञानेंद्रियांना प्रतीत होणाऱ्या निरनिराळ्या संवेदनांना एकच विचार सुचविष्णाची शक्ति जितकी अधिक, तितकी त्या लेखकाची इंद्रियगोचर वस्तूशीं तादात्म्य पावण्याची पात्रता अधिक. कोटल्याहि लिखाणांत वापरलेला इंद्रियसंवेदनार्थी शब्द जेव्हां ‘जिवंत’ शब्द आहे असे आपण म्हणतो, तेव्हां त्यांत वर वर्णिलेली दुहेरी किंवा दुरंगी सूचकता, विकसनशीलता असते. सारांश, इंद्रियसंवेद अनुभवांतील तादात्म्याचे लक्षण सूत्ररूपानें व्यावयाचे, तर एका संवेदनेपोटीं अनेक विचार व अनेक संवेदनांपोटीं एक विचार, असे देतां येईल.

ज्ञानात्मक तादात्म्याची दुसरी पायरी विचारगम्ब तादात्म्याची. यांपैरी कांहीं विचार वर वर्णिलेल्या संवेदना-तादात्म्यावर बहरलेले असतात. प्रत्यक्ष तात्कालिक इंद्रियसंवेदनांनी ते नुसते सुचविलेलेच नसतात, तर त्यांच्यांतच ते गुरफटून बसलेले असतात. दुसरे विचार अनेक शतकांच्या व नानाविध व्यक्तींच्या संकलित संवेदनांवर बहरलेले असतात. उपमा बदलून लिहावयाचे म्हणजे, त्या विचारांची नौका मानवी मनोव्यापारांच्या थफाट सुमुद्रावर संवेदनांचे नंगर तोडून अप्रतिहत संचार करीत असते. आणि उपमा टाकून बोलायचे म्हणजे हे विचार ‘तात्त्विक (abstract) असून त्यांत इंद्रियसंवेदना प्रत्यक्ष अनुभूत नसून फक्त परिणामरूपानेंच गर्भित असतात. वैचारिक तादात्म्यांत संवेदना-तादात्म्यानें पुरविलेल्या व तात्त्विक अशा दोनहि प्रकारच्या विचारांचा अंतर्भूव होतो.

वरील विवेचनांत ‘विचार’ हा शब्द जरा व्यापक अर्थानें वापरला आहे. याचा थोडासा खुलासा करणे बरें. प्रथमतः या विचारांत भावनांचाहि समावेश मीं केलेला आहे. कारण प्रेम, द्वेष, आनंद, मत्सर, हेवा वैरे ज्या विवक्षित

भावना वेगवेगळ्या किंवा साकल्याने वाञ्छयकृतिहेतु ज्ञालेल्या असतात, त्या प्रत्यक्ष सृष्टींतील निरनिराळ्या दृश्यांच्या किंवा व्यक्तींच्या—आणि यांत कवि किंवा लेखकहि आला—परस्परसंवर्षणांतून उद्भूत ज्ञालेल्या असतात. पण या सर्व विशिष्ट नि विवक्षित भावना याप्रमाणे वाञ्छयकृतिहेतु होण्यापूर्वी लेखकाच्या विचार-विषय व्हाव्या लागतात हें सिद्ध आहे. आतां या ठिकाणी एक महत्त्वाची गोष्ट लक्षांत ठेवायची ती ही कीं, लेखकाच्या तादात्म्यपूर्ण मनःस्थिरतीत अभिप्रेत असलेली भावना ही त्यांचे तादात्म्य ज्या विशिष्ट निरनिराळ्या भावनांच्या समुच्चयावर अधिष्ठित ज्ञाले असते त्यांहून अगदीं भिन्न आहे. वाञ्छयकृतिभूत अशा ज्या विविध विवक्षित भावना त्या, व त्या भावनांच्या साकल्येंकरून केलेल्या विचाराच्या तीव्र जागिवेने लेखकाच्या मनांत उसन्न ज्ञालेली एक अनन्य-साधारण अवर्णनीय भावना यांचा घोटाळा होऊं देणे इष्ट नाहीं. दोन व्यक्तींमधील भावनांचे चित्रण करतांना लेखक त्यांच्या भावना अनुभवीत नसतो, तर त्या भावनांतील निरनिराळ्या बहुविध धाग्यांच्या आकलनाने सुचलेल्या विचारांतून दृष्टोत्पत्तीस आलेली विविध विसंगति किंवा सुसंगति किंवा एकंदर परस्परसंवंध तो अनुभवीत असतो. विवक्षित भावनांप्रमाणेच ज्यांना आपण सामान्यतः कल्पना म्हणतो त्यांचाहि अंतर्भूत भी लेखकाच्या विचारांतच करतो; कारण कथानकांचे सूत्र किंतीहि ‘स्वकपोलकत्पित’ असले, तरी प्रत्यक्ष लिखाणांत त्यांचे वैचारिक प्रतिविवच पडलेले असते आणि ‘कपाळा’ला श्रम ज्ञालेले असतात.

आतां विचारगम्भ तादात्म्यांचे गमक काय? तेहि थोडेंसे संवेदना-तादात्म्यांच्या गमकासारखेंच आहे. कुठल्याहि विचाराच्या स्थूल आकलनापुढे जाऊन त्यांतील भिन्न भिन्न सूक्ष्मतम अशा अर्थीच्या छटा अधिकाधिक प्रकट होत आहेत असें जर लिखाणांत दिसूं लागले, तर तो लेखक त्या विचाराशीं समरस ज्ञाला असला पाहिजे असा अंदाज करावा. पण एकाच विचारांत दृग्मोचर होणाऱ्या या अर्थ-च्छांची परस्परांतील मुसंगति किंवा विसंगति, अन्योन्यपरिपोषकता, साम्य किंवा विरोध—थोडक्यांत म्हणजे त्या विचारांचा एकंदर आंतरिक लय—यांचे आकलन होणे यांतच लेखकाच्या विचारगम्भ तादात्म्यांची खरी कसोटी आहे. विचारांच्या तर्कशुद्ध संबंधापेक्षां त्यांची लयपूर्ण प्रमाणजद्वता आकलन होणे यांतच कवीच्या कवित्वाची सार्थकता आहे. विचारगम्भ तादात्म्य पूर्णत्वाप्रत पोहोचायला लेखकाच्या मनःस्थिरतीला आणखी थोडे पुढे जावे लागते. कुठलाहि विचार जेव्हां फक्त आंतरिक लय उकलून दाखवूनच स्वस्थ न वसतां तत्सम, तद्विरोधी, तदनुषंगिक

अनेक विचारांची बाग फुलवून देतो, व त्यांच्या एकसमयावच्छेदेकरून बघितलेल्या दृश्यांत जेव्हां लेखकाला ल्यबद्धता दृष्टेत्पत्तीस येते, तेव्हां वाङ्मयीन तादात्म्य पूर्णावस्थेस गेले आहे, असें बिनदिकित म्हणावयास हरकत नाही. अशा रीतीने कुठल्याहि एका विचाराने लेखकांच्या मनःपृष्ठावर उमटविलेल्या विचार-वल्यांचा परीघ जितका जितका जास्त विस्तृत तितकी तितकी त्यांच्या लिखाणांत सखोलता अधिक. पण या विषयाचा ऊहापोह ‘साहित्यांतील महात्मते’च्या सदराखाली येतो.

येथर्पर्यंत वाङ्मयीन तादात्म्याच्या ज्ञानात्मक बाजूचा विचार केला. याच तादात्म्याला भावनेची जी बाजू असते तिच्याबद्दल विशेष लिहिष्याची जरूरी नाही. ज्ञानात्मक तादात्म्य पूर्ण झाले म्हणजे लेखकाच्या मनाची जी एक स्थिति होते तिचे वर्णन वरील एका छेदकांत केले आहे. अशा तन्हेने एक प्रकारे उन्मन होणे ही तादात्म्याची खून आहे. तिचा परिणाम लेखकाच्या लिखाणावर तत्काल दिसून येतो. ही भावनात्मकता ‘काव्यमय’ म्हणून शिक्का बसलेल्या सुलिलित शब्दांच्या निर्जीव पंक्तींना पोपटपंचीप्रमाणे वाचा फोर्डीत नाही; किंवा तिचा भर आवेश-पूर्ण शब्दांवर नसतो. तिची उत्कटता व प्रेरणा लेखकाच्या शब्दशक्तीची मान वाकवून तिला प्रामुख्येकरून अर्थवाहिनी करण्यांत फलदूप होते.

वरील सर्व विवेचन वर्णनात्मकच झाले. तेव्हां एक साधें उदाहरण देऊ. बालकवींची ‘पारव्यास’ ही कविता जर वाचली तर तिच्यांतील पहिल्या चार ओर्ळीतूनच बालकवींची संवेदनाक्षमताच केवळ नाहीं, तर ती संवेदनाक्षमता कशी विचारप्रवर्तक होती आणि त्यावरून ते आपल्या विषयाशीं कसे तादात्म्य पावत, हेंहि दिसून येईल.

भिंत खचली, कलथून खांब गेला,  
जुनी, पडकी उधवस्त धर्मशाला,  
तिच्या कौलारीं बसुनि पारवा तो  
खिळा, नीरस, एकांत-गीत गातो.

यांतील प्रत्येक संवेदनावस्तूत विचारप्रेरणा आहे, आणि या संवेदनाप्रेरित विचारांचा ओघ जवळच्या भिंतीच्या दृश्यापासून कौलारांत बसलेल्या पारव्याकडे स्वाभाविक सरलतेने वाहतो. त्यांत चंचलतेने इकडेतिकडे भिरभिर बघून, श्वा नाहीं त्या निर्जीव संवेदनावस्तूंची गोळाबेरीज करून, तादात्म्याच्या अभावावर पांघरूण घालण्याचा प्रयत्न नाहीं. त्यांचप्रमाणे प्रत्येक संवेदना-प्रेरित विचाराचा

आंतरिक ल्य व त्याचा निकटच्या दुसऱ्या संवेदना-प्रेरित विचाराशी संबंध यांची छाननी वाचक जसजशी अधिक करील, तसेतशी ‘मिंत खचली, कलथून खांब गेला’ या अनुपमेय ओळींतील प्रत्येक शब्दांत भरलेल्या तादात्म्याची त्याल अधिक खात्री पटेल.

बालकवींच्या सर्वच कवितांत त्यांची निखालस समरसता अल्यंत उल्कटेने प्रत्ययास येते. त्यांचे उदाहरण विशेष लक्षांत घेण्याजोगे आहे. कारण त्यांची शब्दगंगा सुंदर व पवित्र तशीच अप्रतिहत वाहणारी होती, आणि भावेनेचा किंवा तादात्म्याचा उथळणा तींत सहज लपून गेला असता. त्यांच्या सर्व कवितांचे येथें परीक्षण करावयाचे नाहीं. पण वरील लिखाणाला पूरक म्हणून त्यांच्या ‘श्रावणमासाचें गाणे’ या कवितेचा आणि गिरीशांच्या ‘अभागी कमळ’मधील सुश्वातीच्या निसर्गवर्णनाचा तुलनात्मक अभ्यास वाचकांनी करावा. त्यावरून वाडमयांत तादात्म्य आणि त्याचा पूर्णपणे नाहीं तरी बहंशी आभास कसा हुडकून काढावा हें वाचकांच्या लक्षांत येईल. अननुभूतपूर्व आनंदाच्या एका उल्हसित ऊर्मीत उच्चंबळून आलेल्या अस्थिर कुतूहलाने, अधीर तन्मयतेने, इकडून तिकडे, या संवेदनावस्तूवरून त्या संवेदनावस्तूकडे, एखाद्या अगदीं लहान मुलाच्या सहज लीलेने पण गोड गोंधळाने वावरणारी वृत्ति ही त्या श्रावणमासाच्या गाण्याचा मध्यवर्ती गेंद आहे आणि त्या मध्यवर्ती गेंदाभोवर्ती प्रफुल्ह सूर्यफुलाच्या पाकळ्यां-प्रमाणे जिवंत संवेदनाहश्यें व तत्प्रेरित विचार फुलले आहेत. गिरीशांच्या वर्णनांत या जिवंत तन्मयतेचा अभाव आहे. आणि त्यांच्या संवेदनावस्तूतील व त्या वस्तूंनी जागृत केलेल्या विचारांतील पृथक्ता हीं त्याचीं चिन्हे आहेत.

आतांपर्यंत उल्लेखिलेले वाङ्ग्यीन तादात्म्य कसें साधावें हें सांगणे कठिण आहे. निरनिराळ्या लेखकांचे तादात्म्यवृत्ति होण्याचे मार्ग भिन्न असतात; आणि तोच लेखक दोन निरनिराळ्या प्रसंगी दोन निरनिराळ्या मार्गांनी समरस होऊं शकतो. कित्येक वेळां विशिष्ट दृश्याचा लेखकाच्या मनावर इतका जोराचा परिणाम होतो कीं तो तत्काल त्याच्याशीं समरस होतो आणि उद्घारतो, ‘मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः । यत्कौञ्चित्युनादेकमवधीः काममोहितम् ॥’ इतर वेळां दिवसानुदिवस त्या दृश्यावर विचार करीत मग राहिल्यावर लेखक त्याच्याशीं समरस होऊं शकतो. लेखकाच्या बुद्धिभावनांना जर एका मोळ्या खडकाची उपमा दिली आणि त्या खडकाच्या पोटांत शब्दगंगा गडप आहे असें धरलें, तर कांहीं वेळां आकाशांतून कडाडत पडलेली वीज

त्या खडकाला दुर्भंगून आंतील शब्दगंगेला वाट फोडते तर कांहीं वेळां विचाराची संतत धार त्या खडकावर बराच वेळ पडल्यानंतर तो खडक हळूच फुटून त्यांतील शब्दगंगेचा प्रवाह बाहेर येतो, असें म्हणतां येईल. पण ज्याप्रमाणे निरनिराळे रंग पाहून आनंद होण्याची ज्याची पात्रता नाहीं तो चित्रकाराचे तादात्म्य अनुभवू शकणार नाहीं, त्याचप्रमाणे जीवनांत हरघडीं प्रत्ययास येणाऱ्या संवेदना, विचार, भावना यांची प्रखर जाणीवच ज्याला शक्य नाहीं, तो वाङ्मयीन तादात्म्याला पारखाच राहणार.

वाङ्मयीन तादात्म्याची प्राथमिक पात्रताच मराठी लेखकांत फारशी दिसत नाहीं आणि ज्यांच्यांत आहे त्यांना लिहिण्याची धाई इतकी असते कीं, जणुं कांहीं त्यांना अभ्यासानें कांहीं फायदा होतो ही कल्पनाच नसते. प्राथमिक पात्रता ही ईश्वरदत्त देणगी आहे. पण अभ्यासानें तिचे संगोपन करणे हें लेखकांचे कर्तव्य आहे. प्रत्येकालाच प्रत्येक क्षणाला वाल्मीकि होतां येत नाहीं. मराठी वाङ्मयाच्या हिणकसपणाचे एक कारण जरी लेखकांच्या जीवनानुभवक्षेत्राचा संकुचित-पणा हें आहे असें घृहीत धरलें, तरी त्यापेक्षां अधिक हानिकारक कारण म्हणजे जे जीवनानुभव आहेत त्यांचेहि अपुरें आकलन, तादात्म्यहीन परीक्षण हें आहे. जेथें कोठल्या ना कोठल्या तरी मासिकांत आपली गोष्ट दर महिन्याला प्रसिद्ध झालीच प्राहिजे हा आग्रह, तेथें यथार्थे तादात्म्याची आशा करी करतां येईल? जेथें आज काय वर्गकलहचित्रणाची टूम आहे ना, मार्क्सवादी मजूरजीवनाच्या वर्णनांची प्रथा आहे ना, वेताल, अनिर्वंध स्त्रीपुरुष-संबंधाच्या कवितांतच क्रांतिकारक साम्यवादाची किंवा पुढारलेल्या सुसंस्कृतपणाची इतिकर्तव्यता आहे ना, लिहा तर तसले वाङ्मय, ही प्रेरणा, तिथें क्षणभर दम धरून मार्क्सवाद, वर्गकलह, साम्यवाद या शब्दसमुच्चयांत डडलेल्या गहन विचारसरणीचे परिशीलन करून, त्या विचार-सरणीरीं खरोखळ समरस होऊन, मग लिवाणाला प्रवृत्त होण्याची यातायात कोण करतो? त्याच्या उलट फुलपास्वरांप्रमाणे या संवेदना-भावना-समुच्चयावरून त्या संवेदना-भावना-समुच्चयावर उडणाऱ्यांना तादात्म्य पावायला फुरसत कुठे असते? असो. हे सर्व प्रकार मराठी वाङ्मयाला ज्या एका उणीवेने उपाशी मारीत आहेत, ती तादात्म्याची उणीव भरून निघाली, तर मराठी वाङ्मय कणखर व कसदार होऊन वाङ्मयीन यशाचा डोलारा पोकळ राहणार नाहीं.

.४.

Ite hinc, inanes, ite, rhetorum ampullae,  
inflata rhoso non Achaico verba,

.....  
nos ad beatos vela mittimus portus,  
magni petentes docta dicta Sironis,  
Vitamque ab omni vindicabimus cura.

— Virgil.

संपूर्ण साहित्यमीमांसेत अनेक प्रशंसा ऊहापोह होतो. वाड्मयाच्या माझ्यमाचें स्वरूप, वाड्मयकृतीतील शब्दसृष्टीचा व त्या शब्दसृष्टींत शिल्पीभूत झालेल्या लेखकाच्या भावनान्त जीवनानुभवाचा परस्परसंबंध, त्याचप्रमाणे त्या शब्द-सृष्टीचा व तीनून रसिकाच्या मनांत अवतरणाच्या भावनार्थसंघटनेचा परस्पर-संबंध, या विविध संबंधांचीं वैशिष्ट्ये, वगैरे अनेक अंगोपांगांची चर्चा समग्र रीतीनें संपूर्ण साहित्यमीमांसेत होते. पण या निबंधाच्या ‘साहित्य आणि आत्मनिष्ठा’ व ‘वाड्मयीन तादात्म्य’ या दोन प्रशंसाची चर्चा करण्याच्या विभागांतून ध्वनित केलेल्या विचारसरणीचा प्रस्तुत विभाग हा तिसरा आणि शेवटला टप्पा आहे. आणि या निबंधांत संपूर्ण साहित्यमीमांसेचा समग्र प्रवंध लिहिण्याचा उद्देश नसून साहित्यमीमांसेच्या मुळाशीं असलेल्या आणि जिच्यापासून साहित्यविषयक सांगोपांग चर्चेला जिवंतपणा येतो अशा एका प्रमेय-मालिकेचेंच फक्त संक्षिप्त दिद्रशंन करण्याचा हेतु आहे. ही प्रमेय-मालिका एक संलग्न तत्वग्रंथि आहे आणि केवळ विवेचनाच्या सोयीसाठीच मीं तिचे तीन निर-निराळे भाग केले आहेत. वाड्मयीन महात्मता, ‘Profondita dell’ anima’ असली की, वाड्मयीन तादात्म्याचा फारसा प्रश्नच उरत नाही. किंवदुना, वाड्मयीन तादात्म्यावरूनच वाड्मयीन महात्मतेचा प्रश्न बहंशीं सोडवावा लागतो, त्याचें निदान करावें लागतें. आणि तादात्म्याचा अभाव असल्याखेरीज स्वानुभवांशीं बेइमान होण्याचा, आत्मनिष्ठेविरुद्ध जी आत्मवंचना तिचा अवलंब करण्याचा मोह अथवा प्रसंग सहसा उद्भवत नाही. पण आत्मनिष्ठा असली तरी तादात्म्य खास असेलच असें नाहीं; त्याप्रमाणेंच तादात्म्य असलें तरी महात्मता खास असेलच असें सिद्ध होत नाहीं. दोनहि बाबर्तींत अस्तिपक्षी संबंधाचा संभव मात्र त्या त्या प्रमाणांत अर्थात् अधिक. आणि म्हणूनच चिरकालिक वाढ्यायशः-

सिद्धीला आणि तिच्या मापनाला आत्मनिष्ठा, तादात्म्य आणि महात्मता या तीनहि वैशिष्ट्यांची आवश्यकता असते.

वाञ्छयीन महात्मतेसंबंधी विचार करतांना तिचा आभास उत्पन्न करणाऱ्या पण तत्वतः तिच्याशीं निगडित नसलेल्या एका गुणाचा प्रथम उल्लेख करून त्याच्या अप्रस्तुतपणाबद्दल पुन्हा इशारा देणे योग्य होईल. हा गुण म्हणजे लेखकाच्या किंवा कवीच्या जीवनानुभवांची प्रसंगनिष्ठ व्यापकता. मीं मुद्दामच ‘प्रसंगनिष्ठ’ हा शब्द वापरला आहे. कारण ही प्रसंगनिष्ठ व्यापकता मूल्यनिष्ठ व्यापकतेहून भिन्न आहे आणि या भिन्नतेकडे वाचकांचे लक्ष मला प्रामुख्यानें ओढावयाचे आहे. मूल्यनिष्ठ व्यापकता म्हणजे काय आणि तिच्यावरच वाड्मयीन महात्मता कशी अवलंबून असते हें पुढे येईलच. पण विचार, कल्पना, कायें, व्यक्ति, दृश्ये इत्यादि विश्वसृष्टीच्या अनंत घडामोर्डींत पदोपर्दीं प्रत्ययास येणारे विविध ‘प्रसंग’ यांना अनुलक्ष्यून प्रशंसिलेल्या क्षेत्रफलावरून वाड्मयीन महात्मतेचे अनुमान करावयाचे नसते एवढे येथें नमूद केले पाहिजे. लेखकाच्या जीवनानुभवांत प्रसंगनिष्ठ व्यापकता असली तर ती त्याच्या वाड्मयीन महात्मतेला उपकारक किंवा पोषक होऊं शकेल, पण केवळ त्या प्रसंगनिष्ठ व्यापकतेतून महात्मतेचा उगम कधींहि होणे शक्य नाहीं. परिपोषक ‘प्रसंग-व्यापकता’ नसली तरीहि वाञ्छयीन महात्मता फलद्रूप होऊन लेखकाला उच्च दर्जा प्राप्त करून देईल. उलट वाञ्छयीन महात्मता नसली तर केवळ प्रसंगव्यापकतेने लिखाणाला क्षणैक रिझविणाऱ्या वैचित्र्याचा लाभ करून दिला, तरी त्यांत वाचकाला स्थलकालनिरपेक्ष अशी आनंदस्फुर्ति देण्याचे सामर्थ्य येणार नाहीं. जीवनानुभवांच्या प्रासंगिक व्यापकतेचे भाग्य वाञ्छयीन पाठ्याभोवतीं फिरणाऱ्या पन्यांनीं प्रो. ना. सी. फडके यांच्या भाऊंची जितके लिहिले, तितके तें प्रो. वा. म. जोशी भाऊंच्या भाऊंचा खुलासा लिहिले नाहीं. पण वाञ्छयीन महात्मतेच्या प्रत्ययानें वाचक प्रो. जोश्यांच्या काढंबन्या आपल्या संग्रहांतून काढून पुनःपुन्हा वाचतो, तर प्रो. फडक्यांच्या एकाहि काढंबरीचे पहिलेहि पारायण तो तन्मयतेने करूं शकत नाहीं.

दुसऱ्या एका गोष्टीचाहि प्रथमच थोडासा खुलासा केलेला बरा; म्हणजे प्रस्तुत निंबधाच्या विवेचनांत अवांतर प्रमेयांचा अडथळा होणार नाहीं. ‘महात्मता’ हा भाववाचक शब्द ज्या सामान्य नामापासून मीं बनविला आहे त्या ‘महात्मा’ या शब्दाशीं त्याचा संबंध नाहीं. महात्मा या शब्दाचा परंपरागत

उपयोग करतांना प्रामुख्येकरून आपण नैतिक, धार्मिक किंवा पारमार्थिक मूल्यांचाच हेतु सूचित करीत असतों. वाड्मयीन महात्मतेंत लक्ष्य असलेल्या मूल्यांचा वरील मूल्यांशीं परमार्थतः अर्थीतच संत्रंध आहे. पण वाड्मयीन महात्मतेच्या पुढील वर्णनांत त्या दोहोंचा घोटाळा न करणे योग्य होईल.

मानवी जीवनांतील निरनिराळ्या क्षेत्रांत तद्रुतच साकल्यानें मानवी जीवनांत महात्मतेचें स्वरूप व तिचें मापन हें कुठल्या तरी मूल्यभावावानें, sense of value नें ठरविले जातें. स्थूलतः हा मूल्यभाव म्हणजे त्या त्या मानवी व्यवहारक्षेत्रांत संगति उत्पन्न करणारं तत्त्व असतें. या विविध मूल्यभावांपैकीं कांहींची व्याप्ति संकुचित व सार्थक्य साधनात्मक असतें, तर इतरांची व्याप्ति कैवल्यात्मक, absolute व सार्थक्य स्वयंसिद्ध असतें. कांहीं घटनांचा मूल्यभाव त्या घटनांपासून इतर कांहीं, त्या घटनांव्यतिरिक्त, सांघें साधण्यांत प्रतीत होतो, आणि या साधन-साध्यसंबंधाचाहेर तो मूल्यभाव व्यंग्य ठरतो. उलट कैवल्यपूर्ण मूल्यभाव हा घटनांच्या साधनशक्यतेवर आधारलेला नसतो आणि त्याची सार्थकता त्या घटनांचाहेर असलेल्या साध्यावर अवलंबून न राहतां त्या घटनांच्या परिपाकांतच फलद्रूप होते. मूल्यभावांच्या या दोन प्रकारांचें अधिक विस्तृत विवेचन करण्याचें हें स्थळ नाहीं. पण वरील दोन प्रकारच्या मूल्यभावांच्या अनुरोधानें हें स्पष्ट आहे कीं, महात्मता ही फक्त कैवल्यपूर्ण, स्वयंसिद्ध मूल्यभावांच्या आश्रयानेंच परिणत होऊं शकेल व अशा मूल्यभावांच्या साहाय्यानेंच तिचे निदान ठरवितां येईल. मराठी वाड्मयाच्या अप्रगत्यं यशःसिद्धीची चिकित्सा करतांना, बद्रुतेक मराठी लेखकांच्या व कवींच्या मानसिक आंदोलनांत, त्यांच्या संकलित मनोव्यापाराच्या आधात-प्रत्याधातांत, निखाल्स नसणारा किंवा फारच त्रुटिपणे असणारा हा कैवल्यपूर्ण मूल्यभावच दग्गोचर होतो.

निःसंदिग्ध कैवल्यपूर्ण मूल्यभावाच्या गर्भित सूचनेखेरीज कुठल्याहि लिंगाणाला सामर्थ्य येणे शक्य नाहीं. प्रत्येक व्यक्ति आपल्या संकुचित जीवनांत निरनिराळ्या घटनांचा प्रतिक्षणीं अनुभव घेत असते आणि आपले जीवन यथाशक्ति यशस्वी रीतीने घालवितांना त्या सर्व घटनांची संगति व त्या घटनांचा तन्त्रिष्ठ मानवी अनुभवांतील प्रतिविंशाशीं समन्वय लावीत असते. पण ही संगति व हा समन्वय हीं अपरिहार्य असलीं तरी फक्त ताळाळिक असतात, आणि व्यक्तिजीवनाचा ओघ तदनुरोधानें वाहत असतांना त्या संगतीची व त्या समन्वयाची सार्थकता नेहमींच दग्गोचर होते असें नाहीं. सामान्य जन जीवनकलहांत इतका गद्दून

गेलेला असतो कीं, त्याला या संगतीची व समन्वयाची जाणीव असली तर ती फारच अस्पष्ट असते; आणि जी असते ती फक्त जीवनकलहांत त्या संगति-समन्वयाच्या होणाऱ्या उपयोगावर, म्हणजेच तिच्या साधनशक्तीवर केंद्रित असते व त्याच प्रमाणांत मर्यादित असते. सृष्टींतील घटना आणि तज्जन्य अनुभव यांच्या या संकुचित, साधनप्रधान संगति-समन्वयाला ओलांडून अधिक विस्तृत अशा संगति-समन्वयाकडे दृष्टि टाकणे यांतच लेखकांचे वैशिष्ट्य आणि वाङ्मयाचे स्वारस्य आहे.

महात्मता ही मूल्यभावावर अवलंबून असते आणि मूल्यभाव म्हणजे स्वानुभव-क्षेत्रांत संगति उत्पन्न करून तिचा विश्वघटनांच्या वस्तुस्थितिनिर्दर्शक संगतीशी समन्वय लावणारे तच्च. पण वाङ्मयीन महात्मतेंत कोणता मूल्यभाव अभिप्रेत आहे? या प्रश्नाचे उत्तर देतांना मानवी अनुभवक्षेत्रांच्या कोणत्या भागांत त्या मूल्यभावानें संगति निर्माण करावयाची असते आणि ती संगति कशा प्रकाराची असते याचा निर्णय केला पाहिजे. मानसशास्त्रांष्ट्र्या मानवी अनुभवांचे वर्गीकरण ज्ञानात्मक, भावनात्मक आणि कृतिस्वरूप असें करतां येतें. अर्थात् या वर्गीकरणाचे प्रामाण्य त्याच्या उपयुक्तेवरच आहे. तच्चतः कुठल्याहि मानवी अनुभवांत या तीनहि अंगांचे संमिश्रण असतें। (विश्वसृष्टीच्या अनेत कोलाहलांतून आणि अखंड घडामोर्डींतून विविध विचार, विकार, व्यक्ति, प्रसंग इत्यादि दरक्षणी अनुभवशील अशा व्यक्ति-मनःपटलावर आघात करीत असतां व्यक्ति-मनाच्या ज्या प्रतिक्रिया होतात त्यांत त्या दृश्यांची व कल्पनांची त्या व्यक्तीला प्रथम जाणीव होते; नंतर तत्संलग्न अशी भावना जागृत होते; आणि शेवटीं त्या जाणिवेची आणि या भावनेची परिणति विशिष्ट कृतींत होते. अनुभवांच्या या तीन अंगांपैकीं भावनात्मक अंगांचे क्षेत्रच वाङ्मयांत प्रस्तुत आहे. घटना हा शब्द व्यापक अर्थानें वापरून असें म्हणतां येईल कीं, कुठलीहि घटना वाङ्मयकृतिहेतु होण्यापूर्वीं तिचा भावनामय विकास झाला पाहिजे. कारण भावनाप्रधान अर्थाला शब्दसृष्टींत प्रकट करणे हा वाङ्मयकृतीचा उद्देश असतो. पोटाची खळगी झालेला गरीब दीनदृष्टि भिकारी समोर दिसला कीं, त्या दृश्याची वघणाराच्या मनाला ज्ञानेद्रियद्वारा प्रथम जाणीव होते; ती ज्ञात्यावर, किंवद्दुना ती होत असतां-नाच, त्या भिकाच्याबदल देयेची भावना उत्पन्न होते; व या जाणीव-भावनेची परिणति भिक्षा घालण्याच्या कृतींत होते; आणि भिक्षा द्यायला जवळ पैसे नसले तर बघणारा त्या भिकाच्यावर कविता लिहितो! अर्थात् ही प्रक्रिया अगदीं शब्दाः

खरी म्हणून दिली नसून ती फक्त लाक्षणिक अर्थानेच खरी समजावयाची आहे.

भावनाप्रधान अर्थ हे वाढ्याचे क्षेत्र असल्यानें वाढ्याची महात्मतेत लक्ष्य असलेल्या मूल्यभावानें मानवी भावनांत संगति निर्माण केली पाहिजे. पण त्यावरोबरच हेहि उघड आहे कीं भावनार्थसंगतीला (organisation of emotional meanings) यथार्थतेने प्रेरणा देणारा मूल्यभाव हा त्या भावनांच्या आंतरिक स्वरूपाशीं निगडित असला पाहिजे. जितक्या जितक्या या भावना अधिकाधिक सखोल, कणखर, तितकी तितकी त्यांतून प्रकट केलेल्या संगतीची श्रेयस्करता, तिची संघटितता अधिक. भावनांची सखोलता किंवा त्यांचा कणखर-पण हीं त्या भावनांचे स्थायीभूत जें ज्ञान, ज्या जाणिवा त्यांवर अवलंबून असतात. ज्या प्रमाणांत हें ज्ञान, या जाणिवा अधिक व्यापक, त्या प्रमाणांत तदुदृभूत किंवा तत्संलग्न भावना अधिक खोल, अधिक दुर्दमनीय, स्थलकालाच्या परिणामानें विचलित किंवा व्यग्र न होणाऱ्या. मानवेतिहासांत दया, प्रेम, द्वेष इत्यादि निरनिराळ्या भावनांचीं स्थूल स्वरूपे निरनिराळ्या काळीं व स्थळीं जरी सारखींच वाटलीं, तरी परमार्थतः तीं भिन्न असतात आणि त्यांची भिन्नता ही त्यांच्या स्थायीभूत झालेल्या किंवा त्यांत गर्भित असलेल्या ज्ञानाच्या वा जाणिवांच्या बदलणाऱ्या स्वरूपानें निश्चित केलेली असते. शारीरिक सहकंपित संवेदनांच्या किंवा प्रकृतीतील रासायनिक प्रक्रियांच्या साधमर्यापलीकडे आणि क्वचित् तज्जन्य कृतीतील स्थूल साम्यापलीकडे त्यांच्या सारखेपणाला विशेष अर्थ नसतो. हीच गोष्ट प्रत्येक व्यक्तीच्या निरनिराळ्या वेळच्या भावनांसंबंधीं, त्याचप्रमाणे निरनिराळ्या व्यक्तीच्या एकाच शब्दानें व्यक्त होणाऱ्या भावनेसंबंधींहि, खरी आहे.

तेव्हां भावनांची विविधता आणि त्यांची व्यापकता ही तद्रभ ज्ञानाच्या विविधतेवर व व्यापकतेवर अवलंबून असते. सामान्य मनुष्यानें एखादा दगड बघितला आणि भूगर्भशास्त्रानें तो दगड बघितला तर त्या दगडानें त्या दोघांच्या मनांत ज्याप्रमाणे निरनिराळी जाणीव व विचार जाणून होतील, त्याचप्रमाणे भावनांची गोष्ट आहे. अर्थात् वाढ्यायकृतिहेतु झालेल्या भावनांचे स्थायीभूत ज्ञान किंवा जाणिवा जर अशा रीतीनें विविध व व्यापक व्हावयाच्या तर लेखकांचे किंवा कवींचे एकंदर ज्ञान, परिशीलन, तर्कशुद्ध अभ्यासहि व्यापक असावयास पाहिजे. पण मराठी वाढ्य निर्माण करणारांत प्रायः या गोर्टींचा अभाव असतो. बहुतेकांत तर्कशुद्ध अभ्यासाची पात्रता किंवा शिक्षण नसतें आणि ज्यांच्यांत असतें त्यांना व्यासंगाला फुरसत नसते. असल्या कोत्या ज्ञानावर पोसलेल्या भावना अर्थातच

उथळ असणार. आणि सध्यांच्या युगांत तत्वज्ञान, भौतिक शास्त्रे, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, मानसशास्त्र वगैरेंची वाढ हतकी झाली आहे व होत आहे कीं मराठी लेखकांतील हा उथळपणा अधिकच तीव्रतेने उघडकीस येतो. परंपरागत संकुचित ज्ञानानेच सुरलेल्या सामान्य जाणिवांवर, घटनांच्या आकलनांवर भिस्त ठेवून आतां वाङ्मयीन महात्मता प्राप्त होणे शक्य नाही. तद्वत् अर्ध्या हळकुंडाने पिवळे होण्याचा किंवा तिळभर तांबड्या गंधाने तांबडे 'लाल' होण्याचा प्रयत्न म्हणजे अपरिपक्व व्यासंगाने वाङ्मयीन यशाची गुरुकिळी हातीं येईल असा भ्रम आहे.

या संदर्भात इंग्रजी कवि आणि टीकाकार कोलरिज् याने आपला मित्र कॉट्ल याला लिहिलेल्या पत्रांत महाकाव्य लिहण्यापूर्वी जरुर असणाऱ्या तयारीची रूपरेखा दिली आहे, ती उद्धृत करणे वावरें होणार नाही. कोलरिज् लिहितो :

"महाकाव्याकरितां वीस वर्षपेक्षां कमी काळ खर्च करण्याला भी धजगार नाही. त्यांपैकीं दहा वर्षे सर्वे साहित्यसामग्री जमवायला आणि वैश्विक शास्त्राने माझे मन उल्हसित करावयाला : मी थोडीशी गणितशास्त्रांत पारंगतता मिळविण्याचा प्रयत्न करीन ; Mechanics, Hydrostatics, Optics आणि Astronomy, Botany, Metallurgy, Fossilism, Chemistry, Geology, Anatomy, Medicine ; तदनंतर व्यक्तिमानसशास्त्र आणि प्रवासवृत्ते, जलपर्यटनवृत्ते व इतिहास यांतून आविष्कृत झालेलीं विविध मने यांचा मी कसून अभ्यास करीन. अशा रीतीने मी दहा वर्षे घालवीन ; त्यानंतरचीं पांच वर्षे काव्य लिहिण्यांत आणि शेवटचीं पांच त्यांत सुधारणा करण्यांत." (Cottle's Reminiscences, पान १०२-१०३)

निरंकुशाः कवयः म्हणून आपल्या काव्याची, भाषाछंददृष्ट्याच नव्हे तर त्यांत व्यक्त केलेल्या भावनार्थांच्या दृष्टीनेहि स्वयंभूत अनिवैध मौलिकता प्रतिपादाणारे मराठी कवि, प्रतिभेन्या ईश्वरदत्त देणगीवरच आपल्या लिखाणाचा अधिकार प्रस्थापित करणारे मराठी लेखक, आणि नांवाजलेल्या प्रचलित विचारसरणींची तुटपुंजी, चिकित्साशून्य पिसे लावून लटक्या बंडवोरीचा किंवा पोकळ पुरोगामी स्वतंत्रतेचा नाच काळ्या शाईत नाचणारे मराठी साहित्यिक यांना वरील उत्तान्यापासून बराच बोध घेण्यासारखा आहे! आणि कोलरिज्ज्या काळांत वाङ्मयीन महात्मतेबाबत जें सत्य त्यानें वरील उत्तान्यांत सूचित केलें आहे न्याची प्रस्तुतता शंभर वर्षीनंतर आज तर किती तरी वाढली आहे. प्रतिदिनीं वाढणाऱ्या या सर्वे ज्ञानसंचयाची वाङ्मयनिर्मितींतील उपकारकता द्विविध आहे. एक तर त्यामुळे जुन्या

भावनांना नवीन भावनेयें (grounds of emotion) निर्माण होत आहेत. आणि दुसरे म्हणजे त्यामुळे जुन्या भावनेयांशीं नवीन भावना बद्द ठेत आहेत. भावना-भावनेयांच्या या बदलत्या स्वरूपाची सुस्पष्ट कल्पना असल्याखेरीज सृष्टींतील विविध दृश्यांशीं होणारी लेखकाची किंवा कवीची भावनाप्रतिक्रिया प्रगल्भ करी होऊ शकेल? विश्वांतील निरनिराळे प्रसंग, विचार, व्यक्ति किंवा कल्पना—थोडक्यांत म्हणजे कुठलीहि विश्ववटना—लेखकाच्या किंवा कवीच्या मानस-सरोवरांत जीं भावनावलयें निर्माण करते, त्या भावनावलयांचा परीघ त्या मानस-सरोवरांतील ज्ञानसंचयावर अवलंबून असतो आणि या परीघाच्या विस्तीर्णीतेंतून त्या भावनावलयांच्या स्वयंनिष्ठ साफल्याची अनुभूति होते आणि वाड्मयीन महात्मतेला गाभा लाभतो.

वरील विवेचनानुसार सखोल अशा भावनांतून एक प्रकारची संगति दृग्गोचर करणे हें वाड्मयीन महात्मतेचें लक्षण आहे. ह्या संगतीचें स्वरूप किंवा ही संगति कोणत्या तत्त्वानुसार परिस्फुट करावयाची हें असां घघितले पाहिजे. म्हणजे त्या महात्मतेचें गमक आपल्या हातीं येईल. आपाततः जीवनांतील निरनिराळ्या भावनांचा अनुभव घेत असतांना भावनामूल्याचा एक तन्हेचा सांचा व्यक्तिमात्राच्या मनांत तयार झालेला असतो. त्याप्रमाणेच तो लेखकाच्या किंवा कवीच्या मनांतहि तयार झालेला असतो. पण सामान्य जनांच्या मनांतील या सांच्याची आंतरिक व्यवस्था कुठल्याहि तत्त्वांवर अधिष्ठित नसते, तर ती केवळ योगायोगानुसारी असते. त्या उलट लेखकाच्या किंवा कवीच्या मनांतील सांच्याची आंतरिक व्यवस्था ही विशिष्ट तत्त्वानुसारी असते. पहिल्या प्रकारच्या सांच्यांत भावनानुभूति ही त्या त्या भावनेपुरती मर्यादित असते, ती घटकात्मक असते; तर दुसऱ्या प्रकारच्या सांच्यांत ती संवर्णनात्मक असते, तिचे निरनिराळे घटक जगृतपणे परस्परावलंबी असतात. आणि लेखकाच्या किंवा कवीच्या मनांतील भावना-घटकांचे हे परस्परसंबंध साम्य, भेद, सुसंवाद, विरोध, समतोलपणा या सौंदर्यतत्त्वांनी प्रेरित अशी जी लयबद्धता तिनें गुंफलेले असतात. प्रेम आणि द्वेष यांच्यांतील विरोध, मातृप्रेम, मित्रप्रेम, प्रणवी जनांचे प्रेम यांतील सुसंवादित्व (harmony), मत्सर आणि स्वार्थत्याग यांतील समतोलपणा, हीं या लयबद्धतेचीं फक्त स्थूल उदाहरणे. या सर्व भावना सामान्य जनांनीहि अनुभविलेल्या असतात: पण त्या अनुभवितांना त्यांच्या परस्परसंबंधांची त्यांना एक तर जाणीवच

नसते किंवा असली तर ती फार संदिग्ध असते. त्याउलट या भावनांच्या सूक्ष्म छटा आणि त्याचे सूक्ष्मतर परस्परसंबंध यांची विविध लयबद्धता फक्त कवीच्या किंवा लेखकाच्या अनुभवासाकल्यांतच प्रकट होते. आणि भावनांच्या या संचेतन, जिवंत लयबद्धतेची श्रेष्ठता व स्वारस्य हीं तदग्रम्भ जाणिवांच्या व्यापकतेने प्रवर्तित केलेली असते; कारण या व्यापकतेनेच भावनांच्या व भावनासंबंधांच्या सूक्ष्म स्वरूपांची प्रचीति येते. वाङ्मयीन महात्मतेत लक्ष्य असलेला कैवल्यपूर्ण मूल्यभाव म्हणजेच या लयबद्धतेतून व्यक्त होणारे सौंदर्य.

वाङ्मयस्फुर्ति ही या मूल्यभावाच्या अंतर्गत आंदोलनावर बहरते. सौंदर्यनिष्ठ अशा या मूल्यभावाने गुंफलेली लेखकाच्या किंवा कवीच्या मनांतील भावनासंगति जोंपर्यंत विश्वघटनासंगतीशीं जुळते, तोंपर्यंत या मूल्यभावाची जाणीवाहि प्रायः नसते. पण या दोहांत जेव्हां विरोध उत्पन्न होतो, विश्वांतील एखादा प्रसंग, दृश्य किंवा घटना जेव्हां लेखकाच्या किंवा कवीच्या मनांत प्रतिष्ठित झालेल्या, सौंदर्यभावावर आधारलेल्या, या भावनासंगतींत विसंवाद उत्पन्न करते, तेव्हां त्या आंतरिक खलबळीने वाढ्मय उत्पन्न होतें. आतां कुठल्याहि व्यक्तीचे आकलन-सामर्थ्य, तिची संज्ञाशक्ति ही अर्थातच तिच्या मानवतेमुळे कमीअधिक प्रमाणांत मर्यादितच असणार. त्यामुळे तिच्या मनांतील सौंदर्यनिष्ठ भावनाव्यवस्था ही अस्विल विश्वरचनेतील व्यवस्थास्वरूपांचे यथार्थ प्रतित्रिंब कर्धींच होणे शक्य नाहीं. या दोहांची एकवाक्यता फक्त परमेश्वराच्या किंवा सर्व विश्वाशीं समव्याप्ति असलेल्या संज्ञाशक्तीच्या बावर्तीतच शक्य आहे. या दोहांतील विसंवादाला साक्ष ठेवून, किंवाहुना त्या विसंवादाला प्रत्यक्ष स्वरूप देण्याच्या प्रयत्नांतूनच वर उहेड्यिलेल्या एकवाक्यतेकडे अंगुलिनिर्देश करणे हे वाढ्मयीन महात्मतेचे लक्षण आहे. आणि लेखकाच्या किंवा कवीच्या अंतःकरणांतील भावनासंगति-सौंदर्याची विश्वरचनासौंदर्याशीं अधिकाधिक सम्यक्तेने सांगड घालणे यांतच त्या महात्मतेचा प्रकर्ष आहे. ‘अमुक एक दृश्य पाहून विश्वाच्या गुप्त रहस्यावदल मराठी कवि-लेखकवर्ग वेफाम उद्दिग्द किंवा समाधिपूर्ण निरामय झालेला आपणांस आढळणार नाहीं,’ असें जे मीं पहिल्या विभागात लिहिले ते याच विरोधाच्या आणि एकवाक्यतेच्या अर्थानें. ‘व्यक्ति आणि विश्व यांच्या संघर्षणानें वाङ्मय किंवा दुसरी एखादी कलाकृति निर्माण होते,’ असें नेहमीं प्रतिपाद्यांत येतें. पण या संघर्षणांचे किंवा तज्जन्य कलोळांचे स्वरूप जर आतांपर्यंत वर्णन केलेल्या सखोल भावना व त्यांची सौंदर्यतत्त्वानुयायी संगति यांनीं प्रेरित झालेले

नसेल, तर त्यांतून सरस वाढ्य प्रकट होण्याची आशा नको. एका बाजूला चटोर वर्तमानपत्रांचे रकानेच्या रकाने भरणारें लिखाण व दुसऱ्या बाजूला गोखले यांचे 'अंकगणित' हीहि व्यक्ति आणि समाज किंवा व्यक्ति आणि विश्व यांच्या एक प्रकारच्या संघर्षणांतूनच निर्माण झालेलीं असतात. पण त्या संघर्षणाचें आणि परमपूज्य खिस्तवासी लक्ष्मीबाई टिळकांच्या 'सृति-चित्रां'त व्यक्त झालेल्या संघर्षणाचें स्वरूप सारखेंच काय? वाढ्याचीन महात्मतेत अभिप्रेत असलेल्या महात्मतेची खरी कल्पना यावयास या 'सृति-चित्रां'च्या अभ्यासाइतकी श्रेयस्कर दुसरी गोष्ट नाही. विस्तारभयास्तव त्यांचे सम्यक् विश्लेषण करण्याचा मोह येथे आवरला पाहिजे. पण या 'सृतिचित्रां'तील भावना-गालिचा, त्यांतील राग आणि प्रेम, सहानुभूति व तिरस्कार, अव्याजसरलता आणि प्रतिष्ठित सम्यता, भोढा असमंजसपणा आणि छद्मी व्यवहारकुशलता यांच्या निरनिराळ्या स्वरूपांची आणि परस्परसंबंधांची सूक्ष्म छाननी करण्याची सूक्ष्मा दिल्याशिवाय राहवत नाही.

मराठी वाढ्याच्या हिणकसपणाला मराठी साहित्यिकांत असलेला वाड्मयीन महात्मतेचा अभावच बहुंशानें जबाबदार आहे. विश्वांतील विविध भावनान्त घटनांचा सौंदर्यतत्त्वानुरोधानें लयबद्ध अन्वय लावणे हें वाड्मयकलेचें एकमेव उद्दिष्ट आहे. आणि सर्व मानवी कृतीमध्ये वाड्मयनिर्मितीचें हेंच एक व्यवच्छेदक लक्षण आहे. तेव्हां महात्मतेच्या या अत्यंत जिव्हाळ्याच्या अशा तत्त्वापासून मराठी वाड्मयकृतीना जोपर्यंत जीवनरस पुरविला जात नाही, तोपर्यंत त्यांच्या यशाचा रंग निर्जीव, क्षणभंगुर, फिकट राहिला आणि त्यांचा गाभा पौचट राहिला तर त्यांत नवल काय?

परिशिष्ट १ लं

## सौंदर्यभावना आणि डॉ. रिचर्ड्स

सौंदर्याच्या अनुभवांत मनुष्याच्या शरीर-मनाची अवस्था एक प्रकारे उत्तेजित किंवा उल्लिखित झालेली असते. अशा तन्हेची उत्तेजित अवस्था ज्या अनुभवांत सामान्यतः होत असलेली आणणांस आढळते, त्या अनुभवांना आण भावना या शब्दानें संबोधितों. तेव्हां सौंदर्याच्या अनुभवाचें स्वरूप भावनांशीं मिळतें ह्याबद्दल सौंदर्यमीमांसकांत वाद नाहीं. वाद आहे तो सौंदर्यभावना ही स्वतंत्र, विविक्षित, रागानुरागादि इतर भावनांहून निराळी, अशी भावना आहे कीं नाहीं, ह्या प्रश्नाबद्दल. ज्यांना सौंदर्यास्वादाचा अनुभव आहे त्यांना तरी तो अनुभव स्वतंत्र, unique, इतर भावनानुभवांहून निराळा, असा प्रतीत होतो. अशा परिस्थिरीत चिकित्सकांपुढे दोन पर्याय आहेत : एक म्हणजे, सौंदर्यभावनेचें स्वतंत्र अस्तित्व मान्य करणे आणि दुसरा म्हणजे, सौंदर्यभावनेचें भावनास्वरूप मान्य करूनहि तिचें स्वातंत्र्य, तिची विविक्षितता अमान्य करणे व तिचें विश्लेषण, वर्णन इतर भावनांच्या साहाय्यानें करणे. ह्यांतील दुसरा पर्याय जे स्वीकारतात अशा भीमांसकांचा डॉ. रिचर्ड्स् हा एक प्रमुख प्रतिनिधि आहे. आपल्या ‘Principles of Literary Criticism’ ह्या पुस्तकाच्या १५ व्या पानावर डॉ. रिचर्ड्स् लिहितो : “परंतु मानसशास्त्रांत अशा तन्हेच्या गोष्टीला (म्हणजे अ-सामान्य, विविक्षित, स्वतंत्र अशा सौंदर्यभावनेला) स्थान नाही.” डॉ. रिचर्ड्सच्या लिखाणाशीं परिचय असलेल्यांना ह्या विधानानें आश्रयाचा धक्का बसणार नाहीं. डॉ. रिचर्ड्सच्या ह्या भूमिकेसंबंधीं पद्धतिविषयक एकदोन गोष्टी नमूद करतों. पहिली गोष्ट ही कीं, टायको ब्राहीच्या काळांत पदार्थविज्ञानशास्त्राला गुरुत्वाकर्षणाचे नियम ठाऊक नव्हते. तेव्हां शास्त्रीय विचारपद्धतीत प्रचलित गोष्टी ह्या तारतम्यानें वापरायच्या असतात. दुसरे म्हणजे, शास्त्रीय पद्धतीचें अवलंबन करायचें तर सौंदर्यभावनेचें स्वतंत्र अस्तित्व नुसतें अमान्य करून भागणार नाहीं; तर ह्या भूमिकेचा पाया प्रयोगांवर किंवा अंकडेशास्त्रानें उपलब्ध झालेल्या अनुमानांवर आधारलेला दाखविला पाहिजे आणि ह्या पायांतच सौंदर्यवस्तूंची प्रतवारी लावण्याचा निकष समाविष्ट आहे हें सिद्ध केले पाहिजे. तिसरी आणि शेवटची गोष्ट म्हणजे, संज्ञाशक्तीचा कुठलाहि विशिष्ट

आविष्कार हा एकाच मानसिक घटनेत कधीं परिणाम तर कधीं कारण अशा सरमेसळ पद्धतीनें ज्या विचारसरणीत मानला जातो, ती विचारसरणी तर्कदृष्ट्या कच्चीच समजली पाहिजे. पण पद्धतिविषयक ह्या गोष्टी किंवा हे आक्षेप जास्त आळविण्याची जरुरी नाहीं. त्यांच्याकडे कानाडोळा करून सौंदर्यभावनेचे स्वरूप तपासणे आणि डॉ. रिचर्ड्सन्या भूमिकेची परीक्षा करणे हेच अधिक बरें.

सौंदर्यभावनेचे स्वतंत्र अस्तित्व नाकबूल करायचे, तर त्यांतील अनुभवाचा इतर भावनानुभवांशी संबंध जोडला पाहिजे. हा संबंध दोन तन्हांनीं जोडणे शक्य आहे. कुठलीहि एक भावना घेतली तर तिच्यांत जे आंतरिक घटक असतात, त्यांचे परस्परसंबंध बदलले म्हणजे सौंदर्यभावनेची प्रतीति होते असें मानणे ही एक तन्हा. ह्यांत मुख्यत्वे भावनांची त्यांना अनुकूल अथवा अनुरूप अशा कृतीपासून फारकत केली जाते. दुसरी तन्हा रिचर्ड्सन्ची. हिच्यांत “equilibrium of opposed impulses” ह्या कल्पनेची कास धरली जाते. ‘परस्परविरोधी प्रेरणांचा तोल’ ही कल्पना थोडीशी तारेवरल्या कसरतीसारखी आहे. पुढे, माझे, डाव्या बाजूला किंवा उजव्या बाजूला न पडतां तारेवर मनुष्य चालतो, त्याप्रमाणे कुठल्याहि एका प्रेरणेला वश न होतां, सर्वोना मुर्ठीत धरून अनुभवाची कसरत केली, म्हणजे सौंदर्याची भावना निर्माण होते, ही कल्पना. ही कल्पना प्रयोगानें किंवा इतर कसल्याहि शास्त्रीय पद्धतीनें पडताळून पाहिल्याचा पुरावा मात्र नाहीं. मानसशास्त्राच्या क्षेत्रांत सौंदर्यभावनेला स्थान नाहीं, असें प्रतिपादणाऱ्या डॉ. रिचर्ड्सला त्या शास्त्राचा ह्या ठिकाणीं विसर पडावा, हें आश्र्यंत्र आहे. कारण भावनांच्या मुळांशी प्रेरणा असतात. आणि प्रेरणांची ओढ कृतीकडे असते. तेव्हां प्रेरणांना मुर्ठीत धरलें, परस्परविरोधी बाजूंतू ओढणाऱ्या प्रेरणांचा समन्वय केला, अनुभवाचा तोल सांभाळला, तर भावनांचे भावनास्वरूपच नष्ट होते. ज्यांत कुठलीहि एक प्रेरणा किंवा संलग्न प्रेरणांचा दोर एका दिशेने ओढीत नाहीं, अशा अनुभवाचे स्वरूप इतर कसल्याहि प्रकारचे असलें, तरी भावना म्हणून ज्याला आपण संबोधितों त्या अनुभवाच्या स्वरूपाशीं त्याचे सादृश्य नाहीं. तेव्हां डॉ. रिचर्ड्सन्ची उपपत्ति ग्राह्य मानायची तर सौंदर्याचा अनुभव हा मुळांतच भावनासदृश नसतो अशी आपत्ति ओढवेल. आणि ही आपत्ति सौंदर्यानुभवाच्या संदर्भीत असह्य आहे.

आपल्या विवेचनांत डॉ. रिचर्ड्सन्ने ट्रॅजेडी किंवा दुःखान्त नाटकाचें उदाहरण घेतलें आहे. अशा नाटकाचें आवाहन एकीकडे करूणा ( pity ) आणि दुसरीकडे

आदरयुक्त भीति (terror) ह्या भावनांना असते, असें तो मानतो. ह्यांपैकी कसणेची ओढ जवळ जाण्याकडे, पीडित वस्तूचें सांत्वन करण्याकडे असते, तर भीतीची ओढ दूर जाण्याकडे, बचावाकडे असते. दुःखान्त नाटक पाहतांना प्रेक्षकांच्या मनांत ह्या दोन प्रेरणांचा समन्वय होतो. हा समन्वयाचा अनुभव, ही समधातता, प्रेक्षकांच्या मनाचा हा तोल साधला कीं, सौंदर्याची प्रतीति आली. जरा थिल्हरपणानें मी ह्या विश्लेषणाला एका ठिकाणी “The Medical Dispensary Theory of Tragedy” म्हटले आहे. ही उपपत्ति निदान एका तरी कलाक्षेत्रांत निस्पयोगी ठरते. सुखान्त नाटक, कॉमेडी घेतली तर इतर प्रेरणांचें काहीं कां होईना, पण हसण्याची प्रेरणा खात्रीनेच सर्व इतर समन्वय, समधातता नष्ट करते. दुसरी गोष्ट ही कीं, दोन प्रेरणांत परस्परविरोध निर्माण व्हायचा, तर ज्या विंदूवर त्यांची प्रतिक्रिया व्हायची तो विंदु एकच असायला पाहिजे. परंतु दुःखान्त नाटकाच्या तथाकथित अनुभवांत हें जमणे अशक्य. त्यांतील कसणेच्या प्रतिक्रियेचें लक्ष्य एक, तर भीतीचें दुसरेच. पहिले नाञ्यांतर्गत तर दुसरे नाञ्यबाबू. तिसरी गोष्ट ही कीं, परस्परविरोधी प्रेरणांच्या जोड्या ह्या उपपत्तीनें घृहीत घरत्या आहेत. पण अशा तन्हेच्या अव्यक्तस्वरूप, प्रत्यक्ष परिस्थितीचा संदर्भ नसलेल्या, abstract किंवा तात्त्विक जोड्या सिद्ध करणे कठीण. तत्त्वतः फक्त दोनच प्रेरणा आहेत : जवळ जाण्याची व दूर जाण्याची, पुढे जाण्याची व मागे पठण्याची, the impulse to approach and the impulse to retreat. ह्या प्रेरणांत विरोध येईल कीं नाही आणि आलाच तर तो कसा व कोणत्या प्रमाणांत येईल, हें ज्या समेग्र कृतिसंदर्भात त्या आविष्कृत होगार त्या संदर्भावर अवलंबून राहणार. मांजरा-उंद्राच्या खेळांत दोनहि प्रेरणा एका विशिष्ट रीतीनें आविष्कृत होत असतात. हा आविष्कार म्हणजे मांजराची संपूर्ण, सलग प्रतिक्रिया. चौथी गोष्ट ही कीं, रिचर्ड्सनी उपपत्ति वाढायेतर ललितकलांच्या क्षेत्रांतच नव्हे तर वाढग्यांतीलहि भावगीतांच्या क्षेत्रांत लावायची तर तें वस्तुस्थितीवर बळजवरी केल्याविना अशक्य. स्वदेशाभिमाननिष्ठ भावगीतांची वासलात अशा रीतीने ‘आगे कदम’ व strategic retreat किंवा डावपेचीची पीछेहाट असल्या शंकास्पद कल्पनांनी लावावी लोगेल. पांचवी गोष्ट प्रतवारीबद्दलची. तोल थोडासा जरी गेला, समधाततेंत थोडी जरी चल-बिचल झाली, तरी त्यांचा पायाच नष्ट होतो. अर्थात् कलाकृतींच्या सौंदर्याचा प्रपंच फक्त एकाच पातळीवर राहिल पाहिजे. ‘परस्परविरोधी प्रेरणांचा समन्वय’

ह्या कल्पनेने सौंदर्यवस्तूची प्रतवारी लावणेच केवळ अशक्य होत नाहीं ; अशा प्रतवारीचा संभवच नष्ट होतो. म्हणजे प्रत्येक बालक देवदूत तरी समजला पाहिजे, नाहीं तर राक्षस ! आणखी एक शेवटचा मुद्दा. प्रत्येक प्रेरणाश्रेणीचा ग्रंथंच कालस्थलसापेक्ष असतो. सौंदर्याच्या अनुभवांत ह्या कालस्थलसापेक्षते-पासून मुक्त झाल्याचा अंधुक, अस्पष्ट कां होईना, पण प्रत्यय येतो. कालस्थल-सापेक्षतेपासून झालेल्या ह्या मुक्ततेने कालस्थलवंधनांतच वावरणाऱ्या प्रेरणाश्रेणीच्याहि नाश होतो. ह्या प्रेरणांची प्रेरक शक्ति मरुन पडते अशा मुक्त मनःस्थिरीत डोळ्याला येणारे पाणी हें त्रिकालाबाधित असतें आणि ओठांवर उमलणारें हास्य हें परमेश्वराचें विलसित असतें. हे अशू चिरंतनाचे आणि हें हास्य सर्वकषाचें. हीच गोष्ट साध्या, बालबोध आणि गद्य भाषेत सांगायची म्हणजे सौंदर्याच्या अनुभवांत अशूनाहि स्थान नाहीं आणि हास्यालाहि स्थान नाहीं. सौंदर्याच्या अनुभव हा स्वतंत्र, जीवनांतील इतर भावनांहून निराळ्या अशा एका विशिष्ट आणि विवक्षित भावनेचा अनुभव असतो. अशा ह्या अनुभवाचं स्वरूप प्रेरणा, सहजप्रेरणा, अथवा कृति ह्यांच्या साहाय्यानें स्पष्ट न होतां, त्या अनुभवांतील ज्ञानात्मक घटक जो सौंदर्यवाचक विधानार्थ त्यांच्याच साहाय्यानें स्पष्ट होणे शक्य आहे.



परिशिष्ट ? रे

## चैतन्य आणि सौंदर्यशास्त्र

.१०

[‘सौंदर्यशास्त्रांतील एकदोन सेसे’ या लेखावर ‘भवितव्य’ साप्ताहिकाच्या ३० नोव्हेंबर १९४५ च्या अंकांत श्री. ‘चैतन्य’ यांनी कांही आक्षेप घेतले. त्याला ‘सत्यकथे’च्या जानेवारां १९४६ च्या अंकांत दिलेले उत्तर. ]

सौंदर्यशास्त्र हें एक स्वतंत्र शास्त्र आहे, या माझ्या भूमिकेवर चैतन्यांचा आक्षेप असा कीं, “जडतेचे जसें क्वांटिटेटिव मोजमाप करतां येतें तसें सुंदरतेचे अथवा सौंदर्याचे मुर्मीच करतां येत नाहीं. आणि क्वांटिटेटिव मोजमाप करतां येत नाहीं त्याचे शास्त्र बनविणे अशक्य आहे.” चैतन्यांच्या विधानांतील ‘क्वांटिटेटिव’ मोजमाप म्हणजे गणितपद्धति असें मी धरून चालतो. कारण अगदीं ‘जड’ अशा घटनांचे शास्त्र म्हणजे पदार्थविज्ञानशास्त्र हेहि उच्चावस्थेत (Higher Physics) प्रत्यक्ष मोजमाप सोड्हन देऊन कागदांवरील अंकडेमोडींतच रमते! तेव्हां ‘चैतन्यां’चा आशय असा आहे कीं ज्या घटनांना गणितपद्धति लावतां येत नाहीं त्यांचे शास्त्र बनवितां येत नाहीं. त्यावर उत्तर असें:

(अ) शास्त्रांत गणितपद्धतीचा स्वीकार आनुषंगिक आहे. संशोधनाला ती सोयीस्कर असते. तिनें कांटेकोरपणा वाढतो; असंदिग्धता वाढते. पण गणित-पद्धति हें शास्त्राचे व्यवच्छेदक लक्षण नाहीं. तसें तें भासतें याचे कारण साधें आहे. गणितपद्धतीच्या मुळाशीं तर्कशास्त्र असते. तर्कशास्त्राचा एक प्रकारचा आविष्कार गणितशास्त्रांत असतो. आणि शास्त्राची मदार तर्कशुद्ध विचार-सरणीवर असल्यामुळे एखादी विचारसरणी जर गणित पद्धतीने मांडतां आली तर तिची तर्कशुद्धता आपोआपच सिद्ध होते. म्हणून प्रत्येक शास्त्र आपआपल्या क्षेत्रांतील घटनांना शक्यतोवर गणितपद्धति लावण्याचा प्रयत्न करते.

(ब) गणिताच्या मुळाशीं तर्कशास्त्र आहे. तर्कशास्त्रानें गणित सिद्ध होतें. पण तर्कशास्त्र हें गणितपद्धतीवर अवलंबून नसतें. ज्या घटनांचा तर्कशास्त्र विचार करतें त्या घटनांना गणितपद्धति लावतां येत नाहीं. पण एवढ्यावरून जर

तर्कशास्त्र हें शास्त्रच अशक्य आहे असें मानवयाचें, तर त्या तर्कशास्त्रावर उभारलेल्या गणितपद्धतीची स्थिति केविलवाणीच होईल. आणि मग गणित-पद्धतीवर आधारलेली पदार्थविज्ञानशास्त्रासकट सर्व शास्त्रेंहि कोलमझून पडतील!

(क) आपल्या कक्षेंतील घटनांना गणितपद्धति प्रत्यक्षपणे लावतां आली नाहीं तर शास्त्र ती अप्रत्यक्षपणे लावण्याचा प्रयत्न करतें. उदाहरणार्थ, मानसशास्त्र. पदार्थविज्ञानशास्त्र एखाद्या दगडाचें जसें मोजमाप करू शकेल तसें मानसिक घटनांचें किंवा प्रक्रियांचें प्रत्यक्ष मोजमाप करतां येत नाहीं. तेव्हां त्यांना गणित-पद्धति लावायची ती अप्रत्यक्षपणे. म्हणजे त्यांच्या परिणामांच्या द्रारें. अशाच रीतीनें मानसिक एकाग्रता, अवधान (attention), मानसिक शीण वगैरेंचा अभ्यास गणितपद्धति लावून झाला आहे व होत आहे.

(द) शास्त्राचें लक्ष आपली विचारसरणी तर्कशुद्ध असावी याकडे असतें. तें साधण्यास गणितपद्धतीचें तर्कशास्त्र हें जास्त मुट्टसुटीत, अधिक उपयोगसुलभ असें उपकरण ठरलें आहे. म्हणून प्रत्यक्षपणे वा अप्रत्यक्षपणे गणितपद्धतीचा अवलंब केला नाहीं म्हणून एखाद्या शास्त्राचें शास्त्रत्वच नाहींसें होत नाहीं. मात्र त्या शास्त्रानें तर्कशास्त्राचे नियम न उलंघिण्याची खबरदारी घेतली पाहिजे. अशा शास्त्राची प्रगति संथ होईल; पण त्याचें शास्त्रत्व नष्ट होणार नाहीं. या संबंधांत भूर्गभूशास्त्र, बनस्पतिशास्त्र, जीवशास्त्र, मानसशास्त्र, वगैरे शास्त्रे गणितपद्धतीचा अवलंब कसा व कुठवर करतात हें चैतन्यांनी पाहावें. तेव्हां सुंदर घटनांना गणितपद्धति प्रत्यक्षपणे वा अप्रत्यक्षपणे लावतां येत नाहीं व येणार नाहीं (?) हें गृहीत घरलें तरी तेवढ्यानें सौंदर्यशास्त्राचें शास्त्रत्व रद्द होत नाहीं.

(इ) एक दुश्यम मुद्दा : पदार्थविज्ञानशास्त्रानें आज शास्त्रीयतेचा परमोच्च विंदु गांठला आहे. अशा शास्त्रांत गणितपद्धतीचा अवलंब जितका केला जातो तितकाच्च तो सौंदर्यशास्त्रासारख्या नव्या शास्त्रानेंहि केला पाहिजे, हें म्हणेंगे रास्त नाहीं, हें निरनिराळ्या शास्त्रांचा इतिहास पाहिला असतां दिसेल. आजहि प्रायोगिक सौंदर्यशास्त्र (Experimental Aesthetics) गणितपद्धतीच्या आसन्यानें चालतें. अर्थात् तें अगदीं प्राथमिक अवस्थेत आहे हें सांगणे नकोच. शिवाय सौंदर्योतील घटक ज्या संवेदना त्यांचें मोजमाप झालें आहे आणि होत आहे हें मानसशास्त्रज्ञांस सांगणे नकोच.

पण सौंदर्यशास्त्रांत गणितपद्धतीचा अवलंब संपूर्णतया केला पाहिजे असा

अद्वाहास किंवा होईल असा अभिमान धरण्याची जरुरी नाही. तसा तो झाला नाहीं तरी (अ) पासून (ड) पर्यंतच्या विवेचनावरून हे स्पष्ट आहे की, त्याने सौंदर्यशास्त्राच्या शास्त्रीयतेला बाध येण्याची भीति नाही.

(ई) 'कांटिटेटिव मोजमाप' या संज्ञेचे विश्लेषण केल्यास आपल्याला आढळेल की, ही संज्ञा शिष्टसंमत रूढीवर (accepted convention) आधारली आहे. मूलत: जी कल्पना आहे ती केवळ समीकरणाची. या समीकरणाच्या एका बाजूला एक प्रकारचे अवयव व दुसऱ्या बाजूला दुसऱ्या प्रकारचे अवयव असतात. मात्र त्यांची जात एक असते. टेबलाची लांबी फूटपट्टीने मोजतां येते; पण शेरांनी नाही. आपल्या दोन्ही बाजूच्या अवयवांची जात कुठली आहे हे समीकरण पाहात नाही. ती एकच असली म्हणजे पुरे. अशीं समीकरणे सौंदर्यशास्त्रांत अत्यंत प्राथमिक प्रकारांत आजहि मांडतां येतात. एक सार्थे उदाहरण समतोलपणाचे (balance) आहे. सौंदर्यशास्त्र जसजसे वाढत जाईल तसेतरी हीं समीकरणे अधिकाधिक व्यापक होत जातील. तीं तरी होणारच नाहीत असें ठामपणे म्हणायला आज कांहींच आधार नाहीं.

(फ) कांटिटेटिव संबंध कांटिटीजच्या समीकरणांनी दाखविले जातात. पण कांटिटेटिव संबंधांखेरीज इतर संबंधांहि (relations) असतात. उदाहरणार्थ, काल-संबंध किंवा गुणसंबंध. अशा ठिकाणी शास्त्र श्रेणीपद्धतीचा स्वीकार करतें. श्रेणी-पद्धतींत समीकरणांतील equality (=) ची जागा tends to (→) च्या कल्पनेने घेतलेली असते. श्रेणीबद्द अवयवांचे मोजमाप त्या श्रेणींतीलच म्हणजे त्या series मधीलच एका किंवा अधिक अवयवांच्या म्हणजे termsच्या साहाय्याने करतां येतें. सौंदर्यांतील कांहीं संबंध (relations) गुणात्मक (qualitative) असल्याने त्यांचे मोजमाप श्रेणीपद्धतीने होतें. संगीतांतील Standard note चा उपयोग किंवा संवेदनांच्या गुणधर्मांचे मोजमाप अशाच पद्धतीने होत आले आहे.

(ग) थोडक्यांत म्हणजे पदार्थविज्ञानशास्त्रांतील 'जड'तेने 'चैतन्यां'ची दिशाभूल होत आहे. शास्त्राची तात्त्विक भूमिका जरा अधिक पारखली की ही प्राथमिक 'जड'ता नाहीशी व्हायला प्रत्यवाय नसावा.

चैतन्यांचा दुसरा आक्षेप असा : "कलांच्या क्षेत्रांत जे 'नियम' सांगण्यांत येतात ते शास्त्रीय दृष्ट्या 'नियम' नसून तीं केवळ वर्णनपर विधानेनं असतात." ह्या आक्षेपाच्या मुळाशीं चैतन्यांचा आशय असा की, शास्त्राचे 'नियम' हीं केवळ वर्णनपर विधाने नसतात. त्यावर उत्तर असें :

(अ) ज्यानें थोडेंसे तरी शास्त्रीय संशोधन जातीनें केले आहे त्याला विचारले तर तो निक्षून सांगेल कीं शास्त्रीय नियम हीं फक्त वर्णनपर विधानेच असतात. याहि पुढे जाऊन तो असें सांगेल कीं, या नियमांत फक्त निरनिराळ्या प्रकारचीं समीकरणे सारांशरूपाने ग्रथित केलेलीं असतात. अनवधानानें तर चैतन्यांनीं हा आक्षेप घेतला नाहीं?

(ब) सौंदर्यशास्त्रांतील नियमांचा अंगभूतपणा कसा निसर्गसिद्ध असतो हे माझ्या अल्पमतीप्रमाणे दाखविण्याचा प्रयत्न मीं माझ्या 'Two Lectures on an Aesthetic of Literature' या पुस्तकांतील पहिल्या व्याख्यानांत आणि 'The Nature of Aesthetic Judgment' या माझ्या Bombay Philosophical Society पुढील निंबधांत केला आहे. त्याची येथे पुनरावृत्ति करून जागा अडवीत नाहीं.

(क) सौंदर्याच्या कल्पना बदलतात म्हणजे काय होते हे चिकित्सक दृष्टीने पाहायला हवें. त्यावर स्वतंत्र प्रबंध लिहावा लागेल. पण ऑरिस्टॉट्लच्या तर्कशास्त्रांत तर्क किंवा अनुमानपद्धतीबद्दल ज्या कल्पना आहेत त्या आज थोड्याशा बदलल्या आहेत, म्हणून तर्कशास्त्रांचे शास्त्रत्वच नाकबूल केलेले माझ्या तरी वाचनांत नाहीं. पदार्थविज्ञानशास्त्रांतहि कल्पना बदललेल्या आहेत हे चैतन्यांना सांगण्याची जररी नाहींच.

(द) गुरुत्वाकर्षणाचा नियम प्रयोगानें सिद्ध करतां आला तरी सर्वच शास्त्रीय नियम प्रयोगानें सिद्ध करतां येत नाहीत. गणितपद्धतीप्रमाणेंच प्रयोगपद्धति ही शास्त्रांतील महत्वाची पण फक्त पद्धतिविषयक किंवा methodological बाब आहे. शास्त्रीय नियमांशीं तिचा मूलभूत संबंध नाहीं. शास्त्रांत प्रयोगपद्धतीची शक्याशक्यता तारतम्यानें बघायची असते. उदाहरणार्थे: खगोलशास्त्र, भूर्गमशास्त्र, जीवशास्त्र यांतील नियम व पद्धति. सापेक्षतावादाचा जनक जो आइन्स्टाइन त्याच्या खोलींत कुणी गेला तर त्याला कांहीं पुस्तके, चिन्हे आणि आंकडे ज्यांवर विखुरलेले आहेत असे अनेक कागद आणि एक फळा व खड्ड यापेक्षां अधिक प्रयोगशालासाहित्य सांपडणार नाहीं. आणि सापेक्षतावादाचे नियम सिद्ध कर असें कोणीं त्या अलौकिक शास्त्रशाला सांगितलें तर प्रयोग करून दाखवायला सुरुवात करण्याएवजीं तो निरनिराळीं समीकरणे सोडवून दाखवू लागेल!

आपल्या लेखाच्या पांचव्या परिच्छेदांत अरुण-उषेच्या साहाय्याने 'सौंदर्याचेंहि मर्म काळोखी गुहेतच दड्हन बसलें आहे,' असा अभिप्राय चैतन्यांनीं दिला आहे.

हा अभिप्राय मध्ययुगीन प्रवृत्तीचा आहे. तो जिज्ञासेला पोषक नाही. एके काळीं पदार्थविज्ञानशास्त्र, जीवशास्त्र यांबद्दलहि अशान्व प्रकारचे अभिप्राय दिले जात होते. मानसशास्त्राचें उदाहरण ताजेन्च आहे. पण या अभिप्रायाला अनुसरून अभ्यासी लोक चालले असते तर गुरुत्वाकर्षण, उक्तांतितत्त्व वगैरे शोध कसे लागले असते याचा चैतन्यांनी विचार करावा. काव्यमय कल्पना आणि लालित्यपूर्ण शब्दरचना यांचे धुके सौंदर्यभोवतीं निर्माण करण्यांतच ज्यांना सार्थकता वाटते त्यांना सौंदर्यशास्त्राची प्राथमिक कां होईना पण आस्थापूर्वक चिकित्सा करण्याचा प्रयत्न करणाऱ्यांबद्दल फारशी महती वाटली नाही तर नवल नाही. पण ‘चैतन्यां’सारख्यांनी तशा वृत्तीचा पुरस्कार करावा याबद्दल आश्र्य वाटते.

‘विचार-सौंदर्य’ अथवा ‘अर्थ-सौंदर्य’ हे समास ‘व्यंगार्था’नेच समजून घ्यावयाचा प्रयत्न करावा, असें चैतन्य सांगतात. पण तो ‘व्यंगार्थ’ समजून सांगण्याएवजीं ते झाडाच्या डहाळीकडे आपले काव्यपूर्ण बोट दाखवितात! हा ‘व्यंगार्थ’ जोंपर्यंत विशद करून दाखविलेला नाही तोंपर्यंत त्यांत अर्थापेक्षां व्यंगच अधिक आहे असें म्हणण्याचा मोह झाला, तर ‘चैतन्य’ माझ्यावर आणि मुद्राराक्षसांवर न रागावतां आम्हां दोघांसहि क्षमा करतील अशी आशा आहे. नूर्त एवढेंच पुरे.

## .२.

[सत्यकथेच्या जानेवारी १९४६ च्या अंकांतील उत्तरावर ‘भवितव्या’च्या ११ जानेवारी १९४६ च्या अंकांत श्री. ‘चैतन्यां’नी प्रत्युत्तर लिहिले. त्याल ‘सत्यकथे’च्या फेब्रुवारी १९४६ च्या अंकांत दिलेले फेरउत्तर, संक्षेपांने.]

### चैतन्यांचा परिच्छेद नं. ३ :

‘मौजे’तील माझ्या लेखांतील एक मोठा ससा सौंदर्यशास्त्र आणि तर्कशास्त्र यांच्या संबंधाचा होता. अर्थात् तो लेख सौंदर्यशास्त्राचें स्वतंत्र म्हणजे तर्कशास्त्रापेक्षां निराळें असें स्वरूप सिद्ध करण्यापुरताच मर्यादित होता. ‘सौंदर्यशास्त्र हें शास्त्रच नाही’ ही भूमिका खोडून काढण्याचा त्यांत खटाटोप केला असता, तर स्वतःच उभ्या केलेल्या पोकळ बागुलबोव्यावर हिरिरीनें तिरंदाजी करणाऱ्या विक्षिप्त शिलेदाराइतकाच मीहि हास्यास्पद ठरलों असतां. कारण ज्यांच्या विचार-

सरणीला मी उत्तर देत होतों त्यांनी सौंदर्यशास्त्राचे शास्त्रत्व कधीच नाकबूल केले नव्हते. फक्त तें तर्कशास्त्रांत अंतर्भूत आहे एवंदेंच त्यांचे म्हणणे आणि तेवढ्यालाच उत्तर देण्या पुरती माझ्या त्या लेखाची मर्यादा. तेव्हां त्या लेखांत जें सिद्ध करण्याचा मी प्रयत्नच केला नाहीं तें सिद्ध करण्याला तो लेख पुरेसा नाहीं हा चैतन्यांचा दावा मासलेवार्इक आहे.

चैतन्यांचे परिच्छेद नं. ४ व ५:

चैतन्यांची तर्कपद्धति पुढीलप्रमाणे आहे :

जड म्हणजे काय हें कोणताहि वस्तु हातांत घेतांच अथवा तराजूत टाकतांच चटकन् कोणाच्याहि ध्यानांत येते.

∴ जड पदार्थ, जड घटना यांचा स्पष्ट बोध होतो.

∴ जड पदार्थांचे, जड घटनांचे शास्त्र होऊ शकते. हें पदार्थविज्ञानशास्त्र.

आतां या तर्कमालिकेतील निष्कर्षांचे कारण जे 'वस्तु हातांत घेणे अथवा तराजूत टाकणे' त्यांत आणि 'क्लांटिटेटिव मोजमाप' यांत काय फरक आहे, तें वाचकांनीच पाहावें! जर तसा फरक नसेल तर कारणांतील भूमिका खोडून काढणे याशिवाय त्या कारणावर आधारलेल्या निष्कर्षाला उत्तर देण्याचा दुसरा कोणता मार्ग आहे का, हें वाचकांनीच सांगावें! या तर्कमालिकेच्या लगेच पुढे चैतन्यांचे चाक्य आहे : "ज्याचे क्लांटिटेटिव मोजमाप करतां येत नाहीं त्यांचे शास्त्र बनविणे अशक्य आहे." तेव्हां त्याच्या मुद्द्याच्या मूळ प्रतिपादनांतील हें शेवटचे वाक्य तो मुद्दा सूत्रस्वरूपांत मांडते असें धरून मीं त्याला उत्तर दिले, तर मुख्य मुद्द्याला 'बगल' कुठे दिली जाते, हेंहि वाचकांनीच ठरवावें.

पदार्थविज्ञानशास्त्राच्या बाबतीत चैतन्यांनी स्वीकारलेली जी तर्कमालिका मीं वरील पोट-परिच्छेदामध्ये दाखविली आहे, त्या तर्कमालिकेच्या अनुरोधानेंच त्यांनी सौंदर्य-शास्त्राचे शास्त्रत्व हिरावून घेतले आहे. तेव्हां त्या तर्कमालिकेला खोडून काढण्यासेरीज त्याच्या आक्षेपाला उत्तर करें द्यावयाचे, हें चैतन्यांनीच सांगावें.

चैतन्यांचा परिच्छेद नं. ८ :

प्रस्तुत परिच्छेदांतील ११ व्या वाक्याचा आरंभ 'म्हणून' या शब्दानें होतो, तेव्हां तत्पूर्वीचे प्रतिपादन त्यांत निष्कर्षरूपानें चैतन्यांनीं मांडले आहे असें मानण्यास हरकत नाहीं. आणि त्यावढलच भी लिहिणार आहें. पण पुन्हा चैतन्यांच्या एखाद्या मुख्य मुद्द्याला 'बगल' दिली जाऊ नये एवढ्याचकरितां संक्षिप्त रीतीनें नमूद करतों कीं या सर्व 'म्हणून' पूर्वीच्या लिखाणाची भूमिका

भोव्या वास्तववादाची ( naive realismची ) आहे. आणि त्यावर ब्रट्टॉड रसेलचीं दोन वाक्ये उद्धृत करतो. तीं वाक्ये अशीं :

“ Naive realism leads to physics and physics, if true, shows that naive realism is false. Therefore, naive realism, if true, is false ; therefore, it is false. ”

पदार्थविज्ञानशास्त्र भोव्या वास्तववादापासून आपल्या संशोधनाला फक्त सुखात करते ! आणि शेवटीं त्याच भोव्या वास्तववादाला खोटें ठरवते ! पण चैतन्य मात्र पदार्थविज्ञानशास्त्राची कास धरूनहि शेवटपर्यंत भोव्या वास्तववादालाच चिकटून राहतात ! नाहीं तर (१) ‘जड वस्तु, जड घटना इत्यादि पदार्थविज्ञानशास्त्राचा सुस्पष्ट आणि कोणालाहि कठण्यासारखा विषय आहे ’, असें लिहिण्यास ते धजले नसते ; (२) ‘सुंदर’ म्हणजे काय हें विचारून ‘सुंदर’ हें विशेषण आहे, ती वस्तु नाहीं, असें सांगतांना ‘जड’ हेंहि विशेषणच आहे, ती वस्तु नाहीं, ह्याचा त्यांना विसर पडला नसता (ह्यांतील हातचलाखीचा भाग पुढील पोट-परिच्छेदांत दिसेलच ) ; आणि (३) ‘जिथे वस्तु नाहीं, वस्तूचीं फक्त विशेषणेच आहेत तिथे शास्त्राची परिभाषा बोलणें अत्यंत धार्ष्याचें आहे ’, हें लिहिण्याचें धार्ष्य करण्यांत आपण आपल्या आवडत्या पदार्थविज्ञानशास्त्रालाहि गच्छांडी देत आहांत याचें चैतन्यांना भान राहिले असते !

आतां चैतन्यांच्या ‘मुख्य सवाल’ कडे वळतो. हा सवाल असा कीं, ‘सौंदर्य म्हणजे काय, सौंदर्य या नांवानें संबोधिली जाणारी कोणती निश्चित वस्तु ’ मला अभियेत आहे. ह्या सवालांतील हातचलाखी अजव आहे ! त्यांतील पहिल्या भागांत ‘सौंदर्य म्हणजे काय’ असा रास्त सवाल टाकून त्याच्याच पोटांत ‘सौंदर्य म्हणजे निश्चित वस्तु कोणती ’ असा प्रश्न घुसझून दिला आहे. ‘सुंदर’ हें विशेषण आहे, ती वस्तु नाहीं, असें आपण नुकतेच लिहिले ; ‘सुंदर’ या विशेषणापासून ‘सौंदर्य’ हें भाववाचक नाम आहे ; भाववाचक नाम हें सामान्यनामाप्रमाणे वस्तुनिर्दर्शक नसते ; भाववाचक नामाला अर्थ (connotation) असतो, पण वर्ग (denotation) नसतो ; वगैरे गोष्टी पांच वाक्यांच्या अंत चैतन्य सोयीकर रीतीनें विसरूं शकतात, ही त्यांची करामत वाखाणण्यासारखी नाहीं असें कोण म्हणेल ?

चैतन्यांच्या या ‘मुख्य सवाल’ला मी दोन रीतीनीं उत्तर देणार आहें. त्यापैकीं या पोट-परिच्छेदांत पहिल्या रीतीचें उत्तर आहे. ‘प्रकाशकिरणांच्या

आसपास असलेल्या' कमी-अधिक वेगांच्या गतिक्षेत्रांत लील्या वावरणाऱ्या चैतन्यांचा पदार्थविज्ञानशास्त्रार्थी गाढ परिचय आहे. तेवढां त्यांनी सौंदर्यशास्त्रांच्या बाबर्तीत मला विचारलेला सवाल तंतोतंत त्यांच्याच शब्दांत, जाड ठशासह, मी त्यांना विचारतो. “जडता (जड या विशेषणापासून बनविलेले भाववाचक नाम) म्हणजे काय, जडता या नांवाने संत्रोधिली जाणारी कोणती निश्चित वस्तु तुम्हांला अभिप्रेत आहे तें आधीं सांगा!” या सवालाचें उत्तर चैतन्यांनी शक्य तितक्या कांटेकोरणानें, शास्त्रीय पद्धतीनें द्यावें; म्हणजे त्या उत्तराच्या अनुरोधानें त्यांनी मला विचारलेल्या सौंदर्यशास्त्रावतच्या सवालाचेंहि त्यांना समाधानकारक असें उत्तर देणे मला सुलभ होईल. नाहीं तर पदार्थविज्ञान-शास्त्राला जडता ही वस्तु दाखवितां आली नाहीं तरी चालेल; पण विचाराच्या सौंदर्यशास्त्रानें मात्र सौंदर्य ही वस्तु दाखविली पाहिजे, असल्या आडमुळ्या विचारसरणीला वाचक फारशी किंमत देणार नाहींत.

चैतन्यांच्या सवालाला दुसऱ्या रीतीचें उत्तर असें आहे: सौंदर्य ही वस्तु आहे असें सौंदर्यशास्त्रानें कुठेहि केव्हांहि म्हटलेले नाहीं. पदार्थविज्ञान-शास्त्रांत 'जडता' हा जसा concept आहे, तसाच सौंदर्यशास्त्रांतहि 'सौंदर्य' हा concept आहे, आणि त्याचें विशदीकरण तत्सम असा जो सत्याचा concept त्याच्या साहाय्यानें करतां येतें. (concept म्हणजे 'संस्कार' नाहीं, हें सुज वाचकांस सांगावयास नकोच.) असें विशदीकरण माझ्या अल्पमतीप्रमाणें 'कलेचीं क्षितिजें' (प्रभाकर पाढ्ये) या पुस्तकाला लिहिलेल्या प्रस्तावनेत मीं केले आहे. तें चैतन्यांनी पाहावें. त्याची येथें पुनरुक्ति करून जागा अडवीत नाहीं.

चैतन्यांची मुख्य अडचण सौंदर्यशास्त्राचा विषय कोणता ही आहे. त्याला उत्तर : संवेदनांचे गुणधर्म (qualities of sensations) आणि त्या गुणधर्मांवरच आधारलेल्या त्यांच्या आकृती हा सौंदर्यशास्त्राचा विषय आहे. पदार्थ-विज्ञानशास्त्राप्रमाणेंच सौंदर्यशास्त्राची सुरुवात सर्वसाधारण प्रचलित अशा कल्पनांपासून होते. हें फूल सुंदर आहे, हें नक्षीकाम सुंदर आहे, हा पुतळा सुंदर आहे, हें गाणे श्रुतिमधुर आहे, ह्या व अशाच इतर कल्पना घेऊन, त्यांची चिकित्सा करून, सौंदर्यवाचक विधानांत काय अभिप्रेत असतें—म्हणजेच सुंदर घटनांतले घटक कोणत्या नियमानुसार संघटित झालेले असतात—ह्याचा शोध लावण्याचें काम सौंदर्यशास्त्र करतें. पदार्थविज्ञानशास्त्र ह्याचप्रमाणे हा दगड जड आहे, हें पाणी जड आहे, हें गवत जड आहे, अशा सर्वसाधारण कल्पना घेऊन,

त्यांची चिकित्सा करून, जडतेचे स्वरूप ठरवून, जड घटनांतले घटक कोणत्या नियमानुसार संघटित झालेले असतात ह्याचा अभ्यास करते. जडतेत ज्याप्रमाणे solids, liquids, gases अशीं स्वरूपे असतात, प्राणिशास्त्रांत ज्याप्रमाणे प्राणिसृष्टीचा वंशवृक्ष तयार करतात, त्याचप्रमाणे सौंदर्यशास्त्राचा प्रयत्न संवेदनांच्या, त्यांच्याच गुणधर्मावर आधारलेल्या, आकृतींची कुरुपतेपासून सौंदर्यपर्यंत प्रतवारी लावण्याचा असतो. सर्व शास्त्रांप्रमाणे सौंदर्यशास्त्राची कक्षा चराचर सृष्टीच्या भोवती आहे. पण प्रत्येक शास्त्राचा विषय जसा त्याचा दृष्टिकोन ठरवितो, तसा सौंदर्यशास्त्राचा विषयाहि त्याच्या दृष्टिकोनानेंच ठरविलेला असतो. पदार्थविज्ञानशास्त्राचा दृष्टिकोन वजन, स्थितिस्थापकत्व, प्रकाश, उष्णता वगैरेतून चराचर सृष्टीकडे पाहतो; प्राणिशास्त्राचा दृष्टिकोन प्राण्यांचे वर्ग, त्यांच्या अधिकाधिक गुंतागुंतीच्या सजीवतेच्या संघटना (biological organisations), त्यांच्या जनन-मरणावस्था वगैरेतून त्याच चराचर सृष्टीकडे पाहतो; ह्याचप्रमाणे सौंदर्यशास्त्राचा दृष्टिकोन संवेदनांच्या गुणधर्मावरच अधिष्ठित अशा आकृतींतून त्याच चराचर सृष्टीकडे पाहतो. विवक्षित शास्त्रांची क्षेत्रे आणि त्यांचे विषय यांत भेद करून लिहावयाचे तर असें म्हणवें लागेल कीं, सर्व शास्त्रांचे क्षेत्र एकच : तें म्हणजे सर्व चराचर सृष्टि. त्यांचे विषय मात्र त्यांच्या दृष्टिकोनांनी मर्यादित केले जातात. सौंदर्यशास्त्राचाबत असा अल्पसा प्रयत्न मीं Bombay Philosophical Society-पुढील 'The Nature of Aesthetic Judgment' ('सौंदर्यवाचक विधानार्थींचे स्वरूप') या व्याख्यानांत केला आहे.

वरील पोटपरिच्छेदांतील लिखाण तात्त्विक आहे. एखाद्या विवक्षित शास्त्रांतील एखादा विवक्षित प्रश्न घेऊन त्याबद्दल आपण जेव्हां हिहितों तेव्हां प्रयोगांचे वर्णन करणे, त्यांतून निष्कर्ष काढणे, असें आपल्या लेखाचे स्वरूप असतें. पण जेथे एखाद्या विवक्षित शास्त्रांतील एखाद्या विवक्षित प्रश्नाची (problem ची) चर्चा नसून त्या संबंध शास्त्राच्याच स्वरूपाविषयीं आपण हिहितों तेव्हां आपले लिखाण अपरिहार्यतेने तात्त्विकच राहणार.

### चैतन्यांचा परिच्छेद नं. १२ :

यावरहि लिहिण्यासारखें थोडे आहे. कारण यांतील प्रतिपादनाचा आरंभ "माझ्या मर्ते" अशा शब्दांनी होऊन शेवट "असें मला वाटते" अशा शब्दांनी झाला आहे. चैतन्यांना जें वाटतें तें खुशाल वाटो! त्यांचा हात कोण धरणार? अशीं अहंकेंद्रित (egocentric) विधाने म्हणजे 'शास्त्रीय' उपपत्ति

नाहीं, हें मीं त्यांना सांगायला पाहिजे असें नाहीं. पण प्रयोगांवर बेहद खूब असलेल्या चैतन्यांनी ‘आपल्या मनांतील’ ‘संस्कार-जन्य’ ‘सौंदर्यकल्पनेचा प्रक्षेप’ करण्याचे प्रयोग जरा करून पाहावेत, म्हणजे त्यांना समजेल कीं कांहीं कांहीं ठिकाणीं त्यांनाहि हें दिव्य साधणे अशक्य आहे! आणि तेथूनच कदाचित् त्यांच्या सौंदर्यशास्त्राला सुरुवात होईल !

चैतन्यांचे परिच्छेद नं. १५ आणि १६ :

चैतन्यांच्या १२ व्या परिच्छेदांतील प्रतिपादनाप्रमाणे या परिच्छेदांतील प्रतिपादन(?)हि अमुक अमुक ‘असेलहि कदाचित्’, ‘असें मला वाटते’ अशा धर्तीचेंच आहे. त्यावर काय लिहिणार! शास्त्रीय विवेचनांतील विधाने अहंकेंद्रित (egocentric) नसतात, कारण त्यांत अहंविरहित अशा तर्कशुद्ध विधानांनी मांडलेली उपपत्ति असते. असे अहंकेंद्रित प्रतिपादन करून वर “सौंदर्य आणि संवेदना यांच्या बाबतीं” मर्ठेकरांच्याच “मनांत वराच गोंधळ असावा” अशी उदार (!) शंका प्रकट करून मलाच्या आपली भूमिका पुन्हा तपासून, सुस्पष्ट शब्दांत मांडावी, अशी सूचना चैतन्य देतात! एखादी भूमिका सुस्पष्ट शब्दांत मांडलेली आहे किंवा नाहीं हें ती भूमिका मांडणाऱ्याप्रमाणेच ती वाचणाऱ्यावरहि अवलंबून असते. आणि माझ्या भूमिकेवर इतरांनी कांहीं आक्षेप घेतले असले तरी गोंधळाचा आक्षेप त्यांपैकीं एक नाहीं. म्हणून ‘सूचना’ देण्याच्या समान हक्कान्वयें भीहि चैतन्यांना नम्रपणे सुचवितों कीं त्यांनीं सौंदर्ये आणि संवेदनांवदल दुसऱ्याचा गोंधळ झाला आहे असें म्हणण्यापूर्वी व त्यावदल अहंकेंद्रित विधाने करण्यापूर्वी (१) संवेदनांचा मानसशास्त्रीय आणि पदार्थविज्ञानशास्त्रीय दृष्टीने झालेला अभ्यास पुन्हा एकदां डोळ्यांलाळून घालावा; आणि (२) प्रायोगिक सौंदर्यशास्त्रांत संवेदनांच्या गुणधर्मांचा कसा उपयोग करतात तें अभ्यासावें.

चैतन्यांचे परिच्छेद नं. १७ आणि १८ :

‘प्रचंड प्रगति’ घडवून आणणाऱ्या नियमावदलचा चैतन्यांचा प्रश्न “सौंदर्य-शास्त्र हें शास्त्र आहे किंवा नाहीं” या प्रश्नाच्या चर्चेत अप्रस्तुत आहे. सौंदर्यशास्त्रांत अजून एखादा न्यूटन जन्मला नाहीं म्हणून जर सौंदर्यशास्त्राचें शास्त्रत्वच नाकबूल करावयाचें तर ह्या अनुमानपद्धतीने टायको ब्राह्मीच्या काढीं न्यूटन जन्मला नव्हता म्हणून एखादा पुरातन चैतन्याला गणिती खगोलशास्त्राचें (Mathematical Astronomy चें) शास्त्रत्वहि हिरावून घेतां आले असते.

आणि मग जोव्हन्या डोक्यांतून जशी मिनर्वा सायुध आणि सालंकृत बाहेर पडली, त्याप्रमाणे प्रत्येक शास्त्राला एखाद्या न्यूटनन्या डोक्यांतून 'प्रचंड प्रगति' घडवून आणणाऱ्या नियमांसहच बाहेर पडावें लागेल !

**चैतन्यांचा परिच्छेद नं. १९ :**

'सत्यकथे' तील माझ्या लेखांत "पदार्थविज्ञानशास्त्रांतहि कल्पना बदललेल्या आहेत." असें मीं लिहिले आहे. गुरुत्वाकर्षणाचा विषय बदलला आहे असें लिहिले नाही. पण सोयीस्करपणानें त्याकडे काणाडोळा करून चैतन्यांनी मला नियम आणि कल्पना याबद्दलचा विवेक सांगण्याचा प्रयत्न केला आहे. हाच विवेक त्यांनी स्वतः आपला ता. ३० नोव्हेंबर १९४५ चा 'भवितव्यां' तील लेख लिहितांना बाळगला असता, तर त्या लेखांत "सौंदर्याच्या कल्पना बदलत असतात" असा आक्षेप घेण्याचा मोह त्यांनी आवरला असता. आणि मग मला त्या आक्षेपावर पदार्थविज्ञानशास्त्रांतील कल्पना बदलल्या आहेत असें लिहावें लागलें नसतें. पण सौंदर्यशास्त्र आणि पदार्थविज्ञानशास्त्र यांची तुलना करतांना सौंदर्यशास्त्रांतील 'कल्पना' घ्यायच्या आणि पदार्थविज्ञानशास्त्रांतील मात्र 'नियम' घ्यायचे ही सापल्नभावाची करामत अजव आहे.

**चैतन्यांचा परिच्छेद नं. २० :**

ज्या अर्थानें शास्त्रे 'बदल' हा शब्द वापरतात त्याच अर्थानें सामान्य आणि प्रायोगिक सौंदर्यशास्त्रांत तो वापरला जातो व जाईल अशी त्या क्षेत्रांत संशोधन करणारे सर्व शास्त्रज्ञ चैतन्यांना खाही देतील.

**चैतन्यांचा परिच्छेद नं. २१ व २२ :**

मी चैतन्यांना आश्वासन देतों कीं प्रयोगपद्धतीवर माझा दृढ विश्वास आहे. त्या पद्धतीचा प्रायोगिक सौंदर्यशास्त्र अवलंब करीत आहे. पण प्रयोगपद्धति ही कमालीची महत्वाची असें मानूनहि जर मीं ती पद्धतिविषयक बाब आहे ह्या गोष्टीकडे काणाडोळा केला, तर गणितशास्त्राचें, तर्कशास्त्राचें शास्त्रलवच मला हिराकून घ्यावें लागेल, याची मला जाणीव होती.

'सौंदर्यशास्त्राच्या प्रयोगनिरपेक्ष नियमांना आधुनिक विज्ञानांतील (sic) प्रयोगसिद्ध नियमांच्या जोडीला वसविण्याचा' मी अट्टाहास करीत नाही. फक्त एका शास्त्रांतील प्रयोगनिरपेक्ष नियमांना दुसऱ्या शास्त्रांतील तत्सम अशा प्रयोगनिरपेक्ष नियमांच्या जोडीला वसवतों. आणि त्याचप्रमाणे एका शास्त्रांतील प्रयोगसिद्ध नियमांना दुसऱ्या शास्त्रांतील तत्सम अशा प्रयोगसिद्ध नियमांच्या

जोडीला बसवतो. हाच माझा अट्टाहास.

नवे तर्कशास्त्र वा जुने तर्कशास्त्र, गणितपद्धति वा प्रयोगपद्धति हीं सर्वच साधने आहेत. चैतन्य म्हणतात त्याप्रमाणे ज्ञने तर्कशास्त्र हें साधन आहे आणि नवे तर्कशास्त्र किंवा प्रयोगपद्धति हीं काय सांध्ये आहेत? वस्तुस्थिति अशी आहे की या सर्वोच्च शास्त्रांत साधन म्हणूनच उपयोग होतो. शास्त्रांचे सांध्य आपल्या क्षेत्रांतील घटनांची संगति लावणे हें आहे.

गणिती समीकरणांचा पडताळा कांहीं ठिकार्णी प्रयोगपद्धतीने पाहतां येतो; पण गणिती समीकरणे गणितानेच सिद्ध होतात. याचे कारण असे आहे की, प्रयोगपद्धति ही अनुभवनिष्ठ किंवा अनुभवसापेक्ष म्हणजे empirical असते. ती शास्त्रांत फक्त factual premises देते. या अनुभवसापेक्षतेनून, empiricism-मधून, सत्याचे ज्ञान व्हावयाचे, नियम हाताला लागायचा, तर अनुभव आणि ज्ञान, experience आणि knowledge, यांचा संबंध आपणांस गृहीत धरावा लागतो. पण हा संबंध कसल्याहि स्वरूपांत आपण मांडला तरी तो संबंधच खरा आहे किंवा नाहीं हें आपल्याला अनुभवांतून कठणे शक्य नाहीं. म्हणजेच तो गृहीत संबंध अनुभवसापेक्ष नसतो. ह्या प्रश्नाचा आणि सत्य व सत्याचे प्रत्यंतर, म्हणजे truth आणि verification, यांच्या संबंधांचा विचार करून बर्ट्रॅड रसेल लिहितो : “ Since an experience is a fact, verifiable propositions are true, but there is no reason to suppose that all true propositions are verifiable.” रसेल हा वास्तवतावादी आहे, हें चैतन्यांना सांगण्याची जरुरी नाहीच.

पृथ्वीची गति मोजण्याकरितां ए. ए. मायकेल्सन ( A. A. Michelson ) या शास्त्रज्ञाने कांहीं प्रयोग केले होते. या प्रयोगांतून निष्कर्ष निघाला की, पृथ्वी स्थिर आहे! मायकेल्सनच्या प्रयोगांत प्रयोगपद्धतीचे यक्किचितहि वैगुण्य नव्हते. म्हणजे अगदीं निर्दोष अशी प्रयोगपद्धति वापरली तरी चुकीचे निष्कर्ष निघूं शकतात. प्रयोगपद्धति ही पद्धतिविषयक बाब आहे याचे हें गमक आहे. यानंतर आइन्स्टाइनच्या गणिती समीकरणांनी दाखविले कीं पृथ्वीची गति कांहींहि असली किंवा नसली तरी त्या गोष्टीचा प्रयोगांनीं तलास लावतां येणार नाहीं. थोडक्यांत म्हणजे निरोक्षण किंवा प्रयोग यांनीं घटनांची मर्यादित क्षेत्रांत नोंद फार तर करतां येईल. पण त्या विशद करणे, त्यांची संगति लावणे, म्हणजेच शास्त्रीय नियम शोधून काढणे हें काम फक्त गणितानेच करतां येते. ह्याचाच अर्थे







